

4. *Элиаде, М.* Священное и мирское. / М. Элиаде; пер. с фр., предисл. и коммент. Н.К.Гарбовского. — М. : Изд-во МГУ, 1994. — 144 с.

5. *Элиаде, М.* Космос и история. / М. Элиаде; пер. с англ. и фр.: А. А. Васильевой, В. Р. Рокитянского, Е. Г. Борисовой. — М. : Прогресс, 1987. — 312 с.

6. *Элиаде, М.* Миф о вечном возвращении: Архетипы и повторяемость / М. Элиаде; пер. с фр. Е. Морозовой, Е. Мурашкинцевой; науч. конс.: Я. В. Чеснов. — СПб. : Алетей, 1998. — 249 с.

УДК 141.412

А. Г. Иценко, Д. А. Кишея

*Учреждение образования «Барановичский государственный университет»,
Барановичи, Республика Беларусь*

РЕЦЕПЦИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА В ПРАВОСЛАВИИ

В статье рассматривается восприятие научно-технического прогресса (НТП) в интеллектуальной среде Православной церкви, его оценку в православных богословских кругах. Отмечено, что в рамках традиционных моделей соотношения науки и религии современное православие рассматривает НТП с позиций близких к диалогу и гармонии. Авторы показывают, что современные православные богословы исходят из того, что положительная оценка НТП возможна только тогда, когда его результаты не входят в диссонанс с духовно-нравственной жизнью общества.

Ключевые слова: апологетика, научно-технический прогресс, православие, фундаментальная теология, наука и религия.

Библиогр.: 9 назв.

A. G. Itsenko, D.A. Kisheya

*Institution of Education "Baranovichy State University",
Baranovichy, the Republic of Belarus*

RECEPTION OF SCIENTIFIC AND TECHNICAL PROGRESS IN ORTHODOXY

The article examines the perception of scientific and technological progress (STP) in the intellectual environment of the Orthodox Church, its assessment in Orthodox theological circles. It is noted that, within the framework of traditional models of the

relationship between science and religion, modern Orthodoxy considers scientific and technological progress from positions close to dialogue and harmony. The authors show that modern Orthodox theologians proceed from the fact that a positive assessment of scientific and technical progress is possible only when its results are not in dissonance with the spiritual and moral life of society.

Key words: apologetics, scientific and technological progress, Orthodoxy, fundamental theology, science and religion.

Ref.: 9 titles.

Введение. Религия и наука представляют собой две ключевые составляющие современного общества, два социальных института, каждый из которых оказывает значительное влияние на его развитие и трансформацию. Как показывают современные социологи религии (Х. Казанова, Ю. Хабермас, П. Бергер) современные общества проживают постсекулярную эпоху, в которой религии выходят из области приватности и заявляют свое социальное акторство, активно расширяя свое влияние в социальном пространстве.

Православие, являясь одной из древнейших христианских традиций, обладает глубокими историческими корнями и сильным культурным влиянием во многих странах. В то же время, научно-технический прогресс представляет собой движущую силу современной цивилизации, обеспечивая технологический прогресс и принося инновации во все сферы жизни. Ещё с XIX в. данный блок проблем изучается в православных духовных заведениях (особенно высших: Киевской, Московской, Санкт-Петербургской и Казанской духовными академиями) отдельной богословской дисциплиной — «Основное богословие» («Фундаментальная теология», «Христианская апологетика»). Известны дореволюционные учебники по указанной дисциплине: «Курс основного богословия» (Н. П. Рождественский), «Курс апологетического богословия» (проф. П. Я. Светлов), «Конспект по православно-христианскому богословию» (проф. Т. И. Буткевич). Из современных богословов, работающих в этой области можно вспомнить проф. А. И. Осипова («Основное богословие. Курс лекций в Московской духовной семинарии», «Путь разума в поисках истины»), доц. В.П. Легу («Наука и религия. Учебно-методические материалы», «Плотин, патристика, современность: апологетические очерки»), доц. К. Копейкина («Богословие и есте-

ствознание в современном образовательном пространстве», «Наука и теология: современный российский контекст»).

