

**YENİ DÖVRDƏ TƏHSİL VƏ TƏDQIQAT FƏALİYYƏTİ:
REALLIQLAR VƏ ÇAĞIRIŞLAR**
Beynəlxalq elmi konfransın materialları
II CİLD
Mingəçevir, 16-17 dekabr 2022-ci il

**YENİ ÇAĞDA EĞİTİM VE ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ:
GERÇEKLER VE ZORLUKLAR**
Uluslararası Bilimsel Konferansın bildirileri
CİLT II
Mingəçevir, 16-17 Aralık 2022

**EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC ACTIVITY IN A NEW TIME:
REALITIES AND CHALLENGES**
Proceedings of The International Scientific Conference
VOLUME II
Mingachevir, 16-17 December 2022

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
НОВУЮ ЭПОХУ: РЕАЛИИ И ВЫЗОВЫ**
Материалы Международной научной конференции
ТОМ II
Мингячевир, 16-17 декабря 2022 года

**YENİ DÖVRDƏ TƏHSİL VƏ TƏDQİQAT FƏALİYYƏTİ:
REALLIQLAR VƏ ÇAĞIRIŞLAR**

**Beynəlxalq elmi konfransın
m a t e r i a l l a r ı**

II CİLD

16-17 dekabr 2022-ci il

Elmi konfrans “Ali təhsil müəssisələrində 2022-ci ildə keçiriləcək beynəlxalq və respublika səviyyəli elmi konfrans və simpoziumların siyahısı” barəsində Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin 11 yanvar 2022-ci il tarixli, 03-11-14/15 nömrəli məktubuna uyğun olaraq keçirilmişdir.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНГЯЧЕВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**м а т е р и а л ы
Международной научной конференции**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В НОВУЮ ЭПОХУ: РЕАЛИИ И ВЫЗОВЫ**

ТОМ II

16-17 декабря 2022 года

Научная конференция проведена в соответствии с письмом Министерства науки и образования Азербайджанской Республики от 11 января 2022 года № 03-11-14/15 о «Списке проводимых научных конференций и симпозиумов международного и национального уровня в высших учебных заведениях в 2022 году».

МИНГЯЧЕВИР

Rektor Şahin Bayramovun elmi redaktorluğu ilə

ELMİ REDAKSIYA HEYƏTİ:

V.S.Əyyubov, i.e.d., prof.; V.S.Mustafayev, tex.f.d., dos.; N.D.Zeynalov, t.f.d., dos.; N.A.Qədimli, i.f.d., dos.; A.Ə.Əliyeva, tex.f.d., dos.; E.H.Cəfərova, s.f.d., dos.; E.Y.Hüseynova, i.f.d., dos.; M.B.İsmayılov, tex.f.d., dos.; S.M.Mustafayev, f.-r.f.d., dos.; M.N.Rəhimov, fil.f.d., dos.; Ü.İ.Aşurova, tex.f.d., dos.; T.F.Yusibova, f.-r.f.d., dos.; A.M.Mustafayeva, tex.f.d.; A.M.Tağıyev

KONFRANSIN TƏŞKİLAT KOMİTƏSİ:

