

Научно-исследовательский центр «Иннова»



## **SCIENCE AND INNOVATION**

Сборник научных трудов по материалам  
III International scientific conference,  
28 мая 2022 года, г.-к. Анапа

Анапа  
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

S22

**Научный редактор:**  
Скорикова Екатерина Николаевна

**Редакционная коллегия:**

**Бондаренко С.В.**, к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

**S22 SCIENCE AND INNOVATION.** Сборник научных трудов по материалам III International scientific conference (г.-к. Анапа, 28 мая 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. - 130 с.

**ISBN 978-5-95283-872-7**

В настоящем издании представлены материалы III International scientific conference «SCIENCE AND INNOVATION», состоявшейся 28 мая 2022 года в г.- к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:  
[www.innova-science.ru](http://www.innova-science.ru).

**УДК 00(082) + 001.18 + 001.89**  
**ББК 94.3 + 72.4: 72.5**

**ISBN 978-5-95283-872-7**

© Коллектив авторов, 2022.  
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

#### ТРАНСЛАТОЛОГИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА КИНОТЕКСТА (НА МАТЕРИАЛЕ ПЕРЕВОДА ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ФИЛЬМА)

*Айбазова Айшат Магомедовна* ..... 6

#### СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ В США

*Бражникова Кристина Александровна*..... 12

#### ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ИМЕН СОБСТВЕННЫХ В НАЗВАНИЯХ ФИЛЬМОВ НА РУССКОМ И КИТАЙСКОМ ЯЗЫКАХ

*Галишанова Алсу Адисовна, Тютюнникова Екатерина Константиновна*

*Рожков Роман Александрович*..... 17

#### ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

*Ларионова Мария Романовна*

*Комягина Ольга Викторовна* ..... 22

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### АНАЛИЗ ВАРИАНТОВ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В СЕТЯХ 5G

*Даньшин Михаил Андреевич, Павлова Юлия Евгеньевна*

*Павлов Павел Владимирович* ..... 27

#### ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОРИСТОЙ ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОКЛАДКИ В КРОВЛЯХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ

*Николенко Ксения Владимировна*

*Николенко Александр Владимирович*..... 32

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНЕТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ STARLIGHT)

<i>Каликаева Валерия Вадимовна</i> .....	38
<b>ОБРАЗОВАНИЕ XXI: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<i>Кармолицкая Людмила Александровна, Недоступенко Дарья Александровна Моисеева Евгения Валерьевна</i> .....	45
<b>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК КОЛЛЕКТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b>	
<i>Федорова Алёна Валерьевна</i> .....	50
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<b>РОЛЬ ИНВЕСТИЦИЙ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ</b>	
<i>Кузнецова Екатерина Сергеевна</i> .....	55
<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С МСФО</b>	
<i>Майсюк Дарья Дмитриевна Хлебович Алеся Владимировна</i> .....	60
<b>МОДЕЛЬ ИНФЛЯЦИИ С ТРАДИЦИЕЙ ЭКОНОМИКИ РАЗВИТИЯ, КАК ФЕНОМЕН</b>	
<i>Перепелов Ярослав Денисович</i> .....	66
<b>ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ</b>	
<b>МАРКЕТИНГ В СФЕРЕ ВЕТЕРИНАРНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА</b>	
<i>Кузьменко А.С. Тесля Е.А.</i> .....	71
<b>ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОГО ЭКСПЕРТА</b>	
<i>Кузьменко А.С. Тесля Е.А.</i> .....	76
<b>ПИЩЕВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ЕЁ ОЦЕНКИ</b>	
<i>Кузьменко А.С.</i>	

