

3. List of countries that have signed cooperation documents with China to jointly build the Belt and Road Initiative // BRI Official Website. — 12 April 2019. — Retrieved 24 May 2021.

4. О развитии двусторонних отношений Республики Беларусь с Китайской Народной Республикой : Директива Президента Республики Беларусь № 5 от августа 2015 г. — URL: <https://president.gov.by/ru/documents/direktiva-5-ot-31-avgusta-2015-g-12059> (дата обращения: 03.03.2025).

5. Лапко, Р. Ю. Современные тенденции развития белорусско-китайских экономических отношений / Р. Ю. Лапко. — Минск, 2022. — 69 с.

6. Потенциал Белорусского экспорта в Китай. — URL: <https://niei.by/uploads/files/Potencial-belorusskogo-eksporta-v-KNR.pdf> (дата обращения: 08.03.2025).

7. Мартынович, Н. В. Международное экономическое сотрудничество Республики Беларусь и Китая: этапы и перспективы развития / Н. В. Мартынович. — URL: https://journal.bstu.by/index.php/bstu_herald/article/view/688/312 (дата обращения: 08.03.2025).

УДК 330

К. С. Гаврильчик, С. В. Гордейчик

*Учреждение образования «Барановичский государственный университет»,
Барановичи, Республика Беларусь, karinagavrilchik333@icloud.com*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В БЕЛАРУСИ И КИТАЕ

В статье исследуется роль человеческого капитала в экономике знаний, подчёркивается его значение через инвестиции в образование, здравоохранение и науку. Приводятся примеры Беларуси и Китая, демонстрирующие их успехи. Делается вывод, что человеческий капитал критически важен для инноваций и устойчивого роста.

Ключевые слова: человеческий капитал; образование; индекс человеческого развития.

K. S. Gavrilchik, S. V. Gordeychik
*Institution of Education "Baranavichy State University", Baranavichy,
the Republic of Belarus, karinagavrilchik333@icloud.com*

COMPARATIVE ANALYSIS OF HUMAN DEVELOPMENT IN BELARUS AND CHINA

The article explores the role of human capital in the knowledge economy, emphasizing its importance through investments in education, healthcare, and science. Examples of Belarus and China are given, demonstrating their successes. It is concluded that human capital is critically important for innovation and sustainable growth.

Key words: human capital; education; human development index.

Введение. В эпоху формирования экономики знаний, роль человека, как их носителя возросла. Сформированная теория человеческого капитала, предполагает, что он включает знания, умения и навыки, которые накапливаются человеком в результате обучения, труда и другой созидательной деятельности, и то, что он лежит в основе общественного производства, цель которого удовлетворение потребностей общества.

Основная часть. В современных условиях накопление и сохранение человеческого капитала является актуальной научно-практической задачей. Развитые страны делают все, чтобы сформировать наиболее прогрессивный человеческий капитал. Для этого они стремятся не только иметь наиболее развитую систему образования, которая охватывает все сферы жизни, создавать достойные условия для любого человека, обеспечивать устойчивый рост благосостояния общества, позволяя предотвратить утечку умов, но и привлекать талантливых специалистов в различные отрасли экономики из других стран [1].

Ключевыми структурными элементами человеческого капитала, являются здоровье, образование и наука. В Республике Беларусь инвестирование в образование, здравоохранение и науку, способствует развитию человеческого капитала. В стране высокие показатели грамотности и доступности медицинских услуг. Население Республики Беларусь на 1 января 2024 года составило 9 155 978 человек.

По итогам 2024 г. в системе здравоохранения численность работающих врачей-специалистов составляет 47 717 человек (в 2023 г. — 47 500), средних медицинских работников 111 153 человека (в 2023 г. — 112 207). Из общего числа медицинских работников 11 628 (7,3 %) являются молодыми специалистами. В 2024 году удельный вес государственных расходов на здравоохранение составил 4,8 % ВВП. Расходы на здравоохранение по системе Минздрава профинансированы за 2024 год в сумме 11,79 млрд рублей. Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата врачей составила 3 186,9 руб., средних медицинских работников — 1 783,3 руб. [2].

