

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Межвузовский сборник научных статей
с международным участием

Выпуск 12

*Рекомендовано
редакционно-издательским советом
учреждения образования
«Барановичский государственный университет»*

Барановичи
БарГУ
2023

УДК: 159.9

Редакционная коллегия:

канд. пед. наук, доц. А. Н. Унсович (*председатель*); канд. психол. наук, доц. Т. Е. Яценко; канд. филос. наук, доц. А. Г. Иценко (*зам. председателя редколлегии, науч. ред.*); д-р психол. наук, проф. Н. Д. Джига; д-р психол. наук, проф. В. В. Селиванов; канд. психол. наук, доц. Е. А. Клещева; канд. филос. наук, доц. Г. В. Жук; канд. психол. наук, доц. Н. И. Олифинович

Актуальные проблемы формирования психолого-педагогической культуры будущих специалистов : межвуз. сб. науч. ст. с междунар. участием / М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т ; редкол.: А. Н. Унсович, Т. Е. Яценко, А. Г. Иценко [и др.]. — Барановичи : БарГУ, 2023. — Вып. 12.—497 с.

Межвузовский сборник содержит статьи, посвященные актуальным проблемам возрастной, педагогической и социальной психологии, а также социальной философии, философской антропологии, философии религии, религиоведения. Представлены результаты теоретико-эмпирических исследований и авторские методические разработки.

Адресуется специалистам системы профессионального образования, студентам учреждений высшего образования, аспирантам, научным и практическим работникам в области образования.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за достоверность приведенных эмпирических данных, статистических данных, фактов и цитат. Редакция может опубликовать материалы, не разделяя точку зрения автора (в порядке обсуждения).

Текстовое электронное издание

Системные требования:

IBM PC 486 (рекомендовано Pentium и выше); Windows XP и выше или Linux;
Adobe Acrobat Pro DC; ОЗУ 256 Мб; видеокарта и монитор (1024 × 768);
мышь; дисковод CD-ROM

Регистрационное свидетельство № 2012336223 от 23.10.2023 г.

© БарГУ, 2023

Иванова М. Д., Маркарян Н. Ю. Развитие субъектности будущих коррекционных педагогов.....	176
Мачуленко Н. В. Особенности применения различных копинг-стратегий протестантами.....	185
Мешерякова О. С., Кочеткова М. А., Приступа Е. Н. Психологические особенности виктимной личности в детском возрасте.....	195
Морозикова И. М., Бакулина В. С. Возможности использования психологического портрета преступника при раскрытии и расследовании киберпреступлений.....	201
Нифонтова Т. А., Корзун С. А. Взаимосвязь копинг-стратегий и склонности к суицидальному риску в старшем школьном возрасте.....	209
Новик З. А. Взаимосвязь саморегуляции и депрессивной симптоматики.....	220
Остапчук С. В., Крылова А. С. Агрессивность в юношеском возрасте как отдаленное последствие пережитого в детстве физического наказания.....	228
Приступа Е. Н., Юрченко А. С., Пивина Д. Д. Арт-терапия как способ психологической помощи младшим школьникам в стрессовой и кризисной ситуациях.....	238
Приступа Е. Н. Социально-психологические факторы буллинга в детской и подростковой среде.....	248
Приступа Е. Н., Квасная Д. В. Психологические факторы семейно-бытового насилия.....	257
Ракова С. С. Инновационные формы профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений.....	265
Редюк А. Н. Домашнее насилие как угроза безопасности личности и общества.....	274
Руслякова Е. Е. Развитие городских, сельских энергетических сообществ как катализатор социально-экономического роста.....	283
Сида Е. Н. Содержание психолого-педагогической помощи семье.....	292
Стрепеткова А. А., Щербина А. И. Влияние дисфункциональности семьи на социальное развитие ребенка.....	297
Терещенко В. В., Хомяков А. Л. О специфике психолого-педагогического сопровождения личностной зрелости студента в условиях вузовского образования (теоретический аспект проблемы).....	306
Фищук Ю. С., Фогуэлл В. А. Арт-терапевтическое сопровождение образовательного процесса.....	315
Ходенкова А. С., Ошланова А. В., Приступа Е. Н. Факторы риска возникновения химической зависимости у подростков.....	323
Шатюк Т. Г., Слесарева А. С. Особенности дистресса у медицинских работников в период пандемии COVID-19.....	330
Шивилько А. П. Особенности адаптации иностранных студентов.....	339
Шин Ю., Приступа Е. Н. Юмор как педагогическая компетенция.....	347
Ярошевич А. С., Журо А. Н. Особенности привязанности к отцу ребёнка младшего школьного возраста в семьях с разным стилем воспитания.....	354
Ярошевич А. С., Пролесковская А. Р. Психология человека в ситуации неопределенности.....	362
Яценко Т. Е., Комлач Д. В. Жизнестойкость как предмет психологических	

