

5. Для успешного внедрения интерактивных игр необходимо проводить обучение педагогов, направленное на развитие их цифровой компетентности и умения эффективно использовать интерактивные ресурсы в образовательном процессе.

6. Регулярный мониторинг и оценка результатов использования интерактивных игр позволяют корректировать образовательный процесс и повышать его эффективность. Это может включать наблюдение за детьми, анализ их достижений и обратную связь от родителей.

Заключение. Таким образом, интерактивные игры являются эффективным средством познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в образовательной области «Ребёнок и природа». Они способствуют формированию экологического сознания, познавательной активности, развивают логическое мышление и коммуникативные навыки. Учитывая возрастные особенности воспитанников и специфику образовательной области, использование интерактивных игр предоставляют уникальную возможность объединить обучение и развлечение, что делает образовательный процесс увлекательным и эффективным, а также игра позволяют педагогам достигать высоких результатов в воспитании экологически грамотных и сознательных граждан.

Список цитируемых источников

1. *Близорукова, О. Л.* Квест-игра / О. Л. Близорукова. — URL: <https://dohcolonoc.ru/stati/10477-kvestigra.htm> (дата обращения: 21.12.2024).
2. *Калиниченко, О. В.* Квест-технологии в ДОУ / О. В. Калиниченко. — URL: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/02/23/kvest-tehnologii-v-dou> (дата обращения: 21.12.2024).
3. *Мингалева, А. Н.* КВЕСТ-технологии в образовательной деятельности ДОО / А. Н. Мингалева. — URL: <https://www.pdou.ru/categories/9/articles/2247> (дата обращения: 21.12.2024).

УДК 373.24

Хилькевич Юлия Владимировна

*Государственное учреждение дошкольного образования «Детский сад № 79 г. Бреста»,
г. Брест, Республика Беларусь, hiljulia80@mail.ru*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ САЙТА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ

Представлен опыт работы государственного учреждения дошкольного образования «Детский сад № 79 г. Бреста» по использованию официального сайта с целью психолого-педагогического просвещения законных представителей воспитанников. Раскрыты теоретические основы использования сайта, функции сайта. Представлена структура официального учреждения дошкольного образования, раскрыты задачи. Сайт сегодня — это открытое, доступное родителям информационное пространство, комплексно отражающее деятельность учреждения образования, способствующее повышению компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения развития детей, эффективности образовательного процесса, рейтинга учреждения дошкольного образования.

Ключевые слова: сайт; родители; просвещение; информация; дошкольное учреждение.

Khilkevich Yulia Vladimirovna

*State Institution of Preschool Education “Kindergarten No 79, Brest”, Brest, Republic of Belarus,
hiljulia80@mail.ru*

USE OF THE SITE OF A PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTION FOR THE PURPOSE OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL EDUCATION OF LEGAL REPRESENTATIVES

Presents the experience of the state preschool education institution “Kindergarten No 79, Brest” in using the official website for the purpose of psychological and pedagogical education of legal representatives. The theoretical foundations of using the site and the functions of the site are revealed. The structure of the official preschool education institution is presented, and the tasks are revealed. The site today is an open information space accessible to parents, comprehensively reflecting the activities of an educational institution, helping to increase the competence of parents in matters of upbringing, teaching the development of children, increasing the efficiency of the educational process, and increasing the rating of a preschool educational institution.

Key words: website; parents; education; information; preschool.

Введение. Психолого-педагогическое просвещение родителей является неотъемлемой частью взаимодействия учреждения дошкольного образования (далее — УДО) и семьи. Благодаря психолого-педагогическому просвещению осуществляется повышение педагогической культуры родителей. Сайт

государственного учреждения дошкольного образования «Детский сад № 79 г. Бреста» выступает средством психолого-педагогического просвещения законных представителей воспитанников. Официальный сайт позволяет познакомить родителей с учреждением дошкольного образования, с содержанием работы с детьми, коллективом педагогов, повысить педагогическое образование законных представителей воспитанников. Сайт позволяет законным представителям не только накапливать знания в области воспитания детей, но и поучаствовать в опросах, познакомиться и принять участие в мероприятиях, акциях, проводимых в УДО, посмотреть видеофрагменты занятий, утренников, развлечений, совершить виртуальные экскурсии, поиграть в интерактивные игры.

