

Мой университет

Баранавіцкая ўніверсітэцкая газета
Выдаецца з 15 кастрычніка 2004 года

№ 1 (96), верасень 2011 года



Заместитель премьер-министра Республики Беларусь
А. А. Тозик вручает символический студенческий билет

Наш университет сегодня — это гордость города!

В День Знаний 1 сентября один из самых молодых и перспективных вузов нашей страны — Барановичский государственный университет, которому в этом году исполнилось семь лет, — распахнул свои двери для нового поколения студентов.

Торжественную церемонию-посвящение первокурсников, состоявшуюся

в студенческом городке, посетили почетные гости праздника: заместитель премьер-министра Республики Беларусь Анатолий Афанасьевич Тозик, который в 2004 году стоял у истоков создания нашего университета, помогал формировать материальную базу и подбирать пе-

Начало. Окончание на с. 2.

Веснік БарДУ



Голосуй за наших!

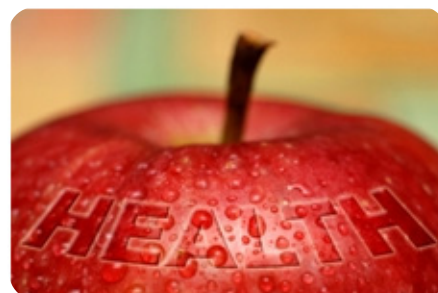
По инициативе ОО «БРСМ» в Республике Беларусь запущен проект «100 идей для Беларуси» на лучшую инновационную идею в различных сферах социально-экономического развития страны, интересную для практической реализации.

Работа студента IV курса факультета экономики и права Барановичского государственного университета ЛЕОНИДА ГУЧЕКА «Перспективная модель системы здравоохранения в Республике Беларусь» прошла отбор экспертного совета и будет размещена для обсуждения на Интернет-портале «Молодежь Беларуси» (www.brsм.by) и тематической группе социальной сети «В Контакте» (<http://vkontakte.ru/club29818283>).

При подведении итогов проекта по выбору самых успешных идей и проектов будет учитываться количество проголосовавших за проект (идею) и содержание к ним комментариев **на стене** группы.

РЕГИСТРИРУЙСЯ,
ОБСУЖДАЙ,
ГОЛОСУЙ —

выберем лучшую идею Беларуси вместе!



www.brsм.by

[http://vkontakte.ru/
club29818283](http://vkontakte.ru/club29818283)

Окончание. Начало на с. 1.

Наш университет сегодня — это гордость города!

Ректор университета В. И. Кочурко и председатель Барановичского горисполкома В. И. Дичковский вручают первокурсникам символы студенческой жизни



дагогический состав; председатель Барановичского горисполкома Виктор Иванович Дичковский; начальник отдела по делам молодежи Барановичского горисполкома Игорь Николаевич Войтович и Настоятель прихода Храма Святого Благоверного князя Александра Невского Виталий Валерьевич Лозовский.

Сотрудниками студенческого клуба, с участием лучших артистов народного театра «Сафіт», было подготовлено театрализованное представление, которое никого не оставило равнодушным. А в завершении представления Мистер «Диплом», роль которого успешно сыграл преподаватель факультета иностранных языков Николай Макаренко, посвятил первокурсников в студенты и принял у них клятву.

Из уст гостей и ректора университета прозвучали напутственные слова в адрес первокурсников и, по традиции, им были вручены символы студенческой жизни: ключ от знаний, студенческий билет, зачетная книжка и «пуд студенческой соли», который первокурсникам еще предстоит отведать вместе со своими преподавателями, кураторами и деканами за пять лет учебы в университете.

Вечером первокурсников ожидала праздничная дискотека «Предстоит учиться мне в университете...», где они имели возможность не только потанцевать, пообщаться и поближе познако-

миться, но и принять участие в различных конкурсах и выиграть призы от героев вечера — Студента и Мадам Шпаргалки в исполнении участников народного театра «Сафіт». Однако сюрпризы на этом не закончились: своими творче-

творческих достижений и поменьше преград на пути к Олимпу университета!

**ТАТЬЯНА ПИВОВАР,
ТАТЬЯНА СТЕЦКО,
специалисты СКЦЦ**



Праздничная дискотека «Предстоит учиться мне в университете...»

Плата за общежитие будет дифференцированной

Заместитель премьер-министра Беларуси Анатолий Тозик сообщил о решении правительства дифференцировать оплату за место в студенческом общежитии в зависимости от условий проживания.

Нововведение коснется общежитий всех учебных заведений — университетов, колледжей и профтехучилищ.

Заместитель премьер-министра подчеркнул, что справедливо оплачивать место в общежитии в соответствии с уровнем его комфортности. Так, за проживание в общежитиях с низким уровнем комфортабельности (общежития коридорного типа с кухней и туалетом на этаже) установлена плата в сумме одной базовой величины (Br35 тыс.), с лучшими условиями (если в жилом блоке есть душ и туалет) — в сумме двух базовых (Br70 тыс.). За место в двухкомнатном блоке с санузлом и кухней студентам придется отдать три базовые величины (Br105 тыс.).

Заместитель премьер-министра А. Тозик также отметил, что студентам стоит стремиться зарабатывать самостоятельно, как это принято в европейских странах, хотя бы на местах, где не требуются специальные навыки. Кроме того, в планах правительства есть существенные изменения образовательного процесса в Республике. Так, студенты, начиная с третьего-четвертого курсов, будут стажироваться по специальности, возможно с оплатой труда.

Р. С.: Профсоюзная организация студентов и отдел воспитательной работы с молодежью информирует, что до принятия соответствующих решений, за проживание в общежитии студенты будут платить прежнюю цену — 15 750 РУБЛЕЙ. Об изменении суммы оплаты Вам будет сообщено дополнительно.

«Лучшая креатив-команда БарГУ»

Под таким названием в университете стартовал в 2011/2012 учебном году новый творческий проект-конкурс. Каждый из вас может реализовать свои лидерские, организаторские, интеллектуальные и творческие способности!

Будьте активны! Предлагайте и воплощайте свои идеи и инновации! Подключайтесь к работе «Креатив-команды» своего факультета! Наградой станет титул «Лучшая «Креатив-команда БарГУ-2012», а также дипломы, благодарственные письма, специальные призы и незабываемая, веселая, наполненная позитивом студенческая жизнь!

