

Н. Н. Гетман, И. Д. Цупа
*Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Пинска»,
Пинск, Республика Беларусь*

РЕЛИГИЯ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Введение. Невозможно себе представить развитие и формирование культуры белорусского общества без христианства. Почему именно данная проблема рассматривается столь пристально, целясь на молодёжь? Потому что именно молодёжь является носителем культуры, в том числе и религиозной. К категории молодёжи в нашей стране относятся люди от четырнадцати до тридцати лет (17,8%).

Православное воспитание состоит из процесса воспитания, цель которого достичь определённого результата. Некоторые ошибочные представления о православном воспитании можно разделить на две группы. Первая группа относится к православному воспитанию как к процессу, вторая — как к результату. К первой группе принадлежат те воспитатели, которые слепо заставляют ребёнка выполнять его требования, согласно своим убеждениям, очень часто непостоянным. Ко второй принадлежат те, кто хочет получить сиюминутный результат, не задумываясь над методами воспитания. Воспитание православное будет таким лишь в том случае, когда ожидаемый результат в процессе кропотливой работы с воспитуемым совпадает с достигнутым.

Основная часть. В двадцать первом веке наблюдается рост религиозности. Молодые люди разными путями приходят к вере, и зависит это в большей части от той атмосферы, в которой воспитывается и формируется личность молодого человека. Когда человек формируется как личность, когда у него появляются вопросы, на которые прежде за него отвечали родители, наступает момент, когда преобладает собственное «Я». И вот тут — то неминуемо начинается самое интересное: вопросы, приключения, новые знакомства и не всегда хорошие компании. Молодые люди, далёкие от христианского воспитания, неминуемо придут к вопросам: «почему?», «для чего?», «что я сделал плохого?», «за что это мне?». Несчастливая любовь, плохая отметка в школе, непонимание родителей и друзей..., и может показаться, что жизнь рушится. Если у человека есть возможность самостоятельно выйти за пределы себя к Богу, тогда человеку легче понять многие вещи, которые на данный момент ему непонятны и неприятны. Что-то в нём говорит, что так нужно для чего-то.

Нам представляется, что без веры в Бога подростку трудно объяснить, что курение, употребление алкоголя и наркотиков — это всё нарушение заповедей Божиих. Многочисленные попытки сделать это без Бога сводятся к простому объяснению физиологического вреда для здоровья. Такой подход не приносит результатов потому, что сиюминутен, необидителен, очень быстро забывается.

Многие мудрецы считают, что всякое достижение обуславливается кропотливым трудом в течение долгого времени. Этот процесс можно сравнить с трудом садовника, который может вырастить прекрасные цветы, сочные плоды лишь после многих лет упорного труда. Достижение цели как следствие кропотливого труда, это закон, данный Богом человечеству: «В поте лица твоего будешь есть хлеб». Действительно, без кропотливого труда невозможна сама жизнь.

Но не все молодые люди приходят к христианским ценностям, к Богу через семью и самостоятельно. У каждого человека свой собственный путь. И задача школы направить молодого человека в сторону христианских ценностей, чтобы этот путь не стал для него обыденным, а был таинственным, духовным, сокровенным.

Каждый педагог может вплести в канву своего урока примеры духовности и нравственности, ведь от того, что будет заложено в юности, в будущем станет основой для становления человека — гражданина своей страны. Конечно, это большая работа учителя,

который прививает учащимся чувство ответственности перед родителями, одноклассниками, взрослыми людьми; чувство гордости за свою Беларусь и белорусский народ, уважение к его настоящему и прошлому.

