

**А. В. Солоневич**

*Государственное учреждение образования «Погост-Загородская средняя школа имени славянских просветителей Кирилла и Мефодия»  
Пинского района, д. Камень, Республика Беларусь*

## **РОЛЬ СЕМЬИ, ШКОЛЫ И ЦЕРКВИ В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Введение.** Одной из важных сторон повседневной жизни многих людей является религия, накладывающая заметный отпечаток на ценности, обычаи, поведение, культурные и социальные ориентации. Не случайно наше общество на протяжении веков отличалось тем, что значительная роль в его жизни принадлежала Православной церкви.

В современном же мире, когда наука и техника идут впереди, миром правят информационные технологии, часто духовность отходит на второй план. А это порождает другие проблемы: дети рано взрослеют, родительский авторитет падает, традиции устаревают, доверие к религии теряется, молодые люди все реже обращаются за помощью и поддержкой к родителям, современная молодежь все чаще занимается личными делами, завязанными на своей индивидуальности.

Главной из актуальных проблем, связанных с возрождением духовности, сохранением нравственных и культурных традиций является духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Духовность и нравственность являются общечеловеческими ценностями, без которых невозможно развитие цивилизованного общества. В настоящее время, период поиска путей духовного возрождения, особенно актуально обращение к православной воспитательной традиции. В нашей стране традиционно главным институтом воспитания является семья. Родители несут ответственность перед обществом за организацию системы условий, обеспечивающих оптимальные возможности духовно-нравственного воспитания ребенка.

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании задачей воспитания в учреждениях образования является «формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии» [1]. В соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь в современных социокультурных условиях одним из основных составляющих воспитания является духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции [2]. Это обстоятельство повышает значимость управления процессами гражданско-патриотического воспитания учащейся молодежи.

Школа как образовательная организация во взаимодействии с семьей выполняет ряд важнейших функций: развивает воспитательные возможности семьи, осуществляя педагогическое просвещение в традициях православной культуры; вовлекает родителей в совместную с детьми деятельность; корректирует процесс воспитания в семьях отдельных учащихся.

Задача школы — вложить и научить пользоваться знаниями, но только имея духовное основание. Этого можно достичь, взаимодействуя при помощи школы, семьи, церкви. Школа воспитывает и даёт образование. Семья должна воплощать ум, мудрость, добродетель, ответственность и порядочность, заботиться, поддерживать и помогать друг другу, давать ребёнку духовно-нравственное воспитание, знания, житейский опыт, жить в любви и согласии. Церковь учит жить по-христиански. Необходимо, чтобы сами взрослые стали высоконравственными людьми, чтобы воспитывать других. А чтобы стремиться к нравственному совершенству, необходимо знать Библию.

Духовная природа семьи — основа духовно-нравственного воспитания детей. На основании взаимной любви супругов рождается родительская любовь, ответная любовь детей к родителям, бабушкам, дедушкам, сёстрам и братьям. От того, как строятся отношения в семье, какие ценности, интересы выдвигаются у её старших представителей на первый план, зависит, какими вырастут дети. Климат семьи оказывает воздействие на моральный климат всего общества.

Радость и горе в духовно здоровой семье становятся общими: все события семейной жизни объединяют, усиливают и углубляют чувство взаимной любви. «Где человек может раскрыть свою душу?»

Где он может взять на себя тяготы другого человека и так исполнить закон Христов? Да только там, где любовь в семье.

Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было беспощадно настоящее. И дети ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им жизнь. Призовем ли мы их к свету или оставим во тьме неведения? От этого зависит наш завтрашний день.

**Основная часть.** Истинная духовность есть триединство истины, добра и красоты. Школа, семья, церковь. Пока в такой последовательности будут стоять упомянутые существительные, в области духовно-нравственного воспитания можно будет правильно взаимодействовать. Ориентиром в деле упомянутого воспитания всегда являлась церковь. Меняются нравственные ориентиры и устои в обществе, разваливаются семьи и хромает школьное образование, а церковь в меняющемся мире сохраняет свою нравственную основу.

Христианская церковь — это многовековой институт духовного воспитания и образования. Независимо от устоев общества церковь, построенная на фундаменте нравственного закона, будет тверда и непоколебима в своих убеждениях в деле воспитания человека.

