

Результаты экологических исследований могут быть использованы при рассмотрении вопросов сохранения биологического разнообразия, так как с их помощью можно продемонстрировать редкие виды, недостаточное внимание к которым не позволило включить их в списки охраняемых животных. Например, виды *Hoshihananomia perlata* (Sulzer, 1776) и *Mordellaria aurofasciata* (Comolli, 1837) являются редкими. Их охрана будет способствовать сохранению естественных лесных экосистем.

Использование результатов экологических исследований в учебном процессе способствует увеличению числа студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность. Тематика научных исследований в этом случае, как правило, связана с научными темами преподавателей. Студенты имеют возможность принять участие в проектной деятельности, благодаря которой они получают хороший опыт реализации на практике своих научных интересов.

**Заключение.** Результаты экологических исследований могут быть использованы во время преподавания ряда дисциплин, таких как «Основы экология» или «Общая экология». Их использование может повысить интерес студентов к изучаемым темам, а также будет способствовать лучшему усвоению материала. Важным следствием включения результатов научных исследований в учебный процесс может стать повышение интереса студентов к проведению собственных исследований.

#### Список цитируемых источников

1. Односум, В. К. Личинки жуков-горбатов (Coleoptera, Mordellidae) фауны СССР / В. К. Односум // Энтомолог. обозр. — 1991. — Т. 70, вып. 2. — С. 542—556.
2. Земоглядчук, А. В. Итоги изучения морфологии личинок жуков-горбатов (Coleoptera, Mordellidae) / А. В. Земоглядчук, Н. П. Буяльская // Вестн. БарГУ. Сер. Биологические науки. Сельскохозяйственные науки. — 2016. — Вып. 4. — С. 27—34.

УДК 338.48:378.1

В. Н. Зуев

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

### ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭКОТУРИСТИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГЕОГРАФОВ-ЭКОЛОГОВ

**Введение.** Основная цель предпринятого исследования — с учетом отечественного и зарубежного опыта рассмотреть возможности использования экотуристических продуктов в профессиональном образовании географов-экологов.

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются: географическая среда и слагающие ее природные и природно-антропогенные геосистемы, разработка принципов и нормативов природопользования, решения теоретических и прикладных задач в области рационального использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, оптимизации среды жизнедеятельности населения и устойчивого развития страны, преподавание географических и экологических дисциплин.

Формирование академических, социально-личностных и профессиональных компетенций будущих географов-экологов проходит в рамках аудиторной и внеаудиторной работы, которая включает лекционные, семинарские, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу, учебные и производственную практики.

Объектом экотуристической деятельности может выступать природный или искусственные объекты (экосистемы, природные комплексы, памятник природы, места гнездования птиц и т. д.) и явления, имеющие экологическое и культурно-эстетическое значение. Экотуристические объекты, оформленные инфраструктурно, имеющие информационную поддержку и известные для посетителей (туристов), выступают как экотуристический продукт. По нашему мнению, его можно и нужно использовать в подготовке будущих специалистов географов-экологов.

**Основная часть.** Природный и туристский потенциал Беларуси используется весьма ограниченно, хотя страна располагает богатыми ресурсами. Проекты экологического туризма, как правило, располагаются в сложных экосистемах, что несет риск разрушения именно тех ресурсов окружающей среды, на которых основано функционирование экологического туризма. В нашей стране разработана и утверждена Национальная программа развития туризма в Республике Беларусь на 2011—2015 годы, в рамках которой значительная роль отводится экологическому туризму. Его основными направлениями являются: организация эколого-образовательных и эколого-просветительских туров для разных групп населения, в том числе групп, специализированных по интересам (уникальные ландшафты, ценные водно-болотные или лесные угодья, знакомство с флорой и фауной, редкими и исчезающими видами растений и животных и т. д.); фотоохота на представителей животного и растительного мира, находящиеся в естественных условиях [3].

Реализация основных направлений работы в сфере экотуризма невозможна без выявления и планомерного изучения объектов экотуризма. Это может стать компонентом образовательного процесса будущих географов-экологов.

Особое положение в ряду потенциальных экотуристических объектов занимают ключевые природные территории. Они являются экологически значимыми территориями, в первую очередь с точки зрения сохранения биоразнообразия как отдельных регионов Земли, так и планеты в целом. К ключевым природным территориям необходимо отнести не только территории, занятые естественными природными комплексами (лесные массивы, болота, реки и т. д.), но и некоторыми типами искусственных экосистем (например, водохранилища, крупные каналы и т. д.). К этой же категории относятся территории, прилегающие к искусственным водным объектам с большой площадью, и территории старинных парков [2].

