

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ, НАУКЕ И ТЕХНИКЕ

Аверина И. Н. Автоматизация ведения государственных закупок с использованием приложения на платформе «1С:Предприятие»	7
Барбарич Е. В., Соловей Е. В. Создание информационно-справочной системы по русскому языку	9
Бобровник И. А., Раковцы Г. М. Разработка редактора построения электрических цепей с применением объектно-ориентированного подхода	12
Васенков Н. А., Шах А. В. Компьютерное моделирование и оптимизация формы автомобильного диска	14
Веракса Э. А., Раковцы Г. М. Разработка приложения «Ежедневник» с использованием возможностей Visual Studio	16
Гуринович Е. И., Раковцы Г. М. Разработка веб-приложения для контроля рабочего времени сотрудников с использованием Django Framework	18
Дудич Л. А., Шах А. В. Компьютерное моделирование ветровых нагрузок на здания учебных корпусов Барановичского государственного университета	22
Игнатович Д. В. Возможности сохранения исторической памяти на примере создания информационного ресурса	24
Калько А. И., Наранович О. И. Сегментирование строк в изображениях как признак биометрического анализа	25
Кедышко А. Г. Создание интерьер-дизайна с помощью программного пакета SketchUp	27
Кислюк А. А., Соколов В. Г., Кутузов В. В. Проектирование базы данных генерирования и хранения рабочих программ	30
Кононович М. А., Кравчук О. Д. Разработка веб-приложения «С кем пойти?»	34
Кубанов Э. У., Кравчук О. Д. Разработка автоматизированной информационной системы «Складской учет»	36
Лишик А. Н., Шах А. В. Сравнительный анализ аэродинамических свойств антикрыла и спойлера	38
Люцко П. П., Кравчук О. Д. Разработка приложения «Формирование английских словосочетаний»	40
Матус Д. Д. «Умная одежда» как пример современных информационных технологий	41
Мороз А. А., Бушейко О. Л. Правовое регулирование Интернета в мировом пространстве	43
Наранович О. И., Шапович Е. Г. Биометрическая верификация личности	45
Наранович О. И., Шах А. В. Модуль голосовой идентификации водителей транспортных средств	47
Платун О. С., Шах А. В. Проведение нелинейного анализа напряженно-деформированного состояния автомобильного амортизатора при динамических нагрузках	49
Поддевалина Я. А. Разработка алгоритма оценки качества систем электронного документооборота	51
Прусевич А. Г., Горбач Ю. Е. Особенности разработки автоматизированной системы обучения	53
Сапега В. Г., Шах А. В. Типографика в веб-дизайне	57
Сыдыкназарова А. Р., Раковцы Г. М. Автоматизированная информационная система «Ломбард»	60
Урбан П. М., Белодед Н. И. Современные тенденции развития систем баз данных и их безопасности	62
Урбан П. М., Узлова Д. И., Старовойтова Т. Ф. Интернет вещей — основа новой экономики	64
Хадарович О. Д., Раковцы Г. М. Реализация графических примитивов и вывод информации о них с применением объектно-ориентированного подхода	66
Хаймина Л. Э., Зеленина Л. И., Хаймин Е. С., Федькушова С. И. Формирование цифровых навыков обучающихся	68
Ханцевич А. И., Бушейко О. Л. Технологии средств массовой коммуникации как угроза национальной безопасности	70
Хролович Д. М., Шах А. В. Разработка программного модуля на 1С:Предприятие 8.3 для сотрудников HR-службы	72
Шапович Е. Г. Преобразования речи в текст	74
Шапович Е. Г., Евтух М. Д. Аннотирование изображений	76
Ярохович С. А., Кравчук О. Д. Разработка игры «Стрелок»	78
Drmevan H. S. Smart infrastructure as a guarantee of an inclusive environment	80
Gvishch E. V. English in a programmer's life and career	82
Klyauzunik A. A., Ivankovich A. V., Sitnikova T. V., Vidisheva S. K. Agile Scrum in education	84
Kononova D. A., Berezkin A. Y., Perepelitsa L. A. Information technology development prospects	86
Mironova E. O., Kashko A. S. Information technologies in the enterprise management system	87

