

Научно-исследовательский центр «Иннова»

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И МИРОВОГО СООБЩЕСТВА

Сборник научных трудов по материалам
IV Международной научно-практической конференции,
03 июня 2022 года, г.-к. Анапа

Анапа
2022

A decorative graphic on the right side of the page. It features a blue globe at the bottom, with a trail of binary code (0s and 1s) and blue dots curving upwards and to the left. The background consists of light blue wavy lines and a checkered pattern at the bottom right.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

С56

Ответственный редактор:

Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

С56 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И МИРОВОГО СООБЩЕСТВА. Сборник научных трудов по материалам IV Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 03 июня 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. - 211 с.

ISBN 978-5-95283-876-5

В настоящем издании представлены материалы IV Международной научно-практической конференции: «Современные тенденции развития науки и мирового сообщества», состоявшейся 03 июня 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5**ISBN 978-5-95283-876-5**

© Коллектив авторов, 2022.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

<i>Чуксина Наталья</i>	131
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</i>	
<i>Борисов Иван Валерьевич</i>	136
<i>ПРОБЛЕМЫ ПОСТАВКИ МЕДИЦИНСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПЕРИОД САНКЦИЙ</i>	
<i>Вахитова Диана Феридовна</i>	
<i>Нуретдинов Данир Ильдарович</i>	141
<i>АНАЛИЗ РЫНКА БЕТОНА И ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ИЗДЕЛИЙ В КРЫМУ И Г. СЕВАСТОПОЛЬ</i>	
<i>Е.П. Гармашова, А.М. Дребот, Е.А. Федорченко</i>	146
<i>РЕФИНАНСИРОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ СТАБИЛИЗАЦИИ ФИНАНСОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ</i>	
<i>Катькова Анастасия Вячеславовна</i>	152
<i>ОСОБЕННОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ</i>	
<i>Овсянко Лидия Александровна</i>	156
<i>СУЩНОСТЬ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА И ЕГО РОЛЬ ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА</i>	
<i>Окользина Дарья Сергеевна</i>	
<i>Тяпкина Виктория Александровна</i>	161
<i>ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК ТРЕНД СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ</i>	
<i>Садкова М. С.</i>	166
<i>АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О ФИНАНСОВОМ СОСТОЯНИИ ИНВЕСТОРА (ИНИЦИАТОРА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА)</i>	
<i>Смирнова Анна Эдуардовна</i>	169
<i>ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ – ВЫСШИЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ</i>	

УДК 330

ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ – ВЫСШИЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

Тананушко Александра Викторовна

Алисиевич Полина Васильевна

Научный руководитель: Гордейчик Снежана Викторовна

Преподаватель, магистр экономических наук

«Барановичский государственный университет», город Барановичи,

Республика Беларусь

***Аннотация.** Современный мир находится на этапе перехода от постиндустриального общества, где за счёт увеличения сферы услуг происходит минимизация доли производства. Высшим, новым и отличным от постиндустриального этапом развития общества является экономика знаний. В настоящее время построить экономику знаний стремятся многие страны, даже самые развитые из которых сегодня уверены: основная движущая сила экономики – знания, информация и инновации, роль которых значительно возросла.*

The modern world is at the stage of transition from a post-industrial society, where the share of production is minimized due to the increase in the service sector. The knowledge economy is the highest, new and different from the post-industrial stages of society's development. Currently, many countries are striving to build a knowledge economy, even the most developed of which are confident today: the main driving force of the economy is knowledge, information and innovation, the role of which has increased significantly.

***Ключевые слова:** экономика знаний, знания, информация, инновация, технологии, интеграция науки, развитие.*

***Keywords:** knowledge economy, knowledge, information, innovation, technolo-*

gy, *integration of science, development.*

Знания никогда не обесценивались, а в современном мире их роль ещё больше возросла. Неоспоримо значительную роль знаний в первую очередь можно связать с переходом человечества на новый уровень развития, основу которого составляет экономика, основанная на знаниях – **экономика знаний**.

