

РОЛЬ ОТЦА В ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Введение. В современном мире у родителей всё меньше времени остается для общения с детьми. Считая, что если у ребёнка имеется всё необходимое — одежда, обувь игрушки, компьютер и т. д., мамы и папы не всегда понимают, чем они его обделяют. Для нашей культуры нехарактерно внешнее проявление любви, нежности отца к ребёнку. Редко увидишь на прогулке папу за руку с сыном — чаще они идут рядом и даже не разговаривают, как будто папа просто сопровождает ребёнка. Обнять, посадить на колени, похвалить, расспросить, что видел на прогулке в детском саду, удивится, восхитится сооружением из кубиков, рисунком, умением танцевать, рассказывать стихотворение — всё это несвойственно для большинства современных отцов.

В наши дни любовь отца к ребёнку чаще всего выражается в покупке дорогой игрушки. Но гораздо больше даже самой привлекательной игрушки малышу нужны отцовское внимание, участие, понимание, дружба, общность интересов, дел, увлечений, досуга. Папа не просто кормилец — он человек, открывающий ребёнку мир, помогающий ему расти умелым [1].

Отцовство является социальным изобретением. Оно появилось позднее института материнства, когда на заре человеческой истории самцы столкнулись с необходимостью кормить самок и детёнышей. Эта функция и поныне является определяющей для мужчин во всем мире. Исторически развитие института отцовства связывают с возникновением частной собственности, когда появилась естественная необходимость её наследования одним из сыновей. Так обществом за мужчиной, хранителем традиций, была закреплена функция обеспечения женщин и детей. Итак, родительское поведение мужчины является по своей сути социальным и без соответствующих социальных условий может легко исчезнуть. Кроме того, психологическое содержание отцовской роли во многом зависит от опыта собственной социализации мужчины в родительской семье, от того, какую модель отцовства демонстрировал в семье отец.

Основная часть. Одним из важнейших условий, обеспечивающих влияние отца на ребёнка, на их будущую взаимную привязанность, является как можно более раннее начало их общения. Известно, что младенцы, отцы которых разговаривали с ними ещё до их рождения, раньше других начинают выделять пап из окружающих, чаще останавливают на них свой взгляд. Максимально ранний контакт ребёнка с отцом, первые два-три дня после рождения (или даже в первые часы), когда в мозг новорожденного «впечатываются» первые внешние события, звуки, прикосновения, производит на обоих неизгладимое впечатление, многократно усиливая будущую привязанность друг к другу.

Беременность и рождение ребёнка — особые события в жизни семьи, требующие особых взаимоотношений между супругами. Многочисленные исследования показывают, что отец может оказывать значительное позитивное или негативное влияние на психическое здоровье ребенка. Пренебрежительное отношение к новорожденному тяжело сказывается на эмоциональном состоянии матери, которое передается грудному ребёнку. Он становится беспокойным — плохо ест, спит, не принимает пищу и т. д. Позже это проявляется в виде невроза страха. Вместе с тем замечено, что ребёнок, отец которого в первый год жизни участвует в повседневном уходе за ним, меньше боится незнакомых людей, проявляет большую открытость в общении.

Во все времена отец был главным в семье. Многие мужчины считают, что воспитанием должна заниматься женщина, у неё это лучше получается. Она с этим хорошо справляется. Хотя всем известно, что за исключением кормления грудью, отцы способны обеспечить полный уход за ребёнком — могут купать, пеленать и качать его так же умело, как и мать. Отцы улавливают сигналы ребёнка так же чутко, как и матери, а младенцы привязываются к ним не меньше, чем к матерям. Несмотря на это, отцы, как правило, не берут на себя основную ответственность по уходу за ребёнком. Такая второстепенная роль папы в воспитании детей раннего возраста может быть связана с чувством некомпетентности в этом вопросе, что они часто подтверждают словами: «Моё время еще не пришло». Между тем существует определённая связь между взаимодействием ребёнка с отцом в младенчестве и их взаимоотношения в последующие годы. У отцов, которые были «недосягаемыми» для своих маленьких детей (не принимали участие в уходе и воспитании), могут возникнуть трудности в налаживании прочных эмоциональных связей с ними в будущем. Поэтому так важно не откладывать общение с малышом, не ждать, когда он станет старше, перекладывая все заботы о младенце на мать. Воспитание детей — это постоянное занятие, в котором участвуют два человека — отец и мать.

Стиль взаимодействия отцов с маленькими детьми отличается от материнского. Матери большую часть времени общаются с детьми во время ухода, отцы же взаимодействуют с ними в процессе игры, оказывая непосредственное влияние на их психическое развитие. Игра между отцом и ребёнком носит циклический характер, за вспышками возбуждения и проявления взаимного внимания следуют периоды минимальной активности. Матери играют с детьми в нежные, спокойные, традиционные игры «Ладушки», «Сорока-ворона». Отцы устраивают необычные, энергичные, непредсказуемые игры, связанные с возней и неразберихой. Вдруг превращаются в лошадку юного принца (или принцессы) или ужасного «Бармадея», которого нужно победить, чтобы он не съел «маленьких, очень маленьких

детей». В таких играх детям особенно нравятся появления физической силы и стихийность. Кроме того, они формируют быструю реакцию на возможную опасность, умение принимать верное решение в сложных ситуациях; снимает нервное напряжение, заряжают положительными эмоциями.

