

3. Томилин, А. Н. Методика самооценки патриотических качеств личности / А. Н. Томилин // Конструктивные педагог. заметки. — 2016. — № 4(5). — С. 77—83.
4. Суходольский, Г. В. Основы психологической теории деятельности / Г. В. Суходольский. — Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1988. — 168 с.
5. Маскалеко, О. В. Профессиональное самосознание личности: итоги, проблемы, перспективы / О. В. Маскалеко // Акмеология. — 2004. — № 3. — С. 46—51.
6. Мельникова, Л. А. Профессиональный патриотизм как основа патриотического воспитания курсантов образовательных учреждений МВД России / Л. А. Мельникова, П. Е. Сулонов // Перспективы науки и образования. — 2013. — № 5. — С. 101—103.
7. Балько, С. В. Развитие военно-профессионального патриотизма специалистов в морских вузах : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Балько Сергей Владимирович. — Калининград, 2007. — 28 с.
8. Нюдюрмагомедов, А. Н. Профессиональный патриотизм как компетенция педагога / А. Н. Нюдюрмагомедов, М. А. Савзиханова // Известия ДГПУ. — 2014. — № 3. — С. 65—68.
9. Гревцева, Г. Я. Формирование профессионального патриотизма как фактора социализации личности / Г. Я. Гревцева, И. М. Баштанар, Д. Ю. Панин // Мир науки, культуры, образования. — 2022. — № 2. — С. 208—209.
10. Рощина, Н. М. Профессиональный патриотизм педагогических работников как социокультурный феномен в системе дополнительного профессионального образования / Н. М. Рощина, В. А. Пирогов // Теория и практика общественного развития. — 2022. — № 9. — С. 73—77.
11. Саенко, Л. А. Условия формирования профессионального патриотизма у обучающейся молодежи / Л. А. Саенко, Ж. Г. Химич // Мир науки, культуры, образования. — 2018. — № 5. — С. 203—205.

УДК 327.88

З. О. Потапешкин

*Учреждение образования «Барановичский государственный университет»,
Барановичи, Республика Беларусь*

ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ОСНОВА ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА: СОВРЕМЕННЫЕ УГРОЗЫ И ПУТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ

Введение. В условиях тектонических изменений в мировой политике, а также столкновения «мирового порядка» и «миропорядка, основанного на правилах», всё чаще нарастают вызовы и угрозы для национальной безопасности Республики Беларусь.

В качестве одного из основных источников угроз национальной безопасности Республики Беларусь выступает ведение странами «коллективного Запада» активной фазы гибридной войны по отношению к Беларуси. Так, одним из направлений политики «гибридной войны», которую реализует Запад по отношению к Белорусскому государству, является идеологическая борьба.

Следствием таких шагов становится повышение агрессивности политики руководства Польши и стран Балтии, формирование ими образа врага из Республики Беларусь в угоду своим внутривнутриполитическим интересам, их активная милитаризация с одновременными попытками необоснованно обвинить Республику Беларусь в эскалации обстановки [1].

Основная часть. Ввиду указываемой борьбы, коллективным Западом в области идеологии выбрана линия по продвижению идей связанных с отрицанием подвига белорусского народа в период Второй мировой войны в контексте Великой Отечественной войны; переписыванием истории в угоду внутренним и внешним политическим целям; подменой исторической правды; уничтожением исторической архитектуры связанной с увековечиванием подвига советского народа (*в Польше демонтировано 468 памятников советским воинам из 561, в Чехии 28 из 665, еще с 22 сняли красные звезды и другую символику [2]; 14 июля 2022 года кабинет министров Латвии одобрил демонтаж 69 воинских памятников времен СССР, в том числе монумент в парке Победы в Риге, композиции солдатам Красной армии в Лиенае, Резекне и Даугавпилсе. 3 августа был демонтирован памятник советским воинам в Риге в районе Пардаугава. 18 августа власти Ропажского края Латвии демонтировали один из последних памятников Ленину и стелу, посвященную освобождению Риги от фашистских захватчиков [3]; принятием законов «О декоммунизации» (Борьба с памятниками и топографическими названиями, связанными с Россией и СССР, идет на Украине с 2015 года, когда был принят так называемый закон о декоммунизации [4]; с апреля 2016 года в Польше действует закон «О запрете пропаганды коммунизма или иного тоталитарного строя», запрещающий называть улицы, школы, больницы в честь героев или событий, прославляющих коммунизм и другие тоталитарные режимы. В июле 2017 года президент Польши Анджей Дуда подписал поправки в этот закон, который расширили перечень объектов, на которые распространяются его положения. Под декоммунизацию попали памятные и мемориальные объекты, насыпи, обелиски, колонны, барельефы, бюсты, памятные камни, памятные доски и плиты, надписи и знак) [5].*

Таким образом, реальную угрозу представляет политика некоторых иностранных государств по искажению истории, фальсификации роли СССР во Второй мировой войне и преуменьшению его вклада в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией, возрождению идей нацизма и фашизма, активизации идей реваншизма, героизации нацистов и их пособников [6].

