

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ
СИСТЕМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Материалы I Международной
научно-практической конференции

28 апреля 2014 г.
г. Барановичи
Республика Беларусь

Барановичи
РИО БарГУ
2014

УДК 796(063)

ББК 75я73

3-42

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом
учреждения образования «Барановичский
государственный университет»

Р е ц е н з е н т ы:

Н. В. Орлова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
физического воспитания и спорта учреждения образования
«Брестский государственный технический университет»;

Т. Е. Старовойтова, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физического воспитания и спорта
учреждения образования «Могилёвский государственный
университет имени А. А. Кулешова»

Р е д а к ц и о н н а я к о л л е г и я:

А. В. Никишова (гл. ред.), *И. А. Ножко* (отв. ред.),

В. И. Козел, *Т. С. Новаш*, *К. С. Тристень*

Здоровьесберегающие психолого-педагогические техно-
3-42 **логии и медико-биологические системы оздоровления**
[Текст] : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 28 апр.
2014 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь / редкол.: А. В. Никишова
(гл. ред.), И. А. Ножко (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи :
РИО БарГУ, 2014. — 174, [2] с. — 50 экз. — ISBN 978-985-
498-549-7.

Представлены результаты практической, экспериментальной, научной
и инновационной деятельности работников и специалистов Республики
Беларусь, Российской Федерации и Польши в области физической культуры
и спорта, а также в области фитотерапии.

Адресуется студентам учреждений высшего образования, преподавателям
физической культуры, тренерам по спорту, магистрантам, аспирантам,
научным работникам.

УДК 796(063)

ББК 75я73

ISBN 978-985-498-549-7

© Коллектив авторов, 2014

© БарГУ, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	6
--------------------------	---

1 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ

Демчук Т. С., Ковальчук Т. А. Здоровьесозидающие технологии в образовательном процессе	7
Демьянов Д. С., Самусик А. И. Снижение риска умственного перенапряжения у студенток посредством дыхательной гимнастики ..	13
Сытый В. П., Соклаков В. И., Тихонова В. И. Инновационная технология процесса физического воспитания учащихся	18
Филимонова Н. И., Филимонов Н. Н. Компоненты мотивационно-ценностного отношения студентов к здоровьесбережению	22
Черник В. Ф. Валеологическое исследование влияния здоровьесберегающей деятельности педагога на сохранение здоровья школьников ..	26
Черник В. Ф. Необходимость медико-педагогического наблюдения и физкультурно-оздоровительной работы при организации обучения школьников	32
Ярмолинский В. И. Организационно-педагогические аспекты профилактики летальных исходов при занятиях физической культурой и спортом. .	37
Ярмолинский В. И. Научно-технологические аспекты профилактики летальных исходов при занятиях физической культурой и спортом. . . .	45

2 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ, СТРАНАХ БЛИЖНЕГО И ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Баргашевич Ю. В., Ваницкая О. А. Анализ заболеваемости и физического состояния студентов БарГУ	51
Болотин А. Э., Орлова Н. В. Влияние аэробных упражнений на организм студентов специального медицинского отделения	54
Дорощенко А. В., Шавбакова М. В. Мониторинг результатов тестирования группы начальной подготовки батутистов 2013/14 учебного года	58
Масловский Е. А., Саскевич А. П. Параметризация тренировочных нагрузок силовой направленности в занятиях со студентками спортивного отделения непрофильного учреждения образования	63
Масловский Е. А., Стадник В. И., Саскевич А. П. Концентрированный метод развития силовых способностей у студентов на занятиях по физическому воспитанию	68

