

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Правительство Вологодской области
Вологодский государственный университет
Северо-Западный институт (филиал) Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА)
Вологодский институт права и экономики ФСИН России
Вологодский научный центр Российской академии наук

Молодые исследователи – регионам

**Материалы Международной научной конференции
(Вологда, 17 апреля 2023 г.)**

Вологда
2023

УДК 001
ББК 72
М75

Утверждено научным советом ВоГУ

Редакционная коллегия:

Л. О. Кочешкова (главный редактор), А. М. Тельминова, А. С. Степанов, О. Н. Пикалев, А. Е. Немировский, С. Б. Федотовский, А. П. Сергушичева, О. Б. Голубев, В. А. Шорин, С. Н. Рыбаков, Н. М. Дементьев, И. С. Казакова, А. А. Сеницын, Е. А. Лебедева, Н. К. МаксUTOва, Е. Н. Соколова, И. А. Мухин, Л. М. Воропай, А. А. Борисов, Т. Л. Харионовская, Е. В. Лукин, Н. П. Советова, О. С. Батова, Н. П. Воронина, С. А. Петракова, Н. А. Ястреб, И. Н. Тяпин, В. А. Саблин, Т. М. Димони, А. С. Румянцева, Е. Н. Ильина, А. С. Чертовикова, Л. А. Марченко, Т. А. Поярова, Н. В. Носова, Н. Н. Мелентьева, М. Г. Долгушина, М. В. Бутакова

Молодые исследователи – регионам : материалы Международной научной конференции (Вологда, 17 апреля 2023 г.) : / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и др. ; [главный редактор Л. О. Кочешкова]. – Вологда : ВоГУ, 2023. – 1130 с. : ил. – Текст : электронный.

ISBN 978-5-907606-64-7

В сборнике содержатся тезисы докладов по проблемам машиностроения и транспорта, электроэнергетики и электротехники, информационных технологий, дорожного хозяйства, строительства, архитектуры, геодезии и землеустройства, географии и экологии, биологии, химии, экономики, управления, менеджмента и юриспруденции, современного государства и безопасности, философии, истории, лингвистики, перевода и лингводидактики, литературоведения, педагогики, психологии, музыкального искусства и музыкального образования, спорта и адаптивного физического воспитания, представленных на конференции «Молодые исследователи – регионам». Содержание материалов сборника отражает результаты научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых Вологодской области и других регионов Российской Федерации, а также Республики Беларусь и Казахстана.

УДК 001
ББК 72

ISBN 978-5-907606-64-7

© ФГБОУ ВО «Вологодский
государственный университет», 2023

Морохина В.В. Названия растений в русском и коми языках в аспекте межкультурной коммуникации	831
Оборина Е.А. Сетевой образовательный модуль как способ изучения рок-поэзии в школе	834
Петрова М.Ю. Глагольная лексика словаря эпохи COVID-19 в лингвокреативном аспекте	836
Реверчук Д.С. Интерпретация чеховского сюжета в монодраме В.Н. Леванова «Смерть Фирса»	839
Шанькова А.А. Поэтика колоративных образов В.О. Пелевина (на материале романа «Лампа Мафусаила, или крайняя битва чекистов с масонами»)	841
Швецова С.В. Рецепция творческого наследия А.С. Пушкина в лирике В.Т. Шаламова	844
Юркова С.И. Использование принципов экспрессионизма в цикле иллюстраций Э. Неизвестного к роману «Преступление и наказание»	846

Секция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ»

Алексеева К.Д., Колесник К.М. Проявления буллинга в коллективах учащихся 6-х классов	848
Антипова А.А., Червякова А.Д. Склонности к различным формам девиантного поведения у учащихся 7-х классов	850
Бараева Е.А. К вопросу о содержании образа идеального партнера для супружеских (семейных) отношений	852
Бартошевич А.А. Исследования социально-психологического климата в семье в подростковом возрасте	854
Белова О.Д. Постнеклассическая психология в превенции дистрессовых состояний	856
Боброва Ю.В. Профессиональное выгорание сотрудников исправительного учреждения	858
Вахута В.П. Характеристика негативных установок в общении у сотрудников различных отделов УИС	860
Викторович А.Л. Особенности поведения молодых супругов в ситуации конфликта	862
Дерюгина И.В. Психологические особенности курсантов, нарушающих служебную дисциплину	864
Джуманова А.С. Об особенностях переживания одиночества и депрессии у курсантов ведомственного вуза	866

помогает прибираться» (73 %); «покупает продукты, оплачивает расходы» (66 %).

Таким образом, большее единодушие у респондентов выразилось в бытовой сфере отношений. При этом больше всего разнообразных вариантов к действиям приходится на сферу межличностных отношений. Больше всего неточных формулировок приходится на сферу романтических и интимных отношений. В сфере детско-родительских отношений возникло меньше всего разночтений в описании требований к функционалу родителей, связанному с обеспечением детей, их воспитанию и развитию, проявлению любви и заботы. Более детальный анализ полученных данных позволит выделить векторы для прояснений ожиданий в отношении потенциального партнера для совместной жизни, брака и создания семьи.

ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В СЕМЬЕ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

А.А. Бартошевич

Н.Н. Шавель, научный руководитель

Барановичский государственный университет

г. Барановичи

Подростковый возраст характеризуется кризисными характеристиками данного возрастного периода, по причине которого возникают между подростком и его родителями много недопонимания и конфликтов, что описывает эту ситуацию как проблематичную [1].

