

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>К читателю</i> .....	7
-------------------------	---

### 1 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Богуш Е. А., Трасковская И. П.</b> Семейная группа как форма дошкольного образования .....	9
<b>Боякова Е. В.</b> Схемы сетевого взаимодействия образовательных учреждений .....	10
<b>Быкова И. В.</b> Организация образовательного процесса в учреждении дошкольного образования, на базе которого осуществляется инновационная деятельность .....	12
<b>Гырдымова Т. А.</b> Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации экспериментального проекта .....	14
<b>Демьяненко С. Д.</b> Особенности размышлений детей старшего дошкольного возраста о языке и речи .....	16
<b>Дубешко Н. Г.</b> Перспективы создания информационно-образовательной среды дошкольного образования .....	18
<b>Казловская Н. Я.</b> Развитие познавательных процессов в игровой деятельности .....	19
<b>Косенюк Р. Р.</b> Принципы организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования .....	21
<b>Крылова Н. М.</b> Игра как форма организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования .....	23
<b>Машкина Л. А.</b> Экономическое воспитание старших дошкольников .....	25
<b>Пашко В. Л.</b> Профессиональная компетентность педагогических работников как условие обеспечения качества образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования .....	27
<b>Старжинская Н. С., Тукач В. П.</b> Вариативность дошкольного образования в Республике Беларусь: продолжение культурно-исторической традиции и вызов современности .....	29
<b>Сташевская Т. Ф.</b> Организационно-методическое и управленческое обеспечение инновационной деятельности в учреждении дошкольного образования .....	32
<b>Стефанович В. Б.</b> Удовлетворение запросов на получение дошкольного образования в шаговой доступности через использование разных форм его организации .....	33
<b>Филиутина Т. Н.</b> Актуальность педагогических идей Р. И. Жуковской по развитию сюжетно-ролевой игры дошкольников .....	35
<b>Шут И. Т.</b> Реализация воспитательного потенциала при организации занятий в учреждениях дошкольного образования .....	37

### 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Андреева Т. Т., Андреева А. П., Петренко В. С.</b> Формирование бережного отношения к растениям у детей дошкольного возраста в процессе дидактических игр .....	40
<b>Васильева О. К.</b> Роль куклы-посредника в развитии сюжетно-ролевой игры дошкольников .....	41
<b>Васильева О. К.</b> Формирование и развитие индивидуальности у детей дошкольного возраста .....	43
<b>Галик Е. М.</b> Дежурство в уголке природы как средство воспитания у детей дошкольного возраста положительного отношения к труду .....	45
<b>Горбатова Е. В.</b> Направления работы педагога по формированию графических навыков у детей дошкольного возраста .....	47
<b>Дубинка М. Г.</b> Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста .....	49
<b>Железная В. Е.</b> Лэпбук в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста .....	50
<b>Жук Г. П.</b> Развитие сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста через игровые позиции педагога .....	52
<b>Забоева М. А.</b> Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в интересах читательского развития ребёнка .....	54
<b>Завало С. Г.</b> Использование сюжетных музыкальных игр в работе с детьми от 5 до 6 лет для развития творческих музыкальных способностей .....	56
<b>Ирчиц Н. В.</b> Художественная литература и фольклор как средства формирования экологической культуры детей дошкольного возраста .....	58
<b>Киптик В. Ю.</b> Детские музыкальные инструменты в жизни дошкольников .....	60
<b>Кисель Е. А., Ахрем Н. Г.</b> Социализация дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр .....	62
<b>Комарова И. А., Куртенкова А. В.</b> Некоторые аспекты формирования социально-нравственного поведения детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности .....	64
<b>Коренко О. А.</b> Способы развития диалогической речи детей дошкольного возраста .....	66
<b>Кривицкая О. Н., Мальчихина В. А., Немцова Г. Д.</b> Патриотическое воспитание посредством приобщения дошкольников к народной культуре .....	67
<b>Лещун А. В.</b> Формирование бережливости к природным ресурсам у детей дошкольного возраста посредством экологической сказки .....	69
<b>Лохвицкая Л. В.</b> Компаративный анализ реализации нравственного воспитания личности дошкольника в Беларуси и на Украине .....	70
<b>Лукайтене И. А.</b> Современный подход к организации настольных игр .....	72
<b>Мельникова Т. Ю.</b> Использование фонодизайна в образовательном процессе .....	73
<b>Мындыкану Л. А.</b> Опыт творческой деятельности как центральная компонента процесса формирования этнических представлений у детей старшего дошкольного возраста .....	75