В процессе исследования мы заметили, что термин экономика знаний используют часто используют в качестве синонима к термину “инновационная экономика”. Но при этом экономика знаний является высшим этапом развития инновационной экономики. Также это ещё и база, фундамент общества знаний или информационного общества.

Экономика знаний — экономика, где основными факторами развития являются человеческие знания и капитал. Процесс развития экономики знаний заключается в повышении качества не только человеческого капитала, но и в повышении качества жизни, в производстве знаний и высоких технологий, инноваций и высококачественных услуг, которые способствуют улучшению жизни человека.

Экономика знаний — высший этап развития постиндустриальной экономики и инновационной экономики, а потому в наибольшей степени характерна для таких развитых стран как: США, Германия, Великобритания, Республика Корея и Япония.

Становлению экономики знаний послужило развитие информационных технологий, которые дали толчок распространению и обширному использованию знаний.

Первое, что стоит отметить, знание превратилось в конкурентный ресурс, и оно является не только результатом интеллектуальной деятельности, но и ресурсом, с помощью которого создается новое знание [1]. В отличие от любого другого материала, после использования знания не исчезают, а продолжают существовать.

Следующее свойство знаний – это их потенциальность и бесконечность с точки зрения их развития. Знания неисчерпаемы, и с их использованием объем

знаний только увеличивается. Это один из немногих видов ресурсов, который растет быстрее, когда им обмениваются, характеризуется увеличением при тиражировании [2].

В современном мире одним из свойств знаний является их быстрая неактуальность и, как следствие, обесценивание этой информации, так как по своей природе знания быстро обновляются. По словам Нонаки и Такеучи, знание – это «скоропортящийся продукт» [1]. Причина этой проблемы кроется в технологическом прогрессе. Технологический процесс выражается в бурно и стремительно развивающейся науке, технологиях и технике, но благодаря этому прогрессу общество подвержено постоянным и непрерывным изменениям. Именно это и является основой эволюции [2].

«Воплощаясь в новой технологии, новом товаре или услуге, новое знание приводит к инновациям. Экономика знаний постоянно генерирует инновации – превращает новые знания в новые товары и услуги [3]».

Знание является самой главной ценностью человечества в XXI века и конкурентным преимуществом.

Специфическими чертами экономики знаний являются следующие положения:

1. Развитие сферы образования. Эта сфера выступает фундаментом развития экономики знаний. Это способствует формированию компетентных специалистов. Те знания, которые человек получает в системе образования являются теперь основой, требующей постоянной доработки, обновления и совершенствования. То есть возникает необходимость постоянного и непрерывного повышения квалификации, дополнительного образования, развития профессиональных компетенций.

2. Развитие науки и технологий. Оно является одной из важнейших деталей в экономике знаний. Распространение обновления технологий и сокращение длительности научно-производственного цикла вызывают необходимость в высококачественных научных исследованиях и разработках. Фундаментальная наука играет важнейшую роль в получении новых знаний. Знания, получаемые

при проведении фундаментальных исследований, широко используются учеными разных областей науки, то есть носят междисциплинарный характер, что очень важно.

3. Интеграция науки, образования и предпринимательства. Это является элементом национальной инновационной системы, в результате которой в структуре образовательных учреждений создаются инновационно-интегрированные структуры в виде научно-исследовательских лабораторий и классов, объединенных лабораторий, инкубаторов, технопарков, центров трансфера технологий. Цель деятельности которых будет являться перевод на рыночные отношения научных достижений и их практическое внедрение в образование [4].

4. Глобализация и интернационализация как всепроникающие и активные явления современной экономики. Получение и использование новых научных знаний являются одними из основных и значимых элементов в интернационализации и глобализации научных исследований и разработок. Усвоение новых знаний стимулируется постоянным внедрением на прогрессивные мировые рынки высоких технологий и установлением тесных связей с наиболее передовыми и ведущими потребителями высокотехнологичной продукции.