На начало 2023/2024 учебного года в стране функционировало 2 872 учреждения общего среднего образования. Количество учащихся в них составляло 1 090,2 тыс. человек. Республика Беларусь впервые в 2018 году участвовала в тестировании PISA. Среди 79 стран, участвовавших в исследованиях, Республика Беларусь заняла по читательской грамотности 36-е место; по математической грамотности 38-е место; по естественно-научной грамотности 37-е место [3].

Для нашего государства, стремящегося обеспечить прогрессивное социально-экономическое развитие, социальное благополучие нашего народа — один из ключевых факторов развитие системы образования и повышение доступности его качества [4].

В 2024 году студентами университета стали 54,7 тыс. человек. Специалистами с высшим образованием в 2024 году стали 46,4 тыс. выпускников [5]. Система высшего образования Беларуси включает 51 учреждение, 42 из которых являются государственными, а девять — частными. В 2024 году 356 соискателей стали обладателями ученых степеней. Из них 48 — доктора наук, 308 — кандидаты наук. Средний возраст соискателей ученой степени кандидата наук составил 37 лет, доктора наук — 52 года. Количество женщин и мужчин среди присужденных ученых степеней практически равное — 178 и 179. Наибольшее количество ученых степеней доктора наук было присуждено по медицинским наукам — 11 работ, по физико-математическим — 7, по филологическим наукам — 5. Ученое звание профессора в 2023 году было присвоено 36 соискателям, звание доцента — 339 [6].

Внутренние затраты на научные исследования и разработки Республики Беларусь на 2023 год составили \$389 тысяч, а на 2022 год составили \$286 тысяч. Затраты выросли на \$103 тысяч [7].

Государство играет значительную роль в формировании и поддержке человеческого капитала, обеспечивая социальные программы и поддержку для населения.

По данным Доклада ПРООН о человеческом развитии 2023/2024, Республика Беларусь относится к категории стран с очень высоким уровнем человеческого развития и находится на 69-м месте среди 193 стран в Глобальном индексе человеческого развития [8].

Рассмотрим пример Китайской Народной Республики, можно обратить внимание на то, что он активно инвестирует в образование, здравоохранение и научные исследования, что способствует росту производительности труда и экономическому развитию. Население Китая на 2024 год составило 1,409 670 000 человек.

Китай развивает систему здравоохранения, повышая доступность медицинских услуг и улучшая качество оказания медицинской помощи. Здоровье населения также улучшилось, что отражается в увеличении продолжительности жизни с 67,8 лет в 1980 году до 76,9 лет в 2019 году и снижении младенческой смертности с 49 на 1000 живорожденных в 1980 году до 7 в 2019 году [9]. Программы, такие как Новая кооперативная медицинская схема (NCMS), расширили доступ к медицинским услугам, особенно в сельских районах. Политики в области здравоохранения Программа Здоровый Китай 2030 нацелена на улучшение здоровья населения и снижение неинфекционных заболеваний, что поддерживает продуктивность рабочей силы [10].

Значение индекса человеческого развития Китая на 2022 год переводит страну в категорию с высоким уровнем человеческого развития, пребывание её на 75 из 193 страны и территории.

Расходы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) в Китае в 2024 году увеличились на 8,3 % и составили 3,61 трлн юаней (\$496 млрд). Об этом сообщило Государственное статистическое управление страны. Доля затрат на НИОКР достигла 2,68 % ВВП по сравнению с 2,58 % ВВП с 2023 годом. За год в стране было выдано 1,045 млн. патентов на изобретения, что на 13,5 % превысило показатель 2023 года. Так-

же было зарегистрировано 4,781 млн. товарных знаков, что на 9,1 % больше их числа годом ранее [11].

Китай предоставляет гранты на обучение для иностранных студентов, которые хотят получить степень бакалавра, магистра или доктора в китайских университетах. Эти гранты покрывают полное или частичное финансирование обучения студента [12].

Китай значительно расширил доступ к образованию. Исследования показывают, что к 2018 году охват начального образования достиг 99,9 %, а число студентов вузов выросло с 1 миллиона в 1978 году до 40 миллионов в 2019 году [13]. Качество образования улучшилось благодаря реформам учебных планов и профессиональному развитию учителей. Особое внимание уделяется STEM-дисциплинам для подготовки к высокотехнологичным отраслям. На территории Китая расположены более 2000 высших учебных заведений.

