

Р. А. Лизакова, Е. А. Мокей
*Учреждения образования «Барановичский государственный университет»,
Барановичи, Республика Беларусь, kaf_mark@tut.by*

ТРУДОУСТРОЙСТВО МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС ГОСУДАРСТВЕННОГО ХАРАКТЕРА

В статье рассматривается рынок труда молодёжи как относительно независимая часть рынка рабочей силы, выделяемая на основе наличия в обществе молодёжи как особой социально-демографической группы, обладающей ценностями и интересами, навыками и занимающей свое место в воспроизводстве трудовых отношений.

Ключевые слова: трудоустройство; молодёжь; рынок; специалист.

R. A. Lizakova, E. A. Mokey
Institution of Education "Baranavichy State University", Baranavichy, Republic of Belarus kkmokey@mail.ru

EMPLOYMENT OF YOUNG SPECIALISTS AS A SOCIAL ISSUE OF STATE CHARACTER

This article discusses the youth labor market as a relatively independent part of the labor market, singled out on the basis of the presence in society of young people as a special socio-demographic group that has values and interests, skills and takes its place in the reproduction of labor relations.

Keywords: employment; youth; market; specialist.

Введение. Рынок труда — это комплекс социально-трудовых отношений, связанных с реализацией способности к труду индивида и всего населения на основе рыночных принципов, т. е. на основе спроса и предложения, купли-продажи рабочей силы, конкуренции [1, с. 2]. В Беларуси согласно Закону № 65-З «Об основах государственной молодежной политики» (07.12.2009 г.), молодёжь — это лица с 14 до 31 года.

Трудоустройство молодых специалистов в Республике Беларусь всегда было одной из важных общественных проблем, так как молодые специалисты выступают основным фактором развития человеческого потенциала.

Основная часть. Немаловажную роль играет повышение конкурентоспособности молодёжи на рынке трудовых ресурсов. Государство через различные предложения и мероприятия постоянно создает возможность повышения рейтинга молодёжи на белорусском рынке труда, что реализуется в следующем:

- обеспечение временной трудовой занятости студенческой молодёжи в свободное от учебы время;
- резервирование рабочих мест для выпускников учебных заведений;
- улучшение качества предоставления учебными заведениями практических и теоретических знаний и навыков, отвечающих современным требованиям;
- проведение специализированных конкурсов, семинаров-практикумов, мастер-классов с целью обеспечения успешного начала карьеры;
- бронирование рабочих мест для молодёжи, впервые ищущей работу, в возрасте до 21 года;
- преимущественное право при направлении на обучение, повышение квалификации по направлению органов по труду, занятости и социальной защите;
- трудоустройство на субсидированные временные рабочие места для получения навыков практической работы.

Вместе с тем, молодёжь сегодня оказывается одной из особо уязвимых категорий, испытывающих заметные сложности при трудоустройстве. Среди основных особенностей современного рынка труда молодёжи Республики Беларусь можно выделить следующие:

- дисбаланс по некоторым профессиям между рынком образования и рынком труда, Данный дисбаланс возникает в результате высокого спроса на высшее образование, безотносительно к профессии и падением престижа рабочих профессий;
- обучение студентов на коммерческой основе с доминированием экономических и юридических специальностей;
- не соответствие между требованиями работодателей и социально-профессиональными характеристиками молодых специалистов, когда проблема трудоустройства выпускника состоит не в отсутствии вакансии, а в выборе работодателем специалиста, уже имеющего опыт работы по специальности.

В настоящее время можно выделить ряд основных проблем, затрудняющих трудоустройство молодежи:

- наниматель обязан предоставить льготы молодежи, предусмотренные Трудовым кодексом Республики Беларусь, что требует, как материальных затрат, так и рисков относительно качества молодого специалиста как профессионального, так и личностного характера, и в случае отрицательных ситуаций отсутствие возможности уволить данного специалиста в течение определенного срока;

- отсутствие необходимой квалификации и трудовых навыков, недостаток профессиональных знаний, что вызывает у работодателей сомнение в высокой производительности труда нанятых специалистов;

- трудовое непостоянство молодежи, означающее прерывание трудовой деятельности в связи с призывом в армию, поступлением на учебу, отпуском в связи с рождением и воспитанием детей;

- недостаточная активность при решении вопросов трудоустройства, неготовность к самостоятельным действиям;

- завышенная самооценка и требования молодежи к уровню оплаты труда. Выпускники нетерпеливы и хотят очень быстрого карьерного роста и уровня заработной платы, не отвечающего их реальной стоимости на рынке труда;

- низкая информированность молодежи о состоянии рынка труда.

Следует отметить, что молодежь обладает рядом преимуществ, которые позволяют им быть конкурентоспособными на рынке труда: быстрая обучаемость новому, высокая способность к творческой деятельности, гибкость, высокий уровень работоспособности.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что молодые люди в процессе выбора и обучения профессии, поиска желаемой работы, адаптации на рабочем месте, построения карьеры в выбранной области сталкиваются с достаточным количеством проблем.

Проблема занятости молодых специалистов в ближайшей перспективе будет оставаться актуальной. И для решения данной проблемы необходимо знать реальную ситуацию на рынке труда для молодежи.

В 2021 году наиболее востребованными профессиями в Республике Беларусь на основе предложений на рынке труда выступали: специалисты розничной торговли, IT разработчики, работники медицинской сферы, менеджер по работе с клиентами, водители, строители [2, с. 1].

К пяти наименее востребованным профессиям, обладатели которых чаще остальных находятся в поиске работы, относятся: экономист, бухгалтер, юрист, секретарь-референт, специалист по кадрам [3, с. 1].

