

личности во времени и предполагающий совершенствование и самореализацию личности.

На сегодняшний день в рамках концепции развивающего обучения разработан ряд технологий развивающего обучения, отличающихся целевыми ориентациями, особенностями содержания и методики. Рассматривая возможности развивающих технологий в профессиональном обучении менеджеров туризма, следует отметить, что он позволяет реализовывать широкий спектр задач, поскольку ориентирован на освоение его участниками профессионально значимых умений и обеспечивает перевод личностных целей в реальные результаты через развитие и задействование творческого потенциала студентов, поскольку каждый из них выступает в роли феномена с макрохарактеристиками индивида, личности и субъекта деятельности.

П. М. Малярчук, О. Ф. Дунаевская, А. Ю. Козловский
Житомирский национальный агроэкологический университет,
г. Житомир, Украина

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЖИТОМИРСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРОЭКОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО ПРОГРАММЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ»

В статье рассмотрена система подготовки бакалавров согласно учебной программы «Экологический туризм» направления «Экология, охрана окружающей среды и сбалансированное природопользование». Представлена программа подготовки, учебно-методическая, внеаудиторная работа на экологическом факультете, очерчены перспективы сотрудничества с общественными организациями и подготовки экологов.

In the article the system of preparation of bachelors of direction is considered «Ecological tourism» of speciality «Ecology, guard of environment and balanced prirodoispol'zovanie». The program of preparation, uchebno-metodicheskaya, vneauditornaya work, is presented on an ecological faculty, the prospects of collaboration with public organizations and preparation of environmentalists are outlined.

Экологический туризм как направление туристической деятельности сформировался в 1970 гг. За последние 30 лет он превратился в массовую и огромную отрасль сферы обслуживания и стал экономически выгодным делом, которое в течение 1990 гг. давало ежегодно 3,5 трлн долларов прибыли. Подсчитано, что на сферу туризма приходится приблизительно 7% мировых инвестиций, до 6% валового национального продукта, каждое 16-е рабочее место. По данным американской организации Conservation International, экотуризм в 1990 гг. характеризовался темпами прироста до 30%, в то время как объемы обычного туризма растут лишь на 5% ежегодно [1; 2].

Развитие туризма и превращение его в массовое явление имело и негативные последствия. Это выражалось, в первую очередь, в ухудшении рекреационных свойств естественных территорий и падению экономических показателей. Рекреационная деградация естественных территорий вызывала необходимость внедрения к практике туризма определенных мероприятий по охране природы, разработки технологий неизнурительного рекреационного природопользования [3; 4].

Житомирский национальный агроэкологический университет является ведущим вузом в системе аграрного образования Украины по подготовке специалистов направления «Экология».

Экологический факультет университета с 1997 года проводит подготовку специалистов по направлению «Экология, охрана окружающей среды и сбалансированное природопользование». После проведенного анализа развития экологического туризма в регионе учёным советом экологического факультета было принято ввести в учебный план подготовки блок дисциплин «Экологический туризм».

Экотуристическая подготовка студентов начинается с изучения учебной дисциплины «Туризмведение», которая введена в учебный план как гуманитарная дисциплина, на II курсе.

В блок «Экологический туризм» входят следующие учебные дисциплины:

- Основы краеведения;
- Экологический туризм;
- Сельский зеленый туризм;
- Рекреационные ресурсы и курортология;
- Основы туристической деятельности;
- Организация экскурсионных услуг.

Учебная дисциплина «Сельский зелёный туризм» (СЗТ) формирует фундаментальные и прикладные знания относительно СЗТ, его места и роли в экономическом и социальном развитии села, законодательных и экологических аспектов деятельности в отрасли СЗТ, опыту организации отдыха на селе в Украине и мире; обеспечивает умение проведения оценки инфраструктуры и предпосылок для развития СЗТ в определенном районе; на основе статистических данных и сведений СМИ описать рынок СЗТ в определенном районе; разработать программу тренинга для желающих заниматься СЗТ; предоставляет навыки разработки рекомендаций для расширения деятельности в отрасли СЗТ; изменения профиля агрожилища; разработки модели рекламной стратегии и обращений для агрожилища.

