

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ  
ЯЗЫКОВ»



**ЦЕННОСТНО-ЛИЧНОСТНЫЕ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
ОРИЕНТИРЫ СТУДЕНТОВ  
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

*Материалы Республиканской научно-практической  
интернет-конференции  
14-24 марта 2016 г.*

Горловка  
2016

УДК 378 : 37.03 (- 057. 87)

ББК Ч74. 580

Ц 37

*Печатается по решению Ученого совета  
Горловского института иностранных языков  
(Протокол № 10 от 27.04.2016 г.)*

**Ответственный редактор:** **Зябрева С.Э.** – канд. пед. наук, доцент ОО ВПО «Горловский институт иностранных языков».

**Редакционная коллегия:** д-р филол. наук, профессор ОО ВПО «Горловский институт иностранных языков» **Кочетова С.А.**; канд. филол. наук, доцент ОО ВПО «Горловский институт иностранных языков» **Вострещова В.А.**; канд. психол. наук Костанайского гос. пед. ин-та (Республика Казахстан, г. Костанай) **Назмутдинов Р.А.**; канд. мед. наук, доцент УО «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь, г. Барановичи) **Тристенъ К.С.**; канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики Луганского гос. ун-та им. В. Даля (ЛНР, г. Луганск) **Фунтикова Н.В.**; д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры социальной работы, педагогики и психологии высшего образования ФБГОУ ВО «Кубанский государственный университет» (Российская Федерация) **Харитоновна Е.В.**; д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики Донецкого нац. ун-та **Плотников П.В.**

Ц37 **Ценностно-личностные** и профессиональные ориентиры студентов нового поколения : **Материалы** Респ. науч.-практ. интернет-конф. (ОО ВПО «Горловский институт иностранных языков», 14-24 марта 2016 г.) / Отв. ред. Зябрева С.Э. – Горловка : Изд-во ОО ВПО «ГИИЯ», 2016. – 276 с.

Материалы Республиканской научно-практической интернет-конференции рассматривают нынешнюю генерацию вузовских студентов, принесших с собой в аудиторию целый ряд личностных и социальных особенностей. Для того чтобы эта молодежь смогла овладеть интеллектуальными и социальными навыками, востребованными на рынке труда и в современном все более усложняющемся обществе, представители более старших поколений должны осознать эти их характерные особенности и пересмотреть методы и содержание высшего образования, изменить саму атмосферу учебы, с тем чтобы как можно больше содействовать успеху современного студенчества.

Для преподавателей высшей школы, аспирантов, магистрантов, студентов, специалистов, занимающихся волонтерской деятельностью и организацией воспитательной работы с молодежью.

УДК 378 : 37.03 (- 057. 87)

ББК Ч74. 580

**ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВЗАИМОСВЯЗИ ЗДОРОВЬЯ  
И ЭСТЕТИКИ ВНЕШНИХ ДАННЫХ ЧЕЛОВЕКА  
У СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ**

*Бурец Юлия Михайловна,  
Тристеня Клавдия Семёновна*

*Барановичский государственный университет,  
г. Барановичи, Республика Беларусь  
[aen2834@rambler.ru](mailto:aen2834@rambler.ru)*

**Постановка проблемы.** Перед современной медициной и педагогикой стоит большой круг задач, одна из которых – формирование у молодёжи эмоционально-эстетического отношения к окружающему миру, собственному здоровью и представлений о красоте человека.

Представления о красоте человека во все времена формировались под влиянием общественных условий и вкусов элиты общества. Исторические находки подтверждают наличие модных тенденций у населения разных стран и континентов с незапамятных времён. Можно проследить, как изменялись причёски, фасоны одежды и обуви, как раскрашивались тела, использовался пирсинг. Литературные данные свидетельствуют, что Body Piercings (проколы тела) применялись 5000 лет назад родственницами фараонов и жрицами, они прокалывали себе пупки, американские индейцы прокалывали уши, причём, только мужчины. А в Европе

