

Научно-исследовательский центр «Иннова»



# **ПРИОРИТЕТЫ МИРОВОЙ НАУКИ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ И АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Сборник научных трудов по материалам  
XXIX Международной научно-практической конференции,  
30 мая 2022 года, г.-к. Анапа

Анапа  
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ПЗ4

**Ответственный редактор:**

Скорикова Екатерина Николаевна

**Редакционная коллегия:**

**Бондаренко С.В.**, к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

**ПЗ4 ПРИОРИТЕТЫ МИРОВОЙ НАУКИ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ И АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.** Сборник научных трудов по материалам XXIX Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 30 мая 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 211 с.

**ISBN 978-5-95283-873-4**

В настоящем издании представлены материалы XXIX Международной научно-практической конференции «ПРИОРИТЕТЫ МИРОВОЙ НАУКИ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ И АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ», состоявшейся 30 мая 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:  
[www.innova-science.ru](http://www.innova-science.ru).

**УДК 00(082) + 001.18 + 001.89**  
**ББК 94.3 + 72.4: 72.5**

© Коллектив авторов, 2022.

© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО

(подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

**ISBN 978-5-95283-873-4**

## МИКРОСХЕМ

*Пахомов Никита Сергеевич* ..... 151

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СУПЕРФИНИШИРОВАНИЯ РАБОЧИХ  
ПОВЕРХНОСТЕЙ КОЛЕЦ ПОДШИПНИКОВ КАЧЕНИЯ

*Перегородов Алексей Аркадьевич*

*Максим Васильевич Одайник* ..... 158

АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ПОДСТАНЦИЙ  
С АРХИТЕКТУРОЙ ПО СТАНДАРТУ МЭК 61850

*Терехова Анастасия Андреевна, Герасимов Дмитрий Михайлович*

*Понкратов Дмитрий Юрьевич*

*Дмитриев Дмитрий Геннадьевич* ..... 164

**Экономические науки**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОГО  
КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Киселева Мария Павловна* ..... 169

ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО КОРРЕКТИРОВКЕ БРЕНДА  
НА ПРИМЕРЕ СОВЕТА СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ  
ПЯТИГОРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

*Котолова Алина Олеговна* ..... 174

## ВАЖНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

*Курьянович Анастасия Сергеевна*

*Филипович Елена Владиславовна* ..... 180

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В УСЛОВИЯХ  
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

*Сычков Александр Игоревич* ..... 185

ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ ЧИСЛЕННОСТИ И ПОВЫШЕНИЯ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ  
ОАО «ТОРГМАШ»

*Шинкевич Евгения Александровна* ..... 190

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУТИ, ВИДОВ И ТИПОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО

## КАПИТАЛА

*Юч Дарья Александровна*

*Карасельникова Анастасия Николаевна..... 195*

### **Гуманитарные науки**

ВЛИЯНИЕ BLACK ENGLISH НА РАЗВИТИЕ АМЕРИКАНСКОГО  
СЛЕНГА. (АНАЛИЗ ТВОРЧЕСТВА РЭП ИСПОЛНИТЕЛЕЙ)

*Мосорук Виктория Павловна..... 198*

### **Науки о земле**

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ РАЗРАБОТКИ УЧАСТКА  
МЕСТОРОЖДЕНИЯ С ТРЕЩИНОВАТЫМИ КАРБОНАТНЫМИ  
КОЛЛЕКТОРАМИ

*Мостовая Анастасия..... 204*

УДК 330.14.014

## ВАЖНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

**Курьянович Анастасия Сергеевна**

**Филипович Елена Владиславовна**

студенты

**Научный руководитель: Гордейчик Снежана Викторовна,**

преподаватель, магистр экономических наук

УО «Барановичский государственный университет», город Барановичи,

Республика Беларусь

***Аннотация.** В статье рассматривается важность инвестиций в человеческий капитал, изучаются индексы человеческого капитала и человеческого развития, обосновывается влияние человеческого капитала на экономику в целом.*

*The article discusses the importance of investing in human capital, examines the human capital and human development indices, substantiates the impact of human capital on the economy in general.*

***Ключевые слова:** инвестиции, человеческий капитал, индекс человеческого капитала, индекс человеческого развития.*

***Keywords:** investment, human capital, human capital index, human development index.*

Концепция человеческого капитала - один из важнейших аспектов развития бизнеса. Эксперты в области экономики рассматривают эту концепцию как идею, которая играет ключевую роль в развитии рынков и экономики в целом. Она признает, что не весь труд равен. Однако у работодателя есть возможность улучшить его качество, когда он инвестирует в сотрудников. Современный рынок достаточно конкурентоспособен, и сделать это могут только те, кто осознают

ценность инвестиций в хороший персонал. Образование, опыт и способности сотрудников имеют большое экономическое значение для работодателей и экономики в целом. Человеческий капитал воспринимается как повышение производительности труда, что в конечном счёте приводит к увеличению прибыли. Другими словами, чем больше компании инвестируют в сотрудников, тем более продуктивными и прибыльными они могут быть.

Идея человеческого капитала не нова в современном мире. Её появление можно встретить в научных трудах 18 века. В своей книге «Исследование о природе и причинах богатства народов» Адам Смит использует эту концепцию в качестве одной из своих основных ссылок. Смит исследовал богатство, знания, таланты и опыт для нации. Он предполагал, что использование различных подходов для улучшения человеческого капитала, таких как образование, обеспечивает более прибыльное предприятие, которое увеличивает коллективное богатство общества. Поэтому он смотрел на это как на победу для всех.

