

Современные проблемы
естествознания в науке
и образовательном процессе

Материалы Республиканской
научно-практической конференции

г. Минск, 24 ноября 2017 г.

УДК 502
ББК 20.1
С568

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Редколлегия:

кандидат биологических наук, доцент *И. А. Жукова* (отв. ред.);
кандидат биологических наук, доцент *А. В. Хандогий*;
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент *А. В. Дерезинский*;
кандидат географических наук, доцент *А. В. Таранчук*;
кандидат химических наук, доцент *В. В. Жилко*;
доктор медицинских наук, профессор *В. П. Сытый*

С568 **Современные проблемы естествознания в науке и образовательном процессе** : материалы Республиканской научно-практической конференции, г. Минск, 24 нояб. 2017 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: *И. А. Жукова* [и др.] ; отв. ред. *И. А. Жукова*. – Минск : БГПУ, 2017. – 352 с.

ISBN 978-985-541-403-3.

Сборник содержит научные материалы экспериментального и обзорного характера. В нем представлены статьи, касающиеся актуальных проблем биологии и химии, современных проблем географии, геоэкологии, охраны природы, рационального природопользования, биоразнообразия естественных и антропогенных территорий, а также проблем преподавания естественно-научных дисциплин в высшей и средней школе, использования инновационных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Адресуется широкому кругу специалистов в области биологии, химии, медицины, наук о Земле, методики преподавания естественно-научных дисциплин.

УДК 502
ББК 20.1

ISBN 978-985-541-403-3

© Оформление. БГПУ, 2017

ОПЫТ РУКОВОДСТВА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКОЙ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

¹К. С. Тростень, ²Ж. В. Карпыза, ²Т. И. Рудко, ²Н. Л. Яковлева

¹Учреждение образования «Барановичский государственный университет»,
г. Барановичи;

²Государственное учреждение дошкольного образования
«Ясли-сад № 25 города Барановичи»

Производственная (преддипломная) практика для студентов IV курса специальности 01 01 Дошкольное образование факультета педагогики и психологии учреждения образования «Барановичский государственный университет» в дошкольных учреждениях города составляет восемь недель. Это самая продолжительная и ответственная практика, являющаяся заключительным этапом образовательного

процесса, ориентированного на профессионально-практическую подготовку будущих специалистов дошкольного образования. Ее целью является апробирование на практике полученных в течение шести семестров теоретических знаний и наработка определенного опыта работы с детьми, персоналом УДО и родителями непосредственно в дошкольном учреждении.

Первые четыре недели практики студенты работают под руководством воспитателей групп. Первая неделя отведена для общего ознакомления студентов с детским садом, детьми прикрепленных групп, с деятельностью воспитателя в первую и вторую половину дня. Студенты знакомятся с планом работы воспитателя и составляют свой календарный план работы. Особенностью прохождения практики и работы в группах этого УДО является выполнение программы профилактики стоматологических заболеваний среди детей в части гигиенического обучения воспитанников учреждения. В течение второй недели осуществляется исследовательская работа по изучению личности ребенка, особенностей ее развития. Нами был разработан опросный лист по проблемам особенности личности ребенка конкретного возраста. Целью анкетирования родителей также стало выявление степени осведомленности их о методах профилактики стоматологических заболеваний у детей.

В соответствии с разработанными студентами планами работы в группах, студенты в течение третьей недели активно выполняют обязанности педагога по организации режимных процессов, проведении занятий, закалывающих процедур, организации развлечений «Наши зубки хороши», «Магазин товаров гигиены полости рта» и др. Студенты под руководством воспитателя группы изготавливают учебно-дидактические пособия, общаются с родителями.

В течение четвертой недели проводится диагностика представлений и умений детей в рамках проблемы профилактики стоматологических заболеваний до начала исследования и после проведения мероприятий в группах. Изучается осведомленность педагогов и родителей в вопросах рационального питания в условиях УДО и семьи.