прокалывали уши только женщины. В качестве знака отличия матросу, пересекающему экватор, вдевалась серьга в ухо. В Индии было модно прокалывать нос, но это позволялось только замужней женщине. Имеются сведения, что приближённые Юлиа Цезаря вдевали кольца в соски, достаивались такой честью только самые мужественные и отважные [5, с. 13]. На тело шаманов, воинов, лиц, прославивших себя выносливостью и отвагой, наносились татуировки. Следует подчеркнуть, что украшение тела рисунком или пирсингом всегда являлось знаком отличия, чем средством украшения человека. Пирсинг расценивается определенной частью молодежи украшением, а это микрооперация, которая заключается в перфорации кожи, мышц, хрящей, расширении проколотых отверстий и введении в них предметов. Понятно, что вживляемый предмет является инородным телом, к тому же в устьях раневых каналов размножается большое количество микроорганизмов, среди них стрептококки, Нейссерии, стафилококки, вызывающие воспаление в области пирсинга и образующие кислую среду. Если это пирсинг языка, губы, то из-за сдвига pH в кислую сторону, развивается кариес зубов и воспаление окружающих мягких тканей. За имплантатами требуется тщательный уход, поэтому лицам с пирсингом языка, губы необходимо получить консультацию стоматолога по уходу за полостью рта. Пирсинг и татуировка относятся к разряду врачебной косметологии, должны выполняться врачом, имеющим лицензию на право заниматься подобной деятельностью. Пациент до операции должен пройти обследование. Американские исследователи сообщают об опасности у лиц с аллергией возможности развития общей аллергической реакции и в области прокола со значительным отеком тканей. Во избежание инфицирования, кровотечений, ВИЧ-инфицирования, заражения крови операции должны проводиться в салонах боди-арт в стерильных условиях [6, с. 94].

Студенты – будущие врачи знают, что каждой точке на коже соответствует определенный внутренний орган и участок тела (зоны Гада), это прекрасно знают иглорефлексотерапевты. Поэтому неквалифицированное вмешательство в области определенных зон кожи может повлечь за собой серьезные заболевания органов и систем организма. Для татуировки используются специальные краски, для пирсинга такие биологически инертные материалы как золото, серебро, платина, титан, специальная хирургическая сталь. Комитетом экспертов Всемирной организации здравоохранения признан пирсинг опасным для здоровья, и человек с пирсингом не может быть донором [2, с. 58]. Поэтому изучение представлений студентов о красоте человека и методах улучшения эстетики лица весьма актуально.

Красота человека многогранна, и у каждого из нас есть свой идеал красоты, причём, представления о красоте формируются с младенческих лет. Безусловно, убеждения взрослых и, в первую очередь родителей, играют ведущую роль в формировании эстетических представлений у детей [8, с. 215]. В течение жизни человек приобретает интеллектуальный и духовный ресурсы, интеллектуальный капитал приобретается человеком от социума в процессе воспитания в дошкольных учреждениях, школе, вузе. Духовный капитал характеризует человека как носителя нравственности и формируется за счет внутренней работы человека над собой. Безусловно, стройная фигура, красивая осанка и походка, ровные хорошего оттенка зубы, чистая, здоровая кожа украшают человека, делают его уверенным, самодостаточным. Проблемой сохранения естественной красоты человека занимаются стилисты, модельеры. В боди-арт салонах рекомендуют тренажерные услуги для поддержания тела человека в идеальном состоянии [7, с. 180].

Литературные данные и наши исследования свидетельствуют о широком распространении отбеливания зубов с эстетической целью, однако население недостаточно информировано о показаниях, противопоказаниях, видах отбеливания зубов, его последствиях [3, с. 75]. Отбеливанию подлежат только зубы постоянного прикуса в возрасте не раньше 23-25 лет, так как до этого возраста ещё не завершена минерализация твердых тканей зубов, которая продолжается более пяти лет после прорезывания зуба [4, с. 78].

Рекомендуется отбеливать зубы, имеющие пигментные пятна на эмали, возрастные изменения цвета зубов, изменения цвета зубов после травмы, когда разрывается сосудисто-нервный пучок у верхушки корня зуба, и происходит кровоизлияние в полость зуба. По дентинным канальцам распространяются пигменты крови и со временем дентин зуба темнеет. Использование зубной пасты с отбеливающим эффектом или жевательной резинки для отбеливания не обеспечит отбеливания, такой зуб можно отбелить только вмешательством из его полости [1, с. 13]. В домашних условиях можно отбелить зуб снаружи, а если изменен цвет зуба после травмы, болезней крови, когда вся толща твердых тканей зуба темная, провести отбеливание может только врач-стоматолог, вводя отбеливающие средства внутрь зуба, в его полость.

Наличие в составе отбеливающих зубных паст и жевательных резинок щелочей, кислот в концентрации, достаточной для травления поверхностного слоя эмали, в результате обеспечивает её белый цвет. Процедура отбеливания зубов делает их хрупкими, при наружном методе отбеливания через год необходимо повторять процедуру отбеливания. Ряд ученых, в том числе П. А. Леус, считают отбеливание зубов небезопасной процедурой [8, с. 216].

Нарушают гармонию лица аномалии формы, размера и положения зубов, и человек чувствует себя неуверенно, стесняется улыбаться, становится замкнутым, стеснительным [9, с. 124].