RISK FACTORS FOR CHEMICAL DEPENDENCE IN ADOLESCENTS

The article is devoted to the actual problem of the spread of chemical addictions among adolescents. Over the past few years, there has been a significant increase in alcohol, drug and nicotine addiction among young people. This phenomenon is observed both throughout the world as a whole, and in particular in the Russian Federation. The article analyzes and identifies risk factors that contribute to the formation of chemical addictions in adolescents.

Keywords: teenagers; risk factors; chemical dependency.

Ref.: 6 titles.

Введение. Подростковый возраст является по-своему непрым этапом в жизни человека. В данный период подросток, ощущая себя уже не ребенком, в большей мере хочет, чтобы остальные люди воспринимали его, как взрослого и независимого человека. Дети в подростковом возрасте наиболее подвержены различного рода влияниям, в том числе и негативным, которые способны привести к тяжелым последствиям. Одним из таких последствий является формирование химической зависимости.

Согласно Всемирной организации здравоохранения, химическая зависимость — это «психическое или соматическое состояние, являющееся следствием повторного употребления естественного или синтетического психоактивного вещества». В данной статье будут рассмотрены такие виды химической зависимости как наркотическая, алкогольная и никотиновая.

Распространение данных зависимостей среди подростков представляет собой негативную тенденцию как во всем мире в целом, так в частности и в России. Так, например, согласно данным Генеральной прокуратуры, в 2018 году было насчитано 6 тысяч детей и подростков, употребляющих наркотические вещества. По сведениям Министерства внутренних дел за 2021 год, число отравлений среди молодежи от наркотических веществ возросло на 60% в сравнении с предыдущим годом. Согласно отчету Федеральной службы государственной статистики за 2019,

четверть россиян в возрасте старше 15 лет потребляет табачные изделия. По данным Министерства здравоохранения, в 2016 году 60 тысяч подростков состояли на учете в наркодиспансерах как склонные к алкогольной зависимости.

Исходя из вышеизложенных данных, можно сделать вывод о том, что проблема распространения химических зависимостей является по-настоящему актуальной проблемой, которая требует нахождения путей для её решения. Именно поэтому важной задачей на данный период времени является поиск возможностей и методов преодоления данной проблемы.

Кроме того, важно первую очередь уделить внимание именно факторам риска, которые способны привести подростков к химическим зависимостям, так как источник проблемы всегда кроется в причинах, а не в следствии. Именно поэтому важным представляется изучение факторов риска, которые провоцируют распространение химических зависимостей среди молодежи.

Данному вопросу посвящен ряд научных работ. Исследование тенденции курения среди подростков отражено в работе Н. Р. Капустиной и Л. П. Матвеевой. Анализом влияния семьи на формирование никотиновой зависимости занимались Т. П. Васильева, Н. А. Намова, О. Ю. Арсеенкова, М. Д. Васильев, Г. Е. Шукурлаева, Э. Х. Хайретдинова. Изучению факторов риска возникновения наркотической зависимости посвящено исследование Л. В. Шабановой и О. В. Фирсовой и т.д.

Основная часть. Практика психологического консультирования несовершеннолетних показывает, что проблема внутрисемейных конфликтов актуальна для большинства семей, имеющих детей в подростковом возрасте. Наиболее негативные чувства и недоверие у взрослых вызывают именно подростки. Главное, что пугает взрослых — это непредсказуемость подростков, жизнь которых полна контрастов, перемен, экспериментирования и роста. Эти перемены свидетельствуют о наступлении времени, когда растущий человек вступает в пору активного взаимодействия со сверстниками, выбора своего стиля общения и стиля жизни в целом. Стремительные изменения, происходящие в организме и в психике подростка, приводят к потере взаимопонимания с родителями и создают серьезные проблемы внутрисемейного взаимодействия [1].

Особенно остро проблема внутрисемейных конфликтов стоит в семьях, которые воспитали подростков, склонными к употреблению психоактивных веществ. Нарушение детско-родительских отношений, которые ранее способствовали зависимому поведению детей, особенно резко проявляются, когда наступает подростковый возраст. Однако это время открывает для семьи и определенные потенциалы нормализации отношений. С одной стороны, родители начинают осознавать реальность угрозы зависимого поведения для жизни и здоровья их ребенка и в большей степени готовы сотрудничать со специалистами, оказывающими психолого-педагогическую и социальную помощь семье и детям. С другой стороны, сами подростки в силу своего взросления становятся способны учиться понимать природу и осваивать приемы преодоления конфликтов [1].