5. Развитие сетевых структур как важный проводник распространения и внедрения новых научных знаний и развития стратегических нововведений и профессиональной компетенции. Применение современных информационно-коммуникационных технологий позволяет участникам одной группы работать над решением научно-технических задач, находясь при этом в разных локациях, на разных территориях без привязки к временным рамкам.

6. Прогресс информационно-коммуникационной сферы. Информационные технологии значительно меняют условия получения новых данных — процесс обучения не ограничен только наличием определенного образовательного учреждения, а поток обучающих знаний распространяется не в пределах одного университета, а на междуниверситетском уровне.

7. Интеллектуализация труда, которая отражается в росте занятости в ин-

теллектуальных отраслях экономики. В обществе возрастает ценность и спрос на изобретательных, творческих и высокоинтеллектуальных специалистов.

Термин «экономика знаний» был введен в научный оборот австроамериканским ученым Фрицем Махлупом (1962). В настоящее время термин, наряду с понятием «экономика, базирующаяся на знаниях», применяется для определения такого типа экономики, в которой знания играют решающую и определяющую роль, а производство знаний есть источник роста и развития. Широко применяемые понятия «инновационная экономика», «высокотехнологическая цивилизация», «общество знаний», «информационное общество» близки понятию «экономика знаний».

Инновационное направление выбрано как одно из приоритетных и значимых в экономическом развитии Республики Беларусь и ее регионов. Стратегия развития экономики основана на важнейших республиканских программах. Указанное в основных стратегических документах инновационное развитие страны предусматривает постоянное совершенствование бизнес образования, создание инновационных рыночных систем предприятий, фирм и организаций. Это повышает эффективность производственной и коммерческой деятельности, что помогает развитию инновационных направлений в стране [5].

Главный вывод, который можно сделать, заключается в том, что основная движущая сила экономики – знания, информация и инновации, роль которых значительно возросла. Одно из главных преимуществ экономики знаний – это отсутствие главной проблемы экономической теории в целом – ограниченности ресурсов. Знания – это основной товар экономики знаний. Знания в нашем мире имеют свойства не только не заканчиваться, но и являются источником дальнейшего развития, источником новых знаний. В экономике знаний человеческий интеллект является ключевым двигателем. Это экономика, в которой участники приобретают, создают, распространяют и применяют знания для содействия экономическому и социальному развитию. В этой научной статье мы постарались описать основные положения экономики знаний в XXI веке. Безусловно, на данный момент экономика знаний находится на высшем этапе раз-

вития постиндустриальной экономики и инновационной экономики.

Эта научная статья является хорошей отправной точкой для обсуждения и дальнейших исследований. В качестве дальнейших исследований нашей целью будет более глубокое рассмотрение тенденций современного экономического развития и индикаторов экономики знаний.

Список литературы

1. Нонака И., Такеучи Х. Компания – создатель знания: Зарождение и развитие инноваций в японских фирмах: монография. – М.: Олимп-Бизнес, 2003. – 361 с.
2. Павлова О. Н. Экономика знаний. – СПб: Университет ИТМО, 2017. – 123 с.
3. Бровко Н.А. Экономика знаний – базовая основа управления инновационной экономикой. Международная научная конференция «Современные технологии управления – 2014» Россия, Москва. – 2014 г. – с. 936-942.
4. Васецкая Н.О., Клочков Ю.С. Интегрированные инновационные научно-образовательные структуры как инструмент подготовки профессиональных кадров в области инженерно-технического образования. — Санкт-Петербург: Изд-во ООО «БМВ и К», 2017. — 159 с.
5. The intangible economy impact and policy issues Report of the European High Level Expert Group on the Intangible Economy [Electronic resource]. - Mode of access: <http://www.U-a.fr/intangibles/hleg.zip/>. - Date of access: 09.10.2018.