

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

**Материалы VI Международного
научно-практического семинара**

26—27 марта 2015 г.
г. Барановичи
Республика Беларусь

Барановичи
РИО БарГУ
2015

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом
учреждения образования «Барановичский государственный университет»

Р е ц е н з е н т ы:

Н. А. Бужинская, заведующий Государственным учреждением образования
«Ясли-сад № 8 г. Барановичи», Барановичи;
А. Г. Гогоберидзе, доктор педагогических наук, профессор, заведующий
кафедрой дошкольной педагогики Института детства Российского государственного
педагогического университета имени А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Российская Федерация;
А. Л. Давидович, кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела дошкольного
образования Министерства образования Республики Беларусь, Минск;
Л. Г. Тарусова, кандидат педагогических наук, доцент, первый проректор Государственного
учреждения образования «Академия последиplomного образования», Минск

Р е д а к ц и о н н а я к о л л е г и я:

А. В. Никишова (гл. ред.), *Н. Г. Дубешко* (отв. ред.),
О. К. Васильева, *А. С. Дерман*, *Н. Ф. Захарченя*, *Т. Г. Коледа*, *С. В. Кондратюк*,
Н. А. Королёва, *М. Л. Кривуть*, *Г. А. Никашина*, *С. К. Рындевич*, *К. С. Тристенёв*

Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы [Текст]: материалы
Д55 VI Междунар. науч.-практ. семинара, 26—27 марта 2015 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь
/ М-во образования Респ. Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный
университет» ; фак. педагогики и психологии ; каф. дошк. и музык. образования ; ред-
кол.: *А. В. Никишова* (гл. ред.), *Н. Г. Дубешко* (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ,
2015. — 264, [2] с. — 97 экз. — ISBN 978-985-498-301-1.

Представлены результаты научных исследований, экспериментальной, инновационной, практической
деятельности и передового педагогического опыта научных работников и практиков в Республике Беларусь,
Российской Федерации, Украине в области дошкольной педагогики, детской психологии, частных методик,
специального и инклюзивного образования, а также подготовки, переподготовки и повышения квалификации
специалистов системы дошкольного образования.

Адресуется педагогическим работникам, психологам, специалистам системы дошкольного образования,
специального образования в области дошкольного, студентам учреждений высшего образования, магистратуры,
аспирантам, научным работникам.

Табл. 15 . Рис. 1.

УДК 373
ББК 74.1

© Коллектив авторов, 2015
© Оформление. РИО БарГУ, 2015
© БарГУ, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

К читателю	7
------------------	---

1 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Богатко И. З. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов учреждения дошкольного образования в условиях инновационной деятельности	8
Боякова Е. В. Стандартизация музыкального воспитания дошкольников в России (исторический аспект)	10
Васильева О. К. Взаимодействие педагогов и детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх ...	13
Гармаева И. С. Моделирование педагогических ситуаций как средство развития профессиональной компетентности будущих педагогов	15
Горностай Т. Л. К проблеме классификации воспитательных технологий	17
Громадская Е. В. Роль социальных ценностей в формировании профессиональных деформаций личности у педагогов учреждений дошкольного образования	19
Дерман С. А. Создание эколого-развивающей среды в образовательном пространстве учреждения высшего образования	21
Добрицкая И. Г. Повышение качества образования будущих специалистов дошкольного образования в процессе преподавания мировой детской литературы	23
Додонова Г. А. Регионализация подготовки педагогов дошкольного образования как историко-педагогическая проблема	26
Дубешко Н. Г. Теоретические основы системы менеджмента качества образования в учреждении дошкольного образования	27
Захарченя Н. Ф. Алгоритм реализации маркетинговых исследований учреждениями дошкольного образования	28
Зыкова И. А. Роль куратора в период социально-психологической адаптации студенческой группы	31
Ирчиц Н. В. Интернет-сайт как эффективное средство взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи	33
Козловская Т. В., Ладутько Л. К. Современные подходы в управлении процессом профессионального роста педагогов	35
Лысикова Т. С. Использование интерактивных методов обучения в подготовке педагогов дошкольного образования	38
Мельник О. А., Дивакова Т. А. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей и специалистов системы дошкольного образования посредством организации методической сети	40
Песоцкая Л. С. Интеграция концептуальных изменений и детерминирующих факторов в подходах к управлению развитием дошкольного образования	43
Плескачевич Н. М., Поплавская О. Н. Условия и этапы процесса самообразования педагога учреждения дошкольного образования	46
Улыгуева А. И., Моторина Н. А. Усиление практической направленности подготовки студентов к развитию речи дошкольников	47
Уранова Г. Г. Информационно-аналитическая деятельность в системе управления качеством дошкольного образования	50
Финькевич Л. В., Счастливая А. М. Управление организационной культурой как условие дееспособности учреждения дошкольного образования	52
Цюпак И. Н. Генезис воспитательного процесса в дошкольных заведениях Херсонщины во второй половине XX века	54
Шут И. Т. Дифференцированное сопровождение педагогов учреждений дошкольного образования	56