Научно-технический прогресс последовательно изменяет условия существования человека, улучшая его жизнь, однако открытия и технологии постоянно порождают мировоззренческие и этические вопросы, остро встающие перед обществом и церковью. Следует отметить, что точкой пересечения в этой связи является современное общество, достаточно пёстрая структура, включающая в себя большой разброс мировоззренческих позиций, но, при этом, большинство социальных единиц фиксируют свою религиозную принадлежность. Если брать общества Беларуси и России, то религиозными идентифицируют себя большинство респондентов социологических опросов. Небезынтересным фактом является появление такого специфического объединения, как «Межрегиональная просветительская общественная организация “Объединение православных ученых”» [1].

В современной ситуации неопределённости человек, в том числе и человек религиозного мировоззрения, сталкивается с большим количеством ситуаций, расцениваемых как ситуация вызова, а небывалые достижения в области науки всё чаще ставят вопрос этического характера, которые в конце концов сводятся к «проблеме человека», порождающие множество сопутствующих проблем — трансгуманизма, постчеловека, эвтаназии и пр. [2]. В связи с чем, как полагает православный богослов, прот. П. Великанов, приобретает актуальность вопрос сопоставления православного учения о внутреннем мире человека с современной реальностью и выяснении значения техногенной среды в изменении души под воздействием внутренних и внешних факторов, а также в оценке этих изменений с точки зрения православной нравственности [3].

В данной статье предпринята попытка рассмотреть и проанализировать точки рецепции православием научно-технического прогресса и его результатов с целью выявления их влияния на современное общество, этические аспекты этого взаимодействия и пр.

Основная часть. История взаимоотношений православия (можно сказать христианства в целом) и науки охватывает различные периоды и изменялась в зависимости от социокультурных и политических контекстов.

Соотношение науки и религии является довольно сложным и многообразным процессом в зависимости от культурного, философского и исторического контекста *. Приведём наиболее распространённые модели:

Конфликт: эта модель видит науку и религию как соперничающие и противостоящие друг другу сферы знания. Примером может служить открытие Николая Коперника о том, что Земля вращается вокруг Солнца, что противоречило геоцентрической модели, проповедуемой Церковью. В истории было несколько таких конфликтных моментов.

Диалог: здесь наука и религия рассматриваются как две разные, но взаимосвязанные системы веры и познания. Диалог между ними подразумевает поиск общих точек соприкосновения и взаимопонимания. Этот подход предполагает, что наука и религия могут взаимно дополнять друг друга.

Гармония: в этой модели наука и религия рассматриваются как различные аспекты одного и того же стремления к пониманию мира. Подобно тому, как музыкальные аккорды создают гармонию, наука и религия могут сосуществовать в гармонии, вкладываясь в общее стремление к пониманию человечества.

Интеграция: эта модель предполагает, что наука и религия могут интегрироваться друг с другом, образуя новые формы понимания мира. Некоторые верующие, например, придерживаются теологической эволюции, в которой теология и научные открытия совмещаются для понимания Божьего творения.

Игнорирование: этот подход предполагает, что наука и религия представляют собой отдельные области, и каждая из них игнорирует другую. Некоторые научные и религиозные общества могут существовать параллельно, редко пересекаясь или взаимодействуя.

Как известно, само слово «прогресс» означает «движение вперед» (лат. progressio). Движение предполагает определение начальной и конечной точек, что в свою очередь поднимает вопрос о цели и смысле этого движения. Таким образом, вопрос прогресса теснейшим образом связан с вопросом смысла жизни, — отмечает современный православный богослов прот. О. Мумриков [5].

* Более детально описано доктором философских наук, доктором богословия, профессором В. Н. Катасоновым [4].