Замечено, что уже в первые месяцы жизни ребёнка отец (в отличие от матери!) играет по-разному с мальчиком и девочкой, тем самым начинает формировать их половую самоидентичность. Трёх-четырёхлетние дети с большим желанием общаются с родителем противоположного пола подобно тому, как мальчики обожают мать, девочки нежно любят отцов, особенно если похожи внешне. Такой эмоциональный опыт гетерополюх отношений найдёт своё дальнейшее развитие в будущем [2].

Отец является для ребёнка важной ролевой моделью. Именно в общении с ним, подражая ему, мальчик учится быть мужчиной, приобретает типично мужские черты. Каждый отец должен осознать это и всегда помнить, что с самого раннего возраста ребёнок будет подражать ему во всем, в самых незначительных мелочах: в мимике, жестах, речи и прежде всего в отношении к матери! Отношение отца к матери в значительной мере определяет характер отношения мальчиков к девочкам. Очень часто мальчики, лишённые отцовского внимания, недостаточно зрелые, несамостоятельные дети. Они плохо адаптируются в коллективе, трусливы, коварны, злобны, агрессивны. У них наблюдается бессмысленное стремление к разрушительству. Влияние отца делает ребёнка дисциплинированным, открытым, честным, обязательным. Кроме того, без положительного влияния отца мальчик повзрослев, не сможет передать своему сыну адекватный опыт полоролевого поведения. У девочки на примере взаимоотношений отца и матери формируется представление о том, что такое семья. Она узнает, как мужчины относятся к женщинам, невольно учится понимать природу мужчины. Проблемы, трения, конфликты во взаимоотношениях родителей будут способствовать возникновению проблем в будущем браке ребёнка, в воспитании собственных детей.

Любовь даёт девочке уверенность в своей женской привлекательности и обаянии. Каждый раз, подчёркивая, что его «дочь умница и красавица» отец формирует уверенность в себе. Недостаточная же эмоциональная отзывчивость отцов порождает у девочек беспокойство, неустойчивость настроения и капризность как средство привлечения внимания.

Вывод. В наши дни многие уверенные в себе женщины хотят «родить ребёнка для себя», они убеждены в том, что смогут обеспечить его всем сами. О значении роли отца в воспитании ребёнка можно судить уже по тому факту, что смертность детей, лишённых отца, т. е. рождённых вне брака в два раза выше. При поддержке отца женщина может передать своим детям чувство уверенности в гораздо большей степени, чем женщина, вынужденная воспитывать ребёнка одна. Разумеется, это справедливо только в том случае, когда методы воспитания обоих родителей совпадают, они поступают по отношению к ребёнку согласованно, предъявляют ему одинаковые требования, окружают его постоянной заботой, любовью и вниманием [3].

Участие отца в воспитании детей наравне с матерью оказывает непосредственное влияние на формирование личностных качеств ребёнка, от которых во многом зависит его будущее благополучие. Отец в семье — это образец, пример, эталон мужественности для сына и дочери. Сын в дальнейшем будет стремиться быть похожим на отца, так как отец для него — ежедневный пример, для дочери — образ мужчины, который она будет искать в будущем супруге.

Список цитируемых источников

1. Авдеева, Н. А. Роль матери и отца в развитии ребёнка в раннем возрасте / Н. А. Авдеева // Дошк. воспитание. — 2005. — № 5. — С. 110—115.
2. Баркан, А. И. Практическая психология для родителей, или Как научиться понимать своего ребёнка / А. И. Баркан. — М. : АСТ-Пресс, 2000.
3. Хризман, Т. П. Мальчики и девочки — два разных мира : книга / Т. П. Хризман, В. Д. Еремеева. — М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 1998. — 184 с.

УДК 37.036:373

Ю. А. Богуслав

Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 23 г. Лиды», г. Лиды

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО СНИЖЕНИЯ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Введение. В современной педагогике и психологии в настоящее время активно применяется песочная терапия, так как песок — это природный материал, обладающий собственной энергетикой, имеющий множество преимуществ перед другими материалами, такими как глина и пластилин.

Игры с песком — одна из форм естественной деятельности и активности ребенка, именно поэтому можно использовать данный вид коррекционного воздействия в развивающих и обучающих занятиях. Как показывает практика, метод песочной терапии наиболее эффективно используется при коррекции эмоциональной сферы, так как проблема развития эмоций у дошкольников весьма актуальна. Именно эмоциональное развитие и воспитание являются фундаментом, на котором закладывается и реконструируется здание личности ребёнка. Современные дети менее отзывчивы к чувствам окружающих, они не всегда способны осознавать и контролировать свои эмоциональные состояния. Однако центральная психическая функция дошкольников — эмоциональная. С одной