

Н. М. Пинегина, С. Ю. Болгов
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный университет», Воронеж

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК ОСНОВНОЕ КАЧЕСТВО ЛИЧНОСТИ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИИ

Стремительность и напряжённость жизни человека в современном обществе приводит к тому, что ему не хватает времени задуматься о том, каковы его желания и потребности в жизни, живет ли он в согласии с собой: «власть над жизнью приобретают дела, а сам человек незаметно оказывается только ответчиком за то, сколько он успел сделать» [1, с. 3]. Соответствующим ответом на интенсивность жизни будет выбор человеком направления, условий и способов собственной жизни, которые он будет определять сам, выстраивая тем самым свой жизненный путь.

Индивидуальный жизненный путь человек строит с помощью разных вариантов жизненных стратегий.

Проблема жизненных стратегий акцентирует внимание на то, как человек может в полной мере реализовать свои возможности в конкретных жизненных условиях, более эффективно достичь поставленные цели, реализовать свой личностный потенциал, самореализоваться и самоактуализироваться. В последние годы к этой проблеме обращаются многие отечественные и зарубежные психологи, такие как К. А. Абульханова-Славская, О. С. Васильева, Е. А. Демченко, Т. Е. Резник и Ю. М. Резник, С. Л. Рубинштейн, В. Франкл и др.

Жизненная стратегия в широком смысле слова — это способность личности к интеграции самости с реальными условиями жизни, к развитию и воспроизводству в различных сферах жизни человека. Каждая личность имеет свой неповторимый, уникальный способ жизни, которую она организует и структурирует. В узком смысле слова стратегия жизни — способность человека строить свою жизнь самостоятельно, осмысливать ее и регулировать в соответствии со смыслом своей жизни.

Таким образом, стратегия жизни задаётся, с одной стороны, способностью человеком строить жизнь в соответствии со своей индивидуальностью, с другой стороны, способностью разрешать противоречия, которые возникают между внешними и внутренними условиями реальной жизни человека. Причём внешние условия не всегда соответствуют способностям, потребностям и интересам данного человека. Так как человек строит свой жизненный путь сам, то его стратегия жизни является индивидуальным наследием. Однако один человек сознательно подходит к построению собственной жизни, другой же пользуется тем, что есть в наличии. Поэтому далеко не каждый индивидуум может стать субъектом, создателем и автором собственной жизни.

Для построения жизненной стратегии человек должен осознавать собственную жизнь как свободное пространство для самостоятельного выбора собственного направления развития. Следовательно, принципиальная сторона жизненной стратегии человека заключается в соотношении своей индивидуальности со способом жизни.

Реализуя свою жизненную стратегию, личность опирается на собственные силы, ценности, цели и смысл жизни, а также предположения, хватит ли у нее сил для каких-либо изменений в своей жизни, которые могут привести к неудачам. Уже в том, каковы жизненные планы человека, его цели, ценности, можно наблюдать различия между людьми: одни стремятся к социальным достижениям (занять определённую должность, построить карьеру), другие — к собственному способу самовыражения (реализовать интересное общение, создать семью), третьи — к творчеству (мечтают стать знаменитым писателем, художником или композитором). Борьба за реализацию своих целей, жизненных планов, ценностей и составляет основную жизненную стратегию человека, его центральное стратегическое направление жизни.

Несколько иное под жизненной стратегией понимают О. С. Васильева и Е. А. Демченко. С их точки зрения, жизненная стратегия — это такой способ построения собственной жизни, реализация целей, ценностей и смысла, которые делают жизнь человека наиболее эффективной. Стратегия жизни — это «искусство ведения собственной жизни, главной целью которой является поиск и осуществление своего уникального смысла» [2, с. 75]. Стратегия жизни позволяет человеку преобразовывать условия и ситуации собственной жизни в соответствии со своими целями, ценностями и смыслом жизни, а также так построить свою жизнь, чтобы найти лучшее применение своим способностям. Виртуозность построения стратегии жизни заключается не только в том, чтобы брать во внимание индивидуальные особенности личности, но и в том, чтобы сопоставлять собственные жизненные цели, ценности, планы и желания со своей индивидуальностью и раскрывать в ходе жизнедеятельности в себе новые черты и качества, развивать новые способности. Стратегия жизни помогает увидеть возможности дальнейшего расширения жизненных перспектив, сохранять последовательность в реализации жизненной линии.