- Şahin Bayramov** – i.f.d., dos., MDU-nun rektoru, sədr;
- Veysəl Əyyubov** – i.e.d., prof., MDU-nun elmi işlər üzrə prorektor əvəzi, sədr müavini;
- Vüqar Mustafayev** – tex.f.d., dos., MDU-nun Elm və innovasiyalar şöbəsinin müdiri, məsul katib;
- İnqa Zaleniene** – prof., Mykolas Romeris Universitetinin rektoru (Litva);
- Wang Xia** – prof., Lanzhou Maliyyə və İqtisadiyyat Universitetinin prezidenti (Çin);
- Almaz Kadıraliyev** – dos., Qırğız İqtisad Universitetinin rektoru (Qırğızıstan);
- Viktor Çujikov** – prof., Kiyev Milli İqtisadiyyat Universitetinin prorektoru (Ukrayna);
- İvan Orişenko** – prof., Kiyev Milli Texnologiya və Dizayn Universitetinin rektoru (Ukrayna);
- Mladen Franko** – prof., Nova Goritsa Universitetinin prorektoru (Sloveniya);
- Erdal Zorba** – prof., Qazi Universiteti (Türkiyə);
- Murat Turhan** – dr., Yıldız Texnik Universiteti (Türkiyə);
- İrfan Yazıcıoğlu** – prof., Hacı Bayram Veli Universiteti (Türkiyə);
- Murat Canitez** – prof., KTO Karatay Universiteti (Türkiyə);
- Janar Temirbekova** – prof., Ahmet Yesevi Universiteti (Qazaxıstan);
- Hamis Mahmudov** – MDU-nun rektorunun müşaviri;
- Ramin Mahmudov** – MDU-nun rektorunun müşaviri;
- Nizami Zeynalov** – t.f.d., dos., MDU-nun Təhsil fakültəsinin dekanı;
- Nüşabə Qədimli** – i.f.d., dos., MDU-nun İqtisadiyyat və idarəetmə fakültəsinin dekanı;
- Almaz Əliyeva** – tex.f.d., dos., MDU-nun Mühəndislik fakültəsinin dekan əvəzi;
- Esmira Cəfərova** – s.f.d., dos., MDU-nun Humanitar fənlər kafedrasının müdiri;
- Sahib Mustafayev** – f.-r.f.d., dos., MDU-nun Riyaziyyat kafedrasının müdiri;
- Emiliya Hüseynova** – i.f.d., dos., MDU-nun Sənayenin təşkili və idarəetmə kafedrasının müdiri;
- Mahir İsmayılov** – tex.f.d., dos., MDU-nun Mexanika kafedrasının müdiri;
- Ülkər Aşurova** – tex.f.d., dos., MDU-nun Energetika kafedrasının müdiri;
- Aida Mustafayeva** – tex.f.d., MDU-nun İnformasiya texnologiyaları kafedrasının müdiri;
- Təranə Yusibova** – f.-r.f.d., dos., MDU-nun Fizika və ekologiya kafedrasının müdiri;
- Vəfa Məhərrəmov** – fil.f.d., dos., MDU-nun Magistratura və Doktorantura Təhsil Mərkəzinin müdiri;
- Arif Tağıyev** – MDU-nun İqtisadiyyat kafedrasının müdir əvəzi;
- Üzeyir Zeynalov** – MDU-nun Tədris şöbəsinin müdiri;
- Şahin Muradov** – MDU-nun baş mühasibi;
- Elnur Xəlilov** – MDU-nun İnformasiya Texnologiyaları Mərkəzinin direktoru.

Д.Т.ВИКТОРИВНА, Т.І.ІВАНІВНА	143
Исторический бенчмаркинг устойчивости развития	
Г.М.НАЛИВАЙКО	147
Issues affecting sustainable human resource management	
К.Н.АЛЛАХВЕРДИЙЕВ, А.Н.МЕХДИЙЕВ	150
Development possibilities of wellness tourism in Lachin-Kalbajar regions	
V.KARIMLI, N.AMRAHOVA	152
Health tourism: possibilities for using of the advanced experience in Azerbaijan	
R.KARIMOV, E.MUSAYEV	154
Elm və təhsil sahəsində tətbiq edilən vergi güzəştlərindən istifadə imkanları	
V.Ə.MƏMMƏDLİ	157
Meksikada neft-qaz sənayesinin inkişafında ABŞ-Meksika arasında qarşılıqlı iqtisadi aspektlərinin xüsusiyyətləri	
S.M.ZÜLFÜQAROVA, Ə.K.PAŞAYEVA	160
İqtisadiyyatın dövlət tənzimlənməsində davamlı inkişaf və resursların idarə olunma probleminə dair	
N.Ə.QULİYEVA, G.Ə.BAĞİROVA, A.Z.BAĞİROVA	163
Необходимость разработки HR-брендинга для предпринимательской компании	
A.Г.АХУНДОВА, И.И.ГУЛУЗАДЕ	165
Dördüncü sənaye inqilabının üstünlükləri və qeyri-üstünlükləri	
G.O.ƏLİYEVA, H.B.SOLTANOVA	167
Sənaye müəssisələrinin idarə edilməsində informasiya sistemləri	
A.Ə.ƏLİYEVA, V.V.LALAYEVA	169
İnnovasiyalardan istifadənin ixraca təsiri	
N.A.NƏRİMANOV	173
Globalization and a modern world	
E.M.KHUDAVERDIYEVA, G.A.MAMEDLI	176
Определение направлений государственной поддержки развития агротуризма в субъектах Российской Федерации	
E.B.ГРАЧЁВА	178
Aqrar-sənaye sahələrində texnoloji innovasiyaların səmərəliliyinin qiymətləndirilməsi	
F.M.İBRAHİMOV	180
Qlobal trendlər: rəqabətli insan kapitalı və müasir innovasiyalar Azərbaycan iqtisadiyyatının inkişaf drayverləridir	
R.A.HÜSEYNOVA	183
The effects of human factor and staff training in the development of the tourism industry	
T.ALIYEV, E.KARIMLI	187
Azərbaycanın təbii resursları və dövlətin struktur siyasətinin formalaşmasında onların rolu	
A.M.TAĞIYEV	190
İqtisadiyyatın təkamüllü inkişafının mərhələlərinin mahiyyəti	
G.M.ŞƏFAQƏTOV	195
Mədəni irs turizminin qorunması və dayanıqlığın təmin edilməsi	
N.F.NİFTƏLİYEV	198
Ali təhsilin əmək bazarının tələblərinə uyğunlaşdırılması	
Z.Y.RƏSULOVA	201
Modernləşdirmənin aqrar istehsalın iqtisadi səmərəliliyinə təsiri	
Y.Z.MƏMMƏDLİ	204