Очень важным элементом воспитания ребят является положительный пример родителей. Никто не имеет большего влияния на детей, чем отец и мать. Именно в семье закладывается фундамент личности, её нравственные ценности, убеждения. Часто родители надеются, что учителя успешно справятся с поставленными задачами, что дети их станут хорошими без их вмешательства. Такие родители не подозревают, что их поступки являются примером для детей, которые есть подобие отца и матери. Подобие не только потому, что рождены от них, а потому, что бессознательно впитывают в себя настроения и мысли тех, кто около них. Ребёнок — это зеркало семьи. В нём мало своего. В нём отражаются многие ошибки родителей. И мы, учителя, не всегда можем что-то изменить, повлиять на семью. А вот подсказать путь к возрождению семьи и её ценностей, воспитать на примерах благочестия, на православных традициях мы можем. Знакомство с вечными истинами с духовно-нравственной основой жизни отражается не только на характере и судьбах учащихся, но и влияет на их родителей.

Но и школа не должна снимать с себя ответственность. Успешное решение задач воспитания возможно только при взаимодействии семьи, учреждения образования и церкви. В этой работе особая роль отводится классному руководителю, который устанавливает постоянное сотрудничество с семьей и церковью.

Современная молодёжь получает много разной информации из сети Интернет. Учитель, как фильтр, должен отбирать информацию, полезную для подростка. Есть такое понятие — традиция. Подлинная традиция не хранит мусора — она хранит только ценности. Важно приобщать подростка к традициям. Православные традиции — это то, что идёт из древности, передаётся из поколения в поколение, и неразрывно связано с великой православной культурой, в том числе и художественной от Византии, Древней Руси, они в фресках Дионисия и иконах Андрея Рублёва, в образах Феофана.

Каждая пядь Белой Руси полита кровью. Нашу память питают родники скорби. Мы помним своих дедов и отцов, на долю которых выпали войны, в том числе страшнейшая из них — Великая Отечественная война. Учащиеся должны знать о том, что переживали миллионы людей, чувствовали и думали. Миссия классного руководителя — научить ребят прикоснуться, вчитаться, подумать, а священнослужителя — научить ребят христианской традиции поминания усопших.

Современная молодежь имеет скудные знания о зарождении православной религии, о её истории, жизни и деятельности святых, поэтому одной из форм воспитания являются экскурсии. Посещение святых мест, ежегодных православных фестивалей объясняет ребятам смысл обрядов и традиций Белорусской православной церкви, знакомит с житием святых (рис. 1). Такой вид работы нужно рассматривать как сильное образовательное и воспитательное средство, которое позволяет на практике ознакомить учащихся с историей и культурой своей страны, с уголком земли, которую мы называем малой Родиной.

В январе 2023 года состоялась встреча со служителями Свято-Варваринского собора г. Пинска отцом Давидом и диаконом Алексеем для учащихся девятых и десятых классов. Ребята рассуждали о добре и зле.

Двадцать первого февраля 2023 года был проведён урок духовности «О вреде сквернословия» в пятом классе с участием иерея Сергея. Урок проведён с целью формирования навыков культуры общения, воспитания нравственно-этических чувств, уважительного отношения друг к другу, показа пагубного влияния сквернословия на внутренний мир человека.

Весной 2023 года учащиеся нашей школы посетили два значимых места в городе Минске: Белорусский государственный музей истории «Великой Отечественной войны» — первый в мире, посвящённый самой кровопролитной войне двадцатого века, и единственный в Беларуси, созданный в годы фашистской оккупации и Национальный мемориальный комплекс «Храм — памятник в честь всех святых и в память о жертвах, спасении Отечества нашего послуживших». В крипте, которая расположена при храме ребята зажгли свечи в знак благодарности всем тем белорусам, которые погибли на разных войнах, защищая Родину (рис. 2).



Рисунок 1 — Ежегодные православные фестивали в городе Пинске



Рисунок 2 — Национальный мемориальный комплекс «Храм — памятник в честь всех святых и в память о жертвах спасению Отечества нашего послуживших»

В июне 2023 года, в целях повышения уровня культуры межличностного общения подрастающего поколения, посредством совершенствования работы по духовно-нравственному воспитанию учителя и учащиеся нашей школы приняли участие в экскурсии, проведенной отцом Давидом, в Свято-Варваринском кафедральном соборе.