Перейдем к рассмотрению структуры жизненной стратегии человека.

К. А. Абульханова-Славская в стратегии жизни выделяет три основных признака. Первый признак заключается в выборе человеком способа жизни, достижения им своих целей, определение и соподчинение этапов достижения этих целей, определение смысла собственной жизни. Вторым признаком жизненной стратегии — это разрешение противоречия между тем, что человек хочет и имеет, постановка жизненных целей. Третий

признак стратегии жизни состоит в творчестве, в созидании особых ценностей своей жизни, в построении иерархии ценностей.

О. С. Васильева и Е. А. Демченко в качестве составляющих структуры жизненной стратегии человека выделяют: 1) наличие жизненных целей, 2) наличие системы ценностей, 3) осмысленность жизни и 4) принятие ответственности за свою жизнь. При этом такие составляющие, как жизненные цели и систему ценностей, они относят к качественным характеристикам, которые отражают содержание жизненной стратегии человека. В свою очередь, уровень ответственности и осмысленности жизни относятся к количественным характеристикам жизненной стратегии, так как именно они оказывают влияние на удовлетворенность человека жизнью.

Мы придерживаемся такой структуры жизненной стратегии, согласно которой она состоит из трех основных компонентов: смысл жизни человека, иерархия ценностей, осознанность жизненных целей. Перейдем к наиболее полному рассмотрению каждого из компонентов жизненной стратегии.

Смысл жизни — жизненная концепция построения своей жизни, способность человека осознавать и переживать свою индивидуальность, свое «Я», ценность жизненных проявлений. С одной стороны, смысл жизни выражает притязания личности, ее стремления, потребности, с другой — является подтверждением ее реальных достижений, реальной способности выразить себя в жизни.

На протяжении жизни человека ее смысл может меняться. Смысл жизни молодых людей направлен на будущее, а у людей преклонного возраста — на прошлое и настоящее. Смысл жизни также зависит от того, к чему стремится человек: получать или отдавать в своей жизни.

Для построения человеком своей жизни в соответствии со смыслом ему необходимо иметь некие точки отсчета для оценивания происходящих событий. Такими точками отсчета являются ценности. Именно они задают направления помыслам и действиям людей и служат эталонами для сравнения и оценки желаемого и действительного. Таким образом, самореализация человека в жизнедеятельности, во взаимоотношениях может достигать уровня, отвечающего общечеловеческим ценностям, в конечном счете ценностям нравственности, творчества, духовности в широком смысле слова.

Реализуя свой жизненный смысл в соответствии со своими ценностями, человек должен поставить перед собой вопрос, какие жизненные цели стоят перед ним и насколько он их осознает. Наличие целей в жизни человека придает его жизни осмысленность, направленность и временную перспективу, указывает на его целеустремленность и способность планировать свою жизнь.

Перейдем к рассмотрению типологии жизненных стратегий. Отечественные и зарубежные авторы выделяют различные типологии жизненных стратегий в связи с критерием, который они кладут в их основу.

Рассматривая вопрос построения стратегии жизни личностью с точки зрения способностей к организации жизни, выделяют разные типы личностей. Одни опираются на социально-психологические условия; другие — на внутренние возможности, рассчитывая на свои силы в жизни; третьи оптимальным образом соединяют внешние и внутренние обстоятельства; четвертые постоянно разрешают противоречия между ними.

По критерию активности К. А. Абульханова-Славская выделяет активную и пассивную жизненные стратегии. Для человека с пассивной жизненной стратегией характерно отсутствие инициативы и ответственности за свою жизнь, жизнь складывается помимо воли личности. Активная жизненная стратегия: инициатива и ответственность способствуют нахождению оптимального баланса между желаемым и необходимым, личным и социальным.

Также К. А. Абульханова-Славская выделяет три типа жизненных стратегий по критерию учета имеющихся возможностей и их развитию.

