

Была установлена отрицательная статистически значимая взаимосвязь между шкалой Sw (требуемое поведение в области «контроля») методики «Опросник межличностных отношений» (ОМО) А. А. Рукавишников и избегающим типом привязанности к отцу, определяемым по методике «Модифицированный опросник» М. В. Яремчук ($r_{xy} = -0,69$; $p < 0,05$). Это говорит о том, что подростки с избегающим типом привязанности к отцу не приемлют контроля над собой. Они стремятся быть подчеркнуто независимыми, отвергают попытки руководства со стороны окружающих. Готовы самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.

Заключение. В ходе исследования были установлены прямые и обратные статистически значимые взаимосвязи между типами эмоциональной привязанности к родителям и отдельными шкалами опросников межличностных отношений. Таким образом, можно сделать вывод, о взаимосвязи между типом эмоциональной привязанности к родителям и особенностями межличностных отношений подростка.

Список цитируемых источников

1. Авдеева, Н. Н. Актуальные направления исследований взаимоотношений подростков с родителями / Н. Н. Авдеева, Б. Я. Хоффман // Современная зарубежная психология. — 2019. — Т. 8. — № 4. — С. 69—78.

УДК 159.9

Е. А. Новик

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ПРИВЯЗАННОСТИ ПОДРОСТКОВ К РОДИТЕЛЯМ

Введение. Ранние отношения с матерью имеют огромное значение и во многом определяют дальнейшую социальную жизнь ребенка. Структура взаимосвязей между некоторыми показателями у людей с разными типами эмоциональной привязанности существенно различается. Люди с «надёжным» типом привязанности больше уважают себя и ценят, считают себя во многом удачливыми, хорошо управляют своими эмоциями и чувствами, а также способны упорно добиваться поставленных целей. У людей с «избегающим» типом привязанности имеются два контура управления поведением: поверхностный — который зависит от того как складываются отношения с другими людьми и глубинный — который, может разворачиваться по двум направлениям: при хорошем самоощущении он протекает по «надёжному» типу, в противоположном случае — характеризуется повышенной внутренней конфликтностью. Небезопасный и амбивалентный тип привязанности к матери является одной из причин социальной изоляции ребенка, его застенчивости, агрессивности и других негативных явлений.

Основная часть. Исследование проводилось на базе государственного учреждения образования «Несвижская гимназия». В исследовании приняли участие 104 подростка (51 девочка, 53 мальчика) в возрасте от 12 до 14 лет. Для решения поставленных задач была использована следующая совокупность методик:

1. «Опросник привязанности к близким людям» Н. В. Сабельникова, Д. В. Каширский — направлен на изучение эмоциональной привязанности человека в отношениях с близкими людьми. Состоит из двух шкал (беспокойство и избегание), направленных соответственно на диагностику типа привязанности. Шкалы опросника соотносятся с двухфакторной моделью теории привязанности, где типы привязанности образуются зависимостью сочетанием степени беспокойства и избегания по поводу отношений привязанности [1].

2. «Модифицированный опросник» М. В. Яремчук включает в себя 11 троек высказываний, соответствующих трём классическим типам привязанности. Испытуемому предлагается выбрать по одному высказыванию из каждой тройки — отдельно для матери, отдельно для отца. Если испытуемый набирает более семи баллов по пунктам соответствующим избегающему или тревожно-амбивалентному типам, то привязанность оценивается как ненадежная [2].

В ходе изучения типов эмоциональной привязанности подростков к родителям с использованием методики «Опросник привязанности к близким людям» Н. В. Сабельникова, Д. В. Каширский были получены результаты по шкалам «Беспокойство» и «Избегание». В зависимости от полученных значений по каждой из шкал и их сочетания выводится стиль привязанности человека: низкое беспокойство и низкое избегание — надёжный стиль привязанности; низкое беспокойство и высокое избегание — избегающе-отвергающий (отстраненный) стиль привязанности; высокое беспокойство и высокое избегание — избегающе-опасающийся (дезорганизованный) стиль привязанности; высокое беспокойство и низкое избегание — тревожно-озабоченный (зависимый) стиль привязанности (рисунок 1)

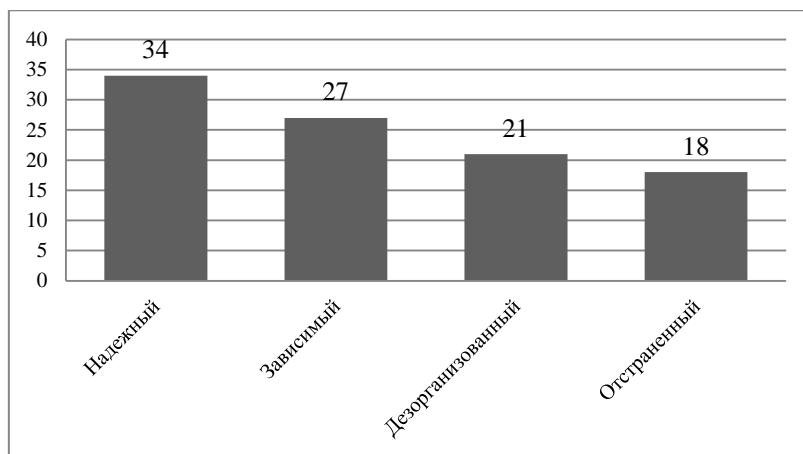


Рисунок 1 — Результаты исследования эмоциональной привязанности к родителям в подростковом возрасте с использованием методики «Опросник привязанности к близким людям» Н. В. Сабельникова, Д. В. Каширский (в %)