<b>Плескаевич Е. М.</b> Содержание, формы и методы работы воспитателя дошкольного образования с семьями воспитанников в развитии личности ребёнка .....	77
<b>Полойко Н. И.</b> Исследовательский проект как основа формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста .....	79
<b>Пральгіна Н. В.</b> Арганізацыя работы па развіццю беларускага маўлення дзяцей дашкольнага ўзросту ў розных відах дзейнасці ва ўмовах ўстановы дашкольнай адукацыі .....	80
<b>Пшеницына Л. А.</b> Основные компетенции педагога в процессе формирования гуманистических отношений детей старшего дошкольного возраста .....	82
<b>Пыл Е. В.</b> I love mamі: учим дошкольников английскому языку .....	84
<b>Пышинская Е. В.</b> Преемственность между начальным и дошкольным образованием — основное условие подготовки детей к школе .....	85
<b>Пярун Г. С., Камарова І. А.</b> Выхаванне любові да роднай мовы ў дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту (на прыкладзе гульні-драматызацыі) .....	87
<b>Расолько О. И.</b> Нетрадиционные подходы к использованию игрушек из бумаги в образовательном процессе учреждения дошкольного образования .....	89
<b>Рублевская Е. А., Набойкина Е. Л.</b> Использование тематических дней как формы организации работы по формированию культуры ресурсосбережения у детей старшего дошкольного возраста .....	91
<b>Савельева К. И.</b> Интеграции речевого и двигательного развития детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности .....	93
<b>Савчин А. М.</b> К проблеме формирования у детей старшего дошкольного возраста стойких речевых умений: психолингвистический аспект .....	94
<b>Стецкая Н. В.</b> Игровая позиция педагога как фактор развития сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста на разных возрастных этапах .....	97
<b>Трусевич Е. В.</b> Приобщение детей дошкольного возраста к национальным культурным ценностям своей страны посредством интегрированных занятий .....	99
<b>Харечко Н. В.</b> Экологическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления их с растениями .....	101
<b>Цзэцуу М.</b> Ориентировка в пространстве как важная категория для развития всех сторон деятельности ребёнка старшего дошкольного возраста .....	102
<b>Чернолещая Т. М.</b> Использование наглядно-дидактического пособия «Лэпбук “Музыкальная шкатулка”» для развития музыкальных способностей у воспитанников средней группы .....	104

### **3 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

<b>Бобко Г. К.</b> Роль отца в психическом развитии и воспитании детей раннего возраста .....	107
<b>Богуслав Ю. А.</b> Песочная терапия как средство снижения уровня тревожности у детей старшего дошкольного возраста .....	108
<b>Громадская Е. В.</b> Тимбилдинг в учреждении дошкольного образования .....	110
<b>Дривицкая Т. М., Енко И. Г.</b> «Папина школа» как эффективная форма психолого-педагогической поддержки детей от 2 до 3 лет и их родителей .....	111
<b>Евлаш Т. В.</b> Проблема созависимости и особенности формирования личности ребёнка дошкольного возраста, находящегося в социально опасном положении .....	113
<b>Елупахина А. В.</b> Субъективное восприятие детьми старшего дошкольного возраста взаимодействия со сверстниками .....	115
<b>Киркалова Л. К.</b> Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации инновационного проекта .....	117
<b>Музыченко А. В., Пашко А. С.</b> Психологическое сопровождение агрессивных детей старшего дошкольного возраста .....	119
<b>Никашина Г. А.</b> К вопросу диагностики опережающего развития интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста .....	120
<b>Никашина Г. А., Медведева О. С.</b> Формирование предпосылок к прогнозированию у детей дошкольного возраста в контексте игровой деятельности .....	122
<b>Петрашко А. Ю.</b> Сенсомоторное развитие детей младшего дошкольного возраста .....	124
<b>Прокопья Т. С.</b> Сенсорное развитие детей раннего возраста .....	126
<b>Чайко Г. А.</b> Организация деятельности в группе кратковременного пребывания для детей третьего года жизни (прогулочная) .....	127

### **4 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Бальцевич А. И.</b> Использование информационно-коммуникационных технологий в работе по формированию лексико-грамматической стороны речи дошкольников 5-6 лет с общим недоразвитием речи .....	132
<b>Бужинская Н. А.</b> Методические рекомендации к проведению занятий по формированию опыта безопасного поведения у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью .....	133
<b>Герасименя Л. И.</b> Лего-технология в формировании элементарных математических представлений у детей с трудностями в обучении в группе интегрированного обучения и воспитания .....	135
<b>Герасименя Л. И.</b> Наглядное моделирование в развитии фонематического восприятия у дошкольников с общим недоразвитием речи .....	137

