

Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды
Министерство образования Республики Беларусь
Республиканский экологический центр детей и юношества

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ:
ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ**

Материалы
международной
конференции

Минск
2003

Экологическое образование для устойчивого развития:
отечественный и международный опыт

Составители: Н.Г. Полякова, Т.А. Рысенкова, Г.Н. Новицкая, Т.Н. Ступина, И.Г. Новик

Оргкомитет выражает благодарность:

С.С. Кашлеву

О.В. Савич

Л.А. Мартыновой

И.М. Гарановичу

О.И. Родькину

М.Ю. Калинину

А.А. Петрикевич

Н.К. Катович

Н.М. Луниной

Л.С. Чумакову

С.В. Дорожко

М.М. Ярмолинской

М.А. Станциц

О.Н. Солдатовой

за помощь в подготовке материалов конференции к изданию

В.Н. Зуев, Н.Н. Зуева
(г. Барановичи), Учреждение образования «Барановичский государственный высший педагогический колледж»

УЧАСТИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ КАК ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ И ЭКОЛОГИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ

Существующая система профессионального образования должна обеспечивать формирование целостной системы экологических знаний, способствующей развитию личностных и профессиональных качеств, что, в свою очередь, будет обеспечивать выполнение социального заказа общества по тактическим и стратегическим вопросам взаимоотношения с окружающей природной средой. Содержание экологического образования должно быть направлено, во-первых, на формирование потребностей личности, адекватных общественным потребностям в области взаимодействия с окружающей природной средой («Человек-потребитель»), во-вторых, на формирование умений и навыков, позволяющих реализовать эти потребности в соответствующей профессиональной деятельности («Человек-специалист»). Это позволяет говорить о профессиональном аспекте экологического и природоохранного образования.

Отличительной чертой экологического образования как одного из элементов системы образования является объединение методов формального и неформального обучения. Эффективным способом просвещения широких слоев населения, обеспечивающих, прежде всего, формирование экологоцелесообразного поведения, может быть деятельность локальных экологических групп с различным юридическим статусом и практической направленностью.

Целью неформального экологического образования и воспитания является формирование экологического сознания различных групп населения и пропаганда активной социальной позиции в области экологической политики. А достижение этой цели возможно на основе:

- развития системы распространения актуальных экологических знаний;
- преемственности и взаимосвязи экологического формального и неформального образования;
- поиска новых эффективных форм пропаганды знаний в области окружающей природной среды.

Структуры неформального экологического образования в большей степени по сравнению с официальной (государственной) школой учитывают и отражают в своей деятельности локальные и региональные экологические проблемы. В силу несвязанности с официальными концепциями и нормативными актами характеризуются большей степенью программной активности.

В республиканской программе совершенствования образования в области окружающей среды отмечается, что общественные объединения являются одним из обязательных элементов национальной системы образования Республики Беларусь наравне с учреждениями дополнительного образования, СМИ.

Закон Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» говорит, что распространение знаний в области охраны окружающей среды осуществляется в том числе и общественными объединениями.

Молодежной общественной организацией «Белая Русь» с 1996 года выпускается ежемесячный научно-популярный бюллетень «Зеленые новости», который распространяется в школах, ВУЗах. В экологической инициативе «Белая Русь» занимаются в основном студенты Белорусского национального технического университета, что позволяет им расширить возможность получения профессионально значимых знаний, навыков, умений.

Студенты принимают участие и в работе ОО «Экоправо» (г. Минск). Члены этого объединения осуществляют бесплатное консультирование граждан по вопросам защиты экологических прав.

Экологическое образование и воспитание является одним из направлений работы международного общественного объединения «Экосфера» (г. Минск), которое совместно со студентами международного экологического университета им. А.Д.Сахарова, Белгосуниверситета, Белорусского государственного экономического университета провели экологический тур «Днепр: прошлое и будущее».

Главной целью республиканского ОО «Охрана птиц Беларуси» является сохранение биологического разнообразия через охрану птиц и мест их проживания. Для экологического образования объединение проводит ежемесячные орнитологические лекции, лагерь по кольцеванию птиц, национальные кампании с участием широкой общественности. Объединение участвовало в разработке планов управления для ключевых осоковых болот Полесья, в восстановлении гидрологического режима заказника «Ельня», инвентаризации водно-болотных угодий Беларуси и других экосистемных проектах.

Основными задачами эколого-краеведческого общественного объединения «Неруш» (г. Барановичи) является содействие в изучении состояния окружающей среды, расширение краеведческих исследований, популяризация экологических, эколого-правовых и краеведческих знаний.

Из других активных экологических общественных объединений можно назвать Брестское областное общественное объединение «Зеленый край». ОО «Экопроект» (г. Минск), ОО «Белорусская ассоциация экспертов и сюрвейеров на транспорте» (г. Минск), ОО «Эка» (г. Солигорск), Гомельская ассоциация детей и молодежи (АСДЕМО) (г. Гомель).

Таким образом, экологические общественные объединения наравне со структурами формального образования – школами, средними специальными и высшими учебными заведениями, учреждениями внешкольного воспитания и обучения обеспечивают формирование экологической культуры, профессионализма будущих специалистов различных сфер деятельности.