В начале осени 2023 года учащиеся посетили Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой». После посещения территории крепости в храме святителя Николая Чудотворца ребята отогрелись душой. Храм добрый, светлый, удивительное место: внутреннее убранство, не дающее забыть войну, свой особый покой. Ребята поставили свечи за здоровье живущих, упокой за тех, кого с нами нет, воинов, защищавших и оборонявших Брестскую крепость-герой (рис. 3).

Посещая святые места, ребята соприкасаются с благодатью Божьей, которая дарована в этих местах по молитвам святых угодников божьих и их подвигов.

Каждая страна имеет свои духовные символы, есть такие символы и в Беларуси. Прежде всего, это Крест Евфросинии Полоцкой (полноразмерная копия), которая хранится в Спасо-Преображенской церкви Полоцкого Спасо-Евфросиньевского женского монастыря, Жировичская икона Божьей Матери — икона Богородицы, явившаяся в Жировичах.

Это лишь малая часть тех святых мест, где побывали наши ребята.



Рисунок 3 — Храм святителя Николая Чудотворца

Учащиеся нашей школы с большим удовольствием посещают Троицкий бал в храме «Петра и Февронии». Доброй традицией стало посещение учащимися перед сдачей экзаменов Свято-Фёдоровского собора. Молебен помогает ребятам преодолеть страх и волнение, обрести душевное спокойствие. Учащиеся нашей школы знают, какой святой помогает в учёбе и кому надлежит молиться перед экзаменом. Общаясь со своими небесными покровителями, они обретают уверенность в себе и силы для дальнейшего постижения наук.

Особенно запоминающимися местами для детей становятся храмы в преддверии православных праздников. Именно с простого интереса и появляется вера.

С большой радостью ребята получают от настоятелей храма подарки, приуроченные к христианским праздникам.

Интересной и запоминающейся была встреча с отцом Давидом в Свято-Варваринском кафедральном соборе.

С нетерпением молодежь ждёт ежегодного семейного православного фестиваля «Радость», который проходит в нашем городе. Фестиваль в этом году собрал монастыри и храмы из Беларуси, России, Сербии, Сирии, Молдовы, Черногории, Греции и Палестины. На фестивале учащиеся нашей школы смогли пообщаться со священниками Минской, Борисовской и Пинской епархий. «Радость» — это православный фестиваль, который интересен не только тем, кто ходит в храм, но и всем, кто хочет заглянуть внутрь себя.

В каждом возрастном периоде человека решаются задачи его духовно-нравственного становления, поэтому в нашей школе стало доброй традицией приглашать на беседы, классные часы служителей церкви. Такие встречи очень важны для приобщения молодёжи к основам духовности и культуры, заложенные в Православии. В ребятах воспитывается сознательное отношение к вере, Родине, культуре Беларуси.

В нашей школе одной из форм духовно-нравственного воспитания являются совместные занятия родителей, педагогов, священнослужителей, ролевые игры, «круглые столы», конференции. В ходе такого общения родители, учителя, священники транслируют свой жизненный опыт. Неоценимую помощь в этом деле оказывает Пинская епархия Белорусской Православной Церкви.

26 октября 2023 года в рамках информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» в школе проведено мероприятие по теме «Родина моя Беларусь в лицах. Семья — начало всех начал». На мероприятие был приглашён настоятель — иерей Никита Пшеничный (приход храма иконы Божьей Матери «Всех скорбящих Радость»), который интересно, умело и доступно раскрыл ребятам значение семьи и семейного воспитания, семейных традиций, о важности заботы, согласия, любви и уважения к матери и отцу, к старшим, к родным и близким. Благодаря таким встречам, вера молодых людей в Бога значительно выросла. Насильно молиться никого не заставишь — в церковь идут добровольно. У молодёжи появился интерес к Библии, появляется желание посетить службу, пообщаться с верующими людьми.

Мы думаем, что молодёжь сохраняет веру в Бога, религию, которую пронёс белорусский народ через множество больших испытаний; веру, которая выдержала все гонения и встала с колен.

