

степени значимости для младших школьников связи знаний и представлений об особенностях другого и адаптацией в школьной среде. Необходимо отметить, что такой показатель, как «самоидентичность», меньше всего представлен у испытуемых, что свидетельствует о интенсивном формировании гендерной идентичности на следующих этапах. При этом данная характеристика встречается у девочек несколько чаще, чем у мальчиков, социальное, психофизиологическое созревание девочек наступает ранее, чем у представителей противоположного пола.

#### Список цитируемых источников

1. *Коротаева, А. И.* Динамика развития гендерной идентичности младших школьников / А. И. Коротаева // Ярослав. пед. вестн. — 2011. — № 4. — Т. II (Психолого-педагогические науки). — С. 241—244.
2. *Коротаева, А. И.* Динамика взаимоотношений младших школьников в контексте гендерных установок / А. И. Коротаева // Ярослав. пед. вестн. — 2012. — № 2. — Т. II (Психолого-педагогические науки). — С. 281—284.
3. *Клецина, И. С.* Психология гендерных отношений: теория и практика / И. С. Клецина. — СПб. : Алетейя, 2004. — 391 с.

УДК 378.183

**В. И. Кочурко, В. В. Климук**

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

### ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ: СОЦИАЛЬНАЯ ИННОВАЦИЯ, ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

**Введение.** В последнее пятилетие трендом в системе социальных институтов явилась волонтерская деятельность, создающая условия для процветания своей страны (региона) на основе добровольной, сознательной деятельности по широкому спектру направлений.

**Основная часть.** В системе факторного взаимодействия, определяющего эффективность организации, волонтерство может выступать в качестве надстройки в каждом из направлений:

– в интеллектуальной сфере: добровольное участие трудовых ресурсов в повышении эффективности использования кадровых резервов организации (проведение массовых мероприятий, обучающие курсы, мастер-классы, дни взаимопомощи и др.);

– в финансовой сфере: благотворительные акции в направлении комплексного сбора требуемой суммы на инновационный проект;

– в материально-технической сфере: добровольное участие в создании и наполняемости технической базы организации (создание стендов, организация и проведение выставок, передача технических средств и др.);

– во внешней сфере: безвозмездное финансирование государственными организациями (ведомствами, фондами, министерствами) реализуемых проектов, добровольное участие иностранных партнеров в реализации значимого проекта.

Рассмотрим терминологию феномена волонтерства (таблица 1) и принципы деятельности (рисунок 1).

Т а б л и ц а 1 — Теоретические подходы к содержанию волонтерства

Подход	Содержание
Словарь русского языка С. И. Ожегова	Добровольное выполнение обязанностей по оказанию безвозмездной социальной помощи, услуг, добровольный патронаж над инвалидами, больными и престарелыми, а также лицами и социальными группами населения, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях
Н. В. Тарасова [1]	Форма гражданского участия в общественно полезных делах, способ коллективного взаимодействия и представляет собой эффективный механизм решения актуальных социально-педагогических проблем

Окончание таблицы 1

Подход	Содержание
Большой толковый словарь официальных терминов	Добровольная, безвозмездная, социально значимая деятельность физических лиц (добровольцев), реализуемая от лица и/или по поручительству негосударственной некоммерческой организации
М. Олчман, П. Джордан [2]	Неоплачиваемая, сознательная добровольная деятельность на благо других. Любой, кто сознательно и бескорыстно трудится, может называться волонтером. Кто может стать волонтером? Чаще всего ответ на этот вопрос таков: им может быть взрослый человек, умелый и ответственный, который может посвятить свое время и умение добровольному труду. Каждый может стать волонтером, в любой сфере общественной жизни, где есть необходимость
Н. Ю. Прияткина [3]	Форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев)

