

договариваться с Византией, и что условия её договора включали, по крайней мере, главнейшие пункты договора её мужа.

Отношения Древнерусского государства к Византии не были равными, раз навсегда установленными. В 959 г. Ольга, учитывая враждебную политику Византии и сложную международную обстановку, предпринимает дипломатический маневр. Она обращается в вопросе об организации в Древнерусском государстве христианской церкви к германскому императору. Оттон прислал в Киев своего епископа с запозданием, именно в 961 г., когда между Византией и Русью снова наладились более тесные отношения. Преемник Константина Роман II просил у Ольги военной помощи для участия в предпринятом им походе на Крит. В 961 году г. русское войско действительно было отправлено в Византию [5, с. 458-459].

**Заключение.** Поэтому нам кажется неудачным вывод, сделанный А.Ю. Карповым, о том, что «следует признать, что русской княгине так и не удалось сделать решительный выбор между Константинополем и Римом... Этот выбор и решение главной задачи – Крещение Руси – выпадут на долю Ольгиного внука Владимира» [10, с. 241-242]. Наоборот, с нашей точки зрения, великая княгиня Ольга сделала в конечном итоге не только личный, но и государственно-политический, духовно-культурный и геополитический выбор. Фактически это было первое, «малое (не массовое) крещение Руси», подготовившее однозначно второе, «большое и массовое крещение Руси» при великом князе Владимире в 988 году.

#### Список цитируемых источников:

1. Афанасьев Ю.И. Государственная политика княжны Ольги. Псков, 2012.
2. Бах Д., Смирнов В. Немецкие следы в одном русском городе. Псков: от Тевтонского ордена к сегодняшнему партнёрству. Псков, 1997.
3. Базалин В. Правительницы России. Исторические повести. М., 2003.
4. Богданов А.П. Княгиня Ольга. // Вопросы истории. 2005. №2. С.57 – 72.
5. Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1953.
6. Древняя Русь в свете зарубежных источников / под ред. Е. Мельникова. М., 1999.
7. Духопельников В. Княгиня Ольга. Харьков, 2009.
8. Ильин Б. Княгиня Ольга. Историческая повесть. Псков, 2003.
9. Ильичёв А.Т. Справочник по русской истории. Киевская Русь IX – XII вв. М., 2014.
10. Карпов А.Ю. Княгиня Ольга. М., 2009.
11. «Крещение Руси» в трудах русских и советских историков. М., 1988.
12. Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви. Кн. 1 История христианства в России до равноапостольного князя Владимира как введение в историю Русской церкви. М., 1994.
13. Пархоменко В.А. Древне-русская святая равноапостольная княгиня Ольга (вопрос о крещении её). Киев, 1911.
14. Петрухин В.Я. Начало этнокультурной истории Руси IX – XI веков. Смоленск, 1995.
15. Свердлов М.Б. Латиноязычные источники по истории Древней Руси. Германия. Середина XII - середина XIII в. М.-Л., 1990.
16. Шахматов А.А. Разыскания о русских летописях. М., 2001.
17. Adalberts Fortsetzung der Chronik Regens// Quellen zur Geschichte der saechsischen Kaiserzeit. Ausgewaelte Quellen zur deutschen Geschichte des Mittelalters. Bd.8. Darmstadt, 1977.
18. Rerum Germanicarum. Reginonis abbatis prumiensis Ghronicom, cum continuatione treverensi. Hannoverae, 1890.

**В. И. Кочурко**

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», г. Барановичи

**А. В. Демидович**

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», г. Барановичи

### РЕЛИГОВЕДЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БАРАНОВИЧСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

**Введение.** Надеждой и будущим каждого народа является молодёжь. Актуальность проблемы формирования духовно-нравственной культуры студенческой молодёжи обуславливается современными социокультурными процессами в обществе. В настоящее время молодёжь демонстрирует неуклонный рост потребности получения материального благосостояния, желание сиюминутного удовлетворения потребительских запросов, испытывает нездоровый интерес к бесполезным хобби и увлечениям... Вместе с тем, молодые люди зачастую не задумываются над тем, какое место в их жизни занимают знания, профессиональные качества, моральные и духовные ценности, способствующие формированию личности. Результатами воздействия глобализирующих социокультурных процессов очень часто становятся такие тенденции, как расширение свобод и прав человека, зачастую воспринимаемых как вседозволенность и безответственность, что приводит впоследствии к развитию «комплекса «исторической неполноценности» [1, с. 57], проявляющегося в разрушительном отношении к национально-историческим, культурным и религиозным ценностям.

Согласно современным подходам и концепциям целью высшего образования и воспитания является формирование социально-политической, духовно-нравственной и морально зрелой личности. При этом духовная зрелость предполагает освоение понятий о религиозной культуре, нравственности, морали как о ценностях общечеловеческих и гражданских. Человек не может быть признан духовно зрелой личностью, если он не обладает достаточно определённым уровнем религиозной духовно-нравственной культуры [2, с. 4]. Христианское вероучение и мораль, должны быть стабилизирующим и консолидирующим основанием,

на котором строится духовно-нравственная жизнь белорусского народа, и на которые будет опираться система образования и воспитания [3, с.51].