Для участия в конкурсе на факультетах формируются «Креатив-команды» — семь инициативных, творческих, ответственных студентов II — V курсов дневной формы обучения, способных выполнять в команде функции:

*продюсера;
арт-менеджера;
креатив-менеджера;
пиар-менеджера;
техно-менеджера*

и на протяжении года соперничать в подготовке и проведении общеуниверситетских мероприятий.

Основной идеей и концепцией конкурса является организация совместной деятельности специалистов студенческого клуба БарГУ и активной студенческой молодежи факультетов.

Организаторами конкурса являются структурное подразделение «Студенческий клуб» при содействии деканатов факультетов, отдела воспитательной работы с молодежью, профсоюзной организации студентов БарГУ, первичной организации ОО «БРСМ» БарГУ и поддержке ректората.

Руководители «Креатив-команд» на факультетах:

инженерный — **Татьяна Сергеевна Стецко**, культурорганизатор;
педагогический — **Елена Ивановна Носова**, культурорганизатор;
иностранных языков — **Анастасия Сергеевна Соломенцева**, методист;
экономики и права — **Наталья Николаевна Симакович**, культурорганизатор.

Первое конкурсное мероприятие «Ты в сердце моем, первый Учитель!», посвященное Дню Учителя, проводит «Креатив-команда» педагогического факультета 30 сентября в 19.00 в КТЦ.

Приходите! Будет очень креативно!
Тел. 48-78-71

Новости региона



Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Индия в Республике Беларусь Манодж Кумар Бхарти

Сотрудничество Беларуси и Индии продолжается

Наш город с рабочим визитом 9 сентября посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Индия в Республике Беларусь Манодж Кумар Бхарти.

— В вашей республике с дипломатической миссией я нахожусь всего лишь три с половиной месяца, — сказал Манодж Кумар. — Однако и за этот короткий промежуток времени успел уже много попутешествовать. Испытываю приятное чувство, что имею возможность пребывать и работать в такой прекрасной стране. Я влюбился в вашу Беларусь, а ваш город, который посещаю уже третий раз, считаю родным. Счастлив я и тем, что мы с господином мэром вашего города смогли организовать в Барановичах такую замечательную культурную программу — трехдневный фестиваль индийского кино. Я уверен, что это было не последнее наше совместное культурное мероприятие. Таких событий в ближайшее время будет еще немало...

В первой половине дня Чрезвычайный и Полномочный Посол Индии посетил цеха станкостроительного завода «Атлант», БПХО, мебельной фабрики «Лагуна».

А около пяти часов вечера в кинотеатре «Октябрь» состоялась торжественная церемония открытия фестиваля индийского кино. В ней приняли участие супруга Манодж Кумара Бхарти, ансамбль индийского народного и эстрадного танца «Сапна», созданного в 2002 г. при посольстве Индии в Республике Беларусь.

По материалам СМИ

с праздником!

Уважаемые преподаватели,

поздравляем Вас с профессиональным праздником!

*Ваша профессия во все времена была
олицетворением служения людям, воспитания
высокой гражданственности и патриотизма,
культуры и стремления к знаниям.*

*Желаем Вам здоровья, оптимизма, новых
творческих побед, вдохновения, покорения всех
профессиональных высот, благополучия
и счастья в личной жизни!*

*С уважением, администрация университета,
профсоюзная организация сотрудников БарГУ,
отдел воспитательной работы с молодежью*

*Примите наши поздравленья
С чудесным праздником таким!
Вас, не скрывая уваженья,*

*Мы искренне благодарим
За то, что души в нас вложили,
Желая сделать нас людьми;
Дорогу в мир вы нам открыли,
Любовь к познаниям привили,
Нам жизни посвятив свои.*

С уважением, Студенты

Веснік БарДУ

Международное сотрудничество

Титул «Мисс и Мистер Классика» получили студенты БарГУ

В сентябре 2011 года гостеприимно распахнули двери подмосковные Мытищи участникам XIII Международного молодежного фестиваля «Молодежь Беларуси и России в XXI веке вместе». Лучшие вокалисты, спортсмены, граффитисты, команды КВН, танцевальные коллективы белорусских городов-побратимов Смолевичей, Жодино, Борисова и Барановичей выступили на сценических площадках г. Мытищи.

Участникам фестиваля очень понравилось, что в творческом конкурсе «Мисс и Мистер фестиваль-2011» не было победителей, а каждой паре был присвоен титул. Так, титул «Мисс и Мистер Классика» получили студенты Александр Ольшевский и Марина Казека, участники театра моды «Світа» студенческого культурно-творческого центра Барановичского государственного университета.

Массу положительных эмоций доставила молодежи Беларуси вечерняя экскурсия по Москве, устроенная организаторами фестиваля. И даже дождливая погода не испортила настроение. Студенты восторженно делились впечатлениями от посещения Воробьевых гор, Поклонной горы, Останкинской телебашни и, конечно, Красной площади.

Приятно отметить, что творческие связи молодежи Беларуси и России в XXI веке продолжают расти, развиваться и крепнуть. В следующем году эстафету фестиваля принимает г. Борисов.

Елена Носова,
специалист СКЦЦ



Участники XIII Международного фестиваля «Молодежь Беларуси и России в XXI веке вместе»



Как будут меняться студенческие стипендии

Размер стипендий в Беларуси с 1 сентября 2011 г. будут привязаны к тарифной ставке первого разряда (в настоящее время — Br118 000) и автоматически увеличатся в случае ее повышения.

Размер стипендий теперь будет составлять: **президентской** (200 стипендий, выплачивается одновременно с максимальной учебной стипендией) — **Br300 900**, **именной** (271 стипендия,

установленная в честь известных деятелей культуры, образования и науки Беларуси) — **Br342 200**, **персональной** (стипендия совета вуза за особые успехи в изучении отдельных учебных дисциплин и научно-техническом творчестве) — **Br259 600**, **социальной** — **118 000**, **минимальной** учебной (для успевающих студентов) — **Br148 680**.

С учетом успеваемости учебная сти-

пендия будет повышаться от 1,1 до 1,6 раза. Минимальная учебная стипендия в некоторых ведущих вузах составит: в БГУ — Br193 284, Академии управления при Президенте Республики Беларусь, БНТУ, БГЭУ, БГПУ, БГАМ, БГУ-КИ, БГСХА — Br170 982.