**Цель изучения проблемы.** С целью изучения осведомлённости студентов о современных критериях красоты человека нами было проведено анкетирование 80 студентов факультета педагогики и психологии.

**Результаты исследования.** Нами установлено, что 57,75% анкетированных студентов считают красивым человека, у которого гармонично сочетается внешняя привлекательность с богатым внутренним миром. Для 16,25% студенток достаточно, «чтобы парень был опрятен, внимателен, не сквернословил, был выше среднего роста». Красивым считают человека, умеющего подчеркивать свою индивидуальность, 20,43% респондентов, 28,75% юношей считают эталоном красоты параметры у девушки 90-60-90 см. Были и одиночные ответы: «Красота человека определяется не глазами» – 2,5%, «Красив человек гармоничный, когда он имеет чувство меры» – 3,75%, «Человек красив по-своему, когда в нём имеется индивидуальность» – 2,5%, «Красив человек, когда в нём чувствуется духовная красота» – 5,0% респондентов. На первое место поставлена студентами красота лица (63,75%), безупречность фигуры поставлена на второе место (33,75%), а 2,5% не могли определиться, чему отдать предпочтение. Украшением лица 61,25% анкетированных назвали глаза, 26,25% – красивую нижнюю часть лица, губы, ровные белые зубы, остальные назвали несколько черт сразу. Абсолютное большинство анкетированных (83,75%) высказались против татуировок и пирсинга, приводились примеры нагноений в месте пирсинга у близких знакомых. 11,25% респондентов высказались в пользу пирсинга и татуировки, аргументируя необходимость идти «в ногу со временем», считая это модным и красивым. А 4,1% респондентов не могли определиться с ответом.

Нами изучалась осведомлённость студентов о методах отбеливания зубов. Более трети анкетированных (41,25%) считают, что существуют специальные растворы для отбеливания зубов, 23,75% – что можно воспользоваться отбеливающими зубными пастами, 12,5% – что с помощью жевательных резинок с отбеливающим эффектом можно решить эту проблему, и только 22,5% анкетированных студентов убеждены, что только врач стоматолог может качественно отбелить зубы.

**Выводы.** Таким образом, большинство студентов считают красивым человека, у которого хорошие внешние данные сочетаются с отличными внутренними качествами. Каждый пятый анкетированный считает красивым человека, умеющего подчеркивать свою индивидуальность. Красивым считают человека

с выразительными глазами и доброжелательным взглядом. Выяснено, что к украшению тела пирсингом и татуировкой отношение у большинства анкетированных студентов отрицательное. Серьёзную озабоченность вызывает неосведомленность молодежи о методах отбеливания зубов, о готовности это делать самостоятельно. Требуется более детальное изучение вопросов эстетики лица в процессе преподавания медико-биологических дисциплин.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Ильин Ф. Ю. Улучшение эстетики зубов методом аппаратного отбеливания / Ф. Ю. Ильин, А. В. Бабуров // Институт Стоматологии. – 2002. – № 2 (15). – С. 13-14.
2. Кананович А. М. Молодёжные субкультуры : где скрывается опасность? / А. М. Кананович // Здоровы лад жыцця. – 2013. – № 1. – С. 55-58.
3. Кобиясова И. В. Цветотерапия в детской стоматологии / И. В. Кобиясова, М. А. Соболева // Институт Стоматологии. – 2010. – № 2. – С. 74-75.
4. Луцкая И. К. Эстетическая стоматология : справ. пособие / И. К. Луцкая. – Мн. : Беларуская навука, 2000. – 248 с.
5. Мархоцкий Я. Л. Пирсинг и его последствия / Я. Л. Мархоцкий // Здоровы лад жыцця. – 2005. – № 9. – С. 12-13.
6. Струев И. В. Микрофлора раневого канала при пирсинге языка, верхней и нижней губы и её чувствительность к антибактериальным препаратам / И. В. Струев // Институт Стоматологии. – 2008. – № 11. – С. 94-95.
7. Тристенъ К. С. Воспитание у детей дошкольного возраста эстетических представлений в области стоматологии : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 26 марта 2004 г., Барановичи, Редкол. : П. П. Шоцкий (гл. ред.) и др. / К. С. Тристенъ, Т. В. Бублевская. – Барановичи : БГВПК, 2004. – С. 179-183.
8. Тристенъ К. С. Педагогу о стоматологических заболеваниях у детей : моногр. / К. С. Тристенъ. – Барановичи : РИО БарГУ, 2009. – 280 с.
9. Тристенъ К. С. Стоматологические аспекты здоровья детей : учеб.-метод. пособие для студентов пед. специальностей учреждений высш. образования / К. С. Тристенъ. – Барановичи : РИО БарГУ, 2011. – 284, [4] с. : ил.