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Алексеевич Н. Н., Хаданович А. М. Создание условий для разностороннего развития воспитанников при организации образовательного процесса на платной основе	59
Василевская А. И., Мосина И. Н. Реализация платных образовательных услуг в условиях образовательного процесса	61
Васильева О. К. Педагогическое значение классификации игрушек в развитии сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста	63
Голубева А. А., Шитикова Н. Е. Новые модели организации образовательного процесса на платной основе в учреждениях дошкольного образования	65
Горина Л. В. Современные подходы к проектированию содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	68
Горностай Т. Л. Нравственное воспитание дошкольников и игровые технологии	71
Губанова Н. Ф., Губанов М. В. Организация социально-игрового пространства в дополнительном образовании детей	73
Дубініна Д. М. Організація мистецько-майстерничої діяльності в установі дошкільної освіти	76
Заброцкая В. С., Волынская В. В. Формирование творческих проявлений дошкольников в процессе изображения пейзажа	79

Казаручик Г. Н. Экологическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста: методологические основания исследования проблемы	81
Ковальчук А. А. Взаимосвязь семейного и общественного воспитания в педагогической системе Ф. Фрёбеля	83
Козловская Д. М., Соснович О. А. Образовательные услуги на платной основе как составная часть образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования	86
Кондратюк С. В. Воспитание гуманных чувств у детей дошкольного возраста как компонента адаптивного социального поведения	88
Коробыко М. Е. Теоретические аспекты использования нетрадиционных техник рисования в учреждении образования	92
Косенюк Р. Р. Педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста	93
Кравцова О. М., Астапенко А. Ю. Роль беседы в формировании общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста	97
Лапатей Н. В. Современные подходы к организации взаимодействия семьи и учреждения дошкольного образования	99
Литвина Н. В., Смолер Е. И. Технология формирования интеллектуальной активности детей старшего дошкольного возраста	102
Магденко А. М., Моисеенко Е. И. Механизм реализации платных образовательных услуг в учреждении дошкольного образования	105
Машкина Л. А. Раннее обучение чтению по системе Н. А. Зайцева	107
Мындыкану Л. А. Особенности формирования этнических представлений у детей дошкольного возраста	109
Никашина Г. А. Организационные формы использования информационно-образовательных ресурсов для развития интеллектуально-творческого потенциала детей в условиях образовательного процесса учреждения дошкольного образования	112
Очирова О. Д. Процесс приобщения дошкольников к региональной культуре в контексте инкультурации личности	115
Расолько О. И. Развитие детского творчества в процессе составления композиций из поделок оригами	117
Салютнова В. И. Педагогическое содействие творческому самовыражению дошкольников в изобразительной деятельности в условиях дополнительного образования	119
Статкевич Л. Р. Актуальность использования информационно-коммуникационных технологий в музыкальном развитии старших дошкольников	122
Ухина В. В. Развитие творческих способностей детей младшего возраста с использованием даров Фрёбеля	124
Шавель Е. К. Культура энергосбережения в образовательном процессе учреждения дошкольного образования	127
Швецова Т. Ю., Севернева Л. В. Развитие исследовательской активности детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса	130
Шкнай Л. В. Инструменты информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде учреждения дошкольного образования	132
Шпаковская С. А., Райченок Т. В. Развитие музыкально-ритмического чувства у старших дошкольников посредством речевых игр и упражнений	135
Щербинина В. П. Методика организации восприятия за счёт построения занятий в режиме подвижных объектов и зрительных горизонтов	137

