

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение. Формирование в молодежном сознании будущих профессиональных интересов является достаточно значимым компонентом в общей социализирующей стратегии. В связи с этим, особую важность приобретает необходимость приобщения молодых людей к труду уже на начальной стадии их профессиональной социализации, с целью формирования у них ценностных стереотипов в понимании своей роли в общей системе трудового взаимодействия.

Важной тенденцией развития современного педагогического образования выступает переход от квалификационного подхода в профессиональной подготовке студента к компетентностному. Одной из важных характеристик будущего специалиста является его творческий потенциал — творческая составляющая компетентностей, который определяется как состоявшиеся личностные качества субъекта, обусловленные наличным опытом деятельности в рассматриваемой сфере [1, с. 65—71].

Основная часть. Сложившаяся социально-образовательная ситуация определяет необходимость процесса формирования готовности будущих учителей физической культуры к осуществлению волонтерской деятельности. Ключевым условием подготовки должна стать не только передача знаний и технологий, но и формирование у студентов творческих компетентностей. Следовательно, огромный педагогический потенциал заложен в волонтерском движении — добровольной деятельности людей, направленной на достижение социально-значимых целей и решение проблем общества.

Волонтерское движение в образовательных учреждениях имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Участие в волонтерских отрядах помогает студентам поменять свой внутренний мир, исчезает равнодушие, возрастает самооценка, развиваются и совершенствуются навыки общения, взаимодействия, лидерские навыки, толерантность и уважение к окружающим.

По нашему мнению, приобщение студентов к волонтерской деятельности оказывает большое значение в формировании своевременных позитивных воспитательных воздействий, которые заключаются в формировании соответствующих установок, мотивов, ценностных ориентиров в процессе совместной деятельности преподавателей и студентов, их взаимодействия. Преподаватель при этом играет роль организатора процесса обучения и консультанта в ходе выполнения самостоятельных работ. Так, Т. Н. Арсеньева рассматривает «позицию преподавателя и студентов как единый дуальный процесс, где каждый функционер имеет не только права, но и обязанности, выводит их на единый путь проживания совместной познавательно-творческой деятельности от возникновения цели — потребности до обеспечения соответствующих условий саморазвития способностей, а в итоге — до осознания степени успешности-неуспешности своего саморазвития» [2, с. 46—55].

Организация волонтерской деятельности в Барановичском государственном университете — одно из направлений воспитательной работы. Главными ее целями являются формирование у обучающихся нравственно-этических традиций милосердия, пропаганда здорового образа жизни, духовное совершенствование и самореализация.

Так, на базе учреждения образования Барановичского государственного университета в августе 2017 года был создан Центр волонтерской деятельности. Волонтерская деятельность в университете регламентируется «Положением о Центре волонтерской деятельности БарГУ».

В волонтерском центре учреждения образования «Барановичский государственный университет» действуют 11 волонтерских отрядов. Студенты, обучающиеся на специальностях «Физическая культура» и «Спортивно-педагогическая деятельность» являются участниками волонтерского отряда «Университет для детей», организованного на базе кафедры дошкольного образования и технологий. Основное направление деятельности отряда — образовательное волонтерство. Студенты-ассистенты совместно с профессорско-преподавательским составом проводят с детьми дошкольного возраста игры-занятия по детскому фитнесу и черлидингу.

Участники волонтерского отряда «Доброта», организованного на базе ПО ОО «БРСМ» БарГУ работают по направлению деятельности — социальное волонтерство. Волонтеры отряда принимают участие в следующих мероприятиях: круглогодичной акции «Мы выбираем помощь пожилым» и круглогодичной акции по добровольной сдаче крови «#БольшеЧемМожешь».

Приобщение студентов Барановичского государственного университета к волонтерскому движению дает возможность убедиться в правильности выбранной профессии, осознать свою внутреннюю психологию

ческую потребность быть нужным, возможность реализовать ее, ощутить свою полезность, глубже узнать потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, приобрести навыки общения с ними.

Основными направлениями деятельности волонтерского движения университета, где в роли волонтеров выступают будущие учителя физической культуры, являются: профилактика здорового и безопасного образа жизни; защита окружающей среды; досуговая и творческая деятельность; спортивная и туристическая подготовка; патриотическое волонтерство.

Одним из основных направлений является профилактика здорового и безопасного образа жизни — это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Здоровый образ жизни проявляется в отношении к своему здоровью и здоровью окружающих как к ценности и осознании своей ответственности не только за свое здоровье, но и за здоровье будущих поколений; умении противостоять разрушительным для здоровья формам поведения; сформированности навыков личной гигиены; наличии умений и навыков сохранения и укрепления здоровья.

Содержание воспитательной работы по формированию здорового образа жизни направлено на усвоение обучающимися многогранности понятия «здоровье», восприятие его как общечеловеческой и личностной ценности; воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобретение к занятиям в спортивных кружках и секциях; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей. В связи с этим проводится множество мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Досуговая и творческая деятельность представляет собой процесс использования нестандартных, интересных для молодежи форм организации досуга, формирование объединений по интересам. Досуг превратился в столь же важную сферу формирования личности, какими прежде традиционно выступали учеба и труд. Все более возрастает значимость его как общественной ценности. Досуговая и творческая деятельность всегда рассматриваются как область реализации интересов личности, связанных с рекреацией, творчеством, саморазвитием, самореализацией, общением, познанием и оздоровлением.

В последнее время активно развивается новое направление добровольческой деятельности молодежи — спортивное волонтерство. Студенты помогают организаторам республиканских и городских спортивных соревнований, а также сопровождают и оказывают социально-педагогическую поддержку детям с особенностями психофизического развития во время проведения спортивных мероприятий. Во время соревнований студенты-волонтеры помогают в регистрации участников, встрече делегаций, установке оборудования и снаряжения, подготовке трассы и маршрутов. Самые опытные и профессионально подготовленные осуществляют судейство, проводят эстафеты и спортивные конкурсы.

Патриотическое движение работает по следующим направлениям: гражданско-патриотическое — формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; историко-краеведческое — формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважение к традициям предков; героико-патриотическое — знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков; духовно-нравственное — понимание и осознание обучающимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни; спортивно-патриотическое — направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом [3, с. 212 — 217].

Заключение. Таким образом, волонтерская деятельность способствует изменению мировоззрения самих людей и тех, кто рядом, и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством волонтерской деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, получают благодарность за свой труд, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам и открывают более духовную сторону жизни.

Список цитируемых источников

1. Сикорская, Л. Е. Педагогический потенциал добровольческой деятельности студенческой молодежи: концептуальные основы / Л. Е. Сикорская. — М., 2010. — 120 с.
2. Арсентьева, Т. Н. Психолого-педагогические основы разработки и внедрения инновационных проектов молодежного добровольчества / Т. Н. Арсентьева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. — 2019. — № 136. — С. 46 — 55.
3. Стародубцев, В. А. Волонтерские организации как среда профессиональных проб студентов вузов / В. А. Стародубцев, П. В. Родионов // Педагогическое образование в России. — 2016. — № 7. — С. 212 — 217.