

Е. А. Рублевская¹, кандидат педагогических наук, доцент, Л. А. Веренич²

¹ Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Минск

² Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 551 г. Минска», Минск

ИНТЕГРАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА КАФЕДРЫ МЕТОДИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Введение. Идущая в нашей стране перестройка высшего образования направлена на повышение подготовки квалифицированных специалистов, способных к ответственной и эффективной деятельности в различных сферах жизнедеятельности человека. Готовность специалистов в области дошкольного образования к профессиональному труду может обеспечить такая организация образовательного процесса, которая предполагает, с одной стороны, максимальную включенность студентов в постановку и решение учебных и практических задач, с другой — углубленное и всестороннее взаимодействие профессорско-преподавательского состава кафедры с педагогами, воспитанниками и родителями учреждения дошкольного образования. И практико-ориентированное обучение студентов, и «неоторванность» преподавателей от практики работы учреждений дошкольного образования призваны обеспечить филиал кафедры на базе учреждения дошкольного образования.

Основная часть. Филиал кафедры методик дошкольного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее — БГПУ) был создан на базе государственного учреждения дошкольного образования «Ясли-сад № 551 г. Минска» (далее — УДО) управления образования администрации Московского района Минска в 2013 году. В состав филиала кафедры входят как преподаватели кафедры методик дошкольного образования, так и ведущие специалисты учреждения дошкольного образования.

Целью работы филиала кафедры методик дошкольного образования является улучшение качества подготовки квалифицированных специалистов для учреждений дошкольного образования, усиление практической направленности образовательного процесса, закрепление теоретических и практических знаний, формирование профессиональных компетенций студентов. Задачи работы филиала кафедры ориентированы на проведение мониторинга требований к специальным знаниям, социальным, личностным качествам специалиста, складывающихся на рынке труда, для формирования целей образовательного процесса в БГПУ; обмен опытом практической и научной деятельности БГПУ и организации; проведение профориентационной работы на базе организации; развитие интеллектуальных способностей у учащихся организации и формирование у них мотивации к продолжению обучения в БГПУ; обеспечение методического сопровождения при выполнении студентами курсовых работ, дипломных проектов (дипломных работ) и магистерских диссертаций; закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе образовательного процесса в БГПУ, вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность; проведение учебной и педагогической практики студентов; проведение совместных семинаров, конференций, круглых столов с привлечением студентов, профессорско-преподавательского состава, работников организации; подготовку публикаций научного и практического характера по результатам совместной научно-исследовательской работы; совершенствование профессионализма, личностного роста профессорско-преподавательского состава БГПУ и педагогического коллектива организации.

И цель, и задачи функционирования филиала кафедры ориентированы на интеграцию научно-исследовательской и практической деятельности, которая реализуется по направлениям.

Первое направление — внедрение результатов научно-исследовательской работы преподавателей кафедры методик дошкольного образования в практику работы учреждения дошкольного образования — реализуется в двух формах: консультация и мастер-класс.

Консультации проводились авторами методических пособий для педагогов учреждений дошкольного образования: доктором педагогических наук, профессором Н. С. Старжинской по теме «Обучение грамоте детей в учреждении дошкольного образования»; кандидатом педагогических наук, доцентом Д. Н. Дубининой по теме «Развіццё баларускага маўлення»; кандидатом педагогических наук, доцентом Е. В. Горбатовой по теме «Формирование изобразительного творчества у детей дошкольного возраста»; кандидатом педагогических наук, доцентом О. Н. Анцыпирович по теме «Использование музыкально-дидактических игр в работе с детьми дошкольного возраста»; кандидатом педагогических наук, доцентом Е. А. Рублевской на тему «Современные требования к созданию уголков природы в учреждении дошкольного образования».

Мастер-классы, проводимые преподавателями кафедры методик дошкольного образования, позволили продемонстрировать педагогам авторские методики. Так, старшим преподавателем, которая является членом союза мастеров народного творчества Республики Беларусь и автором пособия для педагогов учреждений дошкольного образования «Гобелен для дошкольников. Основы ручного ткачества» Е. Е. Калошкиной был проведён мастер-класс на тему «Обучение ткачеству детей дошкольного возраста». Мастер-класс на тему «Обучение соломоплетению детей дошкольного возраста» провела старший преподаватель, член союза мастеров народного творчества Республики Беларусь и автор конспектов цикла занятий для педагогов учреждений дошкольного образования «Золото соломки» Е. Л. Папковская. Старшим преподавателем Л. Б. Богданович были показаны мастер-классы на

темы «Использование схематических моделей в процессе обучения детей старшего дошкольного возраста пересказу художественных произведений» и «Использование цветовых ассоциаций в процессе развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста».