3 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ахраменко П. Е. Об особенностях организации работы по развитию речи детей дошкольного возраста	140
Бочарова Н. Ю. Формирование ответственной родительской позиции через организацию клубных форм в условиях учреждения дошкольного образования	142
Железнякова З. Р. Методическая помощь воспитателям в организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми дошкольного возраста	144
Королёва Н. А. Роль речевого общения в личностном развитии ребёнка дошкольного возраста	147
Курганская А. В. Литературное образование дошкольников в Забайкальском крае Российской Федерации	150
Ляшова Н. С. Игра как средство развития социальных коммуникаций у детей старшего дошкольного возраста	153
Мельник О. А. Формирование поликультурной компетенции воспитателя дошкольного образования в условиях модернизации системы дополнительного образования взрослых	155
Перетяга Л. Е. Формирование голосовой культуры у будущих воспитателей дошкольных учреждений	158
Полевикова О. Б. Детерминанты компетентностного подхода в дошкольной лингводидактике	161
Туровец Н. И. Педагогическое сопровождение семьи ребёнка-дошкольника в обеспечении социальной безопасности: теоретический срез	163
Ярмолинская М. М. Профессиональная компетентность воспитателя дошкольного образования в процессе переподготовки: теоретический аспект	165

4 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Анисимова Е. Э. Значение подвижно-музыкальной игры в развитии ребёнка	168
Железнякова З. Р. Некоторые особенности педагогической поддержки ребёнка как субъекта разных видов детской деятельности	170
Зданевич Л. В. Социально-педагогический патронаж дезадаптированных детей как одна из приоритетных форм получения обязательного дошкольного образования	173
Клещёва Е. А. Эмоциональные переживания неродного ребёнка из повторнобрачной семьи	176
Мельникова М. С. Факторы развития субъектности дошкольника	179
Немцова Г. Д., Корбут А. М. Развитие психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе	181
Суслова А. А. Субкультура дошкольника как среда развития личности ребёнка	183
Уколова Е. И. Профессиональная компетентность педагога в работе с одарёнными детьми в дошкольном образовательном учреждении	185

5 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО

Былино М. В. Актуальные вопросы разработки электронного учебно-методического комплекса для детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью	188
Кислякова Ю. Н. Образовательное пространство учреждения дошкольного образования как фактор успешной социализации воспитанников	190
Костечко С. С. Особенности работы по формированию фонетико-фонематической стороны речи у детей с задержкой психофизического развития	193
Мозолюк-Коновалова Е. Н. Особенности формирования предпосылок изобразительной деятельности у дошкольников с синдромом Дауна	196
Филимонова Н. И., Пономарёва Е. И. Особенности реализации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях инклюзивной среды	198
Цырулик Н. С. Взгляды на дискалькулию в отечественных и зарубежных исследованиях	200
Шергилашвили Ю. К., Гальперина Л. Л. Обучение игре дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	202