Т. П. Васильева, Н. А. Намова, О. Ю. Арсеенкова, М. Д. Васильев, Г. Е. Шукурлаева, Э. Х. Хайретдинова в своем исследовании выделяют семью как фактор приобщения подростков к курению. В ходе работы авторами было анкетировано почти 670 подростков. На основании полученных данных были сделаны следующие выводы: во-первых, около трети курящих подростков воспитывается в неполной семье. Во-вторых, была выявлена корреляция между уровнем образования родителей и риском формирования у ребенка никотиновой зависимости. В семьях, в которых ребенок не курит, почти у половин родителей имеется высшее образование, и напротив, в семьях, в которых у ребенка есть никотиновая зависимость, процент тех, кто имеет высшее образование оказывается гораздо ниже. В-третьих, чем выше уровень достаток семьи, тем выше фактор формирования у подростка зависимости. Авторы объясняют это тем, что цены на табачную продукцию постоянно растут, поэтому дети из материально благополучных семей в большей мере могут быть подвержены формированию табачной зависимости. В-четвертых, самым основным фактором риска приобщения детей к курению авторы выделяют наличие членов семьи, у которых имеется данная зависимость. В большей мере это касается родителей, так как именно они задают образец поведения для ребенка. Почти у половины тех подростков, у которых есть зависимость, в семье отмечается пристрастие к табаку у ближайших родственников [2].

Н. Р. Капустиной и Л. П. Матвеевой было проведено исследование, направленное на изучение распространённости курения среди подростков, в котором приняло участие почти 1400 учащихся 10—11 классов. В результате работы выяснилось, что важную роль в формировании никотиновой зависимости играет окружение. Практически 80 % людей из круга общения курящих подростков, также являются потребителями табачной продукции. Большую часть составляют родители (50%), друзья и прочее окружение суммарно составляют отставшую половину. В исследовании также отмечается, что некоторые подростки начинали курить «за компанию», так как хотели показать свою независимость, взрослость. Среди других причин авторами также выделяется стресс, чувство обиды, одиночество и т.д. [3].

Исходя из вышеизложенных фактов, можно сделать вывод о том, что одним из самых основных факторов риска являться ближайшее окружение. В особенности это относится к родителям, так как именно они являются образцами поведения, которые транслируют свои ценности ребенку. Подростки, стремясь показать, что уже выросли, начинают подражать взрослым, а главные взрослые в жизни ребенка — это, безусловно, родители. Кроме того, если у подростка имеются курящие друзья, то он также может быть подвержен формированию никотиновой зависимости. Связано это может быть с тем, что подросток хочет соответствовать своему окружению, не выделяться.

Также стоит упомянуть о том, что в обществе закрепился стереотип о том, что курение является неким элементом взрослости. И опять же подростки стараются этому подражать и соответствовать. Среди других факторов риска можно выделить низкую самооценку, трудности в учебе, стресс, чувство одиночества и т.д.

Распространение наркомании, особенно среди молодого населения России, приняло за последнее десятилетие угрожающие размеры и приобрело черты социального бедствия. Отметим некоторые особенности и тенденции подростковой и юношеской наркомании в России:

- Во-первых, это рост объемов наркотических веществ на рынке и их доступность для молодого поколения;

- Во-вторых, значительное расширение ассортиментов наркотиков и их составляющих;

- В-третьих, тенденции к омоложению, более раннему возрасту употребления наркотических веществ [4].

Л. В. Шабанов и О. В. Фирсовой было проведено исследование, направленное на выявление причин потребления наркотических веществ, в котором приняло участие 550 подростка. Выборка состояла из социальных сирот и подростков, проживающих в родительских семьях. Исследование показало, что чуть более 30% респондентов, имели опыт употребления наркотических веществ. Причиной в 14% случаях послужило предложение друзей. Также в ходе исследования было выбрано 108 подростков. Первую половину составили подростки из «родительских семей», а вторую — социальные сироты. С помощью проективной методики, заключающейся в создании ситуации, в которой подростку человек из ближайшего окружения предлагает попробовать наркотические вещества, было выяснено, что 49 подростков приняли предложение, и важно заметить, что большую часть согласившихся (39 человек) составили социальные сироты. Группу отказавшихся подростков, наоборот, практически полностью составляют дети из семей. Авторы отмечают, что желание употреблять наркотическое вещества тесно связано с импульсивным желанием. Наиболее распространенной причиной употребления является знание подросток о том, что наркотические вещества вызывают «необычные переживания», которые помогают избавиться от негативных эмоций [5].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что социальные сироты в большей мере подвержены негативному вниманию и составляют «группу риска». Отсутствие причастности к семье отрицательно сказывается на самочувствии подростков. Наркотик в данном случае воспринимается как способ избавления от обиды, незащитности, страхов, одиночества. Фактором риска употребления наркотических веществ может стать ближайшее окружение подростка.