С пятой недели студенты работают под руководством заведующего УДО и его заместителя по основной деятельности. Выполняются по календарному плану все 18 заданий, охватывающие вопросы знакомства с документацией дошкольного учреждения, функциональными обязанностями заведующего и его заместителя, с формами планирования

работы учреждения, с работой педагогического совета. Акцентируется внимание студентов на вопросах организации контроля работы в УДО, подготовке и проведении тематической проверки, изучении передового педагогического опыта, с организацией питания детей, работы с родителями, с педагогическим коллективом [1]. В настоящее время актуальна маркетинговая и рекламная деятельность учреждений дошкольного образования, поэтому студенты анализируют сферы услуг дошкольного учреждения, включая платные услуги.

В этот период уже проанализированы заполненные родителями анкеты, и определены вопросы профилактики стоматологических заболеваний, которые трактуются родителями неверно, разработаны тексты бесед для родителей «Значение сбалансированного питания для здоровья ребенка и его зубов», «Средства гигиены полости рта для детей дошкольного возраста». Студенты оформляют уголки здоровья для родителей в группах с использованием наглядных материалов, рекомендуемых комитетом экспертов ВОЗ.

Под руководством практиканта дети перед дневным сном чистят зубы для привития, закрепления навыков ухода за полостью рта. В группах 4–5-летних детей были проведены уроки по гигиене полости рта в игровой форме. Студенты оказывали помощь 3–4-летним детям в чистке зубов, взяв в свою ладонь руку ребенка с зажатой в ней щеткой. Были показаны приемы техники чистки зубов, способы ухода за щеткой и ее хранения.

После чистки зубов студенты определяли качество очистки зубов и, при необходимости, чистку зубов повторяли, пока зубы не были вычищены качественно.

За время практики планируется завершение формирования у студентов умения проводить аутодиагностику своих личностных качеств и умений, значимых для деятельности заместителя заведующего по основной деятельности.

Ежедневно студенты заполняют дневник, в котором отмечают функции заместителя заведующего – диагностико-аналитическую, проектно-конструктивную, изыскательно-инновационную, организационно-регулирующую, стимулирующую и информационно-нормативную. В дневник студенты также вносят результаты изучения значения и функционирования методического кабинета. Они отмеча-

ют характер и качество оформления методического кабинета, порядок ведения документации. Они заполняются таблицы «Учет документации УДО», «Формы и методы планирования в УДО», «Виды и формы контроля в УДО», «Итоги контроля образовательного процесса», «Передовой педагогический опыт», «Анализ сферы услуг дошкольного учреждения». Рекомендуются оформить в дневнике беседу с заместителем заведующего по основной деятельности в форме пресс-конференции.

Обязательным условием является изучение специфики организации и проведения заседаний педагогического совета в УДО с анализом тематики заседаний, порядка ведения протоколов педсовета, его структуры и соответствие предъявляемым требованиям.

Руководитель практики от кафедры при посещении УДО, в котором студенты проходят практику, знакомится с записями в дневниках студентов, с их конспектами, оформленными протоколами исследований, а также с анкетами, которые выданы студентам для изучения осведомленности родителей о средствах и методах сохранения здоровья детей. Все студенты заполняют папки-копилки, которые им пригодятся в практической деятельности в учреждениях дошкольного образования.

В завершение практики проводится конференция, в ходе которой студентами активно обсуждаются итоги их исследовательской работы, которые давали основание в создании методических рекомендаций для родителей по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей.

Результатом проведенных студентами исследований стало то, что дети при организации сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница» включают игровые действия, отображающие чистку зубов, полоскание полости рта и прием врача-стоматолога.

Таким образом, будущие воспитатели дошкольных учреждений за время педагогической практики наряду с основной программой провели исследования, полученные результаты которых используются при оформлении научных статей, направляемых на конференции молодых ученых, студенты выступают с докладами на этих конференциях [2].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. В помощь организаторам педагогического процесса: пособие для руководителей дошкольных учреждений / сост. Е. Н. Радлинская. – Мозырь : Белый ветер, 2004.
2. Тристенъ, К. С. Педагогу о стоматологических заболеваниях у детей : монография / К. С. Тристенъ. – Барановичи : РИО БарГУ, 2009. – 280 с.

Репозиторий БарГУ