6 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Авдей Е. Н., Тристенъ К. С. Инструментальная музыка современных белорусских композиторов как фактор формирования нравственного здоровья детей дошкольного возраста	205
Захарук Н. С. Оптимизация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе двигательной деятельности	207
Зборовская Т. Ю. Содержательные аспекты внедрения здоровьесберегающей технологии в санаторном детском саду	209
Зборовская Т. Ю. Формирование валеологической культуры у детей дошкольного возраста посредством паритетного взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи	211
Ковалёва И. С., Логвина Т. Ю. Содержание дополнительных занятий физическими упражнениями с детьми от трёх до шести лет в группах по интересам	213
Козловская Л. В., Белик Л. П., Яцук А. И. Состояние здоровья полости рта детей ясельного возраста, посещающих учреждения дошкольного образования	215
Логвина Т. Ю. Проблемы сохранения здоровья у детей дошкольного возраста средствами физической культуры	217
Мельниченко Ю. В. Основные методы коррекционного горизонтального пластического балета для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	220
Ничипорко Н. Н., Величко Е. Б. Фитнес — форма работы по воспитанию интереса к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста	222
Прокурат Л. В., Косяк Л. С., Логвина Т. Ю. Оценка эффективности занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного возраста, имеющими отклонения в развитии	224
Рейт Е. М. Развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста на занятиях физической культурой	227
Самусик А. И., Шило О. В. Подвижная игра — эффективная форма физического воспитания детей дошкольного возраста	229
Селезнёва Л. Е. Организация работы барановичского зонального центра гигиены и эпидемиологии по здоровьесбережению детей дошкольного возраста	231
Семашкина Г. М. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	234
Стриженкова В. А., Максименя И. Ю., Логвина Т. Ю. Оценка эффективности занятий лазанием на искусственном рельефе с детьми от пяти до шести лет	237
Терехова Т. Н., Козловская Л. В., Белик Л. П. Стоматологические проекты как форма организации здоровьесбережения в учреждении дошкольного образования	240

Тристенъ К. С., Казимирчик Ж. В. Организация здоровьесбережения воспитанников Дошкольного центра развития ребёнка	243
Тристенъ К. С., Черник В. Ф. Осведомлённость родителей дошкольников о клинике и доврачебной помощи при отравлениях детей лекарствами	245
Филимонова Н. И., Филимонов Н. Н. Применение здоровьесберегающих технологий в системе физического воспитания детей дошкольного возраста	248
Черник В. Ф. Гигиенические и педагогические проблемы адаптации детей шестилетнего возраста к образовательному процессу	250
Шебеко В. Н. Развитие самосознания детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания	251
Шилова М. А., Бузюк А. С. Формирование санитарных знаний по уходу за полостью рта у детей в учреждении дошкольного образования	254
Щербинина В. П. Способы письма и развитие детей	256
Янушко Л. Н., Ножко И. А. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	257
<i>Об авторах</i>	260

Репозиторий БарГУ

К читателю

К качеству дошкольного образования предъявляются всесторонние требования: со стороны государства — по обеспечению выполнения образовательных стандартов, со стороны социума — по удовлетворению запросов потребителей образовательных услуг, со стороны самого учреждения образования — по достижению целевых показателей в системе менеджмента качества. В сложившейся ситуации ориентация учреждения дошкольного образования только на реализацию учебной программы дошкольного образования и выполнение методических рекомендаций к началу учебного года, в которых определены приоритетные задачи и направления деятельности, представляется недостаточной.

В материалах VI Международного научно-практического семинара «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» представлены передовой опыт учёных, исследователей, руководителей, педагогов и специалистов в области дошкольного образования, альтернативные пути решения сложных вопросов и возможности преодоления трудностей в управлении учреждением дошкольного образования, в организации образовательного процесса и психологическом сопровождении детей раннего и дошкольного возраста, в специальном и инклюзивном образовании на уровне дошкольного образования, в обеспечении безопасных и здоровьесберегающих условий в учреждениях дошкольного образования.

Авторами изложены как теоретические исследования, аналитические обзоры научных материалов, так и эмпирический опыт, методические разработки. Мнение автора может не совпадать с позицией редакционной коллегии. Поэтому на базе учреждения образования «Барановичский государственный университет» 26—27 марта 2015 года прошло открытое обсуждение актуальных вопросов дошкольного детства участниками семинара из разных уголков Беларуси, Украины и России. В процессе дискуссии сняты противоречия между теорией и практикой, определены корректирующие и предупреждающие меры по сохранению, укреплению и развитию системы дошкольного образования. Представляется возможным заочно выразить своё отношение, высказать свои предложения и пожелания авторам публикаций, редакционной коллегии, написав письмо по e-mail: kafedra-do@mail.ru.