**Основная часть.** Министерство образования Республики Беларусь и Белорусская православная церковь осуществляют огромную работу по духовно-нравственному возрождению современного общества. Этому способствует Конституция Республики Беларусь 1996 г. (с изменениями и дополнениями), Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» (2002 г.) и другие законодательные акты Республики Беларусь. Фундаментом совместной работы в этом направлении стало подписание соглашения о сотрудничестве между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской православной церковью (12.06.2003 г.). В стороне от высокой и благородной цели, направленной на духовно-нравственное просвещение студенческой молодежи не осталась и Барановичский государственный университет. Между Барановичским государственным университетом и Пинско-Лунинецкой епархией Белорусской православной церкви 14 октября 2010 г. было подписано аналогичное соглашение о сотрудничестве. В этом же направлении 26 февраля 2013 г. между БарГУ, РОО «Родители и учителя – возрождение православного образования», Международным благотворительным фондом «Семья – Единения – Отечество» был подписан договор о сотрудничестве в гуманитарной сфере.

В Барановичском государственном университете в учебно-воспитательном процессе часто используется религиозный материал для профилактики опасных для общества проявлений девиантного поведения (молодёжная преступность, алкоголизм и наркомания, проституция, гомосексуализм, сексуальная распрошность, сквернословие, социальная индифферентность).

В повышении духовно-нравственного воспитания молодежи особо следует отметить практику постоянных конструктивных контактов с представителями ведущих традиционных конфессий Беларуси, прежде всего, с представителями Белорусской православной церкви. В последнее время преподавателями БарГУ организованы встречи и беседы студентов с представителями БПЦ, организованы посещения студентов храмов г. Барановичи и региона, выставок религиозной литературы, проведены чтения лекций на тему «Церковь и государство в Республике Беларусь» перед городской общественностью в рамках Единых дней информирования. Особо необходимо отметить создание в БарГУ комнаты духовного просвещения, в которой осуществляются регулярные встречи студентов университета с православным священником о. Виталием (Лазовским В.В.), благодаря чему сотни обучающихся смогли соприкоснуться с религиозными таинствами и обрести духовно-нравственную поддержку.

Важнейшим фактором обучения и воспитания молодого человека в указанном направлении является система социально-гуманитарных дисциплин. Так, например, религия в учебной программе дисциплины «Философия» рассматривается как особый исторический тип мировоззрения. Основные онтологические, антропологические и социальные проблемы студентами рассматриваются не без участия религиозной точки зрения (вопросы происхождения мира и человека, проблемы эвтаназии и категории свободы и др.). Курс обязательного модуля «Политология» рассматривает значение религиозного факта в формировании белорусской этнической общности, её самосознания и национальной идентичности. В ходе преподавания дисциплины «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» анализируется роль православной церкви в консолидации белорусского этноса на протяжении всех периодов истории. Изучая курс дисциплины «Великая Отечественная война советского народа» студенты подчеркивают немаловажную роль Русской православной церкви в подъёме патриотического духа советских людей в годы тяжёлых испытаний военного лихолетья. В 2015 – 2016 учебном году в БарГУ был введён специализированный модуль по выбору студентов по дисциплине «Религиоведение».

Большое внимание в Барановичском государственном университете уделяется научным исследованиям по религиозной проблематике. Так, например, 17 мая 2013 г. БарГУ совместно с Пинско-Лунинецкой епархией БПЦ провел Международную научную конференцию «Христианство и общество (к 1700-летию Миланского эдикта)». В программу конференции было включено около 60 докладов, выставка научно-популярной и религиозной литературы, выступление церковного хора, концертная программа христианской музыкальной группы под руководством В.С. Бобкова «Да пребудет в вашем доме любовь». Проблемное поле конференции включало широкий спектр направлений, касающихся вопросов взаимодействия церкви, государства и общества, истории религии, проблем духовно-нравственного развития современного общества, вопросов взаимоотношения науки, религии и образования, культурологической и философской тематики.

Составной частью научной темы кафедры социально-гуманитарных дисциплин БарГУ «Сохранение национальной идентичности белорусского общества: прошлое, настоящее, перспективы» является проблема «Опыт взаимодействия государства и церкви в сохранении ментальности белорусского социума». Полученные в процессе изучения этого вопроса предварительные результаты нашли своё отражение в пленарных и секционных дискуссиях в Республиканских научно-практических конференциях «Трансформационные процессы современного белорусского общества в Новейшее время» (БарГУ, 18.04.2014 г.), «Историко-философские и социально-политические аспекты сохранения национальной идентичности белорусского общества» (БарГУ, 17.04.2015 г.), «Сохранение национальной идентичности белорусского общества: прошлое, настоящее, перспективы» (БарГ, 21.04.2016). Очередные научные изыскания над этой проблематикой будут озвучены на Свято-Макариевских образовательных Чтениях «1917

– 2017 гг. Православие в истории и культуре Беларуси: итоги столетия» (БарГУ, 17.11.2016 г.). Результаты теоретических и практических исследований последних двух лет преподавателей и студентов БарГУ на социально-религиозную проблематику опубликованы в двух сборниках материалов конференций, вышло в свет около 50 научных статей и тезисов докладов и две монографии «Православие в Европе: свидетельства наших дней» (2013 г.) и «Религия и европейская интеграция: взаимодействие церквей с учреждениями Европейского Союза» (2015 г.). Студенты БарГУ регулярно выступают с научными докладами на ежегодных Республиканских научных семинарах студентов высших учебных заведений Беларуси, проводимых Минской духовной академией и семинарией в г.п. Жировичи, а также Институте теологии им. св.Кирилла и Мефодия Белорусского государственного университета.