Второе направление — проведение на базе учреждения дошкольного образования научно-исследовательской работы преподавателями, дипломниками, магистрантами и аспирантами кафедры. Ведущие специалисты УДО входили в состав временных научных коллективов по выполнению таких научно-исследовательских тем, как «Разработать педагогические технологии физического воспитания детей дошкольного возраста, направленных на формирование здоровья, воспитания субъектности ребёнка в физкультурно-оздоровительной деятельности» (научный руководитель темы — кандидат педагогических наук, доцент В. Н. Шебеко); «Разработать научно-методические аспекты развития речи в учреждениях дошкольного образования с белорусским языком воспитания и обучения» (научный руководитель темы — доктор педагогических наук, профессор Н. С. Старжинская). На базе УДО проводилась экспериментальная работа по таким темам магистерских и кандидатских диссертаций, как, например, «Развитие познавательной самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе использования информационно-коммуникативных технологий» (аспирант Л. В. Шкнай); «Педагогическая поддержка развития музыкального восприятия детей старшего дошкольного возраста» (магистрант М. Б. Дербенёва) и др.

Третье направление — апробация результатов научно-исследовательской работы. На базе УДО преподаватели апробировали результаты своих исследований по таким научно-исследовательским темам, как «Разработать содержание дошкольного образования и инструментарий для оценки его качества в контексте компетентностного подхода», «Разработать научно-методическое обеспечение образовательного процесса для групп кратковременного пребывания детей в учреждениях дошкольного образования», «Формирование инновационной культуры будущего специалиста дошкольного образования». Педагоги УДО также представляли свой передовой опыт в рамках участия в научно-практической конференции студентов и молодых учёных «Гармонизация психофизического и социального развития детей», проводимой на факультете дошкольного образования БГПУ. Статьи были подготовлены педагогами по актуальным проблемам дошкольного образования: «Использование наглядного моделирования в процессе формирования экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста» (С. А. Гавриленко, В. В. Леончик); «Природа родного края как средства формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста» (В. С. Гапонова); «Нетрадиционный подход к обучению плаванию детей дошкольного возраста» (С. В. Кисель); «Развитие классификационных умений у детей старшего дошкольного возраста» (Е. Б. Коледа, В. В. Леончик) и др.

Четвёртое направление — организация и проведение производственных практик студентов факультета дошкольного образования. Студенты дневной и заочной форм получения образования в процессе прохождения практик по специальностям «Дошкольное образование. Физическая культура», «Дошкольное образование. Изобразительное искусство», «Дошкольное образование» имели возможность нарабатывать практический опыт под непосредственным руководством педагогов УДО. Педагоги высшей категории показывали для студентов факультета дошкольного образования мастер-классы по следующим темам: «Организация изобразительной деятельности детей дошкольного возраста» (Н. П. Васильева); «Средства патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (Л. П. Дашкевич); «Использование моделирования в работе с детьми дошкольного возраста» (Л. В. Гриб); «Взаимодействие с семьёй детей дошкольного возраста» (Т. М. Юрча); «Использование новых технологий в работе с детьми дошкольного возраста» (В. С. Гапонова); «Организация работы по развитию речи детей дошкольного возраста» (Т. А. Бармина); «Обучение плаванию детей дошкольного возраста» (С. В. Кисель); «Организация работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста» (Е. А. Лойко); «Современные технологии в образовательном процессе детей дошкольного возраста» (Т. Г. Королёва) и др.

Заключение. С результатами интеграции научно-исследовательской и практической деятельности филиала кафедры методик дошкольного образования на базе филиала кафедры имела возможность познакомиться делегация директоров учреждений дошкольного образования, входящих в ассоциацию «Славянский венок». Во время встречи педагоги из Вильнюса, Клайпеды и других городов Литовской Республики высоко оценили работу администрации и педагогов УДО. Результаты встречи делегации на базе филиала кафедры методик дошкольного образования нашли отражение на сайте Министерства образования Республики Беларусь от 20 апреля 2016 года, на сайте БГПУ от 10 апреля 2016 года и в новостях Литвы на русском языке от газеты «Обзор».