Научно-технический прогресс, с точки зрения современной православной теологии, — это попытка богопознания посредством рассмотрения окружающего мира: «Бог повелел Адаму размышлять и возвращаться умом ко всем прочим стихиям и разных их качествам, равно как и к собственной природе, и отсюда прославлять Бога» [5]. Технические средства, «являясь, по сути, проекциями нашего интеллекта и органов тела, расширяют восприятие природы, раскрывают перед человеком глубины мироздания, побуждая прославлять Творца», — отмечает известный русский религиозный философ, учёный, инженер и православный священник П. Флоренский [6, с. 378].

Православные богословы отмечают, что технический прогресс позволяет человеку реализовать заложенный Богом особый аспект Его образа — творческий потенциал (способность создания качественно нового), неразрывно связанный с категориями свободы и любви, не утраченными безвозвратно человеческим родом. Также технический прогресс, как следствие согласованной деятельности разума, душевных и физических усилий, мог бы, насколько это возможно в условиях падшего мира, способствовать, хотя бы отчасти, облегчению бремени [5].

Настоящее время — эпоха бурного научно-технического и информационного развития и вместе с тем — обостряющегося все больше и больше противостояния добра и зла.

С позиции православной историософии, «противление» Богу в «научно-технической» деятельности начинается еще со времен строителей первых городов — Каина и его потомков. Знание об окружающем мире с неизменной целью властвовать над ним, а значит и техника, постепенно становятся идолами. Православная святоотеческая традиция всегда отделяла относительное «знание», «внешнюю мудрость», дискурсивный разум от «ведения», «духовного ума», «созерцания» [5]. При выстраивании правильной последовательности иерархических ступеней в познании мира через Бога и Бога в мире «природа и наука получают свое истолкование из их конечного предназначения и цели» [7, с. 85], формируется целостное, непротиворечивое отношение человека к Богу, к самому себе и к окружающему миру.

Православные верующие считают, что там, где абсолютизируется лишь интеллект и «техническая мощь», человек окончательно

теряет целостное, адекватное восприятие Бога и всей эмпирической («тварной», как результат творения Бога-Абсолюта) реальности при мнимом господстве над ней.

Один из базовых документов Русской Православной Церкви «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» (далее — Концепция) (2000 г.) отмечает целый ряд точек пересечения церкви и НТП, что прописано в таких главах, как «XII. Проблемы биоэтики», «XIII. Церковь и проблемы экологии», «XIV. Светские наука, культура, образование». Суть подходов Концепции, среди прочего, в религиозно-нравственной оценке результатов НТП, при том, что авторы документа признают положительные стороны результатов науки и поощряют её развитие. Фиксируется прямая связь развития христианских идей в Европе и появление новоевропейской науки «Христианство, преодолев языческие предрассудки, демифологизировало природу, тем самым способствовало возникновению научного естествознания. Со временем науки — как естественные, так и гуманитарные — стали одной из наиболее важных составляющих культуры». Однако, отмечается и другое: «Попытки людей поставить себя на место Бога, по своему произволу изменяя и «улучшая» Его творение, могут принести человечеству новые тяготы и страдания» [8].

Указанный документ фиксирует — «к концу XX в. наука и техника достигли столь впечатляющих результатов и такого влияния на все стороны жизни, что превратились, по существу, в определяющий фактор бытия цивилизации. Вместе с тем, несмотря на изначальное воздействие христианства на становление научной деятельности, развитие науки и техники под влиянием секулярных идеологий породило последствия, которые вызывают серьезные опасения. Экологический и другие кризисы, поражающие современный мир, все с большей силой ставят под сомнение избранный путь. Научно-технологический уровень цивилизации ныне таков, что преступные действия небольшой группы людей в принципе могут в течение нескольких часов вызвать глобальную катастрофу, в которой безвозвратно погибнут все высшие формы жизни» [8].