По материалам СМИ

Встреча

«Развитие высшего образования Брестчины»



Заместитель председателя
Брестского облисполкома Л. А. Цуприк

жизни вуза.

Во время встречи на вопрос Л. А. Цуприка, как развивать туристическую индустрию в Беларуси, студентка факультета экономики и права Алена Трус поделилась идеями о развитии туризма в Барановичском районе. В который раз все присутствующие убедились — современной молодежи не безразлично, что происходит в стране. В. И. Дичковский также рассказал о планах реконструкции исторических мест г. Барановичи.

Затем Л. А. Цуприк и В. И. Дичковский ответили и на вопросы студентов. В частности, на вопрос о возведении пешеходного моста от железнодорожного вокзала к ул. Уборевича, студенты получили ответ, что проект по строительству моста реализуется в 2015 году. Что же касается бесплатного проезда в городском транспорте, то председатель горисполкома заявил, что этот вопрос будет решаться в индивидуальном порядке.

В заключение встречи заместитель председателя Брестского облисполкома Л. А. Цуприк подчеркнул, что любые вопросы и проблемы нужно решать всем вместе, ведь: «Государство — это мы!»

ТАТЬЯНА КОВАЛЕВА,
студентка педагогического факультета

Тема встречи, которая состоялась 15 сентября в Барановичском государственном университете с участием заместителя председателя Брестского облисполкома Леонида Александровича Цуприка и председателя Барановичского горисполкома Виктора Ивановича Дичковского.

Общение со студентами Л. А. Цуприк начал с истории создания в г. Барановичи высшего учебного заведения. Он отметил профессионализм преподавательского коллектива, а также и то, что у нынешнего поколения, выросшего в независимой Беларуси, большие возможности проявить себя в различных сферах деятельности.

Леонид Александрович Цуприк представил студентам статистику ценностей современной молодежи, согласно которой в первую десятку молодые люди включают не только дружбу и любовь, но и здоровье, чистоту окружающей среды, возможность реализовать свои таланты и знание национальной культуры.

Во время встречи заместитель председателя также подчеркнул, что в Брест-

ском регионе большое внимание уделяется работе со студенческим перспективным кадровым резервом, в состав которого входят и 10 студентов БарГУ. Для того чтобы попасть в перспективный кадровый резерв нужно хорошо учиться, участвовать в научной и общественной



Студенты, преподаватели и сотрудники
университета на встрече с Л. А. Цуприком

«Биржа труда»

Совместный проект ПО ОО «БРСМ» и отдела воспитательной работы с молодежью «Биржа труда» БарГУ информирует о наличии вакантных мест для трудоустройства студентов в свободное от учебы время:

- грузчик (работа в ночное время, принимают студенты старше 18 лет), УП «Мебельная фабрика «Лагуна»», г. Барановичи, ул. Волоховская, 26, тел. 49 05 92.

Дополнительную информацию можно получить у секретаря ПО ОО «БРСМ» (ул. Войкова, 21, каб. 1).

Самостоятельно вы можете изучить информацию о наличии вакантных рабочих мест, которые представлены на официальном сайте Брестского облисполкома (www.brest-region.by) в разделе «Тендеры, вакансии», а также в управлении по труду, занятости и социальной защите Барановичского городского исполнительного комитета (г. Барановичи, ул. Грибоедова, 12, тел. 8(0163) 45 45 73).

Горячие сердца

Стать моделями профессиональных фотографов, пополнить свой семейный архив замечательными снимками и при этом помочь детям-инвалидам и ребятам из малоимущих семей могли горожане во время благотворительной акции «Горячие сердца», которая прошла в молодом парке. Мероприятие состоялось уже в третий раз.

В ходе нынешней акции удалось собрать наибольшее количество средств — более двух миллионов рублей. На эти деньги организаторы приобрели канцтовары, часть из которых передали детям из малообеспеченных семей, а часть — в центр медицинской реабилитации для детей с психоневрологическими заболеваниями.

Свой вклад в благородное дело внесли Вячеслав Шах-Гусейнов, Марина и Вадим Ковш, Трофим Шулейко, Петр Зиневич, Александр Короб, Татьяна Глушакова, Александр Сенько, Василий Ващинский, Валерий Шейко, Ольга Демина, Александр Глушаков и Виталий Шухард.

По материалам СМИ

Благотворительность

Сделай жизнь прекрасней



Студенты группы ПХ-22 во время акции «Сделай жизнь прекрасней»

Приют? Дети-сироты? Нет! Директор социально-педагогического центра с детским приютом г. Барановичи Людмила Андреевна Евлаш не позволит их так называть. У большинства из них есть живые родители. «Дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию». Звучит не так ужасно, пока не заглянешь в глаза детям.

Барановичское социально-педагогическое учреждение с приютом — это место временного пребывания — либо до момента отрезвления родителей, либо до решения суда. Чем наполнено оно? Для ребят — ожиданием, смятением, привыканием к новой обстановке. А для работников, для нас? Может быть это время накормить, обогреть, обласкать, дать веру, надежду, радость?

Основная нагрузка лежит на хрупких женских плечах директора приюта: организация ремонта помещений, обеспечение детей одеждой, обувью, едой. Людмила Андреевна — глава большой дружной семьи, в которой постоянно изменяется и количество деток. Работники стараются, чтобы этот дом временного пребывания не был слишком казенным, создают уют.

Долгое время головной болью администрации является окружающая территория: «подарок» строителей в виде зарытого бетонного мусора прямо перед зданием приюта не позволяет высадить деревья, и даже обычные цветы.

Узнав о проблемах приюта, сразу же откликнулась и согласилась поделиться богатством цветов и зеленых насаждений инженер по озеленению БарГУ Светлана Александровна Дедович.

Действительно, вся территория университета (а учебные корпуса разбросаны по всему городу) всегда приятно поражает своим великолепным внешним видом благодаря отличному профессионализму подбору цветов на клумбах.

Студенты группы ПХ-22 с куратором Е. П. Дмитрук и преподавателем, ответственным за воспитательную работу на факультете экономики и права Д. В. Кулакевич во главе с С. А. Дедович оказали помощь детскому приюту.

Встреча с сотрудниками центра состоялась во многом благодаря деканату факультета экономики и права, который взял на себя организационно-технические моменты.