УДК 65.01

ИСТОРИЧЕСКИЙ БЕНЧМАРКИНГ УСТОЙЧИВОСТИ РАЗВИТИЯ

Галина Михайловна Наливайко

доктор философии по экономике, доцент
Барановичский государственный университет
Республика Беларусь
n_galina_m@mail.ru

В современных условиях широкое распространение получила концепция устойчивости развития экономики и её хозяйственных субъектов. Политика стратегического развития и тактического механизма предполагает учитывать состояния в историческом аспекте. Исторический бенчмаркинг позволяет сохранять лучший опыт целых поколений, преумножать его, развивать достижения. Современники ищут ответы на вопрос – как достичь не просто успеха, а сделать его устойчивым – долговечным, надежным. В определенной степени ответ адресован и к системе управления трудовыми ресурсами, в том числе при подготовке специалистов в высших учебных заведениях. Сегодня реальный сектор ждет молодых специалистов с критическим, аналитическим, творческим мышлением.

Интерес представляет советская высшая школа, для которой характерным была высокая ответственность за качество своего обучения в условиях бюджетного образования. Первое высшее образование за бюджетные средства присутствует сегодня во многих странах. Но в современных условиях наблюдается серьезная коммерциализация образовательной услуги. Это постоянно активизирует вопрос о качестве компетентности, получаемой на выходе образовательного процесса. По-прежнему качество остаётся стержнем успеха, основой системного подхода в управленческой деятельности, основополагающей оценкой результативности.

Трудовые ресурсы в рамках теории управления подчиняются определенным правилам и нормам, ведущим к возможности получения синергетического эффекта в экономике. Рекомендации в этом направлении заложены в управленческих стандартах, имеющих международный, национальный уровень и реализуются на микроуровне на конкретных предприятиях. Существенный вклад в развитие управленческих стандартов в своё время внесли советские ученые. Это Александр Владимирович Гличев, избираемый президентом и вице-президентом Европейской организации по качеству в 80-е годы; Василий Васильевич Бойцов – на посту президента Международной организации по стандартизации (International Organization for Standardization, ISO) инициировал и участвовал в создании системы стандартов и в 1987 г. (35 лет тому назад) были приняты первые стандарты ISO серии 9000 - в области качества [1].

В соответствии с этими стандартами на всем экономическом пространстве системы управления продолжили свое развитие. И сегодня мы руководствуемся ее последней моделью в виде системы менеджмента качества (СМК) представленной на рис. 1. Вся хозяйственная деятельность должна быть пронизана методологией PDCA - «Plan (планируй) – Do (делай) – Check (проверяй) – Act (действуй)», требованиями «out-input»-технологии с повешенной ответственностью на выходе и бескомпромиссным контролем на входе [2].