Православным быть не просто. Тех, кто стремится вести праведную жизнь, подстерегает множество трудностей и испытаний. Но велика и награда от Бога. Она заключена в подлинной, вечной радости, которая преображает сердце и всю жизнь православного христианина. Веру в высокое предназначение человека мы должны активно проповедовать в обществе. Наша общая задача — не потерять для Церкви и для страны новое поколение молодых людей, а для этого каждому необходимо самоотверженно трудиться на миссионерском поприще.

Задача школы — воспитание не только высокообразованного человека, но и высоко духовного. Именно поэтому мы должны продолжать совместный труд школы, семьи и церкви в деле духовно-нравственного и социального развития учащихся посредством приобщения их к ценностям православной культуры, к отечественным культурно-историческим традициям.

Заключение. Православие является культуuroобразующей религией белорусского народа, оказавшей определяющее влияние на формирование его духовности, культуры и государственности. Белорусская православная Церковь всё в большей мере восстанавливает исконную миссию Церкви — народное воспитание. Воспитание подрастающего поколения — важное и святое дело. Взаимоотношения белорусского государства и Православной Церкви отражены в ряде законодательных документов. Законы Республики Беларусь «Об образовании», «О свободе совести и религиозных организациях», «О правах ребёнка» создают все необходимые правовые условия для реализации прав верующих родителей, дифференциации воспитания и обучения с учётом религиозных и духовно-нравственных запросов детей и их родителей.

Будущее любой страны, любой нации — это подрастающее поколение. В зависимости от того, как воспитывать детей, как готовить их ко взрослой жизни зависит судьба государства и всех в нём живущих. Мы, как педагоги и классные руководители, это понимаем.

Список использованных источников

1. Безрукова, В. С. Основы духовной культуры : энциклопед. словарь педагога / В. С. Безрукова. — Екатеринбург, 2000. — 937 с.
2. Белохвостова, С. Конструктивное самоотношение учащихся в их жизненном пространстве: аспекты взаимодействия школы и семьи в личностном развитии и нравственном воспитании школьника / С.В. Белохвостова // Нар. асвета. — 2016. — № 2. — С. 87—90.
3. Есюченко, В. Стать достойным наследником лучших традиций своего народа: православное краеведение в системем духовно-нравственного воспитания / В. В. Есюченко // Нар. асвета. — 2016. — № 8. — С. 67—69.
4. Закон Божий: для семьи и школы / сост. прот. С. Слободской. — Минск : Изд-во Белорус. Экзархата, 2011. — 720 с.
5. Закон Божий : руководство для семьи и школы / сост. прот. С. Слободской. — 5-е изд. — Минск : Изд-во Белорус. Экзархата Москов. Патриархата, 2015. — 793 с.
6. Зеленков, М. Ю. Религиозные конфликты: проблемы и пути их решения в начале XXI века / М. Ю. Зеленков. — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2007. — 244 с.

УДК 371.035.6

Н. А. Гончаренко

Государственное учреждение образования «Высоковская средняя школа имени Днепровской флотилии» Пинский район, д. Высокое, Республика Беларусь

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИСТОРИИ В ШКОЛЕ КАК ФАКТОР ПРИОБЩЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К ДУХОВНЫМ И ПАТРИОТИЧЕСКИМ ЦЕННОСТЯМ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

Введение. Проблемы духовного и патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня выходят на первый план образовательных учреждений. Нашему государству нужны не только хорошо подготовленные специалисты, но и духовно-нравственные люди, патриоты своей Родины, сознательные граждане.

Основная часть. Идея воспитания духовности и патриотизма нашла отражение в Кодексе об образовании [2, с 64], в законе «О правах ребенка», в Концепции и программе воспитания детей и молодёжи в Беларуси. Приоритетами воспитания являются формирование духовности, патриотизма и гражданственности, основанных на любви к своей земле, языку,