

Каранец Екатерина Михайловна¹, кандидат педагогических наук, доцент,
Варанецкая-Лосик Евгения Игоревна², кандидат педагогических наук, доцент
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»,
Минск, Республика Беларусь, ¹reitkatusha@mail.ru, ²jane_22_90@mail.ru

YOUTUBE-КАНАЛ КАК СРЕДСТВО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ И ПРАКТИКИ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье представлено описание авторского YouTube-канала «Методично на Отлично», посвящённого актуальным вопросам дошкольного образования. Раскрывается назначение, структура канала, а также важность популяризации науки среди студентов и педагогической общественности.

Ключевые слова: YouTube-канал; дошкольное образование; наука; популяризация.

Karanets Ekaterina Mikhailovna¹, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Varanetskaia-Losik Evgenia Igorevna², Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank,
Minsk, the Republic of Belarus, ¹reitkatusha@mail.ru, ²jane_22_90@mail.ru

YOUTUBE CHANNEL AS A MEANS OF POPULARIZING SCIENCE AND PRACTICE IN THE FIELD OF PRESCHOOL EDUCATION

The article provides a description of the author's YouTube channel "Methodically for Excellent", dedicated to current issues in preschool education. The purpose, structure of the channel, as well as the importance of popularizing science among students and the teaching community are revealed.

Key words: YouTube channel; preschool education; science; popularization.

Введение. Преимущество науки и практики, внедрение апробированных методик в образовательный процесс, а также популяризация научных исследований в области педагогики всегда является предметом обсуждения в педагогической среде. Наука не стоит на месте: ускоренными темпами происходит обогащение новыми концепциями и подходами, методиками за счёт требований самого образовательного процесса, а также постоянно изменяющихся условий социализации детей.

Необходимость популяризации педагогической науки среди общественности имеет несколько важных причин. Во-первых, современная педагогическая наука представляет собой науку о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах образования, обучения, развития и воспитания человека и занимает определённое место в системах человекознания и гуманитарных наук (А. Н. Перепелов, Т. В. Савченко). Во-вторых, распространение научных идей позволяет повысить общую осведомлённость о различных методиках и подходах в образовании, что, в свою очередь, может привести к улучшению качества образования и оптимизации учебных процессов. В-третьих, распространение педагогических идей позволяет родителям и педагогическим работникам получить доступ к современным исследованиям, которые могут помочь им в выстраивании взаимодействия с детьми поколения «альфа».

В этой связи в эпоху информационного взрыва становится актуальным решение вопроса, связанного с тем, чтобы сделать научные открытия и исследования доступными и понятными широкой аудитории, включая студентов и педагогов учреждений дошкольного образования.

Основная часть. Одним из путей популяризации педагогической науки, в частности дошкольного образования, стало создание YouTube канала «Методично на Отлично» (автор — Е. М. Каранец).

YouTube (от англ. you — ты, вы и tube — труба) — видеохостинговый сайт, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки и показа видео. Его преимуществами являются: массовость аудитории, мультимедийность, непрерывный доступ к контенту, возможность обратной связи (интерактивность), конвергентность, открытость. В настоящее время почти все телеканалы, радиостанции, крупные информационные проекты создают официальные аккаунты на YouTube [1].

Основная идея создания канала (<https://www.youtube.com/@KARANETS> — Kate) — методическая поддержка студентов и воспитателей дошкольного образования, продвижение научных идей среди студенческой молодежи и педагогической общественности. Ключевой задачей реализации данного проекта является создание пространства, которое включает в себя обзоры литературы, анализ современных исследований, интервью с ведущими белорусскими учёными, студентами, активно занимающимися научной деятельностью. В нашем случае, выбор данной платформы и способов предоставления информации для студентов и педагогов обусловлен рядом причин:

1. Видео контент предоставляет возможность визуального обучения, что предполагает лучшее запоминание информации студентами (знакомство как с личностью учёного-преподавателя, как и с его авторской методикой).

2. Видео контент может быть доступен в Интернете и использоваться в любое время и в любом месте. Зрителям достаточно просто открыть видеоплеер на своём устройстве и начать просмотр.

3. Обратная связь со зрителями осуществляется посредством вопросно — ответной формы, что способствует более глубокому пониманию содержания ролика.

4. Многие видео имеют возможность ускоренного проигрывания, что помогает зрителям экономить время.