Выражаем надежду, что данное издание будет интересно и полезно как научным работникам, так и практикам: руководителям, педагогам, психологам, дефектологам и другим специалистам в области дошкольного образования, а также преподавателям и студентам педагогического профиля учреждений среднего специального и высшего образования, магистрантам, аспирантам и, возможно, родителям детей дошкольного возраста.

Главный редактор кандидат филологических наук А. В. Никишова

Авдей Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и музыкального образования учреждения образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь.

Алексеевич Наталья Николаевна, заведующий Государственным учреждением образования «Дошкольный центр развития ребёнка “Вясёлка” г. Гомеля», Гомель, Республика Беларусь.

Анисимова Елена Эдуардовна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры дошкольного образования Херсонского государственного университета, Херсон, Украина.

Астапенко Анна Юрьевна, сотрудник Государственного учреждения образования «Средняя школа № 116 г. Минска», Минск, Республика Беларусь.

Ахраменко Пётр Евгеньевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Мозырь, Республика Беларусь.

Белик Людмила Петровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», Минск, Республика Беларусь.

Богатко Иоланта Зигмунтовна, заведующий Государственным учреждением образования «Дошкольный центр развития ребёнка п. Дитва», п. Дитва, Лидский район, Гродненская область, Республика Беларусь.

Бочарова Наталья Юрьевна, педагог-психолог Государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребёнка, п. Дитва», п. Дитва, Лидский район, Гродненская область, Республика Беларусь.

Боякова Екатерина Вячеславовна, кандидат педагогических наук Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования Российской академии образования», Москва, Российская Федерация.

Бузюк Анастасия Сергеевна, врач-интерн Государственного учреждения «Республиканская клиническая стоматологическая поликлиника», Минск, Республика Беларусь.

Былино Марина Владимировна, методист высшей категории Научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, Минск, Республика Беларусь.

Василевская Алла Ивановна, заведующий Государственным учреждением образования «Дошкольный центр развития ребёнка г. Добруша», Добруш, Республика Беларусь.

Васильева Ольга Кирилловна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и музыкального образования учреждения образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь.

Величко Елена Борисовна, старший преподаватель кафедры физического воспитания Белорусского государственного университета, Минск, Республика Беларусь.

Волинская Виктория Витальевна, сотрудник учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Мозырь, Республика Беларусь.

Гармаева Инна Сергеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет», Чита, Забайкальский край, Российская Федерация.

Голубева Алла Александровна, заведующий Государственным учреждением образования «Дошкольный центр развития ребёнка № 58 г. Минска», Минск, Республика Беларусь.

Горина Любовь Вячеславовна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского», г. Саратов, Российская Федерация.

Горностай Татьяна Леонтьевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования учреждения образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина», Брест, Республика Беларусь.

Громадская Елена Владимировна, воспитатель Государственного учреждения образования «Ясли-сад № 3 г. Лунина», Лунинец, Республика Беларусь.

Губанов Михаил Валентинович, кандидат педагогических наук, преподаватель английского языка кафедры начального образования и педагогических технологий Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр интегрированных образовательных технологий», Москва, Российская Федерация.

Губанова Наталья Фёдоровна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального, дошкольного и специального образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт», Коломна, Российская Федерация.

Дерман Светлана Аркадьевна, магистр педагогических наук, преподаватель кафедры дошкольного и музыкального образования учреждения образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь.

Дивакова Татьяна Александровна, методист Государственного учреждения образования «Академия последиplomного образования», Минск, Республика Беларусь.

Добрицкая Ирина Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», Минск, Республика Беларусь.

Додонова Галина Александровна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет», Чита, Забайкальский край, Российская Федерация.