Надежный стиль привязанности имеет самые низкие показатели по избеганию и беспокойству и эти показатели сбалансированы. Таких подростков нами было выявлено 34 % от общего числа респондентов. При надежном типе привязанности потребность подростка в безопасности полностью удовлетворена, взаимодействие с матерью характеризуется близостью, теплотой и позитивной эмоциональной окраской, познавательная активность ребенка высокая. В эмоциональном плане подросткам с надежной привязанностью свойственна способность к большему самораскрытию и свободному выражению чувств. У них отсутствует склонность к накоплению негативных эмоций и преувеличению трудностей. Их более позитивное и дружелюбное отношение к другим людям даже в случае возникновения гнева способствует проявлению его в контролируемой и невраждебной форме. В ситуациях стресса они оказываются в гораздо большей степени способны сохранять веру в собственные силы и поддержку со стороны окружающих, воспринимать трудности как преодолимые.

У подростков с отстраненным типом привязанности показатель беспокойства примерно на одном уровне с надежным и самый высокий из всех типов уровень избегания. То есть подростки с отстраненным типом привязанности преимущественно используют стратегию избегания, так как испытывают дискомфорт от близости, он блокирует эмоции, использует защитные механизмы. Данный тип привязанности был выявлен у 18 % опрошенных. Подростки с «избегающим» типом привязанности научаются организовывать своё поведение без использования эмоциональных сигналов извне (от матери) и подавляя собственное эмоциональное реагирование. Они воспринимают в основном интеллектуальную информацию (вытесняя в подсознание эмоциональные сигналы), чтобы не испытывать запредельную боль отвержения; вырабатывают стратегию «защищающегося поведения» или «вынужденно уступающего поведения». Взрослея, при наличии отстраненного типа привязанности, подросток становится замкнутым, часто угрюмым, псевдозаносчивым, что часто обусловлено скрытой депрессивной симптоматикой и попыткой отгородиться от ранящего мира. Такие подростки не допускают доверительных отношений со взрослыми и ровесниками. Основной паттерн, мотив их поведения — «никому нельзя доверять» — формируется вследствие болезненного переживания разрыва отношений с близким взрослым или при частом отвержении с его стороны.

Подростки с зависимым типом эмоциональной привязанности испытывают тревогу в отношениях, показатель беспокойства у них на самом высоком уровне, при этом уровень избегания низкий. Среди испытуемых подросткового возраста таких оказалось 27 % от общего числа принимавших участие в тестировании. Привязанность зависимого типа характеризуется тем, что все мысли подростка заняты объектом привязанности. Зависимые подростки обостренно переживают отсутствие объекта привязанности, чувствуют себя незащищенными. Не могут решиться на разрыв, даже если вместе плохо. Уступают во всем, не ссорятся при разногласиях. В таких отношениях присутствуют принуждение и прямое давление, нет ласки и искренности.

В группе подростков с избегающе-опасающимся (дезорганизованным) стилем беспокойство тоже на достаточно высоком уровне, при этом еще и избегание имеет самые высокие показатели. В группе подростков, принимавших участие в исследовании таких оказалось 21 %. Подростки с избегающе-опасающимся типом привязанности имели травматичный опыт отношений, им страшно быть покинутыми, но и вместе некомфортно. В подростковом возрасте при наличии дезорганизованного (иногда амбивалентного) типа часто выявляются различные формы психопатологических расстройств. Основной паттерн и мотив поведения таких подростков — «выразить свою боль и отомстить за неё». На фоне такого неконтролируемого волей и социальными ограничениями поведения возможна его трансформация в явно «агрессивное» или очевидно «беспомощное».

Также для исследования типа привязанности мы использовали «Модифицированный опросник» М. В. Яремчук. Он позволяет выявить один из трех основных типов привязанности отдельно для матери и отца. Результаты исследования отражены на рисунке 2.