Основная часть. В процессе психолого-педагогического просвещения происходит передача знаний или информации. Важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречило друг другу, а положительно и активно воспринималось ребёнком. Это возможно, если педагоги и родители становятся союзниками и единомышленниками в решении задач воспитания и успешной социализации подрастающего поколения [1, с. 14]. Успех сотрудничества во многом зависит от взаимных установок семьи и детского сада [2, с. 41]. Н. Ф. Виноградова, Г. Н. Година, Л. В. Загик, Т.Н. Доронина и другие известные педагоги-учёные настаивали на разнообразии форм и методов работы детского сада с родителями. Ведущая роль в этом деле отводилась заведующему детским садом, так как в его обязанности входит создание условий для развития всех форм работы с семьёй [3, с. 60].

Сайт (англ. Site — место, площадка, участок) — совокупность страниц, расположенных в Интернете под одним доменным именем. Часто сайт называют веб-сайтом. Слово «веб» попало в русский язык из английского (англ. Web — сеть, паутина) и применяется теперь в обоих языках для обозначения терминов, связанных с глобальной сетью «Интернет». Понятие «Сайт» является краеугольным в сфере мировой веб-индустрии и применяющимся не только в рамках профессиональной терминологии, но и в обывденной речи [4]. Требования к ведению и использованию сайта указаны в нормативных правовых актах: Указ Президента Республики Беларусь от 01.02.2010 № 60 «О мерах по совершенствованию использования национального сегмента сети Интернет» [5], Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.04.2010 № 645 «О некоторых вопросах интернет-сайтов государственных органов и организаций и признании утратившим силу постановления Совета Министров Республики Беларусь от 11.02.2006 № 192» [6]. Исходя из этого, сайт учреждения дошкольного образования является неотъемлемой частью современной жизни. Он позволяет обеспечить более удобное и оперативное информационное взаимодействие между родителями и педагогами. Благодаря сайту родители могут получать актуальную информацию о режиме дня, мероприятиях, питании и других важных моментах, связанных с пребыванием и воспитанием их ребёнка. Кроме того, на сайте УДО можно размещать фото- и видеоматериалы, отражающие жизнь и успехи детей. Это позволяет родителям визуально увидеть, как и чем занимается их ребёнок, а также делает взаимодействие с педагогами более прозрачным и открытым. Адрес официального сайта детского сада — <https://ds79.brestgoo.gov.by/>. Наличие официального интернет-сайта продиктовано как требованиями государства, так и требованиями современного общества. Родители хотят знать все об УДО, и в качестве источника информации в первую очередь они используют сайт. Официальный сайт УДО создаёт, поддерживает имидж учреждения, помогает изучить потребности, предпочтения родителей, знакомит с дополнительными услугами, даёт ответы родителям по вопросам воспитания, обучения, развития детей. Структура сайта государственного учреждения дошкольного образования «Детский сад № 79 г. Бреста» включает следующие разделы:

1. Главная страница. На главной странице размещаются новости, анонсы мероприятий, т. е. та информация, которая может интересовать законных представителей.
2. О нас. Включает такие вкладки, как: «Условия приёма в учреждение дошкольного образования»; «Администрация УДО»; «Структура и режим работы учреждения дошкольного образования»; «Коллектив УДО»; «Социально-психологическая служба»; «Фотогалерея»; «Новости УДО».
3. Одно окно. Меню раздела: «График работы администрации»; «График приёма граждан»; «Административные процедуры»; «Вышестоящие организации»; «Телефонный справочник»; «Контакты».
4. Образовательный процесс. В разделе большинство информации представлено для законных представителей воспитанников. Включает следующие вкладки: «Учебная программа дошкольного образования»; «Дополнительное образование детей и молодежи»; «Информатика без розетки»; «Патриотическое воспитание»; «Вывучаем родную мову»; «Лето».

В разделе есть мини-библиотека для родителей, представлены QR-коды для аудио-воспроизведения белорусских сказок, информация об объединениях по интересам, функционирующим в учреждении дошкольного образования с учётом запросов законных представителей и наших возможностей.