Дубешко Наталья Григорьевна, заведующий кафедрой дошкольного и музыкального образования учреждения образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь.

Дубинина Дина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методик дошкольного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», Минск, Республика Беларусь.

Железнякова Зинаида Романовна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики детства учреждения образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина», Брест, Республика Беларусь.

Заброцкая Валентина Степановна, кандидат педагогических наук, доцент учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Мозырь, Республика Беларусь.

Захарук Наталья Сергеевна, магистр психологических наук, преподаватель учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», Минск, Республика Беларусь.

Захарченя Наталья Фёдоровна, преподаватель кафедры дошкольного и музыкального образования учреждения образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь.

Зборовская Татьяна Юрьевна, заведующий Государственным учреждением образования «Санаторный ясли-сад № 13 г. Мозыря», Мозырь, Республика Беларусь.

Зданевич Лариса Владимировна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольной педагогики, психологии и профессиональных методик Хмельницкой гуманитарно-педагогической академии, г. Хмельницкий, Украина.

Зыкова Ирина Анатольевна, старший преподаватель учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», Минск, Республика Беларусь.

Гальперина Людмила Леонидовна, старший преподаватель кафедры психологии учреждения образования «Могилёвский государственный университет имени А. А. Кулешова», Могилёв, Республика Беларусь.

Ирчиц Наталья Владимировна, воспитатель Государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Лиды», Лида, Республика Беларусь.

Казаручик Галина Николаевна, доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования учреждения образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина», Брест, Республика Беларусь.

Казимирчик Жанна Васильевна, заведующий Государственным учреждением образования «Дошкольный центр развития ребёнка № 2 г. Барановичи», Барановичи, Республика Беларусь.

Кислякова Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, консультант отдела дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь, Минск, Республика Беларусь.

Клещёва Елена Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии учреждения образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь.

Ковалёва Ирина Сергеевна, аспирант учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», Минск, Республика Беларусь.

Ковальчук Агафья Аксентьевна, заведующий дошкольным учебным заведением «Детский сад имени Ф. Фрёбеля», Херсон, Украина.

Козловская Дарья Михайловна, заместитель заведующего по основной деятельности Государственного учреждения образования «Ясли-сад № 1 г. Молодечно», Молодечно, Республика Беларусь.

Козловская Лариса Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», Минск, Республика Беларусь.

Козловская Татьяна Владимировна, заведующий Государственным учреждением образования «Ясли-сад № 92 г. Минска», Минск, Республика Беларусь.

Кондратюк Светлана Васильевна, магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры дошкольного и музыкального образования учреждения образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь.

Корбут Анна Михайловна, педагог-психолог Государственного учреждения образования «Ясли-сад № 475 г. Минска», Минск, Республика Беларусь.

Королёва Наталья Анполосовна, магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры дошкольного и музыкального образования учреждения образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь.

Коробыко Маргарита Ефимовна, преподаватель кафедры дошкольного и музыкального образования учреждения образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь.

Косенюк Раиса Романовна, кандидат педагогических наук, начальник управления методического обеспечения дошкольного образования Научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, Минск, Республика Беларусь.

Косяк Людмила Сергеевна, старший преподаватель учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», Минск, Республика Беларусь.

Костечко Светлана Степановна, учитель-дефектолог Государственного учреждения образования «Молотковичский ясли-сад», д. Молотковичи, Пинский район, Республика Беларусь.

Кравцова Ольга Михайловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», Минск, Республика Беларусь.

Курганская Алла Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет», Чита, Забайкальский край, Российская Федерация.

Лагутко Лилия Константиновна, заместитель заведующего по основной деятельности Государственного учреждения образования «Ясли-сад № 92 г. Минска», Минск, Республика Беларусь.

Лапатей Наталья Вячеславовна, заместитель заведующего по основной деятельности Государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребёнка п. Дитва», п. Дитва, Лидский район, Гродненская область, Республика Беларусь.