Чтобы достичь цели — воспитание у человека нравственности, школа, семья и церковь должны работать вместе. Необходимо воспитывать ребёнка, начиная с раннего возраста.

В учреждении образования «Погост-Загородская средняя школа имени славянских просветителей Кирилла и Мефодия» Пинского района принято решение, опираясь на разумное и нравственное в человеке, помочь каждому воспитаннику определить ценностные основы собственной жизнедеятельности.

Задача учителя заключается не только в том, чтобы вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями, но и сформировать у школьников духовно-нравственные качества, воспитать патриотизм, развивать творческое мышление, познавательную активность, умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня.

В рамках внеурочной деятельности в школе работают объединения по интересам: «Основы православной культуры. Православные святыни восточных славян», «Экскурсовод». Педагоги дополнительного образования стремятся создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся, которая способствовала бы обеспе-

чению удовлетворения их личных потребностей. Для учащихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В связи с этим налажено тесное сотрудничество с духовным наставником нашей школы, протоиереем храма равноапостольных Кирилла и Мефодия Владимиром Бонько, совместно с которым проводятся уроки, внеклассные мероприятия. Отец Владимир приходит к ребятам с беседами на разные тематики. С ребятами средних и младших классов проводит беседы, в ходе которых священнослужитель разъясняет подросткам, что такое «толерантность», рассказывает о необходимости терпимого отношения друг к другу, воспитания в себе «любви к ближнему», позволяющей жить в мире с собой и с окружающими людьми. Ребята всегда идут на контакт, активно задают отцу Владимиру интересующие вопросы, вместе размышляют над предназначением каждого человека в этом мире. На прощание священник всегда предостерегает детей и подростков от дурных поступков и дает простой совет — учиться не на своих, а на чужих ошибках. Учащиеся всегда рады этим встречам. Учащиеся 4—5 классов с удовольствием каждый год ходят на экскурсию в храм. Протоиерей Владимир рассказывает им об истории храма, об иконах, а по завершении ребята не торопятся расходиться, задают вопросы, ставят свечи, придя домой делятся впечатлениями с родителями. В течение года многие дети с бабушками и родителями посещают службы. У нас стало традицией на молебен, посвященный началу учебного года и сдаче экзаменов в конце учебного года, старшеклассники приходят с родителями и классными руководителями.

А если соединить краеведение с православными ценностями, то получается сильный воспитательный инструмент. В рамках духовно-нравственного развития реализуется Православное краеведение, которое помогает изучать историю православия в Беларуси, нашей малой родины: посещение Храма Святого архангела Михаила в г. Береза (ноябрь 2023 г.), Храма Всех святых в г. Турове (октябрь 2023 г.), Кафедрального собора священников Кирилла и Туровских (сентябрь 2022 г и октябрь 2023 г.), Свято-Успенского Жировичского мужского монастыря (апрель 2022 г., октябрь 2025 г.).

В апреле 2025 г. учащийся 4 класса принял участие в районной научно-практической конференции «С наукой в будущее» с темой

«Золотые голоса колокольного звона» (2 место). Работа проводилась с целью изучения истории колоколов и роли колокольного звона в жизни людей и родного края.

В нашей школе сложилась определенная система проведения мероприятий духовно-нравственной направленности совместно с родителями: это встречи с интересными людьми, со священнослужителями, тематические вечера, экскурсионные поездки, выставки. У каждого классного руководителя собрана «копилка» таких мероприятий. Ведется системная работа по воспитанию учащихся на духовных традициях.

Важное место для воспитания духовного мира ребёнка занимают православные праздники. И здесь является очень важной поддержка Церкви и семьи. В течение учебного года преподаватели, дети и их родители совместно готовят и проводят праздники, посвященные историческим событиям, связанным с памятными датами, приуроченные к Рождеству Христову, Светлому Христову Воскресению (Пасхе): семейная гостиная «Православные традиции воспитания детей в семье. Преемственность поколений в христианской семье»; пасхальная неделя, праздники, концерты, акция «Неделя Милосердия», «Чудеса на Рождество» и др. Также учащиеся нашей школы являются активными участниками проведения праздников при храме. К участию в праздничных торжествах приглашаются священники других приходов и прихожане храма.