Хочется выразить слова благодарности С. А. Дедович, проректору Б. Н. Богданову, администрации факультета экономики и права, а также куратору группы ПХ-22 Е. П. Дмитрук. Может быть, не все профессионально получалось, но мы старались делать все от сердца. Надеемся, что высаженные растения приживутся, и хоть на какие-то мгновения будут радовать «ребят, которые попали в сложную жизненную ситуацию».

Студенты группы ПХ-22

На заметку

Мы выбираем жизнь! А ВЫ?

Необъявленная война. Это невидимая война человека с самим собой, когда не возможно найти выход из сложившейся ситуации и совершится непоправимая ошибка, иначе говоря, — суицид.

Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, ежегодно в мире от самоубийств погибает больше людей, чем от всех войн и терактов вместе взятых. И как на любой войне, самыми беззащитными здесь оказываются дети и подростки. Во всем мире самоубийство входит в тройку наиболее распространенных причин смерти молодых людей в возрасте от 12 до 24 лет (после травм, инфекционных и онкологических заболеваний). А в некоторых странах даже возглавляет эту тройку.

Суицид — психологическое явление и, чтобы объяснить его, нужно понять душевное состояние человека, который решил покончить с собой. Самоубийство совершается в особую минуту жизни, когда «черные волны заливают» душу и теряется всякий луч надежды. Психология самоубийства — есть, прежде всего, психология безнадежности. Когда есть надежда, можно перенести самые страшные испытания и мучения; потеря надежды склоняет к самоубийству. В жизни человека есть опасные периоды, когда над ним сгущается тьма. Вот почему в иные минуты так важны бывают понимание и помощь. Может спасти сказанное слово или даже взгляд, дающие почувствовать, что человек этот не один на белом свете, который стал для него черным.

Попытка самоубийства — это крик помощи, обусловленный желанием привлечь внимание к своей беде или вызвать сочувствие у окружающих. Самоубийца — человек, потерявший веру, надежду, впавший в уныние и отчаяние, он думает о себе и не думает о ближних.

Советы, которые помогут изменить ситуацию

Если замечена склонность студента к самоубийству, следующие советы помо-

гут изменить ситуацию:

1. *Внимательно выслушайте решившегося на самоубийство студента. В состоянии душевного кризиса любому из нас, прежде всего, необходим кто-нибудь, кто готов нас выслушать. Приложите все усилия, чтобы понять проблему, скрытую за словами.*



2. *Оцените серьезность намерений и чувств суицидента. Если он или она уже имеют конкретный план самоубийства, ситуация намного сложнее, чем если бы эти планы были еще расплывчатыми и неопределенными.*

3. *Оцените глубину эмоционального кризиса. Молодой человек может испытывать серьезные трудности, но при этом не помышлять о самоубийстве. Часто человек, недавно находившийся в состоянии депрессии, вдруг начинает бурную, неустанную деятельность. Такое поведение может служить основанием для тревоги.*

4. *Внимательно отнеситесь ко всем, даже самым незначительным обидам и жалобам. Не пренебрегайте ничем из сказанного. Он или она могут и не давать волю чувствам, скрывая свои проблемы, но в то же время находиться в состоянии глубокой депрессии.*

5. *Не бойтесь прямо спросить, не думают ли он или она о самоубийстве. Опыт показывает, что такой вопрос редко приносит вред. Часто студент бывает рад возможности открыто высказать свои проблемы.*

Следующие вопросы и замечания помогут завести разговор о самоубийстве и опре-

делить степень риска в данной ситуации:

— Похоже, у тебя что-то стряслось. Что тебя мучает? (Так можно завязать разговор о проблемах).

Утверждения о том, что кризис уже миновал, не должны ввести вас в заблуждение. Часто человек может почувствовать облегчение после разговора о само-

убийстве, но вскоре опять вернется к тем же мыслям. Поэтому так важно не оставлять его в одиночестве даже после успешного разговора. Поддерживайте его и будьте настойчивы. Человеку в состоянии душевного кризиса нужны строгие утвердительные указания. Осознание вашей компетентности, заинтересованности в его судьбе и готовности помочь дадут ему эмоциональную опору. Убедите его в том, что он сделал верный шаг, приняв вашу помощь. Оцените его внутренние резервы. Если чело-

век сохранил способность анализировать и воспринимать советы окружающих, ему будет легче вернуть душевные силы и стабильность. Следует принять во внимание и другие возможные источники помощи: друзей, семью, врачей, священников, к которым можно обратиться. Попробуйте убедить студента обратиться к специалистам (психологу, врачу). В противном случае поговорите с ним и сами, чтобы вместе разработать стратегию помощи.

ПОМНИТЕ: всегда есть люди, которые готовы Вам помочь, они могут просто не знать о том, что именно Вам нужна помощь:

— педагоги социальные **Людмила Николаевна Железная, Виктор Валентинович Горбач** (ул. Войкова, 21, отдел воспитательной работы с молодежью, кабинет 3);

— педагог-психолог **Алла Александровна Самушова** (ул. Уборевича, 18, кабинет психолога, 2 этаж);

— педагог-психолог **Юлия Михайловна Бурец** (ул. Уборевича, 22, кабинет психолога, 5 этаж).

Стучите в двери — и Вам откроют!

ЛЮДМИЛА ЖЕЛЕЗНАЯ,
педагог социальный

Педагог-психолог поможет Вам

Адаптация студентов I курса к условиям обучения в высшем учебном заведении для многих молодых людей сложный и волнующий процесс. Новые требования, иное, нежели в школе, отношение со стороны преподавателей, незнакомые лица однокурсников (когда так хочется быть рядом со школьными друзьями), наконец, стремление понять, что значит быть студентом.

Все это характеризует первые месяцы обучения первокурсников в вузе. Период обучения в вузе является, возможно, наиболее важным для человека в плане реального становления его как личности. Это время является началом взросления, характеризуется одновременным протеканием ряда специфических процессов, обусловленных как особенностями учебной деятельности, так и социальной среды. К таким динамическим процес-



сам можно отнести:

- профессиональное самоопределение и связанное с ним развитие профессионально значимых качеств;
- личностное самоопределение, включающее формирование системы личностных смыслов и ценностных ориентаций;
- собственно адаптацию к условиям обучения и социальной среде, также включающую усвоение принятых соци-

альных норм и ценностей.

