

ные ориентации, экологическое отношение и экологическая деятельность. Эти элементы занимают важное место в решении проблем, связанных с воспитанием экологической культуры, и лежат (в значительной степени) в плоскости образования.

Исследователь Г. В. Шейнис [9] в структуре экологической культуры выделяет: экологическое сознание (как совокупность экологических и природоохранных представлений, мировоззренческих позиций и отношения к природе, стратегий практической деятельности, направленных на природные объекты) и экологическое поведение (как совокупность конкретных действий и поступков людей, непосредственно или опосредованно связанных с воздействием на природное окружение, использованием природных ресурсов).

Автор Л. П. Печко включает в структуру исследуемого понятия «культуру познавательной деятельности учащихся по освоению опыта человечества в отношении к природе как источнику материальных ценностей, культуру труда при выполнении конкретных дел в различных областях природопользования и культуру духовного общения с природой» [10].

Анализируя вышесказанное, можно заметить, что экологическая культура является интегративной категорией, вбирающей в себя множество компонентов.

**Заключение.** Понятие экологической культуры включает в себя: знание основных законов природы; понимание необходимости считаться с этими законами и руководствоваться ими во всякого рода индивидуальной и коллективной деятельности; стремление к оптимальности в процессе личного и производственного природопользования; выработку чувства ответственного отношения к природе, окружающей человека среде, здоровью людей. Таким образом, экологическая культура охватывает интеллектуальные, эстетические и этические, деятельностно-волевые аспекты человеческой жизни, практику бытовой и профессиональной деятельности.

#### Список использованных источников

1. Глазачев, С. Н. Экологическая культура и образование в меняющемся мире / С. Н. Глазачев. — М., 1998. — С. 36.
2. Болгар, Н. Н. Экология, культура, нравственность / Н. Н. Болгар. — М., 2001. — С. 84.
3. Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования детей / С. Н. Николаева. — М.: Академия, 2002. — 336 с.
4. Игнатова, В. А. Естествознание: учеб. пособие для студентов гуманитар. фак. ВУЗов / В. А. Игнатова. — М.: Академкнига, 2002. — 60 с.
5. Дерябо, С. Д. Экологическая педагогика и психология / С. Д. Дерябо, В. А. Ясвин. — Ростов н/Д, 1996. — 480 с.
6. Снакин, В. В. Словарь-справочник по экологии / В. В. Снакин; под ред. А. П. Яншина. — М., 2000. — 420 с.
7. Барышникова, Г. Б. К вопросу о технологии воспитания экологической культуры учащихся младших классов / Г. Б. Барышникова. — М., 1998. — 7 с.
8. Горощенко, В. П. Методика преподавания природоведения: учеб. пособие для учащихся пед. училищ / В. П. Горощенко, А. И. Степанов; под ред. проф. А. И. Соловьева. — М.: Просвещение, 1987. — 157 с.
9. Шейнис, Г. В. Развитие отношений подростков с природой как условие нравственного становления личности / Г. В. Шейнис. — М., 1993. — 24 с.
10. Печко, Л. П. Формирование эстетического отношения к природе в работе культурно-просветительских учреждений / Л. П. Печко. — М., 1985. — 61 с.

УДК 316.6

Е. В. Палюшик

Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина», Брест

### ДИНАМИКА САМООЦЕНКИ ЛИЦ С АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ИМИ 12-ШАГОВОЙ ПРОГРАММЫ АНОНИМНЫХ АЛКОГОЛИКОВ

**Введение.** Пьянство и алкоголизм — серьезное препятствие на пути развития любого общества. По данным Всемирной организации здравоохранения, злоупотребление алкоголем находится на 3-м месте среди причин смертности (после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний). Подсчитано также, что систематическое употребление алкоголя уменьшает продолжительность жизни примерно на 15—20 лет, а Беларусь находится на 116-м месте в мире по продолжительности жизни [1].

Всемирная организация здравоохранения в своем новом «Глобальном докладе о положении в области алкоголя и здоровья» отмечает, что, к сожалению, Республика Беларусь относится к группе стран с высоким уровнем потребления алкоголя: каждый человек в возрасте 15 лет и старше ежегодно выпивает 15,13 литра чистого спирта [2].

Представляемая в статье работа является попыткой автора участвовать в разрешении сложной и неоднозначной проблемы алкоголизма.

**Основная часть.** Самооценка личности изучалась с помощью исследования самооценки по методике Дембо—Рубинштейн [3]. Данная методика основана на непосредственном оценивании (шкалировании) испы-

туемыми ряда личных качеств. Каждому испытуемому предлагается бланк методики, содержащий инструкцию и задание. На бланке изображено три линии высотой по 100 мм с указанием верхней, нижней точек и середины шкалы. При этом верхняя и нижняя точки отмечаются заметными чертами, середина — едва заметной точкой.

При анализе шкал самооценки и уровня притязаний был проведен аналог дисперсионного анализа для трех групп — тест Крускала—Уоллиса.

Показатели самооценки по шкале «Здоровье» (рисунок 1) в 1-й группе (от 6 месяцев до трех лет трезвости) зависимых от алкоголя у 10% испытуемых находятся ниже нормы. Во 2-й (от 3,1 до 6 лет трезвости) и 3-й (от 6,1 до 9 лет трезвости) группах таких испытуемых по 5%. Это связано с тем, что испытуемые 1-й группы еще страдают физически от последствий собственной алкоголизации, а респонденты 2-й и 3-й групп имеют несколько заниженную самооценку по шкале «Здоровье» в связи с возрастными изменениями в организме. Статистически значимых различий между группами не выявлено.