<b>Герасимчик О. А., Яговдик Л. В.</b> Управление качеством специального образования на уровне дошкольного посредством использования информационно-коммуникационных технологий . . . . .	139
<b>Головки Ю. В.</b> Использование метода наглядного моделирования для развития связной речи у детей с тяжёлыми нарушениями речи . . . . .	140
<b>Дмитрук И. С.</b> Формирование диалогической речи детей с тяжёлыми нарушениями речи в игровой деятельности . . . . .	142
<b>Дудковская М. В.</b> Возможности сказкотерапии в коррекционной работе по преодолению нарушений звукопроизношения у дошкольников . . . . .	143
<b>Журун Е. А.</b> Речевая готовность к школьному обучению детей с тяжёлыми нарушениями речи . . . . .	146
<b>Занько Т. Л., Тихон С. П.</b> Использование интеллектуальных карт в развитии связной речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи . . . . .	147
<b>Казаручик Г. Н.</b> Особенности усвоения словаря антонимов детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи . . . . .	149
<b>Кузьминич Е. И.</b> Формирование благоприятного психологического климата в семьях, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития . . . . .	151
<b>Кургузова М. Н.</b> Использование адаптированной методики «Песочница» на занятиях по обучению грамоте дошкольников с общим недоразвитием речи . . . . .	153
<b>Лапуть Л. Р.</b> Формирование речевых умений связного устного высказывания у детей с общим недоразвитием речи через моделирование плана высказывания . . . . .	155
<b>Ленковец Т. И.</b> Формирование лексико-грамматических средств языка у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством дидактических игр на основе наглядного моделирования . . . . .	157
<b>Литвина Н. В.</b> Модель оценки качества дошкольного образования на уровне учреждения дошкольного образования . . . . .	159
<b>Миковоз И. Л.</b> Использование метода песочной терапии в работе с детьми с общим недоразвитием речи . . . . .	160
<b>Мисса М. И.</b> Развитие связной речи у воспитанников специальной группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-6 лет посредством наглядного моделирования . . . . .	162
<b>Новак Е. М.</b> Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с дошкольниками с задержкой психического развития в условиях учреждений дошкольного образования . . . . .	164
<b>Рутковская М. А.</b> Создание целостной системы использования кинезиологических упражнений в специальном учреждении дошкольного образования . . . . .	166
<b>Серафин В. И.</b> Теоретические аспекты использования метода моделирования в работе с детьми с нарушениями зрения . . . . .	168
<b>Цюпак И. Н.</b> Становление инклюзивного образования в Украине . . . . .	169
<b>Шевченко В. М.</b> Подготовка специалистов к работе в инклюзивном дошкольном образовательном учреждении . . . . .	171
<b>Шевченко Ю. В.</b> Дошкольное инклюзивное образование в Украине на современном этапе . . . . .	173

## **5 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

<b>Авдей С. С.</b> Ритмическая гимнастика как средство физического, интеллектуального, эстетического воспитания детей . . . . .	177
<b>Бутько А. О.</b> Степ-аэробика для детей дошкольного возраста . . . . .	179
<b>Зборовская Т. Ю.</b> Обеспечение качества дошкольного образования посредством создания здоровьесберегающей среды . . . . .	181
<b>Зыкова И. А.</b> К вопросу сохранения и укрепления здоровья как профессиональной ценности будущих педагогов учреждений дошкольного образования . . . . .	182
<b>Комарова И. А., Бальевич В. С.</b> Модель формирования основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста . . . . .	184
<b>Котлубай Е. В.</b> Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста . . . . .	186
<b>Крапивницкая О. Н.</b> Формирование осознанного отношения к собственному здоровью у старших дошкольников посредством использования здоровьесберегающих технологий . . . . .	188
<b>Красикова В. А., Казимирчик Ж. В.</b> Формирование у детей представлений, устойчивых навыков по основам безопасности жизнедеятельности средствами игры . . . . .	190
<b>Сяохэ М.</b> Туризм в учреждениях дошкольного образования в Китае . . . . .	192
<b>Пасынок С. М.</b> Воспитание основ культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста . . . . .	193
<b>Томашевич Т. Ф., Ахранович С. Е.</b> Экологическая тропа как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста . . . . .	195
<b>Томашевич Т. Ф., Рудакова Е. И.</b> Перспективное планирование работы по формированию представлений и умений основ безопасности жизнедеятельности в игровой форме у детей старшего дошкольного возраста . . . . .	196
<b>Тристенъ К. С.</b> Изучение информированности родителей о методах формирования культуры здоровья дошкольников . . . . .	199
<b>Тристенъ К. С., Лешкевич Е. В., Шило О. В.</b> Осведомлённость студентов о роли миогимнастики как метода коррекции логопедических дефектов . . . . .	200
<b>Тристенъ К. С., Лешкевич Е. В., Шило О. В.</b> Информированность студентов об организации двигательной активности воспитанников в учреждении дошкольного образования . . . . .	202
<b>Черник В. Ф.</b> Гигиеническая организация воспитания в учреждении дошкольного образования . . . . .	204