Учебная дисциплина «Экологический туризм» формирует фундаментальные и прикладные знания относительно теоретических основ экологизации туристической деятельности; основные виды, объекты и ресурсы экологического туризма; направления реформирования туристической сферы; основы организации законодательного и правового обеспечения турист-

тической деятельности в Украине; обеспечивает умение организовывать и проводить турпоходы и путешествия; разрабатывать и внедрять мероприятия минимизации негативного влияния туристической деятельности на окружающую среду; личной безопасности и здоровья туристов; определять нормы туристической нагрузки; предоставляет навыки организации и проведения походов; обслуживание экотуристов на маршруте; подбора, эксплуатации и текущего ремонта туристического снаряжения в условиях турпоходов; оказание первой помощи в случаях травм.

Учебная дисциплина «Организация экскурсионных услуг» формирует фундаментальные и прикладные знания относительно теоретических основ экскурсионного дела, истории его развития в Украине, особенностей отечественного экскурсоведения на всех этапах развития; формированию экскурсионной тематики; технологии создания новых экскурсий; обеспечивает умение использования приобретенные знания в процессе формирования экскурсионной тематики; применения методических приемов проведения экскурсий; обеспечивает навыки использования литературы и других источников информации для разработки новых экскурсий, составления индивидуальных текстов; организации и проведения экскурсий; обслуживание экскурсантов.

Учебная дисциплина «Основы туристической деятельности» формирует фундаментальные и прикладные знания относительно законодательного и нормативно-правового обеспечения рационального управления туристической деятельностью; концепций экологизации туристической деятельности и основных механизмов их осуществления, методологии оценки эколого-экономической эффективности; законодательное и правовое обеспечение туристической деятельности в Украине; обеспечивает умение разработки рекомендаций относительно совершенствования туристической деятельности на национальном, региональном, местном уровнях; формирования, реализации туристического продукта; организации туристических услуг; предоставляет навыки относительно внедрения эффективных мероприятий для использования ресурсного потенциала с целью рекреации и туризма; организации размещения питания и транспортного обеспечения туристов.

Учебная дисциплина «Основы краеведения» формирует фундаментальные и прикладные знания относительно истории становления и перспективы развития краеведения в Украине, теоретико-методологические принципы национального краеведения, формы краеведения и виды организации краеведческого движения; обеспечивает умение определять естественные и краеведческие особенности региона, возможности использования природных или краеведческих ресурсов в туристической деятельности; предоставляет навыки относительно основных методических приемов сбора и обобщения краеведческой информации, применения экологического и патриотического воспитания в практических условиях.

Учебная дисциплина рекреационные ресурсы и курортология формирует фундаментальные и прикладные знания относительно рекреационных ресурсов, их классификаций и видов, особенностей и назначения, особенности осуществления рекреационной деятельности; территориальной структуры рекреационного комплекса Украины и мира; курортологии как отрасли медико-биологической рекреации; медицинской климатологии и климатотерапии; курортов как освоенной естественной рекреационной территории; социально-экономические проблемы рекреационного природопользования; совершенствование охраны природы на рекреационных территориях; обеспечивает умение определять величины рекреационных нагрузок территорий; проводить бальную оценку рекреационно-туристических ресурсов областей Украины; выделять перспективные парарекреационные ресурсы и предоставлять рекомендации относительно их привлечения к рекреационным ресурсам; определять рекреационный потенциал климатолечебной местности и кратковременного отдыха; предоставляет навыки проведения ресурсно-рекреационную паспортизации регионов Украины; определения рекреационной ёмкости территории и рекреационных центров.

Список источников

1. Храбовченко, В. В. Экологический туризм : Учеб.- метод. пособие / В. В. Храбовченко. — М. : Финансы и статистика, 2003. — 208 с.
2. Дмитрук, О. Ю. Екологічний туризм : Навчал. посібник: Вид. 2-ге, переробл. і доп. / О. Ю. Дмитрук. — К. : Альтерпрес, 2004. — 192с.
3. Дмитрук, О. Ю. Екотуризм : Навчал. посібник / О. Ю. Дмитрук, С. В. Дмитрук. — К. : Альтерпрес, 2009. — 358с.
4. Сергеева, Т. К. Экологический туризм : Учебник / Т. К. Сергеева. — М. : Финансы и статистика, 2004. — 360 с.

Н. Р. Миронец

Международный экономико-гуманитарный
университет им. акад.С. Демьянчука,
г. Ровно, Украина

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ТУРИЗМА

Статья содержит анализ европейской образовательной программы подготовки бакалавра в сфере туризма в Международном экономико-гуманитарном университете имени академика Степана Демьянчука.

The article contains an analysis of the European educational training programs for bachelor's degree in tourism at the International University of Economics and Humanities named after Academician Stepan Demyanchuk.