При подготовке и проведении праздничных мероприятий дети не просто получают информацию, а проживают ситуацию праздника, что имеет огромное эмоциональное воздействие на каждого ребёнка. Особенностью праздников в нашей школе является то, что его создают сами дети, их родители и педагоги. Принимая участие в разнообразных видах деятельности, члены семей получают возможность свободно общаться и взаимодействовать друг с другом.

Оформляются праздничные выставки поделок, выполненных руками детей, педагогов и родителей, проводятся инсценировки библейских сюжетов, конкурс чтецов по данной теме, конкурс рисунков. Все праздники проходят в особой атмосфере добра, творчества, тепла и духовности.

Так же как и храм, Погост-Загородская средняя школа носит имя Кирилла и Мефодия с 1991 г. Многие годы педагоги-энтузиасты собирали для своих учащихся материалы, касающиеся зарождения

письменности, развития образования в Полесском регионе. Поэтому было принято решение создать в школе Музей образования Пинского района.

Работа в музее позволяет ребятам не только расширить и углубить знания по истории образования нашего родного края, но и развивает креативные способности, умение самостоятельно работать с источниками, приобщиться к поисково-исследовательской работе, воспитывать волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории.

На родительские собрания, внеклассные и воспитательные мероприятия приглашается настоятель прихода протоиерей Владимир Бонько.

Он рассказывает родителями о таких важнейших вещах, как честь, достоинство, дружба, и о том, какими должны быть сами родители, чтобы быть примером для своих детей. Во время своих выступлений он отмечает, что воспитание в семье должно во многом основываться на личном примере взрослых.

В беседе с детьми и родителями затрагивает очень важные темы: значение семьи в жизни каждого человека, какой должна быть семья и как члены семьи должны вести себя по отношению друг к другу. На простых и ярких примерах настоятель храма поясняет детям и родителям православное понимание извечных вопросов: что есть добро и зло, что такое любовь, как человек пришел в этот мир и в чем смысл человеческого бытия, рассказывает учащимся, насколько важно с детства воспитывать в себе такие жизненно необходимые качества, как уважение друг к другу, терпение, любовь к ближнему.

Встречи настоятеля храма с родителями и школьниками стали доброй традицией. Они несут свет в души детей и родителей, и помогают им воспитывать в сердцах доброту, милосердие, сострадание.

**Заключение.** Важно отметить, что нравственное воспитание на традициях православного христианства способно помочь педагогам научить своих воспитанников побеждать в себе черствость и эгоизм, жестокость и зависть, неуверенность и слабость, а родителям напомнить, что счастье в семье не приходит само собой, а лишь через любовь и доверие. Опыт работы, о которой отмечено выше, может послужить снижению неблагоприятных социальных показателей

и остроты духовно-нравственного кризиса в молодежной и подростковой среде, укреплению института семьи, бережному отношению молодежи к памятникам духовной культуры и родной земле.

Благодаря изучению православных ценностей, дети глубже познают мир, в котором жили и творили предыдущие поколения, гордятся своей историей, своим народом, осознают себя его частичкой. Через это учатся любить и учатся беречь свою землю, а в дальнейшем и защищать.

Создание особой духовной атмосферы и уклада школьной жизни в тесном взаимодействии с семьей, общественными и религиозными организациями, учреждениями культуры и дополнительного образования способствует духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Также необходимо строить воспитание детей в школе, не забывая о роли государства, об участии семьи, и не исключая из этого процесса и Православную церковь, другие традиционные религии.

Человек, сердце которого наполнено неугасаемой любовью к ближнему (в религиозной ценностной ориентации это отображение любви к Богу), по-другому смотрит на себя, на людей. Для него духовные ориентиры более важны, чем материальные. Ему общественные интересы всегда будут дороже, чем некоторые временные иностранные материальные блага или ценности.

#### **Список использованных источников**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании : по состоянию на 1 сент. 2025 г. — Мн. : Нац. центр законодательства и правовой информ. Респ. Беларусь, 2025. — 528 с.

2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Республики Беларусь : постановление М-ва образования Респ. Беларусь от 15 июля 2015 г., № 823 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. — URL: [https://www.msu.by/info/ovrsm/norm\\_dok/konc\\_nvdm.pdf](https://www.msu.by/info/ovrsm/norm_dok/konc_nvdm.pdf) (дата обращения 12.10.2025).