5. Родителям. Данный раздел сайта очень содержательный. Включает маршруты выходного дня, где представлено множество виртуальных экскурсий для воспитанников и их родителей: «Фотоэнциклопедия Беларуси» (включает такие разделы, как природа, животные, города, архитектура, туризм, музеи, культура), виртуальные туры по г. Бресту, Мемориальному комплексу Брестская крепость-герой, музеям Беларуси. По QR-коду родители могут перейти к играм и стихотворениям по теме «Музеи Ленинского района г. Бреста».

Следующий большой раздел, который представлен законным представителям воспитанников — «Безопасность жизнедеятельности», где родители знакомятся с мультимедийными материалами МЧС, консультациями по формированию представлений о правилах безопасного поведения и правилах поведения в чрезвычайных ситуациях.

Большой популярностью у законных представителей воспитанников пользуется рубрика «Наши будни», где родители могут увидеть видеоролики праздников, занятий, развлечений. Данная рубрика позволяет познакомить законных представителей с содержанием и методами воспитания детей в условиях учреждения дошкольного образования, позволяет оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приёмы домашнего воспитания.

Педагог-психолог ведёт рубрики «Стоп, насилие!», «Советы нашего педагога-психолога», «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Много материала представлено по таким актуальным темам как, питание и оздоровление. Так же актуальную информацию в данный раздел размещают учителя-дефектологи, руководители физического воспитания, медсестра. Представленная информация является актуальной для законных представителей наших воспитанников и будущих наших родителей.

6. Попечительский совет. В разделе представлен отчёт о расходовании финансовых средств попечительского совета за 2024 год, план деятельности совета.

7. Методическая копилка. Раздел для воспитателей дошкольного образования.

8. Основы безопасной жизнедеятельности. Представлена наглядно-изобразительная продукция, видеоролики, аудиоролики, акции.

9. История, традиции, достижения учреждения дошкольного образования.

10. Об оказании ситуационной помощи инвалидам. Представлен алгоритм оказания помощи для обеспечения доступа родителям-инвалидам наравне с другими законными представителями к УДО, оказывается ситуационная помощь в зависимости от вида и выраженности имеющегося у инвалида нарушения здоровья.

11. Защита персональных данных. Представлен объём и категории обрабатываемых персональных данных законных представителей и воспитанников.

12. Первичная профсоюзная организация.

Для удобства пользования сайтом вынесены вкладки быстрого доступа: новости УДО, контакты, фотогалерея, электронные обращения, условия приёма в учреждение дошкольного образования.

Сайт УДО является не только презентационным, то есть представляет собой информацию об учреждении, коллективе педагогов, сведения о проведённых мероприятиях и анонсы предстоящей работы, но и осуществляет всестороннее освещение образовательной, научно-методической, общественной деятельности учреждения, обмен опытом, наличие опросов. Официальный сайт УДО является средством распространения информации, способствует взаимодействию всех участников образовательного процесса. Ответственность за формирование, ведение и обеспечение функционирования сайта УДО, а также за его соответствие требованиям Указа, Положения и Инструкции возлагается на руководителя УДО [7]. Сайт полезен и родителям, которые только собираются отдать детей в УДО. Им предложены статьи по адаптации воспитанников, формы заявлений и договоров, а также другая информация по воспитанию детей.

Беседы с родителями показывают, что первое знакомство с УДО родители получают через интернет-сайт. В ходе обращения в управление по образованию администрации Ленинского района г. Бреста законный представитель получает направление в детский сад, имеет общее представление об УДО, а за более детальными, актуальными данными обращается к сайту, считая его наиболее достоверным источником информации.

Качество репутации УДО напрямую определяется полнотой представленной информации на его официальном интернет-ресурсе. Задача официального сайта УДО состоит в том, чтобы привлечь законных представителей к дополнительным услугам, предоставляемым учреждением. Одной из таких услуг УДО является проведение занятий в плавательном бассейне.

Функциональный сайт — это постоянная командная работа не только администрации, но и всего коллектива педагогов. Информацию предоставляют на сайт воспитатели дошкольного образования, дефектологи, руководители физического воспитания, педагог-психолог. Важно, чтобы предоставляемая на сайте информация всегда была актуальной, поэтому одной из функциональных обязанностей заместителя заведующего по основной деятельности является координация деятельности по обновлению, расширению материала, улучшению дизайна сайта. Информационный материал на сайте должен отвечать требованиям достоверности, информативности, доступности, понятности. Педагоги перед размещением информации на сайт, знакомят администрацию с её содержанием.