Литвина Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», Минск, Республика Беларусь.

Логвина Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», Минск, Республика Беларусь.

Лыскова Татьяна Сергеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет», Чита, Забайкальский край, Российская Федерация.

Ляшова Надежда Сергеевна, магистр педагогических наук, аспирант учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», Минск, Республика Беларусь.

Магденко Алёна Михайловна, заведующий Государственным учреждением образования «Ясли-сад № 48 г. Могилёва», Могилёв, Республика Беларусь.

Максименя Инна Юрьевна, старший преподаватель учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», Минск, Республика Беларусь.

Машкина Людмила Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент Хмельницкой гуманитарно-педагогической академии, г. Хмельницкий, Украина.

Мельник Ольга Александровна, методист Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования», Минск, Республика Беларусь.

Мельникова Марина Сергеевна, магистр педагогических наук, аспирант учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», Минск, Республика Беларусь.

Мельниченко Юлия Владимировна, инструктор по пластик-шоу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 48 «Светлячок», Краматорск, Украина.

Мозолюк-Коновалова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель Хмельницкой гуманитарно-педагогической академии, г. Хмельницкий, Украина.

Моисеенко Елена Ивановна, заместитель заведующего по основной деятельности Государственного учреждения образования «Ясли-сад № 48 г. Могилёва», Могилёв, Республика Беларусь.

Мосина Ирина Николаевна, заместитель заведующего по основной деятельности Государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребёнка г. Добруша», Добруш, Республика Беларусь.

Моторина Надежда Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет», Чита, Забайкальский край, Российская Федерация.

Мындыкану Людмила Анатольевна, магистр педагогических наук Государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования», Минск, Республика Беларусь.

Немцова Галина Дмитриевна, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», Минск, Республика Беларусь.

Никашина Галина Александровна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и музыкального образования учреждения образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь.

Ничипорко Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Мозырь, Республика Беларусь.

Ножко Ирина Алексеевна, заведующий кафедрой теории и практики физической культуры учреждения образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь.

Очирова Оюна Дабаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет», Чита, Забайкальский край, Российская Федерация.

Перетяга Людмила Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент Харьковского национального педагогического университета имени Г. С. Сковороды, г. Харьков, Украина.

Песоцкая Леонида Станиславовна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольного образования Хмельницкой гуманитарно-педагогической академии, г. Хмельницкий, Украина.

Плескацевич Николай Миронович, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики учреждения образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь.

Полєвикова Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой дошкольного образования Херсонского государственного университета, г. Херсон, Украина.

Пономарёва Елена Ивановна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики учреждения образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь.

Поплавская Ольга Николаевна, воспитатель Государственного учреждения образования «Ясли-сад № 2 г. Барановичи», Барановичи, Республика Беларусь.

Прокурат Людмила Викторовна, магистрант учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», Минск, Республика Беларусь.

Райченок Татьяна Вячеславовна, магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры дошкольного и музыкального образования учреждения образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь.

Расолько Ольга Ивановна, старший преподаватель учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», Минск, Республика Беларусь.

Рейт Екатерина Михайловна, магистр педагогических наук, аспирант кафедры общей и дошкольной педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», Минск, Республика Беларусь.

Салютнова Виктория Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет», Чита, Забайкальский край, Российская Федерация.

Самусик Антонина Ивановна, преподаватель кафедры теории и практики физической культуры учреждения образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь.

Севернева Людмила Владимировна, заместитель заведующего по основной деятельности Государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Могилёва», Могилёв, Республика Беларусь.

Селезнёва Лилия Евгеньевна, заместитель главного врача Государственного учреждения «Барановичский зональный центр гигиены и эпидемиологии», Барановичи, Республика Беларусь.

Семашкина Галина Михайловна, кандидат биологических наук, доцент Херсонского государственного университета, Херсон, Украина.

Смолер Елена Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», Минск, Республика Беларусь.