С христианской точки зрения, такие последствия возникли в силу ложного принципа, лежащего в основе современного научно-технического развития. Он заключается в априорной установке,

что это развитие не должно быть ограничено какими-либо моральными, философскими или религиозными требованиями. Однако при подобной «свободе» научно-техническое развитие оказывается во власти человеческих страстей, прежде всего тщеславия, гордости, жажды наибольшего комфорта, что разрушает духовную гармонию жизни, со всеми вытекающими отсюда негативными явлениями [8].

Христиане констатируют, что технический прогресс начинает служить самым грубым пристрастиям человека, возникает утопия построения «земного рая», индустрия «хлеба и зрелищ». В конечном итоге, страсти несут в себе окончательный разрыв между Богом и человеком (язычество как многобожие и безбожие), человеком и миром (техногенные катастрофы), разобщение внутри человечества, смерть не только духовную, но и физическую (войны). Все эти пагубные пути активно обслуживаются научно-техническим прогрессом [5].

Однако, не смотря на вскрывающиеся отрицательные стороны можно констатировать, что технологические изменения приносят и положительные моменты в традиционные православные и общественные сферы, наделяя их новыми возможностями.

С развитием интернета и социальных сетей православные сообщества получили новые платформы для общения, изучения религиозной литературы, и обмена мнениями. Это позволяет верующим более активно участвовать в жизни церкви даже на расстоянии. Технологии позволяют проведение онлайн богослужений, участие в виртуальных молитвенных сессиях и доступ к онлайн образовательным курсам и ресурсам по теологии и духовной практике. С помощью виртуальной реальности и интерактивных технологий, верующие могут посещать паломнические места и святыни, даже не покидая свой дом, что расширяет доступность духовного опыта. Существует множество мобильных приложений, электронных версий Библии и других религиозных текстов, которые делают доступ к ним более удобным и доступным для широкой аудитории. Православные общины открыты для использования новых технологий в своей духовной и общественной практике. Это включает в себя использование интернета для распространения богослужебных текстов, онлайн-обучение и обмен опытом между церковными сообществами.

Технологический прогресс предоставляет православным новые возможности для расширения и углубления их религиозного опыта, но также вызывает и необходимость осмысленного подхода к использованию технологий в соответствии с традиционными ценностями и нормами веры, поскольку технологические изменения создают этические дилеммы, связанные с вопросом конфиденциальности данных, цифровой зависимости и моральной ответственности за использование новых технологий.

Например, члены вышеуказанного объединения православных учёных отмечают, что «научно-технологический уровень цивилизации ныне таков, что преступные действия небольшой группы людей в принципе могут в течение нескольких часов вызвать глобальную катастрофу, в которой безвозвратно погибнут все высшие формы жизни», и далее: «С христианской точки зрения, такие последствия возникли в силу ложного принципа, лежащего в основе современного научно-технического развития. Он заключается в априорной установке, что это развитие не должно быть ограничено какими-либо моральными, философскими или религиозными требованиями. Однако при подобной «свободе» научно-техническое развитие оказывается во власти человеческих страстей, прежде всего тщеславия, гордости, жажды наибольшего комфорта, что разрушает духовную гармонию жизни, со всеми вытекающими отсюда негативными явлениями. Поэтому ныне для обеспечения нормальной человеческой жизни как никогда необходимо возвращение к утраченной связи научного знания с религиозными духовными и нравственными ценностями» [9].

В связи с чем, поиск баланса между техническими возможностями и моральными устоями православия требует внимательного и глубокого размышления, а также духовной зрелости и ответственности со стороны верующих. Он помогает сохранить целостность и духовную гармонию в современном мире, где технологии играют все более значимую роль. Поэтому в настоящий момент для обеспечения нормальной человеческой жизни как никогда необходимо возвращение к утраченной связи научного знания с религиозными духовными и нравственными ценностями.

В целом, диалог и взаимопонимание играют важную роль в достижении гармонии между православием и научным прогрессом.

Они способствуют сотрудничеству, интеграции и взаимному уважению, что является основой для развития гармоничного общества, учитывающего как духовные, так и научные аспекты человеческого существования.