Проблема алкоголизации подростков является многофакторной. Анализ литературных источников позволяет систематизировать и обозначить следующие аспекты, оказывающие влияние на

формирование алкоголизации подростков: социальные, психологические, биологические.

К социальным аспектам употребления алкоголя относится влияние культуральных особенностей, традиций, принятых в группе сверстников, семье, в обществе в целом, нарушенная социальная микросреда. Неблагоприятные семейные условия являются фактором риска алкоголизации подростков. Влияние на личность подростка оказывает стиль семейного воспитания, психологическая напряженность, конфликтность в семье, употребление алкоголя одним из родителей. Немаловажную роль в подростковой алкоголизации играют сверстники. Подросток, у которого референтной группой является группа сверстников, попадая в асоциально ориентированную группу, вынужден подчиняться нормам и принципам данной группы.

Психологические трудности подростка могут возникнуть не только в результате физического, полового созревания, но и как следствие кризиса личности или конфликта в общении с близким человеком. Причинами могут стать сложность самосознания (самоопределение), восприятие и оценка собственных возможностей, комплекс неполноценности, проблема идентификации, дисфункциональный опыт. Значимую роль на процесс употребления подростками алкоголя оказывает опыт переживания психотравм. Выявлено, часто подростки, употребляющие алкоголь, имели опыт переживания психологической травмы.

К биологическим факторам относят наследственные, или генетические, которые могут обуславливать предрасположенность к алкоголизму, однако прямо его не определяют. К настоящему времени накопился большой фактический материал, свидетельствующий о том, что дети, рожденные в семьях алкоголиков, более подвержены алкоголизму, чем дети здоровых родителей [6].

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что любая химическая зависимость очень опасно влияет на формирование личности подростка. Источником появления таких зависимостей являются: сверстники, окружение, непонимание и конфликты с родителями, стресс, большие нагрузки, генетическая предрасположенность и множество других факторов. Для

снижения количества детей с зависимостью должны проводиться профилактические мероприятия, а также задачей взрослого является вовремя заметить и выявить употребление психоактивных веществ. Иначе, дальнейшее употребление может привести к серьезным и даже плачевным последствиям.

Список цитируемых источников

1. *Бондаревская, Р. С.* Профилактика зависимого поведения подростков в семейном воспитании / Р. С. Бондаревская // Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник. — 2014. — №2. — С. 147—163.
2. *Васильева, Т. П.* Семейные факторы в приобщении к курению несовершеннолетних / Т. П. Васильева [и др.] // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н. А. Семашко. — 2021. — № 1. — С. 24—29.
3. *Капустина, Л. П.* Курение в образе жизни детей и подростков / Н. П. Капустина, Л. П. Матвеева // Вятский медицинский вестник. — 2020. — № 1(65). — С. 81—83.
4. *Ивлева, В. А.* Наркотическая зависимость как вид химической аддикции подростков г. Архангельска / В. А. Ивлева // Устойчивое развитие науки и образования. — 2018. — № 10. — С. 143—147.
5. *Шабанов, Л. В.* Сравнительный анализ ситуационного употребления наркотиков в молодежной субкультуре у подростков с разным семейным статусом / Л. В. Шабанов, О. В. Фирсова // Вестник Томского государственного университета. — 2013. — № 301. — С. 186—192.
6. *Кураш, А. В.* Особенности личности подростков с алкогольной зависимостью / А. В. Кураш, Н. В. Дудаль // Психологическое знание в контексте современности: теория и практика: сб. статей по матер. VII Всероссийской научно-практ. конференции с междуна. участием, 20—22 февраля 2017 года / отв. ред. Н. М. Швецов. — Йошкар-Ола : Стринг, 2017. — С. 267—271.

УДК:159.923:616.89-008.48:614.253.5:616-036.21:578.834.1

Т. Г. Шатюк, А. С. Слесарева

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, Гомель, Беларусь

ОСОБЕННОСТИ ДИСТРЕССА У МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19

В статье рассматриваются вопросы, связанные с анализом последствий коронавирусной инфекции, которая оказала крайне негативное влияние на