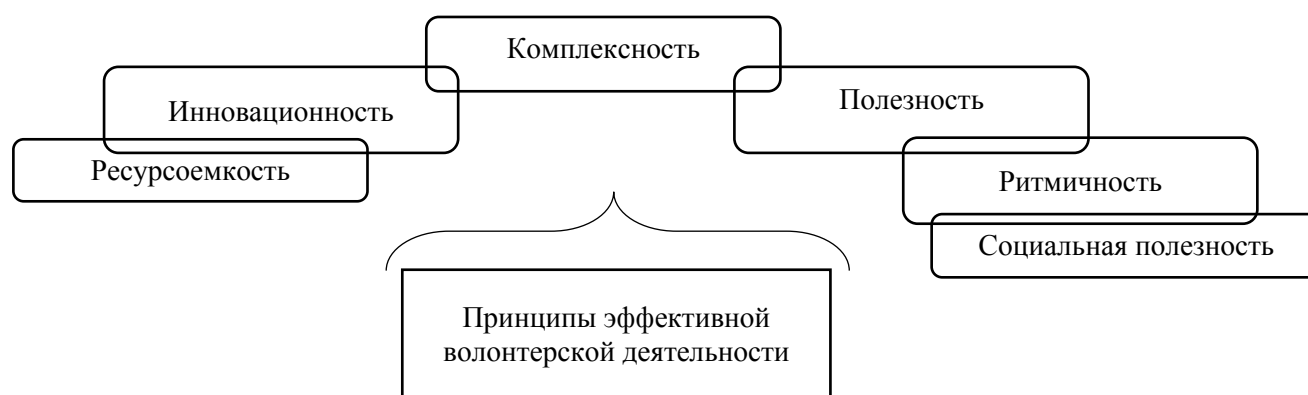


Рисунок 1 — Принципы эффективной волонтерской деятельности

Волонтерство должно следовать качественным характеристикам: 1) безвозмездный труд (условно бесплатный, т. е. расходы на транспорт, питание, информирование и другие расходные материалы имеются); 2) полезность деятельности; 3) масштабируемость процесса; 4) акцент на социальные группы (не имеющие возможности получить соответствующую помощь); 5) перспективность и совершенствование процесса в направлении социальной модернизации.

Эффективность волонтерской деятельности принято оценивать по следующим традиционным показателям: количество проведенных волонтерами мероприятий; общее количество волонтеров; фактически затраченное время на волонтерские мероприятия; объем средств из бюджета на реализацию волонтерской деятельности; объем внебюджетных ресурсов на реализацию волонтерской деятельности; количество обращений за помощью; количество полученных благодарственных писем, грамот за оказание волонтерской помощи.

С целью более полной оценки эффективности волонтерской деятельности предлагаем дополнительные показатели (таблица 2).

Система предложенных показателей позволит дифференцировать средства на волонтерскую деятельность, оценить эффект для экономической и социальной среды, определить векторы развития региона (с учетом специфики волонтерской деятельности).

Т а б л и ц а 2 — Система дополнительных показателей оценки эффективности волонтерской деятельности

Показатель	Содержание
Сумма имплицитных затрат	Экономия потенциально возможных затрат в случае беспомощности субъекта, т. е. величина сопоставимых денежных ресурсов на аналогичный, финансируемый вид деятельности

Показатель	Содержание
Средние бюджетные затраты на реализацию комплекса мероприятий	Сумма денежных ресурсов, планируемая на организацию ряда волонтерских мероприятий в течение года
Средние внебюджетные затраты на реализацию мероприятия	Сумма денежных ресурсов, привлеченных из внутренних и внешних источников (инвесторы, благотворительность, добровольческие взносы и др.)
Социально-экономический эффект от волонтерской деятельности	Разница между сэкономленными (имплицитными) затратами и реальными расходами на проведение мероприятия

**Заключение.** Значимость волонтерства в повышении эффективности реализации государственной социальной политики в форме обеспечения возможности самореализации, помощи различным слоям населения (в первую очередь уязвимому сектору населения) явилась примером для применения данной формы сотрудничества и в реальном секторе экономики.

#### Список цитируемых источников

1. Тарасова, Н. В. Волонтерская деятельность как историко-педагогический феномен / Н. В. Тарасова // Пед. образование в России. — 2012. — № 4. — С. 25—32.
2. Олчман, М. Добровольцы — ценный источник / М. Олчман, П. Джордан. — Балтимор : Ун-т Джона Хопкинса, 1997.
3. Прияткина, Н. Ю. Подготовка волонтеров к деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] / Н. Ю. Прияткина // Соврем. проблемы науки и образования. — 2016. — № 4. — Режим доступа: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=25022>. — Дата доступа: 14.09.2018.

Статья выполнена в рамках реализации проекта БРФФИ-РГНФ № Г17Р-072 «Феномен всплеска волонтерского движения как социальная инновация и фактор модернизации экономических отношений».

УДК 336.02

**С. В. Лаптев**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», Москва, Российская Федерация



## ПРОБЛЕМЫ ОПТИМИЗАЦИИ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

**Введение.** Важным инструментом воздействия общества на качество высшего образования является порядок финансирования образовательной и научной деятельности университета. Традиционный порядок финансирования организаций высшего образования связан с использованием трех основных каналов финансирования: государственное финансирование (бюджет правительства или федеральный бюджет, региональные бюджеты или бюджеты штатов, местные бюджеты, специальные фонды), финансирование из бюджетов домашних хозяйств и финансирование из бюджетов корпораций. При этом по источникам финансирование собственно процесса обучения студентов и финансирование расходов на науку несколько различается.

Источниками финансирования НИР являются: государство — оно финансирует, как правило, фундаментальные исследования и крупные исследовательские проекты; частные корпорации, финансирующие различного рода коммерческие исследовательские проекты; благотворительные фонды — финансируют различного рода общественно значимые проекты; университеты и исследовательские институты — финансируют инициативные исследования либо совместные с частным бизнесом исследовательские проекты. В разных странах участие названных сторон в финансировании расходов на образование различно: например, в США и Канаде преобладает негосударственное финансирование, в Германии, Финляндии, Норвегии — государственное. Тенденции финансирования образования противоречивы. Цель статьи — определить пути и возможности оптимизации структуры источников финансирования высшего образования.