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

Белайц Е. В., Титко Е. В. Современные формы социально-педагогической работы с родителями — фактор повышения эффективности взаимодействия семьи и школы	90
Богатырева Ю. И. Проект «Мои шаги в ИТ-профессию» как важный вектор подготовки ИТ-кадров Тульского региона в условиях цифровизации общества	92
Будрик Е. Г. Этапы формирования отцовства	94
Васильчук Е. Н. О готовности студентов выпускного курса к обеспечению взаимосвязи социализации и индивидуализации в педагогическом взаимодействии	96
Восович С. М. Организация рождественских елок в церковных школах Гродненского софийского православного братства в начале XX века	99
Восович С. М. Передача иконы Божией Матери «Скоропослушница» Доропиевичскому Феодосиевскому православному братству в 1907 году	101
Гаврук А. И., Лойко Н. В. Геймификация — нетрадиционный метод обучения представителей поколения «Y»	103

Головня Д. К., Панько О. А. Социально-педагогическая деятельность по подготовке учащейся молодежи к будущей семейной жизни	105
Дегиль Н. И. Научно-исследовательская работа студентов в высшей школе (на примере стендовой конференции)	107
Добриневская Д. М. Актуальность развития гибких навыков у подростков	108
Добриневская Д. М. Использование медиаплатформы “TikTok” в учреждении образования	110
Кривуть М. Л. Роль коммуникативной компетентности в реализации трудовых функций и действий педагога с учётом принципа инклюзии	111
Кротикова-Приймакова Ю. С. Значимость индивидуализации обучения в системе профессионального образования	113
Курек Н. А. Вестерн как специфический жанр американской массовой культуры	114
Лещинская С. Н. Социальное благополучие современной молодежи в контексте социальных перемен: теоретический аспект	118
Лобанова А. Д., Разводовская В. К. Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия	122
Маковчик Д. В. Участие советской женщины в Великой Отечественной войне	124
Панько О. А., Головня Д. К. Проблема современного образования в высших учебных заведениях	125
Полякова В. А., Свигло М. Н. Взаимодействие социального педагога, родителей и учащихся в образовательном процессе	130
Полякова В. А., Свигло М. Н. Феномен нарциссического поведения среди учащейся молодёжи как социально-педагогическая проблема	132
Рудчик Е. С., Хмельницкая Ю. В. Факторы формирования созависимости в семейных отношениях	134
Савчук Д. Г. Психолого-педагогические основы проявления буллинга в учреждениях образования	135
Сафарова Э. Ф., Мамедова И. А. Пути эффективного применения метода и приемов «Дискуссия» в обучении биологии общеобразовательной школе	137
Святкин М. И. Мордовские поселения в хозяйственно-промысловой деятельности во второй половине XIX — начале XX веков	139
Старостин С. А. Информационная компетентность как компонент культуры будущего педагога	141
Тыновец А. С. Нравственно-эстетическое воспитание детей в социальном институте воскресных школ	146
Фань Цзяоцзяо. Место и роль учебной дисциплины «История» в образовательном пространстве Беларуси и Китая	146
Федотенко И. Л., Тимохина А. В. Психолого-педагогические механизмы формирования профессиональной направленности будущих фармацевтов в образовательном процессе университета	149
Чернышова И. Е., Ильина В. Н. Разработка паспорта экологического маршрута по памятнику природы «Грековский лес» (Самарская область, Российская Федерация) для проведения экскурсий со школьниками	152
Чжан Хуаи. Образовательно-аксиологические установки как философско-педагогическая проблема	153
Чжан Юнься. Креативность как профессионально-значимое свойство педагога средней школы	157
Чжун Цзинюй. Современный китайский университет: структурно-функциональные аспекты деятельности в контексте обеспечения качества высшего образования	159
Чикун А. В., Тельпук О. В. Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями как направление деятельности социального педагога	160
Шатюк Т. Г. Трудности дистанционного обучения у студентов	162
Шепетюк В. В. Социально-философские проблемы развития цифрового мировоззрения	165
Шеститко И. В., Рыбакова Н. В. Повышение квалификации педагогических кадров: анализ научных исследований (2000—2021)	167
Шлег А. В. Использование литературных кружков как внеклассной формы занятий для повышения интереса обучающихся к литературе	169
Шоцкий П. П. Применение интерактивных методов в повышении квалификации педагогических кадров	171
Шустол Н. А. Открытие новых религиозных сект в Республике Беларусь	173
Юань Цзяона. Причины школьной неуспеваемости у китайских и белорусских обучающихся	176
Karimova S. A. The role of examples inter teacher and student relation	178