В Республике Беларусь стандарты в области качества получили широкое распространение. Однако, в 2016 году, в Год культуры, президент в послании белорусскому народу подчеркнул, что «диктатура качества» должна стать показателем профессионализма в организации производства (и товаров, и услуг, и работ). Им отмечалось, что была снижена требовательность к руководству предприятий по внедрению и функционированию СМК. В

связи с этим ещё более актуализируется вопрос «Сегодня мы готовим менеджеров, соответствующих современной модели управления?».

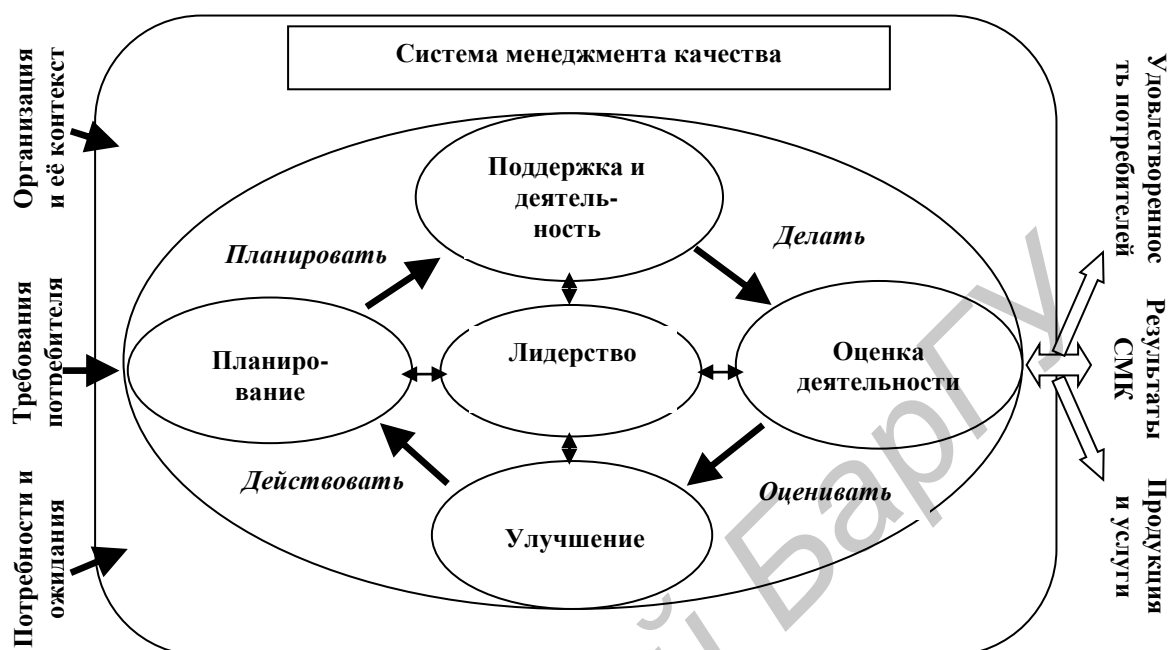


Рис. 1. Модель системы менеджмента качества, основанная, на процессном подходе

Современная структура управления предъявляет требования не только к уровню компетентности трудовых ресурсов нового поколения, но и к стилистике управленцев. Последняя, ориентируемая на демократический стиль управления, должна характеризоваться как партисипативная (совещательная) технология управления. Её особенность заключается в наличии так называемых «кружков качества» по опыту японского менеджмента. Они являются неформальными, инициативными снизу структурами, которые являются первоисточником состояния качества в процессах Отечественной практике и старшему поколению понятна такая структура, когда вместо предлагаемых кружков качества проводились квартальные социалистические соревнования. Это был достаточно сильный инструмент стимулирования качественного труда заинтересованных работников. Жаль, что сегодня только на отдельных предприятиях сохранился это метод управления, относящийся к группе методов социально-психологического воздействия.