1) стратегия учета использования наличных возможностей. Человек выбирает более адекватные для себя ситуации, предпочитает работать в подходящих для себя режимах и избегает трудных режимов;

2) стратегия развития и совершенствования своих психических возможностей, а не просто их учет. Человек, зная свои особенности, рационально организует время, стремится к работе в трудных для себя режимах;

3) возможна и третья стратегия — стратегия избегания. Человек избегает неадекватные для себя условия, трудные ситуации, виды работ, общение.

Несколько иная классификация жизненных стратегий получается, если рассматривать их в соответствии с признаком оптимальности-неоптимальности использования своих ресурсов.

Неоптимальные, экстенсивные жизненные стратегии характеризуются неадекватным, бессмысленным расходом активности, способностей, растратой душевных сил.

Оптимальные или интенсивные жизненные стратегии, наоборот, характеризуются разумным, плодотворным применением способностей и душевных сил.

У К. А. Абульхановой-Славской существует также типология жизненных стратегий по критерию соотношения внутренней и внешней детерминации в организации жизни. Автором выделяются следующие типы и подтипы жизненных стратегий:

1) стратегия с преобладанием внутренней детерминации в организации жизни состоит в том, что у такой личности внутренние условия, принципы, ценности преобладают над заданными обществом. Эта стратегия, в свою очередь, подразделяется на два подтипа:

а) стратегия эгоцентризма. Для человека характерно преломление внешней детерминации через внутренние условия. Он ориентирован в построении своей жизни на единую внутреннюю логику, благодаря которой все внешнее либо принимается, либо отвергается;

б) стратегия ухода. При такой стратегии человек замыкается в себе и перестает активно относиться к внешнему миру. Такие люди безынициативны, непредприимчивы, но довольно работоспособны и выносливы;

2) стратегия конфликтного соотношения внешнего и внутреннего в организации жизни. Люди с такой стратегией неустойчивы, склонны преувеличивать внешние требования или внутренние возможности, а потому слабо организуют свою жизнь. Разрешение противоречий и конфликтные отношения между внешними условиями и внутренними особенностями приводит к быстрому истощению психических сил. Такие люди полны обещаний, но мало чего добиваются, даже для самих себя;

3) стратегия гармоничного сочетания внешнего и внутреннего в организации жизни характерна для творческого типа личности. Человек организует свою жизнь не однотипным суммированием внешних условий с внутренними возможностями, а путем их согласования. Такую возможность согласования оказывает целенаправленная конструктивная активность личности;

4) стратегия преобладания внешней детерминации в организации жизни. Такая стратегия характерна для людей, которые не прочь принять готовые стереотипы. Данный тип стратегии можно подразделить на подтипы:

а) стратегия тактиков. Такие люди обладают высокой активностью и функциональностью, они быстро схватывают и реализуют тот или иной стандарт;

б) стратегия консерваторов. Люди с такой стратегией жизни пассивны, они подвержены однообразному укладу жизни, отсутствию гибкости в восприятии как себя, так и окружающего мира. Они не желают признавать ничего нового.

Несколько по иному построена типология жизненных стратегий человека, основанная на критерии активности и ответственности.

Тип личности, у которого в структуре активности доминирует ответственность. Такие люди сами создают себе все необходимые условия для достижения цели, заранее определяют, что для этого необходимо, а также подготавливаются к преодолению различных трудностей и неудач.

К. А. Абульханова-Славская выделяет следующие подтипы данного типа людей:

а) исполнительный тип личности. У таких людей низкая способность самовыражения. Такие люди больше рассчитывают на внешние опоры, ситуативны, подчинены внешнему контролю, приказам. Вместе с тем они боятся перемен, стремятся зафиксировать и удержать достигнутое;

б) тип личности, который самовыражается через выполнение долга и получает от этого удовлетворение. Такие люди подавляют свои чувства и чувства близких ради порядка и выполнения долга;

в) тип личности, который живет однообразной жизнью, расписанной до мельчайших деталей. Их жизнь безрадостная, любое незапланированное событие они воспринимают как вторжение в их личную жизнь. Они, в отличие от предыдущего типа людей, жизнь которых задается внешним долгом, сами расписывают свою жизнь, где ежедневно и ритмично выполняется раз и навсегда очерченный повседневный круг обязанностей;

г) тип личности, жизненная стратегия которого — «выжить можно только одному». Эти люди одиноки, несмотря на то, что они могут иметь и друзей, и знакомых. Они уверены, что жизнь сложна настолько, что выжить в ней можно только в одиночку, причем, ответственность за других людей увеличивает зависимость от жизни и снижает свободу самовыражения.