Как отмечал, В. Ф. Гигин: «К сожалению, мы вынуждены сталкиваться с подобным отношением, которое в условиях геополитического противостояния приобретает широкое, экспансионистское значение.

Аргументы, которые раньше были локализованы в рамках отдельных организаций или государств, сейчас принимаются на Западе как общая установка относительно трактовки Второй мировой войны» [7, с. 97].

Кроме того, западными спецслужбами происходит организация и финансирование экстремистских интернет ресурсов, подрывная деятельность которых направлена как на дискредитацию государственной власти Республики Беларусь, так и Беларуси в целом.

Как отмечает ч. 5 п. 5 Концепции Национальной Безопасности Республики Беларусь «Наряду с традиционными формами вооруженного противоборства все чаще используются инструменты «умной» силы. Ведется активная борьба за массовое сознание для реализации технологий цветных революций» [8].

Отметим, что вся подрывная деятельность против Беларуси в информационно-идеологической сфере направлена на:

1) формирование, проникновение либо распространение идеологии нацизма, неофашизма, экстремизма, сепаратизма, расовой, национальной, религиозной либо иной социальной нетерпимости, возникновение либо незаконная деятельность организаций, группировок, отдельных лиц, придерживающихся и распространяющих указанные взгляды, вовлечение граждан в экстремистскую деятельность;

2) неуважительное отношение к государственным символам, использование экстремистской символики и атрибутики;

3) разрозненность смысловых концептов государственной идеологии, размывание общенациональной идентичности единой общности «белорусский народ», формирование негативного образа государства и его институтов;

4) дестабилизацию обстановки в Республике Беларусь.

Коснёмся мер противодействия, которые предпринимает Республика Беларусь для защиты информационно-идеологической сферы, в том числе и исторической правды.

Первой мерой является правовая регламентация.

Так, Конституция Республики Беларусь в ст. 54 закрепила, что «Каждый обязан беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности. Сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа, патриотизм являются долгом каждого гражданина Республики Беларусь» [9].

Кроме того, 9 апреля 2025 г. Президентом Республики Беларусь была издана Директива № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства», которая определила стратегические задачи и подходы в области идеологии белорусского государства (например, упрочение национально-государственной идентичности, сохранение самобытности и обеспечение преемственного развития; стимулирование активного участия граждан в сохранении исторической памяти и национальных ценностей и др.) [10].

В качестве особых правовых защитных механизмов выступает Уголовный кодекс Республики Беларусь в части ст. 130¹, 130², а также Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях в части ст. 19.10, 19.11.

Второй мерой является информационно-пропагандистская работа путём распространения и разъяснения политически значимой информации путем проведения оперативного, текущего и тематического информирования об актуальных проблемах, обстановке в стране и за рубежом; контрпропагандистская работа через комплекс мер по предотвращению или минимизации негативного информационного влияния и распространения в обществе деструктивных идей, информации и идеологии посредством выступлений в трудовых коллективах, встреч с населением, а также по реализации иных информационных мероприятий, в том числе с использованием средств массовой информации, Интернет-ресурсов.

Заключение. Память о подвиге белорусского народа имеет основополагающее значение в государственно-идеологической политике белорусского государства.

На современном историческом этапе Беларусь сталкивается с определёнными вызовами в информационно-идеологической сфере.

Однако, осознавая всю важность момента, белорусским государством совершенствуются контрмеры по защите как исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа, так и информационного пространства страны в целом.

Как отмечал, Президент Республики Беларусь в своём выступлении на патриотическом форуме Союзного государства «Великое наследие — общее будущее» в Волгограде, 29 апреля 2025 г. «Мы наследники великого поколения - героев-победителей. И нам стыдиться нечего и чего-то скрывать. Этот статус ко многому обязывает. Но и многих раздражает. Нам противостоят потомки проигравших сторонников Третьего рейха. Об этом мы все больше и больше говорим. Великая Победа священна. Правда о Великой Отечественной войне — наш щит. Держать его в своих руках - большая честь и ответственность. И нам надо об этом помнить» [13].

Убеждены, что победа белорусского государства в конкуренции «смыслов и идеологий» позволят укрепить суверенитет, народную волю и самосознание, а также обрести подлинное единство между государством и народом.

Список цитируемых источников

1. Военная Доктрина Республики Беларусь : решение Всебелорус. нар. собр. от 25 апр. 2024 г. № 6. — Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2024.