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (РУССКИЙ, БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫКИ)

Бабина Л. В., Михалина Ю. В. Наименования лиц, появившиеся в период пандемии коронавируса, как средство потенциально конфликтной семантики	180
Валчкевіч Н. А., Чуносава І. С. Асаблівасць рэалізацыі некатэгарычнасці выказвання ў навуковым дыскурсе	182
Ганакова К. С., Чуносава І. С. Марфалагічныя сродкі стварэння эматыўнасці ў вершах Генадзя Пашкова	184
Дзярках М. І., Буг-Гусаім С. Ф. Паэтонімікон рамана Зінаіды Дудзюк «Гонды»	185
Дубко К. І., Пучынская Т. М. Аўтарская інтэрпрэтацыя класічных твораў у драматургіі Сяргея Кавалёва	187
Ермолаева Н. Ю. Аудирование при обучении русского языка как иностранного: теории и тенденции	189
Іваноўская Н. Ч., Косціна Ж. В. Вобразы прыроды ў рамане Элізы Ажэшкі «Над Нёманам»	191
Іваноўская Л. Ч., Косціна Ж. В. Прыём рамантычнай іроніі ў творчасці В. Дуніна-Марцінкевіча	193
Карпей А. П., Косціна Ж. В. Эмоцыя як змястоўны элемент ваеннай паэзіі Пімена Панчанкі	195
Косціна Ж. В. Фарміраванне эстэтычных прынцыпаў у літаратурнай крытыцы Беларусі XIX стагоддзя	197
Куртева О. В. Теоретические основы формирования коммуникативно-речевой компетенции при интегрированном изучении русского языка	198
Магеррамова Р. А. Концепт «совесть» в русском языке в анализе разных ресурсов и авторов	201

Навагран Т. А., Пальчык Н. С., Базар Н. Н. Асаблівасці руска-беларускага двухмоўя ў дзяцей	204
Патаповіч В. І., Белая А. І. Трыялет Максіма Багдановіча «Калісь глядзеў на сонца я..» у святле інтэртэкстуальных адносін	206
Патаповіч В. І., Шавель В. М. Актывізацыя пазнавальнай дзейнасці вучняў на ўроках беларускай мовы праз выкарыстанне творчых заданняў	207
Прыгожая Д. В., Гладкова А. А. Символика гастрономических деталей в романе Ф. С. Фицджеральда «Великий Гэтсби»	210
Русак В. У. Структурна-словаўтваральныя асаблівасці моналексемных тэрмінаў сухапутнага транспарту лесу ў беларускай мове	211
Смольскі Д. М., Базар Н. Н. Речевыя памылкі і іх месца ў разгаворы	213
Шавель В. М. Сістэма стылістычных памет у беларускіх лексікаграфічных выданнях XIX — першай паловы XX стагоддзя	215
Юркевіч А. Ю., Павлова К. М., Базар Н. Н. Французскае ўплыванне: наяўнасць французскай лексицы ў рускай мове	218
Яўсева А. А., Чуносава І. С. Роля метатэкставых канструкцый у пабудове навуковага тэксту	219

ЛИНГВИСТИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ)

Банецкая Д. А., Бойко А. И. Семантические особенности сленга преподавателей, используемого в интернет-дискуссии (на материале английского языка)	222
Банкевич О. А. Интерактивный плакат как эффективный инструмент развития монологической речи на уроках английского языка	223
Беляева Е. О., Бойко А. И. Представление положительной оценки в английском языке (на материале текстов туристической блогосферы)	226
Бессмертная Л. В., Гардукевич М. Ч. Электронный учебно-методический комплекс как средство формирования профессиональной компетенции слушателей в условиях переподготовки	228
Блашенко Д. Д., Бартошевич И. А. Структурные особенности наименований предметов одежды в сленге английского языка	230
Былинская К. В., Савко А. А. Гендерные тактики в языковом выражении обещания в первых речах Т. Мэй и М. Тэтчер в качестве премьер-министров	231
Васильчук Ю. Ю., Леон О. В. Эксплицитные понятийные характеристики архетипа «невинный» в англоязычном художественном тексте	233
Грибовская А. И., Воробей А. Н. Типология речевой тактики «комплимент» (на материале русской и английской литературы)	235
Езерская М. А., Бойко А. И. Экологическая лексика в текстах газетного дискурса (на материале английского языка)	238
Ермолик П. С., Савко А. А. Языковая репрезентация стратегии на понижение в предвыборных речах Д. Байдена	240
Ерш А. И., Леон О. В. Сюжетные основы конструирования метанарратива в трилогии “The Hunger Games”	242
Жеренкова О. М., Качан В. П. Цифровые инструменты геймификации на уроке иностранного языка: за и против	244
Жигалко Е. Е. Использование средств визуализации для формирования речевых грамматических навыков учащихся 6 класса на уроках английского языка	246
Завьялова В. В., Прадун А. В. Комплекс упражнений для формирования речевых лексических навыков учащихся с использованием опор на основе типов восприятия	247
Карелина Д. Е., Лапушинская Н. О. Лексические средства выражения оскорбления как проявления моббинга	250
Карпенко А. А., Лапушинская Н. О. Язык жестов англичан, американцев, белорусов и русских: особенности невербального общения	252
Климушко Т. Э., Воробей А. Н. Эмоционально-оценочные прилагательные в отзывах на произведение Оскара Уайльда «Портрет Дориана Грея»	254
Кныревич А. Н., Воробей А. Н. Мотивировочные признаки, закреплённые в наименованиях объектов орнитофауны (на материале английского языка)	256
Кнышова К. А. Проблема развития критического мышления высшего порядка у будущих учителей иностранного языка	258
Кораблева Е. А. Парентетические вхождения в современной английской художественной литературе	259
Кулиева Т. А., Аббасова Н. Б. Важность изучения сравнительной типологии в профессиональной области на современном этапе развития лингвистики	261
Лаврецкая Л. А. Информационно-коммуникационные технологии и электронное тестирование как форма контроля знаний	264
Лесина Е. В., Манкевич Ж. Б. История исследования пословиц английского языка в лингвистической литературе	265
Летахович Ю. В., Савко А. А. Вербальная репрезентация зависти в англоязычном и немецкоязычном коллективах	267
Ломакина С. А., Зимина Е. И. Стереотипы и их преодоление студентами, изучающими иностранные языки	269
Лопуть И. В. Использование электронных средств обучения на уроках английского языка для развития языковой компетенции учащихся 6 класса	271
Мамонтова К. А., Гоголева О. В. Особенности перевода терминов кино	273
Миронова Е. О. Стилистический аспект функционирования обращений в немецких художественных фильмах	275
Мойсеёнок Н. С. Технология «мозаика» как средство повышения качества обучения	277
Нестерович А. Г., Бойко А. И. Синтаксические особенности текстов англоязычного интернет-дискурса	278
Омелюсик В. В., Леон О. В. Таксономия средств выражения модальности долженствования в британских популярных песнях с 90-х годов XX века по 20-е годы XXI века	280