<i>Тесля Е.А.</i> .....	81	
<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		
<b>ЧИСЛЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОБЛЕДЕНЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ANSYS FENSAP-ICE</b>		
<i>Рюмина Мария Александровна</i> .....	86	
<b>ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		
<b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ КИСЛОТНОСТИ ПОЧВЫ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ</b>		
<i>Струлькова Н.А.</i> .....	103	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКРИПТОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «АЛКАНЫ» В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ХИМИИ</b>		
<i>Хохлова Екатерина Сергеевна</i> .....	107	
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		
<b>ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ ПЕДАГОГОВ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ</b>		
<i>Чернявская Алина Викторовна</i> <i>Бреусова Виктория Сергеевна</i> .....	114	
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b>		
<b>РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В НАУКЕ</b>		
<i>Шабанов Магомедамин Джамалович, Гасанов Исамагомед Казимагомедович</i> <i>Жумагулов Ринат Ермеккалиевич</i> .....	119	
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		
<b>ON THE QUESTION OF THE FIGHT AGAINST THE INTENTIONAL DESTRUCTION OF CULTURAL HERITAGE: OUTLINE AND PERSPECTIVES</b>		
<i>TSHIBOLA AIMEE MURPHIE LUBESHI</i> <i>IPONDO AGAPAO ZOÉ</i> <i>NATHAN LUENDU LUENDU</i> .....		125

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 330

### РОЛЬ ИНВЕСТИЦИЙ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

**Кузнецова Екатерина Сергеевна**

студентка Барановичского государственного университета,

**Научный руководитель: Гордейчик Снежана Викторовна,**

преподаватель, магистр экономических наук,

Барановичский государственный университет,

г. Барановичи, Республика Беларусь

***Аннотация.** Статья раскрывает понятие человеческого капитала и трудовых ресурсов. В ходе работы были выявлены принципы человеческого капитала, направления инвестирования в данный вид капитала. Актуальность темы обосновывается процессом информатизации и цифровизации общества, в связи с чем повышается значимость человеческого капитала.*

***Ключевые слова:** человеческий капитал, инвестиции, развитие, экономика, экономический рост.*

Тенденции современного мира говорят о том, что каждая страна стремится обеспечить переход к инновационному типу социально-экономического развития, который обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности и позволяет добиться устойчивого роста благосостояния населения. Данное стремление делает актуальным изучение факторов социально-экономического развития, которые характерны для постиндустриальной экономики [1, с. 152].

Поскольку рыночные отношения заняли доминирующую позицию практически во всех сферах деятельности, важным фактором социально-экономического развития стал человеческий капитал и развитие человеческих способностей. Немаловажную роль на повышение значимости капитала повлияло внедрение высоких инновационных технологий, которые требуют наличия в компании не просто рабочей силы, а творческого и инициативного персонала, способного принимать эффективные управленческие решения. Данный тип работников

позволяет компаниям развиваться посредством креативных предложений и новых продуктов, что является достаточно важным в условиях изменяющейся конкурентной среды. Таким образом, рациональное использование такого значимого ресурса как человеческий капитал повышает результативность деятельности компании, ее доходность и конкурентоспособность.

Необходимо отметить разницу в понятиях «трудовые ресурсы» и «человеческий капитал». Понятие «человеческий капитал» шире понятия «трудовые ресурсы», поскольку трудовые ресурсы – это специалисты, руководители и другие работники в трудоспособном возрасте, имеющие определенный уровень образования. В свою очередь, человеческий капитал предполагает наличие у сотрудников не только определенного уровня знаний, но и совокупность качеств, навыков, необходимых для эффективной и производительной работы в компании.

В современной белорусской и зарубежной литературе активно встречается понятие человеческого капитала. На основе всего вышесказанного, можно сделать вывод, что человеческий капитал представляет собой определенные знания, умственные способности работника, полученные путем образования или практического опыта и позволяющие ему производить современную продукцию и услуги в условиях информатизации и цифровизации.