Для того, чтобы решить проблемы дисбаланса рынка и нивелировать противоречия между рынком образования и рынком труда, в Республике Беларусь Постановлением Совета Министров от 29 января 2021 г. № 57 была принята Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021—2025 годы. Целями Государственной программы являются:

- повышение конкурентоспособности доступного и качественного образования с учетом основных тенденций развития мирового образовательного пространства, отвечающих национальным интересам и потребностям инновационной экономики, принципам устойчивого развития страны;

- усиление профессионального потенциала молодежи и ее вовлечение в общественно полезную деятельность.

Так же в Республике Беларусь постановлением Министерства труда и социальной защиты, Министерства экономики, Министерства образования от 29 марта 2022 г. № 20/7/57 была принята «Концепция развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь».

Важнейшими задачами концепции являются:

- оказание профориентационной поддержки в своевременном выборе профессии рабочего (должности служащего), учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического, среднего специального, высшего образования (далее — учреждение профессионального образования), иных форм профессиональной подготовки;

- оценка диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях граждан для осознанного определения будущей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся и выпускников учреждений общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи в сфере культуры мотивационной основы для получения профессионального образования;

- обеспечение выпускников учреждений общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи в сфере культуры необходимой информацией о «современном облике» профессий рабочего (должностей служащего) и возможностях карьерного роста;

- повышение привлекательности профессий рабочего среди обучающихся и выпускников учреждений общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи в сфере культуры, их законных представителей, педагогических работников, других категорий населения посредством популяризации и поддержки общественно значимых молодежных проектов и молодежных инициатив в средствах массовой информации и сети Интернет;

- развитие системы социально-психологической поддержки профессионально-образовательного выбора молодежи, безработных и других категорий населения в период получения профессии рабочего (должности служащего) или поиска работы;

– формирование информационной среды профориентации, внедрение эффективных методов и средств профессионального информирования с целью обеспечения профессионального самоопределения обучающихся, повышения имиджа профессионально-технического, среднего специального, высшего образования (далее — профессиональное образование);

– модернизация содержания и технологий реализации профессиональной ориентации обучающихся, внедрение новых форм, методов и технологий в практику профессиональной ориентации, переход к практико-ориентированным форматам профориентационной работы;

– выработка гибкой системы взаимодействия и социального партнерства в организации эффективной системы профориентационной поддержки молодежи.

Кроме этого, в целях оказания информационного содействия гражданам, нуждающимся в трудоустройстве, в Республике Беларусь создан Общереспубликанский банк вакансий, в котором аккумулируются сведения о наличии всех вакансий.

В настоящее время проблема трудоустройства молодых специалистов решается в двух направлениях. Первое заключается в разработке комплекса мероприятий, направленных на правильный выбор профессии. Предусмотрено, чтобы на этапе выбора профессии согласовывались следующие условия:

– наличие адекватного образа специальности и профессиональной деятельности и желания молодого человека заниматься интересующей его профессией;

– наличие у выпускников школ качеств, необходимых для успешного выполнения выбранного вида деятельности, в частности, наличие соответствующих личностных характеристик, состояния здоровья и необходимого уровня общеобразовательной подготовки;

– потребность народного хозяйства в данной профессии (спрос на данную профессию на рынке труда);

– заинтересованность нанимателей, трудоустраивающих молодежь на временные рабочие места, для получения ими навыков практической работы на производстве (усиление связи ВУЗ-предприятие). По итогу наниматель получит работника, знакомого со спецификой производства, имеющего опыт и необходимые навыки;

– наличие экономических возможностей как на уровне государственных органов (служба занятости, государственные предприятия), так и у частного бизнеса для предоставления молодежи приобретения профессиональных теоретических знаний и практических навыков;

– стимулирование развития молодежного предпринимательства через конкурсы инновационных проектов, бизнес-центры и другие соответствующие структуры.

Второе направление заключается в разработке комплекса мероприятий, направленных на совершенствование системы профессионального образования. В частности, на то, чтобы все профессионально-образовательные учреждения осуществляли подготовку молодых специалистов по единым образовательным стандартам, содержание которых должно соответствовать современным требованиям рынка труда. С этой целью в последние годы были пересмотрены и обновлены образовательные стандарты по многим специальностям.

Заключение. Подводя итоги вышеизложенного материала, можно сказать, что:

– риск неправильного выбора профессиональной деятельности будет минимален, если изначально усилить работу по определению способностей школьников к овладению определенных специальностей. большую роль в данном случае сыграют учебно-производственные комбинаты;

– трудоустройство молодых специалистов является достаточно сложной социально-экономической проблемой, которая будет актуальной всегда, так как эффективная отдача от молодых специалистов является одним из условий формирования базы для развития научно-технического прогресса в любой отрасли;

– решение проблемы трудоустройства молодых специалистов требует комплексных мер, которые может обеспечить государство на основе взаимодействия всех заинтересованных субъектов, так как должны быть удовлетворены три типа интересов (государственные, коллективные и личные).

Список цитируемых источников

1. Дубовик, А. К Рынок труда: учебно-методическое пособие / А. К. Дубовик. — 2017. Минск : Минск: БНТУ, 2012. — 104 с.
2. Центр дистанционного образования в Беларуси [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://xn-h1alcbjgh.xn--90ais/news/abiturientu/kuda-postupat-prestizhnye-professii-v-2021-godu#tendencii> © поступи.бел. — Дата доступа: 22.10.2022
3. Интернет источник: <https://veji.slutsk-vedy.gov.by/>. — Дата доступа: 21.10.2022
4. Подцероб, М. Выпускники — отличники стремятся на работу в международные фирмы [Электронный ресурс] // Ведомости. 2016. №4054. — Дата доступа: 22.10.2022