Заключение. Результатом использования интернет-сайта являются: повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения, развития детей, повышение эффективности образовательного процесса, повышение рейтинга УДО. Сайт даёт возможность рассказать о своих успехах, поблагодарить родителей за активное участие в жизни УДО. Считаем необходимым расширять возможности использования сайта как формы взаимодействия с законными представителями. В будущем планируем организовать проведение дистанционных конкурсов, добавление опросников с целью объективной

оценки работы учреждения, а также уточнения позиций по различным направлениям деятельности учреждения, в которых могут принять участие все законные представители. Например, в мае месяце планируем разместить на сайте 2 опросника: «Удовлетворённость работой учреждения дошкольного образования», опрос родителей на зачисление детей старшего дошкольного возраста в оздоровительный лагерь.

Подводя итоги, можно сказать, что сегодня сайт УДО — это открытое, доступное родителям информационное пространство, комплексно отражающее его деятельность.

Список цитируемых источников

1. Катович, Н. К. Теоретические основания организации взаимодействия учреждений образования с семьёй / Н. К. Катович, Т. П. Елисеева // Выхаванне і дадатк. адукацыя. — 2011. — № 3. — С. 14.
2. Данилина, Т. А. Современные проблемы взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй / Т. А. Данилина // Дошкольное воспитание, 2005. — № 1. — С. 41.
3. Доронова, Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями / Т. Н. Доронова // Дошкольное воспитание. — 2000 — № 1. — С. 60.
4. Сайт. Что же это такое? — URL: <https://3soft.by/articles/sayt-cto-zhe-eto-takoe> (дата обращения: 10.12.2024).
5. «О мерах по совершенствованию использования национального сегмента сети Интернет»: Указ Президента Респ. Беларусь от 01.02.2010 № 60 / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь // Pravo.by. — URL: <https://pravo.by/-document/?guid=3871&p0=r31000060> (дата обращения: 17.12.2024).
6. «О некоторых вопросах интернет-сайтов государственных органов и организаций и признания утратившим силу постановления Совета Министров Республики Беларусь от 11.02.2006 № 192»: Постановление Сов. Министров Респ. Беларусь от 29.04.2010 № 645 / Информационно-правовая система // ЭТАЛОН ONLINE. — URL: <https://etalonline.by/document/?regnum=C21000645> (дата обращения: 27.12.2024).
7. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь к 2023/2024 учебному году / Белорусский национальный образовательный Интернет-портал // edu.gov.by. — URL: <https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/srene-obr/srene-obr/informatsiya/2023-2024-uchebnyu-god> (дата обращения: 27.12.2024).

УДК 373.21

Чайко Гулнора Алижановна

Государственное учреждение образования «Детский сад № 23 г. Лиды», г. Лида, Республика Беларусь, sad23@lida.edu.by

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЁЙ ПО ВОСПИТАНИЮ ЗДОРОВОГО РЕБЁНКА

В статье раскрыты основные аспекты взаимодействия педагогического коллектива с законными представителями воспитанников по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждении дошкольного образования, направленных на укрепление и сохранение здоровья детского организма, достижение положительных результатов в физическом развитии детей. Адресуется педагогическим работникам, занятым в сфере дошкольного образования.

Ключевые слова: здоровый образ жизни; взаимодействие; образовательный процесс.

Gulnora Alizhanovna Chayko

State Educational Institution “Kindergarden No 23, Lida”, Lida, Republic of Belarus, sad23@lida.edu.by

KINDERGARTEN'S INTERACTION WITH THE FAMILY TO RAISE A HEALTHY CHILD

The content of the article reveals the main aspects of the interaction of the teaching staff with the legal representatives of pupils in carrying out physical culture and recreation activities in a preschool educational institution aimed at strengthening and preserving the health of the child's body, achieving positive results in the physical development of children. It is addressed to teachers working in the field of preschool education

Key words: healthy lifestyle; interaction; educational process.

Введение. В Республике Беларусь забота государства о здоровье населения по праву является одним из приоритетных направлений государственной политики страны. В связи с прогрессирующим снижением доли здоровых детей проблема формирования, сохранения и укрепления здоровья детей в настоящее время рассматривается как фактор национальной безопасности [1].