Тип личности, у которого в структуре активности преобладает инициатива. Такие люди руководствуются только своими желаниями и интересами, они легко «загораются» любыми идеями, как своими, так и чужими, с охотой идут на любой риск. Данный тип личности получает удовлетворение не от результата, а от самого процесса поиска. Инициативные люди живут интересно и разнообразно. Они выбирают самоотдачу как способ жизненного самовыражения. О жизненной стратегии личности с преобладанием инициативности можно говорить, если человек постоянно ищет новые условия для изменения всей своей жизни. Этот тип подразделяется на следующие подтипы:

а) люди, которые берут на себя ответственность за свою инициативу, бурно вовлекают большинство людей в круг своих творческих поисков, но инициатива у них все-таки преобладает;

б) люди, которые не берут ответственность за свои инициативы (благие и добрые намерения) и не претворяют их в жизнь, а ограничиваются лишь порывами и замыслами.

Тип личности, в структуре которого гармонично сочетается инициатива и ответственность. Люди, которые гармонично сочетают между собой инициативу и ответственность, готовы к неопределенности, связанной с риском, у них баланс между стремлением к новизне и готовностью к риску. Люди такого типа способны выдвигать инициативы и брать на себя ответственность за них. Ответственность в данном случае предполагает не только хорошо продуманную организацию жизнедеятельности, но и отстаивание права на тот способ жизни и способ действия, которую личность предложила.

Существует классификация жизненных стратегий, основанная на соотношении таких параметров, как присвоение (потребление) и объективация (отдача своих сил обществу, другим людям). Такой тип жизненной стратегии, как потребительство, возникает тогда, когда соотношение между тем, что человек отдает обществу, и тем, что он получает от него, складывается в пользу потребления и в ущерб объективации. Стратегия

самоотдачи, наоборот, возникает тогда, когда соотношение между тем, что человек отдает обществу, и тем, что он получает от него, складывается в пользу отдачи.

В соответствии с критерием стереотипности-творчества К. А. Абульханова-Славская выделяет два типа жизненных стратегий.

Стратегия следования общественным стереотипам, стандартная стратегия. При этой жизненной стратегии человек не стремится ввести в свою жизнь свои принципы, он следует правилам, принятым в обществе. Данные стратегии жизни легки для реализации и более эффективны в социальном плане. Однако такому типу людей не свойственна согласованность своих потребностей с жизнью в целом.

Творческая, конструктивная жизненная стратегия. Она позволяет человеку преобразовать прошлый опыт и находить свое место в жизни путем выхода за рамки социальных шаблонов и стереотипов.

В отличие от К. А. Абульхановой-Славской, отечественные психологи Т. Е. Резник и Ю. М. Резник предлагают свою типологию жизненных стратегий, в которой выделяют три основных типа жизненных стратегий: 1) стратегия благополучия; 2) стратегия жизненного успеха; 3) стратегия самореализации. В основу этих жизненных стратегий лег характер социальной активности человека: 1) основой стратегии жизненного благополучия является «потребительская» активность человека; 2) источником стратегии жизненного успеха выступает активность «достижения», направленная на признание в обществе; 3) базой для стратегии самореализации является творческая активность человека [3].

Отечественный психолог Д. Н. Узнадзе обозначил несколько иную типологию способов самовыражения (жизненные стратегии): первый тип характеризуется тем, что человек бурно выражает все, что испытывает; второй тип самовыражения свойственен людям, которые для своего внешнего выражения прикладывают волевые усилия; третий тип (парадоксальный) у тех людей, которые ведут себя в одинаковых ситуациях противоположным образом и четвертый тип характерен для таких людей, которые остаются все время только в своем внутреннем мире, при этом только внешне приспосабливаясь к социальной ситуации.

Е. И. Головаха по-другому рассматривает классификацию жизненных стратегий, он выделяет ее на основе критерия организации времени жизни личностью: 1) стратегия «опережения» реального времени, где человек «наперед» планирует свои действия; 2) стратегия «запаздывания». Человек пассивно перераспределяет свое время (например, «не сегодня, так завтра»), причем им не выделяется свободное время для собственного развития [4].