Данные процессы личностного развития являются во многом взаимосвязанными и взаимообусловленными. Однако, уважаемые студенты, пожалуйста, помните, что кроме вас в университете есть те, кто может оказать помощь и настроить вас на учебу, на получение профессии, на усвоение гражданских и общественных ценностей. Разумеется, это преподаватели и кураторы, способные помочь вам в вопросах адаптации.

Чтобы сделать процесс освоения в вузе более интересным и успешным, педагогом-психологом Юлией Михайловной Бурец разработаны адаптационные тренинги для первокурсников.

Уважаемые кураторы и первокурсники, буду рада видеть вас по адресу: ул. Уборевича, 22 (5 этаж, зал для тренингов).

«Маркография» студента

На лекциях студенты получают самые новейшие данные, во многом дополняющие учебники (а в последнее время их заменяющие), знакомятся с последними достижениями науки.

Поэтому умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.

Слушание и запись лекций — сложные виды вузовской работы и надо немало потрудиться, чтобы овладеть ими. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. В процессе слушания нужно разобраться в том, что излагает лектор; обдумать сказанное им; связать новое с тем, что уже известно по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов.

Слушая лекции, надо стремиться по-

нять цель изложения, уловить ход мыслей лектора, логическую последовательность изложения, понимать, что хочет доказать лектор. Надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал.

Внимание человека очень неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Систематически контролируйте себя в этом отношении, когда слушаешь лекции.

Установлено, что конспектирование лекций имеет большое образовательное и воспитательное значение для слушателей; оно развивает ум, обогащает научными данными, способствует закреплению знаний в памяти, вооружает необходимыми умениями и навыками. Но конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Если же студент стремится записать дословно всю лек-

цию, то такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые студенты просто иногда лектора «читать помедленнее...». Им хочется, чтобы лекция превратилась в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в данном случае студент механически записывает большое количество услышанных сведений и не размышляет над ними.

Что же надо записывать на лекции?

- тему лекции, основные ее вопросы, важнейшую их аргументацию;
- некоторые яркие примеры, научные определения и выводы, которые дает лектор по материалу.

Обычно лекторы, изменяя силу, тембр

Начало. Окончание на с. 10.



Окончание. Начало на с. 9.

голоса или замедляя чтение, выделяют и подчеркивают важнейшие положения излагаемого материала, делают записи и зарисовки на доске. Это помогает студентам уяснить и записать самое важное, существенное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т. п. А еще лучше — разработать собственную «маркографию».

Например:

! — важно;

!! — очень важно;

? — под вопросом;

* — проверить;

R — запомнить;

C — скопировать;

L — посмотреть в учебнике;

ZB — пример (например).

Многие студенты неплохо конспектируют лекции, но до самых экзаменов не заглядывают в них. Они совершают большую ошибку. Над конспектами лекций надо систематически работать: перечитывать их, выправлять текст, делать дополнения, размечать цветом то, что должно быть глубоко и прочно закреплено в памяти. Первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция. Затем вновь просмотреть конспект через 3–4 дня. Времени на такую работу уходит немного, но результаты обычно бывают прекрасными: студент основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Только такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит каждому студенту овладеть научными знаниями и развить в себе задатки, способности, дарования.

ЮЛИЯ БУРЕЦ,
педагог-психолог

Жизнь в общежитии



В здоровом питании — наша сила!

Здоровое питание — один из наиболее важных аспектов образа жизни и факторов здоровья человека. В зависимости от того, какими продуктами и как сбалансированно мы питаемся сегодня, будучи молодыми, зависит наше здоровье и в пожилом возрасте.

В День здорового питания, 16 сентября, в общежитии по ул. Уборевича, 20 состоялась беседа за круглым столом с участием студентов общежития и заведующей студенческого здравпункта А. И. Климовой «В здоровом питании — наша сила!».

Представление о здоровом питании у каждого человека разное, но в первую очередь оно подразумевает использование в рационе разнообразной и полезной пищи.

Накануне встречи в общежитии между студентами было проведено анкетирование, по итогам которого определено, что большинство из них отказываются от завтрака, перекусывают в обед на бегу и обильно ужинают в поздние часы, причем предпочитают жареную пищу, легкую и быструю в приготовлении. В принципе, для студентов это нормальный рацион питания, но до поры, до времени. Ведь в результа-

те такого режима питания и проявляются наши постоянные изжоги, боли в желудке, недомогание.

Врач студенческого медпункта А. И. Климова разъяснила студентам, как правильно составить свой рацион, каким должен быть режим питания, чего следует избегать или наоборот, придерживаться в еде. В ходе беседы студенты задавали вопросы врачу: какие продукты питания сегодня таят в себе опасность, а какие призваны улучшать наш обмен веществ, работу желудка и кишечника, да и попросту способствовать хорошему самочувствию нашего организма в целом.

Очень надеемся, что в ходе данной беседы студенты смогли усвоить массу полезной информации и сделать для себя определенные выводы: ведь проведение такого мероприятия должно напомнить нам об ответственности за свое здоровье.

Пусть этот день несет больше информации о полезных пищевых привычках! И не забывайте — наше здоровье в наших руках! Так давайте же будем жить в гармонии со своим организмом!

ВИКТОРИЯ НАУМЧИК,
студентка факультета экономики
и права



Народная творчасць — крыніца чыстых думак і пачуццяў. Яна ўратае нас ад абьякавасці, напоўніць нечым казачна чароўным і душэўна ўнёслым.

У нашым чарговым аповедзе пойдзе размова пра традыцыйны і старадаўні абрад сямейна-бытавой культуры «Уваходзіны», які адзначаўся нашымі продкамі здаўна, і элементы якога ўжываюцца ў жыцці і сёння.

Для многіх студэнтаў месяц верасень стаў у нейкім сэнсе «навасельным». А каб такая падзея не засталася незаўважанай, было арганізавана мерапрыемства клубам аматараў народнай спадчыны «Вяртанне да вытокаў» у інтэрнаце па вул. Убарэвіча, 22.

Выканаўцамі абрада сталі студэнткі ІІІ курса педагагічнага факультэта Алена Цупа і Алена Юхнель, студэнтка ІІІ курса факультэта замежных моў Дар'я Страковіч, студэнт ІІ курса факультэта эканомікі і права Сяргей Кірылюк, студэнт ІІІ курса інжынернага факультэта Сяргей Жмандзяк

Для многіх студэнтаў засяленне ў інтэрнат — гэта вельмі важная і хваляючая падзея, бо невядома як складуцца адносіны з новымі суседзямі, з сябрамі па пакоях.