2. РИО Новости: [сайт]. — Москва, 2005-2025. — URL: <https://ria.ru/20231205/pamyatniki-1913842273.html> (дата обращения: 07.05.2025).
3. ТАСС : [сайт]. — Москва, 2014-2025. — URL: <https://tass.ru/info/15544267> (дата обращения: 07.05.2025).
4. ТАСС : [сайт]. — Москва, 2014-2025. — URL: <https://tass.ru/info/17584339> (дата обращения: 07.05.2025).
5. РБК : [сайт]. — Москва, 1993-2025. — URL: <https://www.rbc.ru/politics/21/10/2017/59eae85a9a79479d36989c5a> (дата обращения: 07.05.2025).
6. Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 28 декабр. 2024 г. № 1124 // Официальное опубликование правовых актов Российской Федерации. — 2024. — № 1124. — 0001202412280115.
7. Гигин, В. Ф. Фальсификация истории преступлений немецко-фашистских оккупантов: история и практика / В. Ф. Гигин // О предупреждении преступления геноцид и наказания за него: материалы Междунар. науч.-практ. конф., приуроч. к 75-летию со дня принятия Конвенции ООН о предупрежд. преступления геноцид и наказания за него, г. Минск, 6-8 дек. 2023 г. / Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Генер. прокуратуры Респ. Беларусь; редкол.: А. И. Швед (гл. ред.) [и др.]. — Минск, 2024. — С. 94—98.
8. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь : решение Всебелорус. нар. собр. от 25 апр. 2024 г. № 5. — Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2024. — 62 с.
9. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. — Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2024. — 109 с.
10. О реализации основ идеологии белорусского государства : Директива Президента Респ. Беларусь от 9 апреля 2025 г. № 12 // ЭТАЛОН : информ. — поисковая система (дата обращения: 07.05.2025).
11. Уголовный кодекс Республики Беларусь : 9 июля 1999 г., № 275-3 : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 03 марта 2025 г. № 61-3 // ЭТАЛОН : информ. — поисковая система (дата обращения: 07.05.2025).
12. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях: 6 января 2021 г., № 91-3 : принят Палатой представителей 18 декабр. 2020 г. : одобр. Советом Респ. 18 декабр 2020 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 03 марта 2025 г. № 61-3 // ЭТАЛОН : информ. — поисковая система (дата обращения: 07.05.2025).
13. Президент Республики Беларусь [сайт]. — Минск, 2002-2025. — URL: <https://president.gov.by/ru/events/ucastie-v-mezhdunarodnom-patrioticheskom-forume-souzno-gosudarstva-velikoe-nasledie-obsee-budusee> (дата обращения: 07.05.2025).

УДК 37.013

Т. С. Приступа

*Учреждение образования «Средняя школа №19 г. Барановичи»,
Барановичи, Республика Беларусь*

КОНСТРУИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ В КОНТЕКСТЕ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ»: НОВЫЕ ПОДХОДЫ

Введение. Конструирование современного урока на основе нового учебного пособия «История Беларуси в контексте всемирной истории» для учащихся XI класса позволяет провести эффективный урок, применяя разнообразные методы и приемы, направленные на усвоение исторического материала.

Основная часть. В данной статье представлен опыт работы с методическим аппаратом нового учебного пособия. Каждый параграф пособия начинается с «облака слов». Традиционно приемы работы с «облаком слов» используются на этапе актуализации знаний учащихся. Например, найти «лишнее» слово и объяснить свой выбор. Составить «логические пары» из понятий, представленных в «облаке слов». Назвать понятие, которое характеризует политику определённого исторического периода. Дать определение понятиям, расшифровать аббревиатуры. Установить причинно-следственные связи между понятиями. Найти понятия-синонимы, понятия-антонимы. Узнать исторических деятелей, деятелей искусства и др. С «облаком слов» можно работать и на этапе подведения итогов, где конкретизируются понятия, устанавливаются причинно-следственные связи, дополняется перечень изученных понятий. Также можно предложить задания на составление схем, классификацию предложенных понятий по группам по собственным выбранным критериям. К «облаку слов» можно обратиться и при изучении нового материала, конкретизируя понятия примерами из текста. Можно предложить и другие формы работы с облаком слов: обобщить в виде синквейна, найти противоречие в представленном историческом материале, собрать понятия в виде гекса, дополнив изученным на уроке и др. [1].

Авторами нового учебного пособия сохранен тезисный план. Он детально продуман, значительно облегчает поиск необходимой информации в тексте, помогает в усвоении учебного материала. Работа с тезисным планом эффективна на этапе изучения нового материала, закрепления изученного. Используя тезисный план, выполняем с учениками следующие задания:

- найти противоречие, аргументировать логическую связь между пунктами тезисного плана;
- сформулировать проблемный вопрос;
- сравнить исторические процессы, особенности проведения реформ;
- составить ментальную карту, кластер или схему.

С тезисным планом можно организовать работу на этапе закрепления учебного материала, используя приемы «ПОПС-формула» или Кубик Блума; сформулировать заведомо ошибочные тезисы, предложив учащимся исправить ошибки.