

Заключение. Необходимо создавать доброжелательную обстановку на занятиях изотерапией, не требовать от детей определённого результата деятельности в отличие от организованных занятий по изобразительному искусству, дать свободу самовыражения, мышления. Особое удовольствие детям доставляет создание коллективных работ. В процессе коллективного выполнения задания обеспечиваются условия для развития умений договариваться, уступать, вносить собственный вклад в общее дело, проявлять инициативу, отстаивать собственное пространство. По завершении происходит процесс совместного любования общим продуктом. Положительные переживания объединяют детей. И в процессе арт-терапии из гиперактивного, неуверенного, робкого, пугливого ребёнка возрождается личность. Работая над рисунком, ребёнок не задумывается о конечном результате. Он получает удовольствие от самого процесса. Поэтому арт-терапия так эффективна при работе с детьми дошкольного возраста.

Список цитируемых источников

1. Арт-педагогика и арт-терапия в специальном образовании : учеб. для вузов / Е. А. Медведева [и др.]. — М. : Академия, 2001. — 248 с.
2. Арт-терапия — новые горизонты / под ред. А. И. Копытина. — М. : Когито-Центр, 2006. — 336 с.

УДК 378

Ярошук Надежда Анатольевна

*Государственное учреждение образования «Жемчужинский ясли-сад», аг. Жемчужный,
Республика Беларусь, snezha.12@yandex.by*

КАМЕШКИ МАРБЛС КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО И УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В статье рассмотрены теоретические основы использования камешков Марблс как средства физического и умственного развития детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: камешки Марблс; развитие; дошкольный возраст.

Yaroshuk Nadezhda Anatolevna

Zhemchuzhny Nursery-kindergarten, Zhemchuzhny, Belarus, snezha.12@yandex.by

MARBLES STONES AS A MEANS OF PHYSICAL AND MENTAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN

The article discusses the theoretical foundations of the use of Marbles stones as a means of physical and mental development of preschool children.

Key words: Marbles stones; development; preschool age.

Введение. Вся жизнь ребёнка — игра. Потому процесс обучения ребёнка не может проходить без неё. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Применение камешков Марблс — один из нетрадиционных приёмов обучения, интересный для детей. В ходе упражнений предусмотрено, с одной стороны, решение сенсорных задач с учётом различных умений и навыков детей, с другой — приобретение детьми новых знаний и умений, которые они могли бы использовать в разных видах деятельности.

Основная часть. Камешки получили своё название от английского «марблс» (т. е. мраморные). Марблс — это небольшие шары из стекла, выполненные в различных расцветках. Классические Марблс имеют сферическую форму, но сейчас выпускается много разновидностей. Можно с уверенностью предположить, что игра с камешками Марблс ведёт свою историю от времен нашего пещерного предка, когда маленькие неандертальцы играли в свободное время мелкой галькой или шариками из глины. Марблс также часто упоминаются в римской литературе, и есть много примеров марблов из Древнего Египта. Они, как правило, были сделаны из глины, камня или стекла. Современные Марблс делаются из силикатного песка, золы и соды, которые расплавляются в печи. С помощью специальных красителей стеклу придают самые разнообразные расцветки. Красота камешков завораживает настолько, что и взрослым, и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках, поиграть с ними. Так, эстетическая при-

влекательность Марблс усилила интерес к этой игре у современных детей в противовес новейшим, высокотехнологичным игрушкам [1]. Игры с камешками оказывают положительное влияние на психику ребёнка. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает малыша спокойным и уравновешенным, воспитывает любознательность. Камни используются как стимульный материал для свободных ассоциаций ребёнка.

Использование метода активного воображения позволяет выявить возможные направления работы, прояснить запрос и в большинстве случаев решить проблемы. Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт-терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний. В ходе использования этих игр происходит стимуляция развития познавательных умений. При многообразии задач, поставленных перед развивающими играми, они остаются интересными, дают возможность творчества, не утрачивают своей привлекательности от игры к игре. Всё это объясняется тем, что ребёнок дошкольного возраста во время игр познаёт мир и участвует в нём своей общей практической активностью — за счёт действий, высказываний, переживаний, замыслов. Ребёнок делает что-то сам, по собственному желанию, а значит, с интересом и удовольствием. Малыш может оживать, додумывать, представлять, он является активным участником процесса, а значит, такие игры не надоедают. Главные качества, которые может проявить ребёнок в играх с камешками Марблс: свобода действий, эмоциональная насыщенность, творческая активность и изобретательность.

Игры с камешками Марблс — это физическое и умственное развитие ребёнка. Малышей привлекает всё таинственное, а камни обладают какой-то неведомой энергетикой. Детям они приносят радость и положительно влияют на их всестороннее развитие. В силу позитивных эмоций, сопровождающих действия с камешками, значительно повышается работоспособность, снижается утомляемость, что благотворно сказывается на общем состоянии здоровья [2].

При работе мы осуществляем следующие задачи: развитие мелкой моторики, зрительно-двигательной координации; развитие внимания, памяти; развитие тактильных ощущений; развитие мыслительных операций; формирование и закрепление правильного образа предметов, букв, цифр; стимулирование зрительно-поисковой деятельности; развитие фантазии ребёнка; воспитание усидчивости; развитие познавательной активности; стимулирование деятельности центральной нервной системы.

Разработанные нами задания предназначены для детей от 3 до 7 лет. Все упражнения могут варьироваться в зависимости от возраста ребёнка, умственной и моторной способности ребёнка, его заинтересованности в игре, а также от поставленной цели: сортировка камней (по цвету, размеру, форме, весу, фактуре); развитие пространственной ориентировки; развитие представлений о величине; выкладывание предметов по контуру (геометрическую фигуру, цифру, букву); создание картины.

Игры и занятия с камешками Марблс активизируют и развивают внимание, сенсорное восприятие, мелкую моторику, воображение, повышают речевую активность детей дошкольного возраста, вызывают положительную реакцию: радость, улыбку, положительные эмоции. Данные игры могут быть использованы при работе с воспитанниками как индивидуально, так и с подгруппой.

Заключение. Игра с камешками Марблс признана детскими психологами одной из самых полезных для подрастающего поколения: она развивает меткость, скорость, точность и моторику, а красивые оттенки стеклянных камешков пробуждают в ребёнке чувство прекрасного. Камешки Марблс и игры с ними очень нравятся детям, они совмещают в себе и приятное, и полезное занятие для развития детей.

Список цитируемых источников

1. Эти волшебные камешки «Марблс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/678682> . — Дата доступа: 24.12.2020.
2. Использование камешков Марблс в развитии мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://2019.vospitately.ru/publikacii-vospitateley/dekabr/no-5689-ispolzovanie-kameshkov-marbls-v-razviti-i-melkoy-motoriki-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta/> . — Дата доступа: 26.12.2020.