

ПРЕДИСЛОВИЕ

Основной целью электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) «Проектирование механосборочных участков и цехов» является научить студентов методике и практике проектирования машиностроительных цехов, участков при различных типах производства. С помощью ЭУМК студенты смогут иметь представление о технологических основах организации производства, знать организацию и методику проектирования машиностроительных участков и цехов, владеть навыками расчетов технико-экономических показателей проекта, быть компетентными в вопросах проектирования вспомогательных отделений и служб для обслуживания основного производства.

ЭУМК включает в себя пять основных разделов: теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля знаний, вспомогательный раздел, библиографический список. В ЭУМК представлены так же: предисловие, содержание и титульный лист.

В теоретическом разделе представлен лекционный материал в виде мультимедийных презентаций по 10 темам для специальности 1-36 01 01 Технология машиностроения. Мультимедийные презентации раскрывают основные вопросы рассматриваемых тем, что соответствует учебной программе для данных специальностей.

Практический раздел представлен лабораторными работами, которые способствуют не только освоению теоретического материала, но и получению студентами практических навыков по оптимальному проектированию механосборочных цехов и участков.

В разделе контроля знаний содержатся тренировочные вопросы, которые помогут студенту проверить свои знания, и вопросы к экзамену.

Во вспомогательном разделе находится информация, касающаяся учебной программы по дисциплине «Проектирование механосборочных участков и цехов» для специальности 1-36 01 01 Технология машиностроения.

Библиографический раздел включает список рекомендуемой литературы и список используемых источников.

При создании ЭУМК использованы современные образовательные технологии и соблюдены следующие принципы: последовательное и лаконичное изложение учебного материала, реализация междисциплинарных связей.

Применение ЭУМК в образовательном процессе способствует рациональному распределению времени по тематикам учебной дисциплины и учебным занятиям, совершенствованию методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, углубленной самостоятельной работе обучающихся, реализации эвристических методов обучения.