Усім вядома, што, калі засяліліся ў новы дом, то са старога бралі нешта і са старой мэблі, нейкія рэчы як памяць продкаў, з мэтай зберагчы старое шчасце.

Першымі запускаралі ў дом ката, пеўня, нібы яны перадаюць добрую энергетыку новаму дому. Певень — гаспадар у двары, кошка — гаспадыня ў хаце. На старым лапці ці чаравіку перавозілі ляльку — Дамавічка — і «падсялілі» яго на печ. Абавязкова ўносілі ў хату ікону з ручніком.

Сям'ю, якая не брала з сабою ікону (хрысціянскі звычай) і Дамавіка (язычніцкі звычай) чакалі беднасць і няўдачы. Лічылася, калі перавезці

Народны ўніверсітэт

Абрад «Уваходзіны» для студэнтаў, якія пражываюць у інтэрнаце па вул. Убарэвіча, 22



Блізкі сусед лепш далёкай радні

трошкі старой мэблі, у доме паселіцца старое, добрае шчасце.

Ажыўленне новага дома адбывалася на працягу 7–8 дзён. Чыталі малітвы, звернутыя да святых, крапілі пакой святой вадой, пераносілі агонь са старой печы ў новую, упрыгожвалі дзяжу.

У абрадзе ўжывалі ручнік. За яго трымаліся ўсе члены сям'і па ўзросту, калі сядалі першы раз за стол вячэраць ці абедарць, за ручнік трымаліся ў знак згоды і ўзаемапагаднення.

Засяленне імкнуліся рабіць у час, калі месяц расце, пад поўню, каб у доме былі дастатак і пакой. Адным з самых шчаслівых быў дзень «Сямёнаў» — 14 верасня (4 снежня — увядзенне ў Храм Святой Багародзіцы).

Лічылі, што ў доме жыве Дамавічок, Хатнік, Запечнік, Гаспадар, Баццохна (розныя назвы аднаго персанажа) — добры дух, заступнік дома.

У народзе пра яго гаварылі: «Без Дамавога дом трымацца не стане», «Каго любіць, таму і служыць, а каго не палюбіць, дык і выжыве.»

У казках і паданнях Дамавога ўяўлялі ў вобразе старэнькага дзядка з сівай барадой і добрымі вачамі. Ён не любіць шуму, гаму, дрэнных слоў (мацярышчыны), стуку і груку без прычыны. Любіць чысціню і пакой.

Праслухаўшы аповед «Такая засталася спадчына», удзельнікі клуба завіталі ў пакой, дзе засяліліся навасельны і правялі для іх абрад. Героі і ўдзельнікі абрада задабрывалі Дамавічка: кармілі яго з лыжкі, паілі вадой, давалі цукеркі.

Па-суседску жыві, усіх паважай, не крыўдзі. Нedarма прыказкі вучаць «Блізкі сусед лепш далёкай радні», «Жыць у суседзях, быць у бясёдах».

Не саромейцеся слухаць паданні з вуснаў носьбітаў, бо з-за нашай абьякавасці ўсё гэта можа памерці і немагчыма будзе адрадзіць. Не зможам мы зліцца са святам прыроды, як гэта ўдавалася зрабіць нашым далёкім, можа ўжо і не такім адукаваным, але затое добра ўзброеным практычнымі ведамі продкам.

*ТАЦЬЯНА РАДОМСКАЯ,
кіраўнік клуба «Вяртанне да вытокаў»*

Спорт для всех

Поздравляем наших!

Команда Барановичского государственного университета приняла участие в республиканской универсиаде по летнему многоборью «Здоровье», проходившей в г. Минске с 13 по 16 сентября.

В соревнованиях участвовали команды из 23 вузов Республики Беларусь.

Студенты нашего университета приняли активное участие и показали высокие результаты.

1. Стрельба из пневматической винтовки

Лучшими «ворощиловскими» стрелками оказались:

Андрей Братухин (гр. НФ-31 (ПФ)) — 44 очка;

Николай Михнюк (гр. НФ-21 (ПФ)) — 43 очка;

Юлия Сидоркевич (гр. НФ-21 (ПФ)) — 43 очка;

Павел Михнюк (гр. НФ-41 (ПФ)) — 42 очка.

2. Гимнастика

Лучший результат в сгибании и разгибании рук в упоре лежа показала студентка инженерного факультета группы АТП-51 Юлия Козак (58 раз), а студент педагогического факультета Андрей Братухин в подтягивании на высокой перекладине (25 раз).

3. Плавание 50 м

Павел Михнюк — 32,8 с.

4. Легкая атлетика

Прыжки в длину с места:

Юлия Козак (гр. АТП-51 (ИФ)) — 236 см;

Екатерина Вербицкая (гр. НФ-52 (ПФ)) — 220 см;

Юлия Хворик (гр. НФ-21 (ПФ)) — 217 см;

Юлия Сидоркевич — 216 см;

Елена Куделевич (гр. НФ-21 (ПФ)) — 215 см;

Николай Михнюк — 258 см;

Павел Михнюк — 254 см.

Бег (60м):

Юлия Козак — 8,7 с;

Юлия Хворик — 8,7 с;

Елена Куделевич — 8,8 с;

Павел Михнюк — 7,7 с;

Руслан Борис — 7,7 с;

Андрей Братухин — 7,8 с.

Представительницы слабого пола не отставали от юношей и показали хороший результат в беге на 2 000 м:

Елена Куделевич — 6,53 мин;

Екатерина Вербицкая — 6,55 мин;

Юлия Сидоркевич — 7,15 мин;

Сильнейшим у мужчин в беге на 3000 м оказался Павел Михнюк (9,0 мин), немного уступил ему Андрей Братухин (9,12).

Николай Михнюк — 9,16 с;

Михаил Братухин — 9,18 с.

Представители нашего университета заняли VIII место, набрав в сумме 3,844 очка. Это на 200 очков больше, чем в прошлом году.

От всей души поздравляем наших спортсменов и желаем им дальнейших спортивных достижений!

Национальный фестиваль эстафетного бега

Состоялся Национальный фестиваль эстафетного бега 17 сентября 2011 г. в городе Копыле Минской области. Он включал в себя расширенную программу соревнований с выступлением зарубежных делегаций Латвии, Литвы, России, сильнейших областных и районных команд, а также команд учреждений высшего образования, клубов любителей бега.