Территория Барановичского района характеризуется разнообразием геоморфологических, гидрологических условий, что создает основу для проведения учебных практик. Район интересен наличием большого количества мемориальных парков и их частей, зеленых насаждений в составе бывших имений. Каждый из этих парков в настоящее время имеет большое значение как место произрастания экзотических древесных растений. Значение изучения видов растений-экзотов объясняется возможным использованием старинных парков как своеобразных питомников этих видов. Пять мемориальных парков (в Ястрембели, Вольно, Крошино, Тугановичах, Верхнем Чернихове) объявлены памятниками природы [4]. На территории района выявлено около 40 родников, из них два (около деревень Тартаки и Ясенец) объявлены геологическими (гидрологическими) памятниками природы [1].

В качестве готового, инфраструктурно оформленного экотуристического продукта в Барановичском районе представлены экологические тропы в Кузевичах и Павлиново.

Экологическая тропа — туристический маршрут незначительной протяженности, рассчитанный на прохождение за небольшой промежуток времени (обычно несколько часов), на котором располагается ряд привлекательных туристических объектов, представляющих интерес с экологической, в меньшей степени историко-культурной точек зрения.

Одной из задач экологической тропы является расширение у посетителей объема элементарных знаний об объектах, процессах и явлениях окружающей природы. Кроме того, экскурсия по экологической тропе позволяет увидеть и оценить различные проявления воздействия антропогенных факторов, которые можно наблюдать в окрестностях тропы, что способствует воспитанию экологической культуры человека. Наряду с решением задач обучения, воспитания и отдыха, экотропы способствуют и охране природы. Они являются своего рода регуляторами потока отдыхающих, распределяя их в относительно безопасных для природы направлениях. Более того, тропа обеспечивает возможность соблюдения природоохранного режима на определенной территории, так как облегчает контроль за выполнением установленных правил.

Нами проведена работа по определению потенциала этих экотурпродуктов в образовательном процессе.

Экотропа в Кузевичах проходит по восстанавливающемуся болоту, ранее осушенному для торфодобычи. Протяженность экотропы — 700 метров, она включает шесть остановок около ключевых объектов наблюдения. Она может быть использована для демонстрации процесса сукцессии, а также наблюдения за околводными животными.

Более перспективной для образовательного процесса является экологическая тропа «Павлиново». Она расположена на территории Леснянского сельского совета Барановичского района, в юго-западной части района.

Тип тропы — кольцевая комбинированная; включает два маршрута — пеший протяженностью 3 км (малый маршрут) и велосипедный — 7 км (большой маршрут). Начало экотропы — у агроусадьбы «Павлиново» (координаты N 53o01.431; E 25o49.287'), которая расположена на окраине одноименной деревни. Малый маршрут включает семь остановок, расположенных на расстоянии 300—400 м друг от друга; проходит по просеке со сложившейся тропиной сетью. Остановка № 1 расположена в еловом лесу; остановка № 2 — на поляне площадью примерно 700 м<sup>2</sup>, которая может использоваться для разбивки палаточных лагерей, здесь привлекают внимание близкорастущие друг от друга ель европейская и береза повислая; остановка № 3 — в смешанном лесу, около стенда «Лесные ягоды»; остановка № 4 — в смешанном лесу, около стенда «Лесные птицы». Далее экотропа выходит на берег пруда на реке Кочерышка, на левом берегу которой находится общественный пляж. Пройдя вдоль пляжа, рекреанты по тропинке подходят к остановке № 6, которая служит для наблюдения за околводными животными. Типичными обитателями пруда являются крачки. Отмечены разнообразные насекомые. Уходя в лес, рекреанты останавливаются на берегу ручья Кочерышка, на противоположной стороне которого находится усадьба Бохвицев с сохранившимся старинным парком, усадебным домом, хозяйственными постройками. Стенд на остановке № 7 информирует об истории усадьбы и рода Бохвицев. Далее рекреанты возвращаются к агроусадьбе.

Большой маршрут включает остановки № 1—5 малого маршрута и далее по лесным дорогам уходит на юго-запад. Остановка № 8 находится у многовекового дуба, который в окружении соснового леса впечатляет своей мощью. Далее по просеке тропа проходит по сосновому лесу (остановка № 9) и выходит на берег лесного пруда Олимпийского (остановка № 10), созданного в начале XX века в целях водообеспечения железнодорожной станции «Лесная». Берега пруда очень живописны: правый берег — высокий, на песчаных почвах, порос сосной, левый — низкий, покрыт мелколиственными породами деревьев. Доступ автотранспорта к пруду ограничен, поэтому здесь часто встречаются разные виды птиц и зверей. Остановка № 11 — на берегу впадающего в пруд ручья, у бобровьей хатки. Переместившись через ручей по мостику, туристы по лесной дороге возвращаются

к агроусадьбе с тремя остановками: № 12 — стенд «Деревья белорусского леса», № 13 — «Обитатели белорусского леса», № 14 — «Грибы белорусского леса». Достоинством предлагаемой экотропы является сочетание разных ландшафтных комплексов, имеющих высокую аттрактивность.