Пинюта И. В. Задания для развития умений межкультурного общения	282
Пісунін С. С., Базар Н. М. Параўнанне фразеалагічных эквівалентаў у беларускай, рускай і англійскай мовах	284
Пригожая Д. В., Шилина В. Г. Особенности древнеанглийского языка в поэме «Беовульф»	286
Радовня Ю. Н., Бартошевич И. А. Лексические особенности текстов туристической направленности (на материале англоязычных туристических сайтов)	288
Раевская М. А., Воробей А. Н. Сопоставительный анализ употребления наименований зоонимической лексики в баснях (на материале английского, немецкого и русского языков)	290
Рокалова А. Н., Воробей А. Н. Эталонные атрибуты цвета (на материале имён прилагательных английского языка)	295
Ротко А. О., Бойко А. И. Семантика размера в английских фольклорных произведениях	297
Рынкевич Н. А., Савко А. А. Языковое выражение паники в англоязычном и немецкоязычном публицистическом дискурсе в период пандемии COVID-19	299
Синевич А. Д., Бартошевич И. А. Структурные особенности редупликативных слов в сленге английского языка	301
Смолко Л. А. Лингвопрагматические особенности лично-ориентированного гастроэко-туристического проекта	303
Сорока Д. И., Леон О. В. Семантико-прагматические аспекты интерпретации прагмонимов в англоязычном видеигровом нарративе	305
Сотникова К. В., Леон О. В. Способы словообразования в сленге американских арт- и бьюти-блоггеров	307
Тарасова А. В., Воробей А. Н. Микронарратив как компонент англо-, немецко- и русскоязычного рэп-дискурса	309
Хабовец Е. А., Повх И. В. Образ Мег как воплощение архетипа матери в романе Л. М. Олкотт «Маленькие женщины»	311
Хвоцинская К. В., Савко А. А. Языковое выражение депрессии в англоязычном песенном дискурсе в период пандемии COVID-19	312
Хомякова Б. В., Воробей А. Н. Особенности употребления оценочной лексики в дефинициях имен существительных (на материале американского сленга)	314
Червинская А. А., Савко А. А. Языковая репрезентация манипулирования в американском юридическом дискурсе	316
Черенда А. Э. Оценка результатов обучения иностранному языку студентов-магистрантов неязыковых учреждений высшего образования	318
Чуйко П. В., Леон О. В. Семантика профессионально-ориентированных метакомментариев о музыке в англоязычном кинодискурсе	320
Чуносавя І. С., Шкут К. П. Адметнасці перакладу фразеалагічных адзінак тэматычнай групы «ежа» з англійскай мовы на беларускую	322
Arsentyev G. V., Kalilets L. M. A succinct excursus into the history of the development of “do” as a main verb and auxiliary “do” in the English language and its neighbours	323
Belousova O. A., Polyakov V. M. Thesaurus as an auxiliary element when working with lexical minimum of the professional field	326
Bulanova N. P. Foreign language lexical competence formation at a non-linguistic university	328
Jafarli R. J. The role of semantic and pragmatic meaning in the formation of slang lexicon	329
Jahangirova G. V., Mammadova A. E. Methodology of teaching the English language	330
Khrantsova M. V. Various individual strategies to integrate the topic of foreign economic activity into business English classes	332
Lazareva E. N. Methods of eliminating grammatical interference	333
Shahbazova F. E. The role of electronic dictionaries in teaching the English language	335
Shevchenko N. Using authentic video films in the EFL classroom	336