Важным аспектом является формирование эффективной трудовой мотивации и повышение уровня предпринимательской активности.

Заключение. Таким образом, человеческий капитал как фундаментальная экономическая категория современности отражает глубинные изменения в производительных силах и экономических отношениях и раскрывает новые социально значимые характеристики человека в условиях инновационного развития при обеспечении гармоничного функционирования всей экономической системы. Несмотря на успехи, остаются нерешённые проблемы, такие как, необходимость постоянного повышения квалификации в условиях цифровой экономики и адаптации к глобальным изменениям. Будущие инвестиции в человеческий капитал будут необходимы для решения этих задач и поддержания конкурентоспособности.

Список цитируемых источников

1. Анализ человеческого капитала Республики Беларусь. — URL: <https://rep.vstu.by/bitstream/handle/123456789/14324/konf-economics2020-374-377.pdf?sequence=1> (дата обращения: 02.03.2025).
2. О работе здравоохранения республики Беларусь в 2024 году. — URL: <https://minzdrav.gov.by/ru/novoe-na-sayte/o-rabote-sistemy-zdravookhraneniya-respubliki-belarus-v-2024-godu/> (дата обращения: 02.03.2025).

3. Дошкольное и общее среднее образование. — URL: <https://president.gov.by/ru/belarus/social/education/school> (дата обращения: 02.03.2025).
4. Качественное образование — надежные инвестиции в будущее нашего города и страны. — URL: <https://bvn.by/2024/08/22/kachestvennoe-obrazovanie-nadezhnye-investicii-v-budushhee-nashego-goroda-i-strany/> (дата обращения: 02.03.2025).
5. Белстат: в прошлом году более 46 тыс. человек стали специалистами с высшим образованием. — URL: <https://belta.by/society/view/belstat-v-proshlom-godu-bolee-46-tys-chelovek-stali-spetsialistami-s-vysshim-obrazovaniem-687175-2025/> (дата обращения: 06.03.2025).
6. ВАК присудила ученую степень 356 соискателям в 2024 году. — URL: <https://belta.by/society/view/vak-prisudila-uchenuju-stepen-356-soiskateljam-v-2024-godu-693791-2025/> (дата обращения: 06.03.2025).
7. Внутренние затраты на научные исследования и разработки. — URL: <https://dataportal.belstat.gov.by/osids/indicator-info/10219100003> (дата обращения: 06.03.2025).
8. Беларусь находится на 69 месте в Глобальном индексе человеческого развития. — URL: <https://sdgs.by/news/belarus-nahoditsya-na-69-meste-v-globalnom-indekse-chelovecheskogo-razvitiya> (дата обращения: 02.03.2025).
9. World Bank, 2020. — URL: <https://data.worldbank.org/country/china> (date of access: 07.03.2025).
10. State Council, China, 2016. — URL: http://english.www.gov.cn/policies/2016/1025/content_281475398735583.htm (date of access: 07.03.2025).
11. Китай в 2024 году увеличил затраты на научно-исследовательские работы на 8,3 %. — URL: <https://www.interfax.ru/world/1004310> (дата обращения: 02.03.2025).
12. Гранты на обучение в Китае 2024. — URL: https://chinacampus.ru/blog_articles/granty-na-obuchenie-v-kitae-2024 (дата обращения: 02.03.2025).
13. Ministry of Education, China, 2020. — URL: http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzlsjzl_fztjgb2020qg202012t20201209_499751.html (date of access: 07.03.2025).

УДК 339.942; 339.944.2

К. С. Гаврильчик, А. Н. Короб

*Учреждение образования «Барановичский государственный университет»,
Барановичи, Республика Беларусь, karinagavrilchik333@icloud.com*

ПЕРСПЕКТИВЫ БЕЛОРУССКО-КИТАЙСКОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Работа посвящена белорусско-китайским инвестиционным проектам. Рассмотрены цели и задачи сотрудничества, успешные совместные проекты резидентов Беларуси и Китая. Статья анализирует текущее состояние и перспективы