

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»  
Студенческое научное общество БарГУ

# **СОДРУЖЕСТВО НАУК. БАРАНОВИЧИ-2016**

Материалы XII Международной  
научно-практической конференции  
молодых исследователей

(Барановичи, 19—20 мая 2016 года)

В трёх частях

Часть 3

Барановичи  
БарГУ  
2016

В части 3 материалов XII Международной научно-практической конференции молодых исследователей «Содружество наук. Барановичи-2016» представлены результаты теоретических и практических исследований, проведённых в учреждениях высшего образования Республики Беларусь и за рубежом, по психолого-педагогическим и социально-гуманитарным наукам, экологии, физической культуре, спорту и здоровому образу жизни, технологическому и эстетическому образованию.

Сборник адресуется широкому кругу специалистов сферы образования, аспирантам и студентам.

Редакционная коллегия:

А. В. Никишова (гл. ред.), А. А. Селезнёв (отв. секретарь),  
В. И. Козел, А. В. Демидович, А. В. Литвинский, З. В. Лукашя, Н. Г. Дубешко, Е. А. Клещёва,  
К. С. Тристеня, И. А. Ножка, А. В. Земоглядчук, Д. С. Лундышев

Рецензент

доктор психологических наук, профессор Я. Л. Коломинский

## ПАТРИОТИЗМ КАК ФЕНОМЕН ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ

**Введение.** Президент Российской Федерации на медиафоруме Общероссийского народного фронта ещё раз подчеркнул, что «для России, для русского человека очень важно чувство патриотизма, национальной идентификации» [1].

Особую значимость данная проблема имела после распада Советского Союза, так как в условиях рыночной экономики и под влиянием иностранной прессы у молодёжи появились новые псевдоценности. В нашей стране по сей день происходит активное формирование потребительского общества, в котором каждый думает лишь о собственных интересах и о собственной выгоде, но не о будущем своего государства и его граждан. Однако в последние годы в стране большое внимание уделяется патриотическому воспитанию населения, в первую очередь молодёжи на традициях старшего поколения, участников Великой Отечественной войны.

**Основная часть.** Конституция Российской Федерации (ст. 59) устанавливает, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина России [2]. Требования данной статьи носят не только юридический, но и нравственный характер, который зависит от уровня патриотического воспитания и морали молодёжи. Статья приобретает особую значимость в условиях, когда существует проблема выбора ценностных ориентиров, проблема патриотического воспитания.

В настоящее время политическая борьба выливается в стремлении агрессора повлиять на духовную составляющую культуры российского общества и, как следствие, вызвать разложение единства страны. В одних случаях обострение международной конфронтации ведёт к повышению социальной напряжённости, а в других — к повышению патриотических настроений молодого поколения.

В Республике Марий Эл большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию молодёжи. В этих целях созданы 37 кадетских классов, в которых обучается 862 кадета. Более 1 500 детей и молодёжи состоит в 72 патриотических клубах, центрах, кружках и секциях. В них участвует более 60% детей и школьников.

Аргументом положительных изменений в этой сфере являются результаты авторского социологического исследования, в котором приняло участие 150 человек из числа молодёжи, среди них 4% — люди младше 18 лет, 64% — возрасты от 19 лет до 21 года, 26% — 22—25 лет, 6% — старше 26 лет, среди которых 64% составляют студенты, 30% — работающие граждане, а также те, кто совмещает учёбу с работой. Анализ показал, что 80,49% респондентов считают себя патриотами; под определением «патриотизм» 54% опрошенных понимают любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам; 76,60% гордятся своей страной; 70,73% респондентов считают, что уровень патриотического настроения в обществе за последние годы заметно возрос, 61,36% участников опроса видят в этом явлении заслугу активного участия России в регулировании внешних военных и политических конфликтов; 69,05% опрошенных ощущают влияние государства на поднятие уровня патриотизма у граждан, 46% из них видят основную работу власти в этом направлении в организации мероприятий высокого уровня ко Дню Победы, по-нашему мнению, это связано с масштабностью акции 70-летия Победы.

Воспитание патриотизма осуществляется не только через СМИ, оно пронизывает общество во всех сферах: в семье, школе, учреждениях среднего и высшего образования, в рабочих коллективах.

