

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	5
Боброва Е. С. Детско-родительские отношения как фактор развития тревожности у детей	6
Бондарчук Е. В., Марон В. А. Связь стиля поведения в конфликтной ситуации и академической успеваемости подростков	12
Бортко Т. Г. Психологические барьеры инклюзивного образования	19
Водяха С. А., Водяха Ю. Е. Особенности взаимодействия в диаде «отец—сын»	27
Волохова В. И., Головчанская С. Б., Дягилева М. А., Шокетаева Л. К. Техника «Я-высказывание» как способ позитивного разрешения конфликтов ..	36
Данько Е. А., Русецкая Л. А. Половые различия критериев выбора брачного партнера у студенческой молодежи	42
Декина Е. В. Опыт реализации программы клуба молодой студенческой семьи	48
Джиги Н. Д. Созидание как становление личности и продуктивного субъекта в преобразовательной деятельности средствами инновационных методов обучения	57
Зубков В. А. Психофизиологические опасные факторы, влияющие на надежность истребителя при посадке самолета	68
Иценко А. Г., Костюкевич Е. А. Различия в смысложизненных ориентациях студентов технических и гуманитарных специальностей	72
Камакина О. Ю. Специфика отношения к здоровью младших школьников с нормальным и дефицитарным развитием	80
Кропачева М. Н. Особенности развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	87
Куликова А. С., Беляева О. А. Сравнительный анализ структуры учебной мотивации различных групп младших школьников	95
Лешкевич Е. В. Взаимосвязь конструкторов толерантности к неопределенности с жизнестойкостью и установками студентов	101
Литке С. Г. Семантическая интеграция научной и эмпирической системы познания «психологии моды»	108
Мин Хун, Дьяков Д. Г., Цзяньхун Чжэн. Посредническая роль самооценки и психологического капитала в отношениях между чертами модели личности «Большая пятерка» и креативностью	114
Минкова Л. А. Современная школа на пути к инклюзии	123
Невзорова А. В., Невзорова Е. Д. Поликультурное взаимодействие детей малочисленного и титульного народов в образовательной среде	130
Нестер Е. Ф., Гупал Ю. Н. Половые особенности развития эмпатии учителей-предметников	135
Нестер Е. Ф., Кононович О. С. Взаимосвязь креативности и стиля мышления у студентов различных специальностей	142

Никанович Е. В., Джига Н. Д. Самоотношения и мотивации достижения успеха в ранней юности	149
Прончак И. И. Характеристики самосознания современных белорусских юношей и девушек	155
Рзаева Ж. В., Семенюк Е. В. Проявление эмпатии у будущих специалистов помогающих профессий	161
Рзаева Ж. В., Сидорик С. Н. Особенности проявления конфликтного поведения у педагогов	169
Ровкова М. А. Проблемы межэтнической интеграции и социокультурного взаимодействия	176
Слепко Ю. Н. Критические периоды развития учебной деятельности младшего школьника	182
Титовец Т. Е. Развитие психологической культуры студентов в контексте достижений современной аксиологии	190
Тхорик Н. С., Грушевская Т. Д., Малец Е. В. Взаимосвязь тревожности и стратегий поведения в конфликтных ситуациях в юношеском возрасте	199
Тхорик Н. С., Куликовская Е. В., Хомицевич А. В. Взаимосвязь склонности к лидерству и эмоционального интеллекта в юношеском возрасте	209
Филиппова С. А. Мониторинг сформированности коммуникативной компетентности иностранных студентов Тульского государственного педагогического университета имени Л. Н. Толстого	219
Филютина Т. Н., Цариненко Л. В. Коррекция межличностных отношений у подростков с нарушением зрения	226
Фролова Ю. И., Кайгородова Н. З. Особенности субъектности подростков с различной выраженностью склонности к нехимическим видам зависимого поведения	242
Хмелевская О. Ю., Джига Н. Д. Смысложизненные ориентации и самоактуализация у женщин среднего возраста	253
Шкабарина Н. Л. Использование тренинга личностного роста для повышения мотивации достижения у старшеклассников	259
Яценко Т. Е., Бондарь И. В. Коннотативное значение психологического времени жизни для женщин, склонных к прокрастинации	266
Яценко Т. Е., Король М. А. Толерантность к неопределенности, личностная готовность к переменам, отношение к изменениям в позднем юношеском возрасте	276
<i>Сведения об авторах</i>	287