Соснович Ольга Анатольевна, заместитель заведующего по основной деятельности Государственного учреждения образования «Ясли-сад № 5 г. Молодечно», Молодечно, Республика Беларусь.

Статкевич Людмила Ромуальдовна, музыкальный руководитель Государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Лиды», г. Лида, Республика Беларусь.

Стриженкова Вероника Юрьевна, магистрант учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», Минск, Республика Беларусь.

Суслова Алла Антоновна, исследователь в области психологических наук, старший преподаватель учреждения образования «Могилёвский государственный университет имени А. А. Кулешова», Могилёв, Республика Беларусь.

Счастливая Анна Михайловна, доцент, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», Минск, Республика Беларусь.

Терехова Тамара Николаевна, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», Минск, Республика Беларусь.

Тристеня Клавдия Семёновна, доцент, кандидат медицинских наук, доцент кафедры дошкольного и музыкального образования учреждения образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь.

Туровец Наталья Ивановна, аспирант кафедры педагогики учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Мозырь, Республика Беларусь.

Уколова Елена Игоревна, музыкальный руководитель Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад “Малыш”», Карымский район, Забайкальский край, Российская Федерация.

Улзытуева Александра Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет», Чита, Забайкальский край, Российская Федерация.

Уранова Галина Григорьевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования», Минск, Республика Беларусь.

Ухина Виктория Владимировна, воспитатель первой категории санаторного дошкольного учебного заведения для детей с туберкулёзной инфекцией № 41, Херсон, Украина.

Филимонов Николай Николаевич, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры учреждения образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь.

Филимонова Наталья Ивановна, преподаватель кафедры теории и практики физической культуры учреждения образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь.

Финькевич Людмила Владимировна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и детской психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», Минск, Республика Беларусь.

Хаданович Алла Михайловна, заместитель заведующего по основной деятельности Государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребёнка “Вясёлка” г. Гомеля», Гомель, Республика Беларусь.

Цырулик Надежда Степановна, аспирант учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», Минск, Республика Беларусь.

Цюпак Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, преподаватель Херсонского государственного университета, Херсон, Украина.

Черник Валентина Фёдоровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры основ медицинских знаний учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», Минск, Республика Беларусь.

Шавель Елена Константиновна, заведующий Государственным учреждением образования «Ясли-сад № 23 г. Лиды», г. Лида, Республика Беларусь.

Швецова Татьяна Юрьевна, заведующий Государственным учреждением образования «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Могилёва», Могилёв, Республика Беларусь.

Шергилашвили Юрий Константинович, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой специальных психолого-педагогических дисциплин учреждения образования «Могилёвский государственный университет имени А. А. Кулешова», Могилёв, Республика Беларусь.

Шило Ольга Владимировна, преподаватель кафедры теории и практики физической культуры учреждения образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь.

Шилова Маргарита Александровна, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», Минск, Республика Беларусь.

Шитикова Наталья Евгеньевна, заместитель заведующего по основной деятельности Государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребёнка № 58 г. Минска», Минск, Республика Беларусь.

Шкнай Людмила Викторовна, магистр педагогических наук, аспирант кафедры методик дошкольного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», Минск, Республика Беларусь.

Шпаковская Светлана Антоновна, музыкальный руководитель Государственного учреждения образования «Ясли-сад № 19 г. Пинска», Пинск, Республика Беларусь.

Шут Ирина Тадеушевна, заместитель заведующего по основной деятельности Государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Лиды», г. Лида, Республика Беларусь.

Шебеко Валентина Николаевна, доцент, доктор педагогических наук, доцент учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», Минск, Республика Беларусь.

Щербинина Валентина Петровна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Я. Купалы», Гродно, Республика Беларусь.

Янушко Леонид Николаевич, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры учреждения образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь.

Ярмолинская Марина Михайловна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования», Минск, Республика Беларусь.

Яцук Александр Иванович, кандидат медицинских наук, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», Минск, Республика Беларусь.