Команда Барановичского государственного университета приняла участие в Марфонской эстафете (экиден) в составе сильнейших спортсменов-легкоатлетов педагогического факультета: Павел МИХНЮК (гр. НФ-41), Николай МИХНЮК (гр. НФ-21), Андрей БРАТУХИН (гр. НФ-31), Михаил БРАТУХИН (гр. НФ-51), Екатерина ВЕРБИЦКАЯ (гр. НФ-52), Юлия СИДОРКЕВИЧ (гр. НФ-21), Денис ПЕТРУШКЕВИЧ (гр. НФ-31), Елена КУДЕЛЕВИЧ (гр. НФ-22).

По результатам соревнований спортсмены университета стали лучшими и заняли почетное I место. Подготовили команду тренеры-преподаватели В. В. Братухин и И. И. Стальмашук.

НАТАЛЬЯ КУЗНЕЦОВА,
инструктор-методист спортивного клуба

Веснік БарДУ

Новый учебник

Уважаемые преподаватели и студенты! Сотрудники библиотеки поздравляют вас с началом нового учебного года и желают всем успешной учебы, приобретения новых знаний и практических умений, активного участия в жизни студенческого коллектива и научно-исследовательской работе.

Продолжаем нашу ежемесячную рубрику «Новый учебник», из которой вы узнаете, какие учебники поступили в фонд библиотеки за последний месяц.

1. Бавтуто, Г. А. Практикум по анатомии и морфологии растений : учеб. пособие / Г. А. Бавтуто, Л. М. Ерей. — Мн. : Новое знание, 2002. — 464 с. : ил. Всего 29 экз. : Пчз — 1, ИЛ — 28.

2. Березовин, Н. А. Основы психологии и педагогики : учеб. пособие / Н. А. Березовин, В. Т. Чепиков, М. И. Чеховских. — 3-е изд. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2011. — 335 с. Всего 30 экз. : Пчз — 2, ИЛ — 28.

3. Грандберг, И. И. Органическая химия : учеб. / И. И. Грандберг, Н. Л. Нам. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Дрофа, 2009. — 608 с. : ил. Всего 12 экз. : Пчз — 1, ИЛ — 11.

4. Жолобов, А. А. Экономика и организация машиностроительного производства : диплом. проектирование / А. А. Жолобов, А. Г. Барановский, В. Т. Высоцкий ; под ред. А. А. Жолобова. — Мн. : Изд-во Гревцова, 2011. — 327 с. : ил. Всего 10 экз. : ЧЗ — 1, Ичз — 2, И — 7.

5. Земледелие : учеб. / Г. И. Баздырев [и др.] ; под ред. Г. И. Баздырева. — М. : КолосС, 2008. — 606, [1] с. : ил. Всего 10 экз. : ЧЗ — 1, ИЛ — 9.

6. Идиатулин, В. С. Основные понятия физики и биофизики : учеб. пособие / В. С. Идиатулин. — Санкт-Петербург ; М. ; Краснодар : Лань, 2008. — 94 с. Всего 10 экз. : Пчз — 2, ИЛ — 8.

7. Князев, Д. А. Неорганическая химия : учеб. / Д. А. Князев, С. Н. Смартыгин. — 3-е изд., испр. — М. : Дрофа, 2005. — 591 с. Всего 10 экз. : Пчз — 1, ИЛ — 9.

8. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учеб. / В. А. Мельник. — 2-е изд., испр. и доп. — Мн. : Выш. шк., 2011. — 343 с.

Всего 50 экз. : ЧЗ — 2, ИЛ — 24, П — 22, Пчз — 2.

Более подробную информацию обо всей поступившей литературе вы можете посмотреть на нашем сайте www.barsu.by/library.

Спортивные секции на 2011/2012 учебный год

Спортивная секция	Фамилия, имя, отчество руководителя	Телефон
1. Волейбол	ЧЕЧЕТ Павел Васильевич	(029) 41-09-66
2. Армрестлинг	ЛУКЪЯНЧИК Александр Станиславович	(029) 206-05-92
3. Бокс	БАРЗИЛОВ Игорь Эмильевич	(033) 609-94-94
4. Дзюдо / самбо	ЛОГВИНОВ Василий Иванович	(029) 761-49-05
5. Фитнес	НЕЧАЙ Сергей Иванович	(025) 951-83-30
	БАРСУЧЕНКО Виталий Михайлович	(029) 790-45-90
6. Легкая атлетика	СТАЛЬМАЩУК Иван Иванович	(029) 720-96-67
7. Многоборье «Здоровье»	БРАТУХИН Валерий Владимирович	(029) 804-76-80
8. Техника пешеходного туризма	БЕДАРЕВА Юлия Александровна	(029) 766-06-51
9. Ориентирование спортивное	БЕДАРЕВ Вадим Юрьевич	(029) 709-36-01
10. Мини-футбол Футбол	ЧУРИЛОВ Евгений Владимирович	(029) 522-46-76
11. Гандбол (девушки)	ШЕЙКО Андрей Павлович	(029) 795-72-99
12. Гандбол (юноши)	ВАДЕЙКО Кирилл Игоревич	(044) 327-51-90
13. Баскетбол (девушки)	ОРЛЮТА Валерий Владимирович	(029) 225-39-91
14. Баскетбол (юноши)	ШВЕД Андрей Васильевич	(029) 826-09-51
15. Теннис настольный	ШИЛО Ольга Владимировна	(029) 721-21-70
16. Плавание	ТРИНЧУК Анатолий Андреевич	(029) 233-07-65
17. Аэробика	ВАСЮКЕВИЧ Ирина Викторовна	(044) 130-86-34
18. Восточные танцы	ЮНКЕВИЧ Екатерина Николаевна	(029) 727-17-92
19. Стрельба из пневматической винтовки	БОКАЧ Александр Владимирович	(029) 370-78-75

АЛЕКСАНДР ШЕЙКО,
директор спортивного клуба

Берегите себя

ПОЖАРУ

В Барановичском государственном университете 12 сентября прошли тактико-специальные учения по ликвидации пожара в административном здании по ул. Войкова, 21.

Целью учений было совершенствование навыков сотрудников и добровольной пожарной дружины в ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также отработка вопросов взаимодействия с сотрудниками аварийно-спасательных подразделений, аварийных и специальных служб города.