Мискевич Т. В. Оценка физической подготовленности и функционального состояния студенток специального учебного отделения МГУ им. А. А. Кулешова	73
Морозов О. С. Регуляция психофункциональных состояний у квалифицированных спортсменов	80
Мурашко Г. П., Стадник В. И. Концентрированное развитие скоростно-силовых способностей в спортивных единоборствах на этапе начальной спортивной специализации	86
Овсянкин В. А., Андреев Т. Е. Дифференцированный подход при проведении занятий с использованием тренажёров	92
Чернова В. Н., Яковлев А. Н., Янушко Л. Н. Анализ физического состояния детей и подростков в контексте многоуровневого образования	95
Шаров А. В., Шутеев А. И., Гоголюк Ф. К. Физическая подготовленность в контексте взаимодействия различных сторон	100
Яковлев А. Н. Спортивная культура как биосоциальная, социально-технологическая и социально-философская ценность	106
Pasek M., Zuzda J., Wilk B. Body fat and the constituents of prosomatic attitudes in practice of an outdoor physical education class — a new survey of adolescents	110
Pasek M., Zuzda J., Wilk B. Body fat and the constituents of pro-somatic attitudes in practice of an outdoor physical education class — a digest	114

3 ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Березнева Я. В., Ножко И. А. Проблемы формирования культуры здоровья студенческой молодёжи в Республике Беларусь	120
Берташ А. И., Селезнёв А. А. Психологическая культура как условие улучшения психологического здоровья будущих специалистов	126
Моисейчик Э. А., Софенко А. И., Зинкевич Г. И. Здоровый образ жизни студентов: проблемы и решения	130
Новаш Т. С. Технология личной физической культуры студенческой молодёжи	134
Ножко И. А., Карпик О. С., Шило О. В. Реализация двигательной активности как условие формирования здорового образа жизни	137
Рзаева Ж. В., Кухта Т. Е. Особенности проявления синдрома «эмоционального выгорания» у работников системы образования	140
Софенко А. И., Моисейчик Э. А. Формирование готовности студенческой молодёжи к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом	144
Тристенъ К. С. Определения уровня валеологической культуры родителей и мотивации их на здоровый образ жизни	150

4 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Корсун В. Ф., Корсун Е. В., Огренич Н. А. О перспективе фитооздоровления в биатлоне	155
Мальшко М. А. Рациональная фитотерапия постинфарктного кардиосклероза	157
Огренич Н. А. Комплексное применение фитотерапии в лечении онкологических больных	160
Тристенъ К. С. Изучение взаимосвязи мышечного напряжения с развитием аномалий зубочелюстной системы у дошкольников	162
Шмерко Е. П., Богданович О. Л. Значение амаранта как средства лечебно-профилактического питания	167
Шмерко Е. П., Богданович О. Л. Использование продуктов пантового оленеводства в оздоровлении и спортивной медицине	170

Репозиторий БарГУ

ПРЕДИСЛОВИЕ

Основными направлениями государственной политики являются совершенствование системы физического воспитания и образования населения, формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни.

Первая международная научно-практическая конференция «Здоровьесберегающие психолого-педагогические технологии и медико-биологические системы оздоровления» проводилась по четырём перспективным направлениям, где авторы изложили свои научно-теоретические позиции, взгляды и убеждения, сформированные в результате успешного психолого-педагогического, медицинского и научного опыта. В ходе конференции участники представили исследования по темам, которые сгруппированы в сборнике в следующие разделы: «Психолого-педагогические подходы к здоровьесбережению», «Современные тенденции развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь, странах ближнего и дальнего зарубежья», «Формирование психолого-педагогической культуры и социально-личностных компетенций студентов учреждений высшего образования средствами физической культуры, спорта и туризма», «Медико-биологические системы оздоровления».

В сборник включены научно-практические материалы авторов из Республики Беларусь, Российской Федерации и Республики Польша.

Представлены статьи специалистов в области педагогики, психологии, физической культуры, спорта и медицины, которыми сделана попытка консолидировать усилия для решения проблем здоровьесбережения различных слоёв населения.

Выражаем надежду, что данное издание вызовет интерес у преподавателей учреждений высшего образования, научных работников, аспирантов и магистрантов.

Редакционная коллегия