Религиоведческие аспекты духовно-нравственного воспитания не остаются в стороне и на воспитательно-идеологическом направлении работы Барановичского государственного университета. Проблемы духовно-нравственного воспитания рассматриваются через призму религиоведческой проблематики в ходе проведения круглых столов. Историческому событию, 1025-летию Крещения Руси, которое не так давно отпраздновал весь восточнославянский мир, посвящался в БарГУ круглый стол «1025-летие Крещения Руси: выбор нового цивилизационного пути», проведённый совместно с Пинско-Лунинецкой епархией БПЦ (31.10.2013 г.). В работе Круглого стола приняли участие не только сотрудники университета и представители духовенства, студенты и магистранты, но и руководители идеологических служб предприятий и учреждений г. Барановичи, учителя школ, лицеев и колледжей, представители средств массовой информации. Участники Круглого стола приняли резолюцию о дальнейшей совместной деятельности в деле религиозного просвещения и укрепления духовно-нравственных устоев нашего общества.

Совместными усилиями преподавателей БарГУ и представителей Пинско-Лунинецкой епархии БПЦ был проведён круглый стол «Первая мировая война: уроки истории» (01.12.2014 г.). Одним из рассматриваемых вопросов являлся «Подвиг духовенства в годы Первой мировой войны». Аналогические встречи проводились на таких круглых столах как «Болезни и соблазны нового тысячелетия» (приурочен ко всемирному Дню борьбы со СПИДом) (02.12.2015г.), «Святые родного края» (приурочен к 85-летию Свято-Покровского собора г. Барановичи) (02.03.2016 г.), «Святые Барановичской земли» (приурочен к Году культуры в Республике Беларусь) (06.10.2016 г.) и др. Актуальность обсуждаемой тематики бесспорна, практические результаты проводимых мероприятий служат делу научного образования и просвещения, укреплению патриотизма и сохранению исторического самосознания нашего общества.

Таким образом, использование религиоведческого компонента в системе образования и воспитания студенческой молодёжи является большим вкладом в деле духовно-нравственного развития современного общества. Мировой исторический опыт показывает, что экономические и политические достижения государства и материальное благосостояние граждан сами по себе не гарантируют духовного и нравственного развития общества. Именно поэтому одной из важнейших задач обучения в вузе является не только подготовка специалистов-профессионалов, но и формирование прочного духовно-нравственного фундамента, который послужит основанием для постоянного личностного и профессионального развития.

Выражение «не хлебом единым жив человек...» является не только красивой фразой, по той причине, что экономический подъём не может состояться без духовно-нравственного Возрождения общества. Рост бездуховности в современных условиях представляет собой серьёзнейшую опасность духовно-нравственной деградации, эрозии, деформации и забвения духовных ценностей белорусского общества, особенно среди подрастающего поколения. А это – прямая угроза национальной безопасности нашей страны. Об этом прямо говорится в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, утверждённой Указом Президента Республики Беларусь № 575 от 09.11. 2010 г. [4, с.5-6].

**Заключение.** Русский мыслитель XIX века В.С. Соловьёв верил в то, что на смену «безбожной цивилизации» придёт Царство Божие, означающее свободное, без принуждения и насилия, соединение человека с Богом. Благодаря высшему проявлению Софии, то есть мудрости бога в мире, рождается совершенный человек – вершина божественного творения. Иными словами, религиоведческий компонент в системе высшего образования, даёт нам возможность увидеть опыт предков, услышать их мудрые советы. Почувствовать свою ответственность за приобретённое наследство, чтоб передать его многократно умноженным новому поколению.

#### Список цитируемых источников

1. Качан, Г.А. Правовая культура в системе формирования гражданской культуры личности // Формирование гражданской культуры молодёжи в условиях интеграции Республики Беларусь в европейское образовательное пространство. Материалы междунар. науч. конф., Витебск, 8-9 декабря 2004 г. – 340 с.
2. Концепция воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь // Наст. Газ. – 2000. – 22 лютага. № 6. – С. 4.
3. Христианство в Беларуси: история и современность / Т.П. Короткая, А.И. Осипов, В.А. Теплова. – Минск: «Молодёжное научное общество», 2000. – 72 с.
4. Осипов, А.О. Православие и духовная безопасность / А.О. Осипов. – Минск: «БПЦ», 2012. – 221 с.