Формированию и укреплению патриотизма граждан способствует обращение государства к идеям патриотизма, широкое обсуждение целей и задач патриотического воспитания детей и молодёжи, формирование и реализация целевых программ, проведение профильных смен (в том числе в рамках всероссийских образовательных форумов «Машук», «Селигер», «Таврида», «Территория смыслов» на Клязьме), создание уполномоченных органов и организаций, отвечающих за патриотическое воспитание на федеральном (ФГБУ «Росвоенцентр», ФГБУ «Роспатриотцентр»), региональном и местных уровнях [3].

Также в России на федеральном уровне созданы и действуют патриотические проекты: «Гордость России», «Бессмертный полк», «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов», «Волонтёры-70», «Российское военно-историческое общество», «Поисковое движение России», «Моя страна — моя Россия», «Ассамблея народов России» [4].

В Российской Федерации патриотизм регулируется Федеральными законами и постановлениями правительства:

- 1) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р «Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года»;
- 2) Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 гг.»;
- 3) приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» [5].

Методологическая опора исследования феномена патриотизма выражена в идеях философов и литературоведов прошлого. «Любовь к Родине — первое достоинство цивилизованного человека», — говорил великий французский полководец Наполеон I Бонапарт [6].

Русский литературный критик Н. А. Добролюбов считал, что «в недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть ещё у нас» [7].

Русский мыслитель, литературный критик В. Белинский говорил, что «любовь к Отечеству должна исходить из любви к человечеству, как частное из общего. Любить свою Родину — значит пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому» [8].

Русский филолог, искусствовед Д. С. Лихачев рассматривал отличия истинного патриотизма от национализма, он писал, что «дело не в числе людей, принадлежащих к данному народу, а в уверенности и стойкости его национальных традиций. Осознанная любовь к своему народу не соединима с ненавистью к другим, так как, любя свою семью, скорее будешь любить другие семьи и людей» [9].

Патриотическое воспитание молодёжи является системой, включающей в себя такие направления, как гражданско-патриотическое воспитание — формирование правовых знаний, законопослушности; военно-патриотическое воспитание — готовность в любой момент встать на защиту своей Родины; спортивно-патриотическое воспитание — развитие волевых качеств, силы, ловкости; духовно-нравственное воспитание — изучение истории Отечества, литературных произведений о героизме; социально-патриотическое воспитание — формирование гражданственности, социально-активной личности; героико-патриотическое воспитание — воспитание гордости за историю своей страны, профессиональная ориентация на «героические специальности»; патриотический туризм — посещение мест сражений, памятников, музеев, тематических выставок.

**Заключение.** Российскую политику и в настоящее время можно назвать отчасти патерналистской. Сейчас в нашей стране уделяется особое внимание патриотическому воспитанию — возвращение физкультурного комплекса «Готов к труду и к обороне», создание фонда «История Отечества», повышение престижа вооружённых сил, поддержка российских производств. Уровень гордости за свою страну, как показало авторское исследование, велик, а гордость за Отечество — одна из важнейших составляющих патриотизма. Вероятно, чтобы повысить этот уровень до максимума, нужно делать акцент на том, что патриотизм в современной России — стремление страны к повышению эффективности собственного производства, концентрации всех сил для выведения страны на «новый уровень», достижению ею новых побед.

#### Список цитируемых источников

1. Путин выступил в роли переводчика с немецкого на форуме ОНФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/gbcrenews/570666659a79475bbf4248f4> (дата обращения: 07.04.2016).
2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 : с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 07.04.2016).
3. Патриотизм [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC#.D0.A0.D0.BE.D1.81.D1.81.D0.B8.D1.8F> (дата обращения: 10.04.2016).
4. Там же.
5. Там же.
6. Афоризмы про патриотизм. Афоризмы на все случаи жизни [Электронный ресурс]. URL: <http://xn--e1afnj0c.xn--p1ai/tema/patriotizm/> (дата обращения: 07.08.2016).
7. Там же.
8. Там же.
9. Национализм — удел неблагополучных народов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.islamnews.ru/news-97601.html> (дата обращения: 14.11.2016).

УДК 37:930(476)

В. Д. Окулик, А. В. Чурик

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

### ПРОТИВОСТОЯНИЕ ХРИСТИАНСТВА С ЯЗЫЧЕСТВОМ В КИЕВСКОЙ РУСИ

**Введение.** Существовало несколько причин христианизации Киевской Руси: 1) политические (возможность расширения влияния Византии с помощью Руси как союзника, подчинение русской княжеской властью церкви государству); 2) экономические (тесные торговые связи).

«В X веке Киевская Русь была сильным феодальным государством с высоким уровнем ремесла и торговли, духовной и материальной культуры. Дальнейшее развитие требовало консолидации сил внутри страны, а это было