## **6 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ, ВЫСШЕЕ, ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Андреева Т. Т.</b> Современные научные подходы к экологическому образованию студентов — будущих воспитателей дошкольных учреждений . . . . .	208
---	-----

<b>Богатко И. З.</b> Ресурсный центр по формированию эффективного родительства как условие социального благополучия воспитанников учреждения дошкольного образования .....	209
<b>Виноградова А. Н.</b> Инновационная деятельность как ресурс повышения профессионализма педагога дошкольного образования (опыт работы Рязанского института развития образования) .....	211
<b>Danylchenko I. H.</b> Students' ecological and literary competence formation in the process of the future preschool teachers .....	213
<b>Железнякова З. Р.</b> Педагогическая поддержка познавательной практической деятельности детей старшего дошкольного возраста: теоретический аспект .....	215
<b>Загородняя Л. П.</b> Проблема подготовки магистров к обеспечению качества образовательного процесса в учреждении дошкольного образования .....	217
<b>Захарченя Н. Ф.</b> Готовность педагогов к проведению экспериментальной деятельности: маркетинговый аспект .....	219
<b>Зырянова С. М.</b> К вопросу о развитии региональной системы повышения квалификации педагогов дошкольного образования .....	221
<b>Комарова И. А., Спирин С. В.</b> Использование игровых обучающих ситуаций в процессе изучения учебной дисциплины «Основы инклюзивного образования» .....	223
<b>Кондратюк С. В.</b> Развитие творческого потенциала студентов интерактивными методами обучения .....	225
<b>Королёва Н. А.</b> Лекция как метод активного обучения и средство развития интеллектуально-творческого потенциала студентов .....	227
<b>Костромина Н. А.</b> Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации инновационного проекта .....	228
<b>Кривуть М. Л.</b> Коммуникативная компетентность педагога в условиях развития инклюзивного образования .....	230
<b>Кулак Н. И.</b> Использование учащимися колледжа игр и занятий для полоролевого воспитания старших дошкольников .....	232
<b>Лапатей Н. В.</b> Веб-квест как эффективная форма организации дистанционного обучения педагогов .....	234
<b>Лобковская Е. А.</b> Некоторые проблемы нравственного здоровья будущих воспитателей дошкольного образования .....	236
<b>Митрош О. И.</b> Практико-ориентированные педагогические технологии в процессе подготовки специалистов дошкольного образования .....	238
<b>Мустафаева Н. Н.</b> Семинар-тренинг «Определение проблемных полей в работе педагогов дошкольных учреждений с родителями» .....	240
<b>Ни Ш.</b> Методика развития дошкольного музыкального образование в Китае: идеи учёных в разные периоды .....	241
<b>Немцова Г. Д.</b> Реализация практико-ориентированного подхода в подготовке будущих психологов системы образования .....	242
<b>Поздеева Т. В., Кравцова О. М.</b> Компетентностный подход к подготовке будущих педагогов учреждений дошкольного образования .....	244
<b>Полевикова О. Б., Швец Т. А.</b> Презентация «Основ робототехники в дошкольном образовательном пространстве» .....	246
<b>Пролыгина Н. В.</b> Использование этнопедагогических технологий в формировании национального самосознания дошкольников .....	248
<b>Рзаева Ж. В., Лобец Л. С.</b> Особенности эмпатии у педагогов, работающих в инклюзивной образовательной среде .....	250
<b>Рублевская Е. А.</b> Роль студенческой научно-исследовательской лаборатории в образовании в интересах устойчивого развития будущих педагогов .....	251
<b>Сташевская Т. Ф., Лушицкая Г. И.</b> Реализация педагогического сопровождения игровой деятельности детей дошкольного возраста в процессе инновационной деятельности .....	253
<b>Сухинина Н. М.</b> Разнообразные методы контроля как условие формирования компетенций учащихся колледжа по дисциплине «Методика развития речи» .....	255
<b>Чекина Е. В.</b> Педагогически регулируемые условия формирования социально-экономической компетентности у будущих специалистов дошкольного образования .....	257
<b>Чекина Е. В.</b> Прагматизация образования как концептуальная основа подготовки педагогических кадров .....	259