Причиной возникновения пожара часто становятся элементарная невнимательность и небрежность, например, забытый утюг, оставленный под напряжением, или курение в запрещенных местах. Пожар могут вызвать брошенные окурки, дефекты электробытовых приборов, неосторожное обращение с огнем, молнии и т. д.

Как действовать, чтобы предотвратить пожар

Для предотвращения пожара или снижения его пагубных последствий:

- научитесь правильно обращаться с огнем, а также простейшим способом тушения пожара;
- приобретите бытовой огнетушитель и храните его в доступном месте;
- никогда не курите в постели;
- не оставляйте без присмотра электробытовые приборы, воздержитесь от использования самодельных электрических устройств;
- не разогревайте лаки и краски на газовой плите, не стирайте в бензине и не сушите белье над плитой;
- при обращении с праздничными фейерверками, хлопушками и свечами будьте предельно осторожными;
- избегайте захламления путей возможной эвакуации и складирования взрывопожароопасных веществ на чердаке и в подвале;



Тактико-специальные учения по ликвидации пожара в административном здании по ул. Войкова, 21.



Берегите себя

НІЁТ!

– в одну розетку не вставляйте более двух вилок, чтобы избежать перегрева;
– не допускайте установки телевизора в стенку или под книжную полку, а также ближе 70–100 см от штор или занавесок.

Как действовать при пожаре

Помните, что на пожар нужно реагировать быстро и не поддаваться панике. При возгорании в квартире:

- залейте очаг пожара водой или накройте одеялом (ковром);
- передвигайтесь в задымленном помещении ползком или пригнувшись, закрыв нос и рот мокрой тряпкой;
- горящие электробытовые приборы тушите, только выключив из сети;
- в случае возгорания жира на сковороде накройте ее большой тарелкой, но не тряпкой.

Если огонь нельзя ликвидировать в кратчайшее время, выключите электричество, перекройте газ, срочно вызовите пожарных, уведите из опасной зоны детей, престарелых и только потом начинайте тушить огонь своими силами. Ни в коем случае не открывайте окна, так как с поступлением кислорода огонь вспыхнет сильнее. При возгорании одежды на человеке немедленно повалите горящего, облейте его водой или накройте ковриком, курткой или пальто.

При пожаре в здании не пытайтесь использовать для эвакуации лифт, который может остановиться в любой момент. В случае, когда невозможно самостоятельно эвакуироваться обозначьте свое местоположение, свесив из окна белую простыню. Если к спасению один путь — окно, бросьте вниз матрасы, подушки, ковры, сократите высоту прыжка, используя привязанные к батареям шторы (простыни).

ВАЛЕРИЙ БЕРТОШ,
инженер по ГО и ЧС БарГУ



Участники тактико-специальных учений по ликвидации пожара



На заметку

ТЕПЛО должно быть БЕЗОПАСНЫМ!

Наступила осень. Дни становятся все короче и прохладней, и не все из нас довольны температурой в своих домах и квартирах. На помощь в этом случае приходят приборы электроотопления, без которых нашу жизнь уже не возможно представить.

Однако настоящий хозяин, прежде чем отправиться в магазин за покупкой электронагревателя, сначала как следует утеплит квартиру или дом, избавится от щелей в оконных проемах, дверях, заготовит дрова и т. д. А уж потом, если тепла не хватает, включит обогреватель.

В настоящее время в магазинах можно купить электрообогреватели различных мощностей, конструкций, размеров. Данные источники тепла имеют много преимуществ: они мобильны, не требуют специально оборудованных мест установки, не нуждаются в постоянном наблюдении. Однако не следует забывать и правила безопасной эксплуатации электроотопительных приборов, которые помогут избежать различных неприятностей, несчастных случаев и трагедий.

1. Нельзя накрывать электрообогреватели, а также устанавливать их возле легко воспламеняющихся либо горючих веществ и предметов на расстоянии, менее указанного в паспорте на данный прибор.

2. Запрещается одновременно прикасаться к корпусу включенного электрообогревателя и металлическим частям систем водоснабжения и отопления из-за вероятности поражения электрическим током в случае нарушения изоляции токоведущих частей прибора.

3. Особое внимание следует обращать на соединительный шнур обогревателя, так как от частых сгибаний и разгибаний при эксплуатации возможно возник-



новение надломов жил и трещин в изоляции, что может привести к электроtraume и возгоранию. В случае выявления дефектов соединительного шнура, вилки, появления запаха горелой изоляции, потрескиваний и искрения в корпусе электрообогревателя, его эксплуатацию необходимо немедленно прекратить и привлечь для ремонта квалифицированных специалистов.

4. Категорически запрещается использовать самодельные электрообогреватели, собранные из случайных материалов и не соответствующие никаким техническим стандартам и требованиям безопасности. Экономя не очень большую денежную сумму, весьма вероятно в данном случае потерять имущество, здоровье и даже жизнь.

ПОМНИТЕ:

– к эксплуатации допускаются электронагреватели заводского изготовления;

– электронагреватели устанавливаются на безопасное расстояние от сгораемых предметов;

– запрещается использовать нагреватели для сушки белья;

– у утюгов, электроплит, электронагревателей должно быть свое место в квартире, не доступное детям;

– электроприборы должны подключаться к сети в розетки заводского изготовления;

– запрещается использование электронагревателей кустарного изготовления;

– уходя из дома, выключайте все электроприборы.

В заключение также следует напомнить руководителям и специалистам предприятий и предпринимателям, что использование на производстве любых видов электрического нагрева возможно только после получения заключения и допуска в эксплуатацию органами Энергонadzора.

НИКОЛАЙ НИКИТИН,
инженер-энергетик БарГУ

Нумар падрыхтавалі:
М. М. Магчэня, Т. Р. Якубовіч,
П. І. Панко.
Адказы за выпуск
М. М. Магчэня.

Наш адрас:
225404, Брэсцкая вобласць,
г. Баранавічы,
вул. Войкава, 21, каб. 3.
тэл.: 8(0163) 45-78-60.

Выдаецца з кастрычніка
2004 года.
Падпісана ў друк
28. 09. 2011 г.
Заказ 253

Карэктар
Г. А. Ціхамірава.
Камп'ютарная вёрстка
М. М. Магчэні.
Тыраж 250 экз.