СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 5

ЛИНГВИСТИКА. ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКИ)

Буклис Ю. Л., Маслова М. Е. Особенности функционирования семантического поля «цвет» в произведениях малой формы Оскара Уайльда 6
Валынец М. Н. Имена собственные в составе фразеологических единиц 8
Еленевич М. М. Сравнительная характеристика сокращений в заголовках британских и белорусских средств массовой информации 10
Жидолович А. О. Функционирование моделей конверсии в текстах средств массовой информации (на материале английского языка) 12
Жовнерик М. В. Специфика образования новой лексики (на материале современного английского языка) 13
Ковальчук Я. В., Просянюк К. В. Этимологические проблемы перевода белорусской литературной сказки на английский язык 14
Кольцова К. С. Баллада как устное народное творчество в XVII веке 16
Конакбиева Д. Ш. Лингвострановедческие реалии в романе Патти Смит «Просто дети» 17
Костюченко В. Ю. Грамматическая модальность русских и английских сетевых ток-шоу и интернет-комментариев 19
Кохович Е. Н. Категория «отрицание» в художественном дискурсе немецкого и русского языков 21
Левонюк И. Ю. Англицизмы в русском языке 23
Малиновская В. В., Шарец Ю. В. Устойчивые глагольно-именные сочетания с фазовыми значениями в русском языке и их соответствия в английском 25
Сайдак Ю. А. Отражение особенностей немецкого языка древневерхненемецкого периода на примере произведения «Мерзебургские заклинания» 27
Сипайло Б. С. Анализ авторских неологизмов в произведениях Джоан Роулинг 28
Скопинцева В. К. Особенности вступительной части публичного выступления 30
Сумар М. С., Булатая Е. В. Средства выражения ситуативной модальности в романе Э. М. Ремарка «Три товарища» и его русскоязычном переводе 31
Тарасевич М. А. Дистанцирование в современной англоязычной деловой коммуникации 34
Тельпук Н. А., Корзун З. И. Синкретичные конструкции в системе сложноподчиненных предложений с семантикой сравнения в немецком языке 36
Тересани Е. Э. Особенности перевода психологических терминов с английского языка на русский 37
Benkovskaya D. The Cost of Being a Student in the US and Belarus 39
Muhammetmyradowa Sh. Acknowledgements in Foreign Language Course Books 41
Sidorovich E. Friendship in the USA and Belarus 43

ЯЗЫКОЗНАНИЕ. ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ (БЕЛОРУССКИЙ, РУССКИЙ ЯЗЫКИ). МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БЕЛОРУССКОГО, РУССКОГО ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Гальцова Д. Н. , Мельникова Е. И. Региональные явления в речи жителей г. Воронежа 46
Губко К. А. Водары і пахі як з’ява культуры 48
Гушча А. С. Рысы чарадзейнай казкі ў творы Пятра Васючэнкі «Жылі-былі паны Кубліцкі ды Заблоцкі» 49
Доўнар Д. С. Пейзаж у паэзіі Вінцэся Каратынскага 51
Жураўлёва Л. А. Месца паняцця «экфрасіс» у сучасным навуковым тэзаўрусе 52
Кабанова А. С. Поэзия А. С. Головиной: посвящения Анне Ахматовой и Марине Цветаевой 53
Караборчева С. В. Ситуации встречи с призраками в русской лирической поэзии начала XIX века: типология 56
Кавальчук Я. У. Матыў сіроцтва ў аповесці Уладзіміра Ягоўдзіка «Вочы начніцы» 58
Кондратенко А. А. «Записки охотника» и «Крестьянская хроника». Взгляд И. С. Тургенева и И. Е. Вольнова на судьбу крестьянства 59
Ладутько Я. С. Современная эргонимия: объективация в названии агроусадьбы связи с человеком 61
Манака Я. В. Творческое наследие Бориса Лазаревского: неизвестная повесть «Вдова капитана» 63
Назаров А., Нестерович Т. И. Комплексный анализ текста как средство формирования способности студентов-иностранцев к межкультурной коммуникации 65
Пятроўская Т. М. Характары дзяцей у сучасных літаратурных казках 67
Сянчыла В. А. Роля рамансаў і куплетаў у п’есе Вінцэнта Дуніна-Марцінкевіча «Пінская шляхта» 69
Фенчук О. Н., Косило Д. Н. Барановичский локальный текст: к постановке проблемы 71
Шевцова Ю. Е. Развитие интеллектуальных способностей младших школьников на уроках русского языка 73
Шлег А. У. Змітрок Марозаў як дзіцячы пісьменнік 75

Репозиторий ВарГУ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Алькина К. Д. Особенности использования песенного и поэтического материала на уроках иностранного языка 77
Живоглод А. А. Опытная проверка эффективности использования сетевых графических организаторов в обучении учащихся иноязычной продуктивной грамматике 78
Кобрин К. С. Структура и содержание текстовой оболочки сайта учителя для параллельного обучения учащихся рецептивным видам речевой деятельности на иностранном языке 80
Кобрин К. С., Прадун А. В. Комплекс упражнений для параллельного обучения учащихся рецептивным видам речевой деятельности на иностранном языке с использованием текстовой оболочки сайта учителя 83
Копейко Е. С. Электронный обучающий комплекс как средство обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практическая фонетика» 85
Павловская Д. О. К проблеме формирования культуроведческой компетенции учащихся на уроках английского языка 87
Шабусова Е. В. Комплекс упражнений для развития у учащихся компенсаторных умений в чтении иноязычных текстов прагматического характера 89
Шамич М. Г. Использование видеотехнологий в обучении учащихся иноязычной монологической речи 91

Репозиторий БарГУ