

Цыбрук Светлана Васильевна
Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Лида», г. Лида,
Республика Беларусь, svetlanik.16@mail.ru

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В статье представлен материал из опыта работы педагога-психолога по использованию психологической акции как одной из эффективных форм повышения психологической культуры участников образовательного процесса учреждения дошкольного образования (далее — УДО); раскрыты её сущность и преимущества по сравнению с другими формами взаимодействия участников, алгоритм планирования; приведены примеры используемой тематики психологических акций в процессе взаимодействия с детьми и родителями.

Ключевые слова: взаимодействие; учреждение дошкольного образования; семья; интерактивные формы; психологические акции; дети; родители.

Tsybruk Svetlana Vasilievna
Lida Preschool child development center № 1, Lida, Belarus, svetlanik.16@mail.ru

PSYCHOLOGICAL ACTIONS IN PRESCHOOL EDUCATION AS AN EFFECTIVE FORM OF INTERACTION AMONG PARTICIPANTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS

The article presents material from the experience of a pedagogical psychologist in using psychological action as one of the most effective forms of enhancing the psychological culture of participants in the educational process of preschool education, its essence and advantages over other forms of interaction of participants, a planning algorithm, examples of thematic psychological actions in the process of interaction with children and parents.

Key words: interaction; preschool educational institution; family; interactive forms; psychological actions; children; parents.

Введение. Семья — это первая школа воспитания ребёнка, где закладывается его эмоционально-нравственный опыт, определяется уровень и содержание социального развития.

В настоящее время педагоги и специалисты УДО отмечают такие проблемы, как снижение воспитательного потенциала семьи, изменение её роли в процессе первичной социализации ребёнка. Ближе всего к дошкольнику и проблемам его воспитания оказываются педагоги УДО, заинтересованные в создании благоприятных условий для развития каждого ребёнка, повышении степени участия родителей в воспитании своих детей.

Работа с современной семьёй — задача сложная как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо их вовлечь в жизнедеятельность учреждения.

Основная часть. Родители наших воспитанников (исходя из индивидуального взаимодействия с ними, проведения ряда диагностических исследований) зачастую испытывают определённые трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают неуверенными в своих возможностях. Поэтому столь необходимой представляется реализация целостной системы взаимодействия УДО и семьи с использованием разнообразных форм сотрудничества.

Опираясь на опыт взаимодействия с родителями воспитанников нашего учреждения, можно отметить, что современные родители готовы к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. Но предлагаемые формы сотрудничества должны отличаться актуальностью, оригинальностью и интерактивностью. С учётом этих требований в нашем учреждении активно используется такая форма работы с участниками образовательного процесса, как психологическая акция, которая, наряду с другими формами взаимодействия, способствует формированию у родителей интереса к вопросам воспитания своих детей, вызывает желание расширять и углублять имеющиеся у них психолого-педагогические знания, развивать креативные способности.

Акция (лат. actio) — действие, предпринимаемое для достижения какой-либо цели. Психологические акции — это вид психологической работы в игровой форме, представляющий собой игровую среду, которая на определённое время создаётся в пространстве учреждения образования в целом либо же на базе конкретной группы. Основная цель психологических акций — создание благоприятного психологического климата в учреждении. Данная форма работы позволяет варьировать время проведения и количество участников.

Исходя из опыта проведения психологических акций в учреждении, можно отметить ряд их преимуществ:

1) возможность охватить максимально большое количество родителей, которые, в силу объективных и необъективных причин, далеко не все и не всегда способны выделить время на посещение мероприятий в УДО;

2) индивидуальная направленность. Мероприятия затрагивают непосредственно каждого участника образовательного процесса;

3) экономия временного ресурса. Акция действует по методу погружения, ненавязчиво сопровождает детей, родителей и педагогов в процессе воспитания и обучения;

4) способность объединять участников образовательного процесса. Оригинальные приемы, позитивные настроения поднимают настроение детей, родителей и педагогов, сплачивают коллектив, объединяют семью и УДО.

Планируя проведение акции, логично следовать алгоритму: 1) выбор тематики (направленности); 2) определение направлений работы, конкретных форм и методов; 3) составление плана мероприятия, сроков и продолжительности; 4) подготовка информации по заявленной теме акции, оформление материала; 5) распространение информации о проведении акции (объявление в группе, на информационном стенде либо официальном сайте учреждения).

Существует ряд психолого-педагогических акций, которые уже стали традиционными для нашего учреждения. Например, акция «Мама милая моя» — замечательная возможность для маленького ребёнка выразить свои чувства эмоционально близкому человеку и увидеть ответную реакцию любви к себе, что позволяет укреплять отношения между ребёнком и его мамой. Акция приурочена ко Дню матери. В ходе акции проводится темоцентрированная беседа о мамах воспитанников. Далее дети совместно с педагогом-психологом оформляют письмо-открытку для своей мамы, проявляя творчество и фантазию, показывая свою индивидуальность. Затем дети вручают мамам свои письма-открытки.

Традиционной для нашего учреждения стала акция «Моя семья — моя крепость», цель которой выражается в укреплении детско-родительских отношений; формировании ценностного отношения к близким людям; получении позитивной обратной связи от родителей; сплочении семьи.

В ходе акции «Храни меня, мой талисман» дети и родители получают возможность приобщиться к истокам национальной культуры, знакомятся с историей возникновения самодельных кукол-оберегов, их разновидностью, мастерят оберег для себя и своей семьи. В результате в нашем учреждении появился свой оберег — кукла Порагодушка, которая, кроме этого, является куклой-посредником при работе с детьми в различных режимных моментах жизнедеятельности нашего дошкольного центра.

Акции могут иметь форму необычного опроса с целью изучения удовлетворенности родителей УДО, которое посещают их дети, а также актуализации некоторых пожеланий на перспективу сотрудничества семьи и УДО. В решении данных вопросов отличным вариантом является акция «Ларец откровений».

Заключение. В ходе проведения психологических акций в УДО достигается важная цель — установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.