На данный момент YouTube канал «Методично на Отлично» имеет два плейлиста: обзор пособий по физическому воспитанию, а также интервью с белорусскими учёными, преподавателями.

В первом плейлисте автором канала предложены обзоры последних научных публикаций и пособий в области физического воспитания детей дошкольного возраста. В процессе обзора происходит ознакомление зрителей с ведущими исследователями в этой области, интерпретация сложных научных терминов и концепций. Это помогает аудитории канала быть в курсе последних тенденций и инноваций в области дошкольной педагогики. В содержание каждого из видеообзоров включены пояснения по анализируемому пособию (например, Е. М. Каранец, Н. Э. Власенко «Диагностика физической подготовленности дошкольников», Н. Э. Власенко «Фитнес для дошкольников», В. Н. Шебеко «Физическая культура детей от 5 до 6 лет», М. М. Борисова «Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников» и др.), указаны ссылки на него, отражены скриншоты наиболее интересных либо значимых фрагментов. Обзор публикаций представляет собой анализ наиболее актуальных и интересных материалов из научно-методических журналов («Пралеска», «Дошкольное воспитание» и др.), рецензируемых ВАК Республики Беларусь, ВАК Российской Федерации, а также специализированных изданий в области дошкольного образования.

Плейлист «Интервью с белорусскими учёными и преподавателями» содержит видеоролики с ведущими учёными, специализирующимися на изучении проблем воспитания и развития детей дошкольного возраста, авторами методик дошкольного образования. Учёные делятся своими взглядами на подготовку педагогических кадров (Л. Д. Глазырина), развитие личного пространства детей старшего дошкольного возраста (Е. М. Каранец), специфику работы учителя-дефектолога (Н. И. Павлович), проблемы речевого развития (Д. Н. Дубинина), использование STEM-подхода в дошкольном образовании (Е. В. Лемеш), ознакомление детей с рукотворным миром (Е. И. Варанецкая-Лосик), авторскими подходами в физическом воспитании детей (Н. Э. Власенко) и др. Размещение данного материала на канале предоставляет уникальную возможность студентам и педагогам услышать оригинальные идеи и подходы прямо от авторов и экспертов в этой области.

Имеются также отдельные видеоролики, отражающие передовой педагогический опыт воспитателей дошкольного образования (М. Ремша «Создание интерактивного плаката»), руководителей физического воспитания (О. Васильева «Плавание в детском саду», Е. Соколовская «Олимпийские игры в детском саду»).

Интеграция YouTube в образовательный процесс позволит эффективно использовать видеоматериалы для решения задач образования и воспитания студентов. Большой объём видео на сервисе даёт возможность подобрать материалы любой тематики и внедрить их в темы различных курсов. Плеер YouTube имеет достаточно высокий функционал. В нём можно добавлять субтитры на различных языках, менять качество видео, а также ускорять или замедлять скорость воспроизведения [2]. В комментариях зрители могут задавать вопросы, обсуждать просмотренное, делиться мнениями друг с другом, что обеспечивает активное взаимодействие педагогических работников и студентов.

Мы считаем, что перспективные направления развития YouTube канала «Методично на Отлично» связаны с расширением видео контента за счёт привлечения студентов, активно занимающихся научной деятельностью, членов студенческих научно-исследовательских лабораторий; специалистов системы дошкольного образования (заведующих, заместителей заведующих и т. д.); победителей конкурсов профессионального мастерства; выпускников магистратуры.

Заключение. На данный момент YouTube канал насчитывает 15 видео, 219 подписчиков. Максимальное количество просмотров — 411. Таким образом, авторский YouTube канал «Методично на Отлично» направлен на распространение научного знания среди студенческой молодёжи, получающей педагогическое образование, специалистов системы дошкольного образования, родителей.

Список цитируемых источников

1. *Фёдорова, Д. Д.* Роль YouTube в популяризации научного знания / Д. Д. Фёдорова // Молодёж. вестн. С.-Петерб. гос. ин-та культуры. — 2022. — № 1 (17). — С. 176—178.

2. *Гузь, Ю. А.* Использование канала YouTube для обучающих онлайн-курсов как способ повышения мотивации к изучению иностранного языка [Электронный ресурс] / Ю. А. Гузь, А. Б. Майоров // БГЖ. — 2019. — № 4 (29). — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-kanala-youtube-dlya-obuchayuschih-onlayn-kursov-kak-sposob-povysheniya-motivatsii-k-izucheniyu-inostrannogo-yazyka>. — Дата доступа: 30.10.2023.