Заключение. Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что, как указывают православные богословы, с библейской точки зрения сам по себе культурный и научно-технический прогресс не является недопустимым, не считается грехом, однако, без прогресса духовного не имеет смысла, становится «дорогой в никуда», потому что не решает вопроса о смысле жизни человека и смысле существования мира в целом.

С точки зрения же представителей науки, религия не препятствует совершению учёной деятельности и в какой-то степени может быть полезна для внутренней составляющей человека. Взаимодействие между православием и научным прогрессом имеет важное значение для современного общества, поскольку миссия современного православного богословия состоит именно в том, чтобы, не отрицая развитие человеческого разума и творчества, указать людям, «двигателям» земного, материального прогресса, на небесный идеал — преображение, а миссия научного сообщества — отдельно от религии совершать научные открытия и систематизировать имеющиеся данные с учетом науки. При соблюдении определённых условий, данный тандем позволяет объединить духовные ценности и современное научное знание для решения глобальных проблем современности и создания устойчивого и гармоничного будущего.

Список цитируемых источников

1. Межрегиональная просветительская общественная организация «Объединение православных ученых» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ortsci.ru/>. — Дата доступа: 20.03.2024.
2. *Иценко, А. Г.* Человек в социокультурной ситуации неопределённости и вызовы современного постмодерного трансгуманизма / А. Г. Иценко // *Философские, социально-психологические и социально-педагогические аспекты функционирования личности в ситуациях неопределённости* / под науч. ред. А. Г. Иценко, Т. Е. Яценко, Н. Г. Дубешко ; М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т. — Барановичи : БарГУ, 2022. — С. 7—33.

3. *Великанов, П.*, прот. Православная оценка влияния технократической цивилизации на внутренний мир современного человека [Электронный ресурс] / прот. П. Великанов. — Режим доступа: <https://azbyka.ru/pravoslavnaya-ocenka-vliyaniya-technokraticheskoy-civilizacii-na-vnutrennij-mir-sovremennogo-cheloveka>. — Дата доступа: 03.04.2024.

4. *Катасонов, В. Н.* О границах науки: научное / В. Н. Катасонов. — 2-е изд. — М. : Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. равноап. Кирилла и Мефодия; Изд. дом «Познание», 2017. — 296 с.

5. *Мумриков, О.*, прот. Библейский взгляд на феномен научно-технического прогресса: Ноев ковчег или Вавилонская башня? [Электронный ресурс] / прот. О. Мумриков // Вестник Московской митрополии. — 2012. — № 3, 4. — Режим доступа: <https://bogoslav.ru/article/2246328>. — Дата доступа: 3.04.2024

6. *Флоренский, П.* У водоразделов мысли / П. Флоренский // Сочинения : в 4-х т. — Т. 3 (1). — М. : Мысль, 1996. — С. 378—379.

7. *Нестерук, А. В.* Логос и космос: Богословие, наука и православное предание / А. В. Нестерук. — М. : ББИ св. ап. Андрея, 2006. — С. 399.

8. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] // Патриархия.ru. — Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>. — Дата доступа: 3.04.2024.

9. Концепция деятельности православного общественного объединения ученых [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ortsci.ru/ru/o-nas>. — Дата доступа: 20.03.2024.

УДК 316.74:2

С. А. Мудров

*Учреждение образования «Полоцкий государственный университет
им. Евфросинии Полоцкой», Новополоцк, Республика Беларусь*

БЕЛОРУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ И ОБРАЗОВАНИЕ: ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

В статье проанализированы особенности взаимодействия Православной церкви и учреждений образования в Республике Беларусь. В настоящее время взаимоотношения Белорусской Православной Церкви (БПЦ) и образовательных институций регулируются Конституцией, «Законом о свободе совести и религиозных организациях», а также подзаконными нормативно-правовыми актами, включая постановления Совета министров, министерств и ведомств Беларуси. С момента заключения первого соглашения с Министерством обра-