**Заключение.** Использование готовых экотуристических продуктов может стать эффективной формой организации образовательного процесса будущих специалистов географов-экологов. Главным аргументом их использования является непосредственная близость к учреждению образования и наличие научной информации об объектах.

#### Список цитируемых источников

1. Зуев, В. Н. Экологическое воспитание в учреждении образования: планирование и реализация : метод. рекомендации для преподавателей и кураторов высш. учеб. заведений / В. Н. Зуев. — Барановичи : РИО БарГУ, 2008. — 47 с.
2. Рындевич, С. К. Старинные парки Барановичского района: резерваты биоразнообразия и объекты экотуризма : монография / С. К. Рындевич, А. Г. Рындевич, В. Н. Зуев. — Барановичи : РИО БарГУ, 2008. — 239 с.
3. Стратегия устойчивого развития экологического туризма в Беларуси / Л. М. Гайдукевич [и др.] ; под общ. ред. Л. М. Гайдукевича, С. А. Хомич. — Минск : БГУ, 2008. — 351 с.
4. Экотуристические паспорта сельсоветов Барановичского района : информ.-справ. пособие / В. Н. Зуев [и др.]. — Барановичи, 2015. — 96 с.

УДК 37:930(476)

А. И. Капуста

*Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи*

### МАТУШКА ВАЛЕНТИНА — ПОКРОВИТЕЛЬНИЦА ЗЕМЛИ БЕЛОРУССКОЙ

**Введение.** Старица Валентина — первая в истории Белорусской православной церкви причислена к лику святых в чине блаженной. В любую погоду к ее могиле, что в деревне Крысово Дзержинского района, идут крестным ходом верующие [1]. С просьбами на могилку к святой приходят не только белорусы, но и москвичи, литовцы, украинцы, да и все люди, которые нуждаются в молитвенной помощи. Ведь еще при жизни блаженная многим посетителям говорила: «Я умру, но приходите ко мне, как к живой и я вам помогу». Поэтому в народе с любовью и благодарностью свою помощницу называют матушкой Валентиной.

**Основная часть.** Родилась блаженная Валентина 7 (20) апреля 1888 года в семье настоятеля Свято-Никольского храма села Станьково Минского уезда, протоиерея Феодора Чернявского и Софии Чернявской (Свирской). Отец Феодор был примером самоотверженного служения близким. Двери дома Чернявских были открыты для скорбящих, заблудших; многие священники обращались за советом к мудрому благочинному [2, с. 41]. Его супруга Софья Петровна Чернявская разделяла все жизненные труды своего мужа. Это была волевая, строгая женщина, благочестиво воспитавшая не только Валентину, но и еще трех дочерей: Анну, Ксению и Ольгу [3]. Детство Валентины прошло в деревне Коски, на берегу реки Усы, среди живописных лугов и полей [4]. Девочка с раннего возраста любила молиться и трудиться. В пятилетнем возрасте она принесла из леса маленькую елочку, посадила ее, поливала, усердно молясь. Елочка выросла в форме креста и сохранилась до наших дней [2, с. 41].

Когда Валентина подросла, то стала учиться в Минском духовном училище. После его окончания она иногда заменяла своего отца и вела уроки Закона Божия для детей в Народном училище. В 1912 году Валентина вышла замуж за человека из духовного сословия Феодора Васильевича Сулковского, он служил в Минском уездном управлении в звании коллежского советника, что соответствовало армейскому чину полковника [2, с. 43].

В страшные годы революции и сталинские репрессий святая блаженная Валентина потеряла почти всех своих родственников: в 1931 году ее муж был арестован и погиб в ссылках, муж старшей сестры Анны священник Василий Степура был арестован в 1933 году и выслан в Казахстан сроком на три года. Муж сестры Ксении, священник Сергей Родаковский, в том же 1933 году был приговорен к расстрелу (в 1999 году был прославлен в лике новомучеников) [5].

Молитвенную память о возлюбленном муже Валентина Феодоровна сохранила до последнего дня. В скорби она посетила прозорливую старицу, которая сорок лет пролежала в постели. От нее услышала: «Ты займешь мое место» [2, с. 44]. В скором времени Валентина слегла. Оставшись без мужа, Валентина по-прежнему проживала в Косках, ухаживая за престарелой матерью. Можно только догадываться о том, что она пережила в эти годы... В начале 1937 года Валентина Феодоровна похоронила мать.

Еще до войны односельчане называли матушку Валентину святой. К ней несли заболевших детей, просили помолиться, приходили за житейским и духовным советом. Незадолго до войны блаженная предупреждала людей о грядущем бедствии [6]. В военное время к старице приходили женщины с фотографиями сыновей, мужей. Они просили сказать, вернутся ли их близкие с войны. Матушка Валентина всегда безошибочно отвечала на их