Семья является первой социальной ситуацией развития подростка, основной социальной системой для формирования его личности, и первичной группой, травмирующей ребенка, формирующей деструктивность его поведения [1]. Актуальность нашего исследования состоит в изучении социальных и психологических факторов семьи, которые влияют на развитие личности в подростковом возрасте.

Практическая значимость результатов исследования может найти применение в учреждениях общего среднего образования для организации психологического просвещения родителей и педагогом-психологом при разработке психокоррекционной работы с подростками.

Цели исследования: определить семейную социально-психологическую ситуацию у подростков.

Задачи исследования: раскрыть сущность понятия «социально-психологический климат семьи»; описать социально-психологические механизмы формирования семейной структуры; выявить особенности социально-психологического климата в семейной структуре подростков.

Понятия «социально-психологический климат семьи» можно понимать, как интегративный показатель семейных отношений, который показывает уровень удовлетворенности членов семьи их взаимоотношениями и их социальной ситуацией (Т.В. Андреева). Автор этого понятия также указал на существование таких показателей, которые определяют благополучие семьи: наличие удовлетворенности психологической атмосферой внутри семьи, особенности коммуникации членов семьи, психологическая поддержка друг друга [2].

Проанализировав зарубежные и отечественные источники можно выделить четыре компонента, которые входят в структуру семьи: состав семьи (определяет количество членов семьи, а также описывает их взаимоотношения между собой (В. Сатир); системы разных уровней (чаще всего представлена различными подсистемами членов семьи (С. Минухин), основные параметры (составляет множество элементов – гибкость, ролевые отношения, сплоченность, личностные и социальные границы, иерархия (Д. Олсон, Р. Кеттелла и др.), характер структурных проблем (Ч. Фишман) [2].

Наше исследование проходило на базе УО «Средняя школа № 16 г. Барановичи», УО «Средняя школа № 20 г. Барановичи», УО «Средняя школа № 10 г. Барановичи». Количество респондентов составило 140 (12–16 человек). Для исследования структуры семьи подростков нами была выбрана методика «Шкала семейного окружения» (Р. Мус, Б. Мус, адап. С.Ю Куприянова).

По результатам проведенного обследования подростков мы получили следующие показатели: отношений между членами семьи – средний уровень сплоченности (33 %), высокий уровень экспрессивности (40 %), средний уровень конфликтности (35%); личностного роста – низкий (28 %) и средний (30 %) уровень независимости личности, низкий (30 %) и средний (27 %) уровень ориентации на достижения, средний уровень интеллектуально-культурной ориентации (37 %), средний уровень ориентации на активный отдых (34 %), средний уровень проявления морально-нравственных черт (34 %); управления семейной системой – средний уровень организации (40 %), высокий уровень контроля (40 %). В итоге мы получили, что большинство социально-психологических показателей находятся на среднем уровне и проявляются в адекватных формах, для формирования нормальной личности подростка, но среди них выделяются такие особенности, как яркая экспрессивность во взаимоотношения членов семьи и наличие жесткой иерархии в семейной организации, а также неопределенность в независимости подростка от родителей и ориентации на личные достижения.

Таким образом, полученные результаты указывают на то, что у большинства семей, которые имеют в составе своей семьи подростка, обладают экспрессивной атмосферой, которая характеризуется открытостью действий и открытостью эмоций и чувств членов семьи, как негативных, так и позитивных. Также такие семьи устанавливают иерархическую систему, которая поз-

воляет родителям контролировать своего бунтующего подростка, устанавливая для него правила и обязательства. Критичность подросткового возраста характеризуется стремлением обрести независимость от родителей, по причине чего возникают множество конфликтов, поэтому ситуация независимости личности подростка приобретает колеблющийся характер и сопротивление. Такие дела обстоят и с желанием подростка удовлетворить свои потребности в самореализации, которые снижаются за счет того, что родители не хотят давать подростку свободу выбора своего жизненного пути.

1. Малкина-Пых, И. Г. Семейная терапия. Справочник практического психолога / И. Г. Малкина-Пых. – Москва : Эксмо, 2005. – 990 с.

2. Андреева, Т. В. Семейная психология : учеб. пособие / Т. В. Андреева. – Санкт-Петербург : Речь, 2004. 244 с.

ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПРЕВЕНЦИИ ДИСТРЕССОВЫХ СОСТОЯНИЙ

О.Д. Белова

А.М. Чирков, научный руководитель, д-р мед. наук
Вологодский институт права и экономики ФСИН России
г. Вологда

Дистрессовые расстройства представляют основу развития возрастающего количества различных, в том числе и тяжелых, психосоматических заболеваний. Многочисленные научные теории стресса и подходы к его психологической коррекции в психологии и медицине остаются во многом не раскрытыми и рассмотрение данных проблем в этой связи представляет особую актуальность.

В настоящее время вследствие развития новой методологии антропологической, экзистенциальной философии и психологии, а также опытной школы психотерапии и культурологических подходов к изучению человека все большее внимание исследователями уделяется вопросам раскрытия внутреннего мира и поведения человека (его субъективной реальности) [1]. В.И. Слободчиков считает, что в ситуации мировоззренческого вакуума решение этих проблем требует постижения его духовной жизни и ценностей человека [2]. Автор указывает, что эти вопросы, как правило, оставались вне поля зрения академической психологии. Несмотря на попытки С.Л. Рубинштейна и Л.С. Выготского выйти за пределы классического понимания психики и «психического» через категорию человека, только сегодня с позиции постнеклассической психологии открываются возможности преодоления детерминационных парадигм натурализма (человек-природа) и социоморфиз-