Знания по управлению качеством в обязательном порядке приобретаются по инженерным специальностям. Но они востребованы по компетенциям трудовых ресурсов всех категорий и уровней в различных сферах деятельности. Менеджмент качества – это философия современного хозяйствования, и как дисциплина она должна быть под пристальным вниманием в области управления знаниями на предприятиях. При этом имеем ситуацию, когда ещё не успели или внедрить дисциплину, или приобрести соответствующие знания, а модели управления ушли дальше. Так, на достижение устойчивости развития посредством постоянного улучшения, ориентирована модель стратегической триады «Почему – Как – Что» по критериям новой модели EFQM версии 2020 года (European Foundation for Quality Management - Европейский фонд управления качеством). Эта модель помогает организациям работать лучше и представляет собой всемирно признанную практическую основу для организационных изменений и повышения эффективности [3].

Новая модель сфокусирована на таких ключевых направлениях как культура, эффективное лидерство, трансформация и производительность, гибкость и адаптивность,

фокус на будущее и развитие организации. Эти направления сгруппированы в основные взаимопроникающие блоки целеполагания, действий и результатов. И вновь ставится вопрос - может ли современный молодой специалист активно участвовать в целеполагании (используя знания в области менеджмента проектов), осуществлять соответствующие действия (на основе менеджмента рисков), оценивать результативность (проявляя аналитические способности)? При этом требуются и соответствующие навыки относительно цифровизации решаемых задач в области управленческого учета и отчетности. Исходя из этих вопросов под пристальным вниманием оказываются учебные планы и программы. Здесь уместно вспомнить ценность так называемых базовых программ, ранее практикуемых и используемых в конкретном высшем учебном заведении.

В концепции устойчивого развития в рамках ее 17 целей особое внимание уделяется социальному аспекту. В управлении трудовыми ресурсами, актуальной и значимой сегодня является 3-я цель «Здоровье». Отрадно, что среди систем управления достойное место теперь занимает так называемая система менеджмента здоровья, которая относится к задачам в области охраны труда на предприятии. Эта цель предполагает соответствующие показатели и индексы, ориентированы на состояние здоровья и качество жизни населения. Взаимосвязь государственного уровня и микроуровня мы представляем через призму неизбежной совокупности безопасности экономической (в части трудозанятости населения), социальной (с высоким качеством здравоохранения) и личностной (при наличии высокой физической культуры по известному принципу «в здоровом теле – здоровый дух»).

Руководствуясь концепцией устойчивого развития, в белорусской экономике на добровольных началах действует стандарт СТБ ISO 26000 «Система социального менеджмента». По нему идентифицируются компании, делающие значительные успехи в деле соблюдения всех гуманитарных норм. Интересна практика самооценки социальной ответственности и соответствия Кодексу поведения в рамках предприятия и для поставщиков. Рынок B2B в белорусско-российских отношениях демонстрирует свое развитие в этом направлении и дает новые ориентиры для совместного улучшения и повышения социально-экономической стабильности.

Рассмотренные вопросы менеджмента позволяют сделать определенные выводы относительно устойчивости развития:

- современный менеджмент представляет собой интегрированные системы управления, знания, в области которых, способны усиливать синергетический эффект социально-экономического развития;
- современная философия и подходы в управлении организацией на основе менеджмента качества требует соответствующих компетенций, приобретаемых в процессе подготовки специалистов, их переподготовки и повышения квалификации кадров - дисциплина имеет право на статус предмета общеуниверситетского блока;
- для развития партнерских отношений (межгосударственных), в рамках содружества и сотрудничества в интересах реального сектора экономик, целесообразна активная совместная научно-практическая работа по компонентам концепции устойчивого развития относительно вопросов их достижения и взаимодействия.

Использованная литература

1. Салимова, Т.А. Управление качеством: учеб. По специальности «Менеджмент организации» / Т. А. Салимова. 2-е изд., стер. М.: Изд-во «Омега-Л», 2008. 414 с.
2. Система менеджмента качества. Требования: СТБ ISO 9001-2015 (ISO 9001: 2015 Quality management systems – Requirements). Введен - 01.03.2016. - Минск: БелГИСС, 2016. 36 с.
3. Улучшение организаций. [Электронный ресурс].
URL: <https://efqm.org> (дата обращения 20.11.2022).