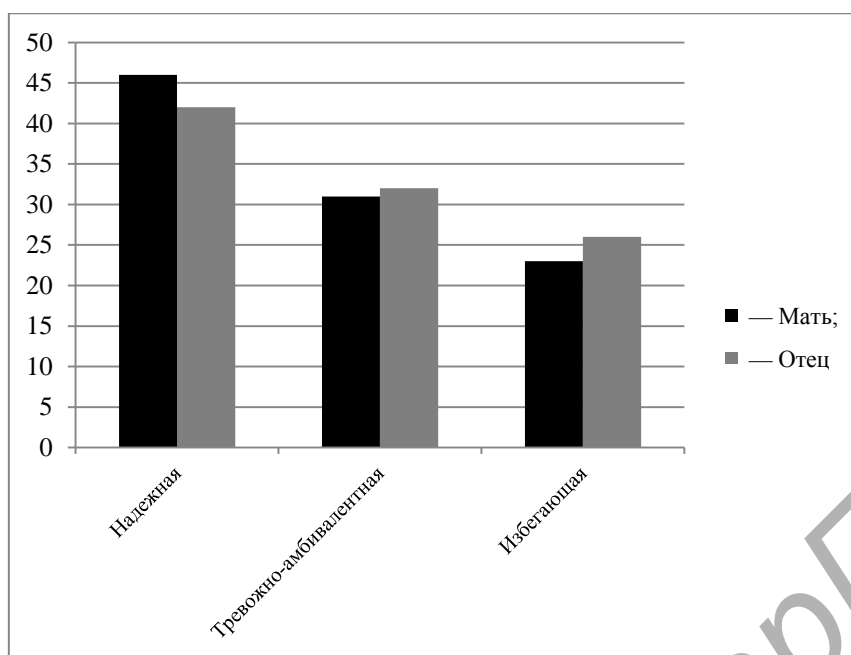


Рисунок 2 — Результаты исследования типа эмоциональной привязанности подростков к родителям с использованием методики «Модифицированный опросник» М. В. Яремчук (в %)

Большинству подростков, принимавших участие в исследовании, присуща надежная привязанность как к матери (46 %), так и к отцу (42 %). В присутствии родителей такой подросток чувствует себя в безопасности, использует их как надежную базу для исследования мира. Надежная привязанность к родителям сопровождается восприятием высокого позитивного интереса с их стороны и низкой враждебности, балансом между директивностью и поддержкой автономии, последовательностью в воспитании. Надежно привязанные подростки спокойно переживают некоторую взаимозависимость партнеров в отношениях и не тревожатся, что отношения будут прерваны из-за того, что партнер их покинет.

Почти у трети опрошенных мы выявили тревожно-амбивалентную привязанность (у 31 % к матери и 32 % к отцу). Такие подростки демонстрируют признаки тревоги даже до разлуки с родителями, тяжело переживают их отсутствие, в их поведении наблюдаются амбивалентные реакции: с одной стороны, они ищут контакта, с другой — препятствуют осуществлению контакта и взаимодействию. Тревожно-амбивалентная привязанность связана с восприимчивым невысоким позитивным интересом, повышенной директивностью и воспитательной непоследовательностью со стороны родителей. В отношениях выражается в повышенном стремлении подростков оказаться как можно ближе к человеку, психологически слиться с ним. Это желание, как правило, встречает противодействие со стороны партнера, что переживается тревожно привязанным подростком как отсутствие любви со стороны партнера. В результате возрастает страх быть брошенным, покинутым.

У 23 % респондентов определена избегающая привязанность к матери, у 26 % — к отцу. Переживания таких подростков во время разлуки с родителями отличаются низкой выразительностью, они редко плачут и демонстрируют меньше признаков беспокойства по сравнению с подростками двух предшествующих групп, во время воссоединения избегают контакта. Избегающая привязанность характеризуется в первую очередь сниженным позитивным интересом и повышенной враждебностью со стороны родителей. Подростки с избегающей привязанностью испытывают затруднения в установлении близких отношений: они предпочитают сохранять психологическую дистанцию с партнером, препятствуют ее сокращению, нервничают, когда кто-то становится слишком близок им. Подросткам с избегающей привязанностью трудно полностью доверять партнеру, полагаться на него, чувствовать взаимозависимость.

Заключение. В результате исследования эмоциональной привязанности к родителям мы выяснили что, примерно третьей части опрошенных подростков присущ надежный тип привязанности, на втором месте по распространенности среди респондентов идет зависимый тип, на третьем — дезорганизованный. Наименее распространенный тип привязанности — отстраненный. У большинства подростков выявлен надежный тип привязанности к матери и к отцу. Менее распространен тревожно-амбивалентный тип, реже всего — избегающий. При этом тип привязанности к матери совпадает с типом привязанности к отцу.

Список цитируемых источников

1. Сабельникова, Н. В. Опросник привязанности к близким людям / Н. В. Сабельникова, Д. В. Каширский // Психологический журнал. — 2015. — Т. 36, №4. — С. 84—97.
2. Яремчук, М. В. Особенности привязанности в детско-родительских отношениях и отношениях любви у старших подростков / М. В. Яремчук // Психологическая наука и образование. — 2005. — № 3 — С. 86—94.