

УДК 373.2:004.9

**Гавричкова Наталья Ивановна***Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»,  
Минск, Республика Беларусь, natagawa@mail.ru***ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

Рассматривается вопрос информатизации управления дошкольным образованием. Представлен опыт работы государственного учреждения образования «Ясли-сад № 76 г. Минска» в области информатизации системы управления дошкольным образованием. Представлены особенности цифровой трансформации управленческой деятельности администрации учреждения.

**Ключевые слова:** информатизация управления дошкольным образованием; цифровизация управленческой деятельности администрации учреждения; информационно-коммуникационные технологии; интернет-ресурсы; заведующий; заместитель заведующего по основной деятельности; заместитель заведующего по хозяйственной работе.

**Haurychkova Natalia Ivanovna***Educational Institution “Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank”,  
Minsk, the Republic of Belarus, natagawa@mail.ru***INFORMATIZATION OF PRESCHOOL EDUCATION MANAGEMENT**

The issue of informatization of preschool education management is considered. The experience of the state educational institution “Nursery-kindergarten № 76 of Minsk” in the field of informatization of the preschool education management system is presented. The features of the digital transformation of the administrative activity of the institution administration are presented.

**Keywords:** informatization of preschool education management; digitalization of administrative activities of the institution administration; information and communication technologies; Internet resources; head; deputy head for core activities; deputy head for economic work.

**Введение.** Создание информационного общества является одним из приоритетных направлений государственной политики Республики Беларусь. Реализация этого направления невозможна без всемирной информатизации различных организаций, оказывающих услуги населению, в том числе и в сфере образования.

Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019—2025 годы предусматривает реализацию целей цифровой трансформации процессов в системе образования, одним из которых является подготовка системы образования к работе в условиях быстрых изменений: внедрение инновационных технологий, изменение образовательных парадигм, гибкое формирование требований и программ; оптимизация процессов, протекающих в системе образования; обеспечение качества и мобильности предоставляемых образовательных услуг на всех уровнях образования [1].

К числу основных направлений трансформации системы образования относятся: улучшение состояния материально-технической базы учреждения (оснащение учреждений образования современной компьютерной и мультимедийной техникой, совершенствование внешних и внутренних локальных сетей и т. д.), развитие информационно-образовательного контента и модернизация существующего программного обеспечения, построение информационной системы управления образованием, создание корпоративной системы видео-конференц-связи и корпоративной системы электронной почты [2].

Говоря о цифровой трансформации процессов в системе дошкольного образования, необходимо отметить ведущую роль такого направления, как модернизация управления дошкольным образованием посредством информационно-коммуникационных технологий.

Процесс информатизации управления дошкольным образованием представляет собой информационное обеспечение управленческой деятельности на основе современных компьютерных и информационных технологий и средств связи в целях оптимизации функционирования системы и расширения возможностей реализации социального заказа. Информационные технологии значительно расширяют возможности в сфере дошкольного образования, позволяют повысить эффективность взаимодействия всех участников образовательного процесса и обеспечить непрерывность взаимодействия в случаях отсутствия возможности очной связи.

**Основная часть.** Построение информационной системы управления образованием в государственном учреждении образования «Ясли-сад № 76 г. Минска» основывается на информатизации управленческой деятельности администрации учреждения (заведующий, заместитель заведующего по основной деятельности, заместитель заведующего по хозяйственной работе).

Заведующий учреждением дошкольного образования в своей работе использует различные информационно-коммуникационные технологии и интернет-ресурсы. Так, программа Masha направлена на автоматизацию рабочих процессов в учреждении при решении реальных задач, возникающих при организации рационального питания в учреждении. Сбор и обработку информации об учреждении дошкольного образования в электронном виде обеспечивает информационно-аналитическая система ИАС «1-ДУ». Система межведомственного электронного документооборота обеспечивает межведомственное взаимодействие государственных органов и иных организаций посредством обмена электронными документами. Государственная информационная система «Регистр обучающихся учреждений дошкольного, среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования Республики Беларусь» обеспечивает учёт обучающихся в учреждениях образования Республики Беларусь.

Группы «Администрация» в мессенджерах Viber и WhatsApp служат для оперативного информирования администрации учреждения. Официальный сайт учреждения предназначен для официального представительства учреждения в интернет-пространстве, где содержится информация об администрации учреждения, его структуре, графике приёма граждан и административных процедурах.

Дистанционная образовательная площадка «Дошкольник бай» обеспечивает возможность контроля взаимодействия участников образовательного процесса, а также удалённое информационно-методическое сопровождение педагогов учреждения и психолого-педагогическое сопровождение законных представителей воспитанников. Для проведения совещаний, собраний и других мероприятий в учреждении в онлайн-формате видеоконференции используется облачная платформа Zoom.

Заместитель заведующего по основной деятельности в методической работе с педагогами учреждения также использует следующие информационно-коммуникационные технологии и интернет-ресурсы: в целях совершенствования умения использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе организуются курсы повышения квалификации по соответствующей тематике, проводятся педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, вебинары, открытые просмотры, методические объединения, мастер-классы и др.

В целях внедрения в образовательный процесс учреждения современных технических средств обучения, создания собственных образовательных ресурсов, широкого использования их в своей педагогической деятельности создана педагогическая ИТ-лаборатория.

Действует педагогический клуб «Проективный педагог», целью которого является формирование у педагогов инициативного стиля обучения, способствующего максимальному вовлечению в обучение себя и своих воспитанников. Для файлового обмена информацией между работниками учреждения используется корпоративная почта.

Заместителем заведующего по хозяйственной работе в работе с техническим персоналом учреждения используются некоторые информационно-коммуникационные технологии и интернет-ресурсы. Персональный блог заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе служит средством удалённого взаимодействия технического персонала учреждения. На нём размещается тематическая информация (консультационного материала, объявлений, опроса и др.) для технического персонала учреждения. Тематический блог «Школа помощника воспитателя» является источником информационно-консультационного материала для помощников воспитателей в целях повышения профессиональных компетенций данной категории работников по вопросам участия в организации жизнедеятельности воспитанников, осуществления ухода за ними в течение их пребывания в учреждении дошкольного образования.

**Заключение.** Информатизация управления способствует формированию единого информационно-образовательного пространства учреждения, которое включает квалифицированных пользователей, техническое оснащение и современные информационные ресурсы. Это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация, технический персонал учреждения, педагоги, воспитанники и их законные представители. Цифровизация управления дошкольным образованием позволяет обеспечить оптимальное функционирование и дальнейшее устойчивое развитие учреждения дошкольного образования.

#### Список цитируемых источников

1. Государственная программа деятельности правительства Республики Беларусь на период до 2025 года [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22000758&p1=1.pdf>. — Дата доступа: 09.01.2022.

2. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019—2025 годы [Электронный ресурс] // Интернет-портал центра информационных технологий государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования». — Режим доступа: [https://drive.google.com/file/d/1T0v7iQqQ9ZoxO21lwR\\_OlhqZ3rjKVqY/view](https://drive.google.com/file/d/1T0v7iQqQ9ZoxO21lwR_OlhqZ3rjKVqY/view). — Дата доступа: 09.01.2022.