Не так давно этот термин использовался для обозначения рабочей силы, необходимой для производства промышленных товаров. Однако такие известные экономисты, как Гэри Беккер и Теодор Шульц, переосмыслили данную концепцию в 1960-х годах и использовали её для объяснения ценности человеческих способностей. Согласно Шульцу, человеческий капитал ничем не отличается от любого другого капитала, используемого для повышения различных уровней производства. И в этом случае очень важно инвестировать в образование, обучение и повышение выгод для сотрудников в организациях. Это также означает, что фирмы, которые вкладывают больше средств в развитие навыков своих сотрудников, имеют больше шансов на рост и стимулирование реальной экономики.

Описанная выше концепция имеет большое количество последователей, однако не все экономисты согласны с ней. Гарвардский экономист Ричард Фримен утверждает, что человеческий капитал - сигнал таланта и способностей. Он говорит, что фирме необходимо правильно обучать и мотивировать своих сотрудников, чтобы увидеть реальную производительность. Следовательно, по его

словам, человеческий капитал не является фактором производства. Это означает, что не имеет значения, насколько хорошее у работника образование. Фирма может обучать и мотивировать их до тех пор, пока из их проектов не выйдет что-то хорошее.

Для того чтобы у государств (а вместе с ними и фирм) была возможность проанализировать проблемные моменты в их социально-экономической политике, а также оценить готовность к переходу на модель устойчивого развития, была создана система расчёта Индекса человеческого капитала (ИЧК). Поэтому, сейчас возможно количественное измерение человеческого капитала, и начиная с 2018 года, Всемирный банк составляет рейтинг Индекса человеческого капитала по всем странам.

В основу расчёта Индекса человеческого капитала входят следующие компоненты: выживаемость (предполагает, что родившийся в определённый промежуток времени ребёнок должен дожить до момента начала накопления человеческого капитала. Измеряется по данным о смертности детей в возрасте до пяти лет); ожидаемая продолжительность обучения в школе с уклоном на результаты обучения (отражает информацию о количестве образования, которое ребёнок может получить к 18-летнему возрасту, и сведения о качестве образования. Оценивается по показателям учащихся в международных тестированиях и конкурсах); состояние здоровья (рассчитывается на основании двух компонентов: процент детей, не имеющих задержек в развитии, а также показатель выживаемости взрослых, т.е. количество 15-летних, которые доживут до 60 лет).

Однако, ООН использует для определения развития человеческого потенциала другой показатель - Индекс человеческого развития (ИЧР), который представляет собой интегральный показатель, характеризующий способность человека вести долгую и здоровую жизнь, получать знания и достигать достойного уровня жизни.

При расчёте индекса учитываются следующие направления: здоровье и долголетие (измеряются на основании средней ожидаемой продолжительности жизни после рождения); доступ к образованию (средняя ожидаемая

продолжительность обучения детей школьного возраста и средняя продолжительность обучения взрослого населения); достойный уровень жизни (измеряется величиной ВНД - внутренней нормы доходности - на душу населения в долларах).

Изучение человеческого капитала в мировой экономике в рамках систем образования университетов и колледжей является одним из лучших способов обеспечить надлежащее влияние знаний на общество. Во многих странах и регионах это стало ключевой областью исследований. Ниже мы рассмотрим причины этому.

Во-первых, человеческий капитал играет огромную роль в экономическом росте. Люди приходят с различными наборами навыков и знаний, которые они используют, чтобы внести свой вклад в существующие идеи. Когда компании ищут новых сотрудников, они ищут не просто кого-то, а людей, которые доказали, что обладают определенным набором навыков. Работодатель ищет определенный набор навыков, который жизненно важен для его работы. Эти навыки могут помочь в стимулировании экономики. Многие правительства понимают, что существует важнейшая взаимосвязь между человеческим капиталом и образованием практически без каких-либо затрат. Те, кто приходит с высшим образованием и из более авторитетных учреждений, часто получают большую зарплату, а это значит, что они могут тратить больше.

Еще одна важная вещь, которую следует отметить, это то, что человеческий капитал не застрахован от различных кризисных ситуаций. Такие вещи, как безработица, травмы, умственный упадок и неспособность идти в ногу с прогрессом могут в значительной степени повлиять на человеческий капитал.

Таким образом, мы должны усвоить, что человеческий капитал является ключом к росту и развитию экономики. Это можно увидеть на примере таких проектов, как Цели устойчивого развития, созданном и принятом Организацией Объединенных Наций. Четкие руководящие принципы дают четкий план того, что страны должны делать для обеспечения процветания. Некоторые из ключевых целей включают качественное образование, достойную работу,

экономический рост, бедность и голод, и меньшее неравенство среди многих других. Все они указывают на то, насколько важен сегодня человеческий капитал.

### Список литературы

1. Дятлов С.А. Основы теории человеческого капитала / С.А. Дятлов. - М.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета Экономики и Финансов, - 1994.
2. Инвестиции в персонал приносят результаты [Текст] / Л. Калашникова, А. Калашников // Служба кадров и персонал. - 2006. - №10. - С. 19-22.
3. Инвестиции в человеческий капитал и эффекты образования [Текст] / И.В. Скоблякова // Финансы и кредит. - 2006. - №23. - С. 76-79.
4. Открытый журнал [Электронный ресурс] / Почему человеческий капитал - самый ценный ресурс современной экономики – Режим доступа: <https://journal.open.ru/s/research/chelovecheskij-kapital> – Дата доступа: 28.05.2022.
5. Смирнов В.Т. Человеческий капитал: содержание и виды, оценка и стимулирование / В.Т. Смирнов, И.В. Сошников, В.И. Романчин, И.В. Скоблякова. - М.: Машиностроение - 1, - 2005.