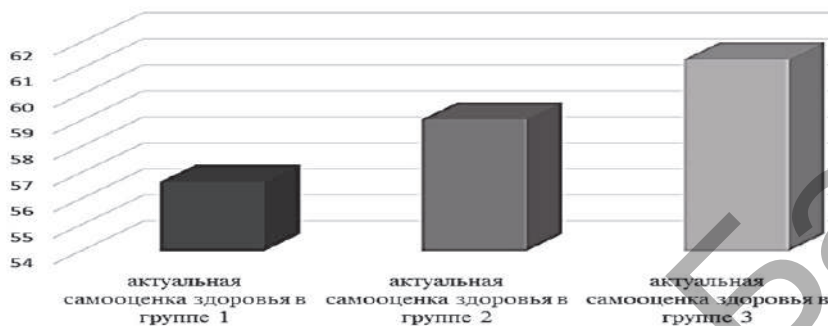


Рисунок 1 — Показатели уровня самооценки по шкале «Здоровье» по группам

По уровню притязаний 100% испытуемых всех трех групп находятся в диапазоне нормы, однако по данному критерию выявлены статистически значимые различия. Это может быть связано с тем, что по мере увеличения срока трезвости увеличивается количество испытуемых, находящихся в оптимальном диапазоне значений уровня притязаний по шкале «Здоровье»: в 1-й группе 45% таких испытуемых, во 2-й группе — 60%, в 3-й — 75%. Это подтверждает тот факт, что с увеличением срока трезвости становится оптимальным представление выздоравливающих от алкоголизма людей о своих возможностях. Это является важным фактором личностного развития.

По шкале «Ценность себя» 70% испытуемых 1-й группы находятся в диапазоне нормы. Во 2-й группе таких испытуемых 90%, в 3-й — 100%. Различия между группами по данному критерию являются статистически значимыми, что связано с уменьшением количества заниженных самооценок по данному критерию по мере увеличения срока трезвости. Так, в 1-й группе 25% испытуемых имеют заниженную самооценку, во 2-й группе их 10%, а в 3-й таких респондентов нет.

В 1-й группе уровень притязаний по шкале «Ценность себя» у 100% индивидов находится в диапазоне нормы, в группах 2-й и 3-й — у 95%. В то же время выявлены статистически значимые различия между группами. Это может быть связано с тем, что в 2-й и 3-й группах по 5% респондентов имеют низкий уровень притязаний по данной шкале. Данный факт объясняется тем, что указанные испытуемые в период проведения исследования работали по 12-шаговой программе в том ее моменте, когда анализируются такие характеристики личности, как высокомерие, гордыня, претензии к окружающим. Осознавая собственное несовершенство и работа над оптимизацией взаимоотношений с близкими и социумом в широком смысле, данные респонденты обозначили уровень притязаний по шкале «Ценность себя», оказавшийся ниже нормы в описываемой методике.

Достаточно высокая удовлетворенность собой наблюдается во всех группах. В 1-й и 3-й группах зависимых от алкоголя в диапазоне нормы находятся по 90% испытуемых, во 2-й группе удовлетворены собой 85%, что указывает на то, что выздоравливающие зависимые, говоря словами из нарратива, «делают все возможное на данный момент для собственного выздоровления и личностного развития». Статистически значимых различий между группами не обнаружено.

Уровень притязаний по данной шкале в 1-й и 2-й группах находится у 100% испытуемых, во 2-й — у 95%. Адекватность притязаний во всех трех группах говорит о возможности реалистичного восприятия и постановки цели, соотнесения степени ее сложности и своих возможностей для ее достижения. В то же время по данному параметру выявлены статистически значимые различия. Значения по данной шкале обозначили 55% испытуемых 2-й группы, в 1-й группе их 25%, в 3-й — 20%. Постепенное уменьшение оптимальных значений уровня притязаний по шкале «Удовлетворенность собой» может быть связано с тем, что в начале трезвости притязания завышаются (у 75% испытуемых 1-й группы), так как желания еще недостаточно объективно соотносятся респондентами с их же собственными возможностями. На больших же сроках трезвости завышенные притязания (у 80% респондентов 3-й группы) отражают желание испытуемых выздороветь от конкретных соматических заболеваний.

**Заключение.** В группе индивидов, зависимых от алкоголя, выявлено наличие адекватного восприятия состояния собственного здоровья. Во всех трех группах отмечается высокая ценность себя и удовлетворенность собой. Значимые различия между группами выявлены по всем параметрам, кроме оценки здоровья и удовлетворенности собой, что позволило провести подробный анализ динамики самооценки испытуемых по мере увеличения срока трезвости.

#### Список использованных источников

1. Рейтинг стран мира по уровню продолжительности жизни. Гуманитарная энциклопедия [Электронный ресурс] / Центр гуманитарных технологий. — 10.10.2009 (последняя ред. 26.03.2015). — Режим доступа: <http://gtmarket.ru/ratings/life-expectancy-index/life-expectancy-index-info>. — Дата доступа: 17.11.2017.
2. Глобальный доклад ВОЗ о положении в области алкоголя и здоровья [Электронный ресурс] / Всемирная организация здравоохранения, 2014. — Режим доступа: [http://www.who.int/substance\\_abuse/publications/global\\_alcohol\\_report/en/](http://www.who.int/substance_abuse/publications/global_alcohol_report/en/). — Дата доступа: 20.11.2017.
3. *Яньшин, П. В.* Клиническая психодиагностика личности : учеб.-метод. пособие / П. В. Яньшин. — 2-е изд. — СПб. : Речь, 2007. — 320 с.

Репозиторий БарГУ