Иная типология жизненных стратегий на основе критерия рациональной организации времени: 1) стратегия «активного учета» социальных нормативов времени при соблюдении своих интересов; 2) стратегия «пассивного приравнивания» к внешним временным требованиям; 3) стратегия «активного игнорирования» нормативов времени [5].

По-иному рассматривают типологии жизненных стратегий зарубежные исследователи на основе разных способов осуществления жизни. Немецко-американский психолог и философ Э. Фромм считает, что человек находится перед выбором — «иметь» или «быть», т.е. или как можно больше иметь (в том числе и материальных благ), или «быть», развивая в себе все, что заложено природой [6]. Согласно Э. Фромму, человек в своей жизни может строить жизнь, используя одну из четырех стратегий: стратегия «иметь» — человек, не придерживаясь общих этических ценностей, стремится получить максимум всех благ, в том числе и материальных; стратегия «быть» подразумевает под собой стремление человека к раскрытию своего потенциала и способностей. При этом человек придерживается общечеловеческих ценностей (добра, любви, развития, познания, веры и т. д.); жизненная стратегия «иметь, чтобы быть» — человек стремится максимально реализовать свой потенциал, но при этом придерживается общечеловеческих ценностей и считает, что для реализации потенциала необходимо определенный достаток и статус в обществе; жизненная стратегия «не иметь, не быть» — довольно пассивная жизненная стратегия, при которой человек не является творцом своей жизни и подчиняется лишь обстоятельствам.

В отличие от Э. Фромма, К. Хорни отмечает, что для удовлетворения своих стремлений человек уже с детства вырабатывает у себя три основные личностные ориентации (жизненные стратегии) по отношению к людям: 1) движение к людям. Люди имеют единственную цель — любовь, все другие их цели подчинены желанию эту любовь заслужить; 2) движение против людей. Люди с такой ориентацией имеют систему ценностей, построенную на философии «джунглей», где жизнь — это борьба за существование; 3) движение от людей — потребность в автономности и независимости удерживает таких людей от всякого проявления борьбы, в отсутствии у них способов приспособления к современным условиям жизни [7].

Иная типология жизненных стратегий у зарубежного психолога А. Адлера. Он отмечает, что жизненные цели, которые сформировались в детстве, являются компенсацией таких чувств, как неполноценность, неуверенность и беспомощность в мире взрослых. С его точки зрения, именно в детстве и происходит формирование жизненного стиля (жизненной стратегии) — интегрирование взаимодействия с жизнью и приспособления к ней. А. Адлер называет основными жизненными задачами, с которыми сталкивается человек, любовь, дружбу и работу [8].

Американские психологи Т. Кассер и Р. М. Райан выделяют две группы жизненных стратегий, основанных на доминировании либо внутренних, либо внешних стремлений человека. Основа внутренних стремлений — ценности здоровья, любви, личностного роста, привязанности, служения обществу. Внешние

стремления зависят от оценки других людей, их основой являются такие ценности, как физическая привлекательность человека, материальное благополучие, социальное признание.

Проанализировав содержание понятия «жизненная стратегия», ее структуру и типологии, рассмотрим основное качество личности для построения жизненной стратегии — ответственность.

В словаре «Психология» ответственность определяется как «...осуществляемый в различных формах контроль над деятельностью субъекта с точки зрения выполнения им принятых норм и правил» [9, с. 257]. Большинство отечественных исследователей (С. Ф. Анисимов, Л. И. Божович, К. Муздыбаев и др.) выделяют в ответственности объективную и субъективную стороны. Первая состоит в том, что ответственность является совокупностью объективных требований, которые предъявляет общество к своим членам в виде принципов, норм морали, необходимых обществу. Вторая сторона ответственности имеет субъективное, психологическое содержание — своеобразное состояние сознания (чувства ответственности, долга или совести).