Человеческий капитал как комплекс различных активов людей может быть представлен в виде пяти основных форм актива:

1) образовательный актив: включает в себя знания, умения и навыки, которые человек приобретает в процессе получения образования и которые могут быть использованы им в процессе общественного производства;

2) интеллектуальный актив: проявляет себя в ходе развития навыков применения этих знаний, при более сложных интеллектуальных действиях в практической деятельности человека. Интеллектуальный актив обнаруживает себя при создании ноу-хау различного уровня, когда индивиду необходимо прибегать к методам анализа, синтеза, индукции, дедукции, абстракции, моделированию и многом другом;

3) трудовой актив: объединяет знания, умения и навыки, которые

определяют квалификацию и мастерство человека, способность к эффективной производственной деятельности, его профессионализм. Формирование и развитие трудового актива возможно только в ходе профессиональной деятельности, при получении человеком опыта в трудовой деятельности;

4) культурный актив: включает мотивы поведения человека, степень принятия им социальных норм, ценностные ориентиры, этические традиции, коммуникационные навыки и правила общения, которые влияют на возможность и эффективность его социальной, трудовой активности и экономической деятельности человек;

5) актив здоровья: состояние здоровья конкретной личности, семьи, группы лиц, населения территории, нации или человечества в целом. Это физические способности к занятию трудовой деятельностью [2, с. 54–55].

Необходимо также отметить основные принципы человеческого капитала, которые представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Основные принципы человеческого капитала

Примечание. Источник: собственная разработка на основе данных [3, с. 12]

Основным условием для развития человеческого капитала и развития экономики государства в целом, являются инвестиции в рассматриваемое направление. Важной темой является проблема вложений в человеческий капитал, поскольку воспроизводство интеллекта, трудового потенциала составляет фундаментальную основу инноваций, а значит, и направленности хозяйственного процесса. Рассмотрим инвестирование в человеческий капитал с количественной и качественной точки зрения.

Количественной мерой человеческого капитала выступают демографические показатели, то есть численность населения государства. Что касается нашей страны, то на 2021-2025 годы разработана Программа социально-экономического развития Республики Беларусь, в которой указано, что задачами демографической политики являются стабилизация численности населения и создание условий для последующего ее роста. Будет усовершенствована система государственных пособий, расширен проект семейного капитала. Основным инструментом служит обеспечение доступности комфортного жилья [4]. Работу в данной области можно рассматривать как вложение в человеческий капитал с количественной точки зрения.

Инвестиции в человеческий капитал с качественной точки зрения может происходить в нескольких направлениях:

1) расходы на образование: общее, специальное образование, которое повышает запас знаний человека; высшее образование, которое формирует высококвалифицированный труд; подготовка на рабочем месте, то есть расходы на обучение в производстве;

2) расходы на здравоохранение: складывающиеся из расходов на профилактику заболеваний, медицинское обслуживание, диетическое питание, улучшение жилищных условий. Данные расходы способствуют сокращению заболеваний и смертности, продлению трудоспособной жизни человека, а следовательно, времени функционирования человеческого капитала;

3) расходы на мобильность: работники мигрируют из мест с относительно низкой производительностью в места с относительно высокой

производительностью.

Таким образом, человеческий капитал является важнейшим источником дохода и определяется не только способностью к труду, но также врожденными качествами, хорошим образованием, знаниями, навыками, опытом, управленческими способностями и многим другим. Каждой стране необходима продуманная политика в области развития данного капитала, как с качественной, так и с количественной стороны, поскольку в современных условиях именно от него зависит благополучие и устойчивое экономическое развитие любого государства.

### Список литературы

1. Лукьянчик, А. Л. Человеческий капитал как фактор экономического развития: мировой опыт и проблемы Республики Беларусь / А. Л. Лукьянчик // Сборник научных статей студентов, магистрантов, аспирантов. Вып. 19 / сост. С. В. Анцух; под общ. ред. В. Г. Шадурского. – Минск: Четыре четверти, 2017. – 242 с.
2. Костыря, Ю. С. Инвестиции в человеческий капитал как основа экономического развития / Ю. С. Костыря // *Systems and management*. – 2019. – №3. – С. 52–63.
3. Манеров Г. Н. Инвестиции в человеческий капитал – как основа развития современной экономики / Г. Н. Манеров, Е. А. Денисенко // *Инновационные технологии в машиностроении, образовании и экономике*. – 2018. – №1–1(7). – С. 11–14.
4. Основные положения проекта Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы. Минск, 2021. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/macro-prognoz/Osnovnye-polozhenija-proekta-PSER-na-2021-2025.pdf>. – Дата доступа: 14.11.2021.