Центральным местом в понятии ответственности является фактор контроля за деятельностью и поведением личности. Контроль может осуществляться как извне, т. е. со стороны социального окружения, так и со стороны самой личности. Контроль со стороны социума подразумевает подотчетность личности в плане реализации им требований общества (зачастую человек выполняет должное вопреки своим желаниям) с последующим применением к ней санкций в зависимости от степени ее вины или заслуги. Здесь ответственность выступает как средство внешней регуляции деятельности личности. Контроль со стороны самой личности предполагает отношение к должному самого субъекта, его готовность действовать, осуществлять должное, исходя из мотива «Я желаю», т. е. по своему усмотрению, добровольно. В данном случае ответственность выступает средством внутреннего контроля (самоконтроля) и внутренней регуляции (саморегуляции) деятельности и поведения личности.

В рамках субъектного подхода к личности считается, что именно ответственность формирует жизненный путь человека. Личность становится только тогда субъектом собственной жизни, когда у нее развито чувство ответственности, так как именно оно позволяет личности самостоятельно, без внешнего контроля справиться с требованиями общества и обеспечивает решение всех жизненных задач. Стоит учитывать, что не всякая ответственность формирует личность как субъекта жизнедеятельности и однозначно влияет на ее жизнь, так как люди по-разному реализуют и понимают ответственность по таким важным параметрам, как отношение к прошлому, настоящему и будущему; уверенность в своих силах и возможность управлять своей жизнедеятельностью; построение жизни в целом.

Ответственный человек всегда знает, что и как он должен делать, и предполагает, каковы будут последствия его действий и поступков. За ответственным человеком не нужен внешний контроль, он сам определяет критерии, по которым ограничивает свою активность и осуществляет контроль.

Следовательно, факторами подлинной ответственности являются независимость от внешнего контроля, самостоятельность, инициативность, осознание целостности выполняемого дела. Осознавая свою ответственность, человек ищет наилучшие, оптимальные условия для выполнения требований. Ответственный человек уверен в своих силах, он соизмеряет их с решаемой задачей. Ответственность как устойчивое качество позволяет личности легко справляться с теми требованиями, которые предъявляет ей общество, согласовывать эти требования с собственными желаниями, при этом освобождать себя от внешнего контроля и проверок. Подлинная ответственность дает человеку определенную степень независимости, самостоятельности и свободы, что позволяет ему искать оптимальные способы достижения цели, тем самым строить разные жизненные стратегии.

Таким образом, проблема жизненных стратегий стала рассматриваться в психологии в последние десятилетия XX в., до этого авторы редко обращались к этой проблеме. Лишь в XX в. пришло осознание того, что жизнь людей должна быть соотнесена с особенностями самой личности, с различными жизненными стратегиями, которые люди реализуют в своей жизнедеятельности. Важным качеством личности для построения своего жизненного пути является ответственность, так как «ответственный человек способен моделировать собственное поведение и собственную жизнь и готов нести ответственность не только за процесс жизни, но и за ее результат» [10, с. 2].

Список цитируемых источников

1. Абульханова-Славская, К. А. Стратегия жизни / К. А. Абульханова-Славская. — М. : Мысль, 1991. — 301 с.
2. Васильева, О. С. Изучение основных характеристик жизненной стратегии человека / О. С. Васильева, Е. А. Демченко // *Вопр. психологии*. — 2001. — № 2. — С. 74—85.
3. Резник, Т. Е. Жизненные стратегии личности / Т. Е. Резник, Ю. М. Резник // *Социол. исслед.* — 1995. — № 12. — С. 78—85.
4. Головаха, Е. И. Психологическое время личности / Е. И. Головаха, А. А. Кроник. — Киев : Наук. думка, 1984. — 207 с.
5. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. — СПб. : Азбука, 1998. — 720 с.
6. Фромм, Э. Иметь или быть / Э. Фромм. — М. : Прогресс, 1990. — 330 с.
7. Хорни, К. Невроз и развитие личности / К. Хорни. — М. : Смысл, 1998. — 375 с.
8. Адлер, А. Практика и теория индивидуальной психологии / А. Адлер. — М. : Фонд «За экон. грамотность», 1995. — 291 с.
9. Психология. Словарь / под ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. — М. : Политиздат, 1990. — С. 257.
10. Дементий, Л. И. Ответственность: типология и личностные основания / Л. И. Дементий. — Омск : ОмГУ, 2001. — 192 с.