

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования «Барановичский государственный университет»

О. А. Лабейко

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ЭКОНОМИКА»**

Рабочая тетрадь
для студентов неэкономических специальностей
учреждений высшего образования

Барановичи
БарГУ
2016

УДК 330.01(07)
ББК 65.01я7
Л12

Рецензенты:

доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры логистики Института бизнеса и менеджмента технологий Белорусского государственного университета Г. А. Примаченок,
кандидат экономических наук, заведующий кафедрой бухгалтерского учёта, анализа, аудита и статистики учреждения образования «Барановичский государственный университет» В. Н. Познякевич

Лабейко, О. А.

Л12 Экономическая теория. Обязательный модуль «Экономика»: рабочая тетр. / О. А. Лабейко ; М-во образования Респ. Беларусь, Барановичский государственный университет. — Барановичи : БарГУ, 2016. — 61 с.
ISBN 978-985-498-746-0.

В рабочей тетради студенту предлагается дать определения категориальному аппарату и ответить на вопросы по содержанию изученного материала, решить тестовые и практические задания, направленные на закрепление полученных знаний по учебной дисциплине, развитие способностей анализа и синтеза экономических явлений и процессов.

Адресовано студентам, изучающим обязательный модуль «Экономика».

УДК 330.01(07)
ББК 65.01я7

ISBN 978-985-498-746-0

© БарГУ, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Предисловие</i>	4
ТЕМА 1 Экономическая теория: предмет и метод	5
ТЕМА 2 Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	10
ТЕМА 3 Экономические системы. Рыночная экономика и её модели	15
ТЕМА 4 Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	20
ТЕМА 5 Основы поведения субъектов рыночной экономики	26
ТЕМА 6 Рынки факторов производства	32
ТЕМА 7 Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	37
ТЕМА 8 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	42
ТЕМА 9 Равновесие денежного рынка. Финансовая система	46
ТЕМА 10 Макроэкономическая политика	51
ТЕМА 11 Экономический рост	56
ТЕМА 12 Современное мировое хозяйство	59
Список рекомендованных источников	63

Приобретение любого познания всегда полезно для ума,
ибо он сможет отвергнуть бесполезное и сохранить хорошее.
Ведь ни одну вещь нельзя ни любить, ни ненавидеть,
если сначала её не познать.

Леонардо да Винчи

ПРЕДИСЛОВИЕ

Экономическая теория — это наука о сложном многообразии явлений экономической жизни общества, дающая возможность в экономических понятиях, категориях, законах, принципах и формах увидеть определённый порядок, причинно-следственную зависимость, поддающуюся познанию и воздействию извне.

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» обязательного модуля «Экономика» направлено на получение междисциплинарных социально-экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов с высшим образованием, приобретение практико-ориентированных умений к выбору эффективных управленческих решений. Предложенная рабочая тетрадь рассматривает такие вопросы, как эффективность производства, потребление и полезность, спрос, предложение и рыночное равновесие, инфляция, безработица и их социально-экономические последствия, роль государства в экономической жизни общества.

Рабочая тетрадь разработана на основе типовой учебной программы интегрированного модуля «Экономика» по дисциплине «Экономическая теория» для студентов неэкономических специальностей, утверждённой 30 июня 2014 г., регистрационный № ТД-СГ.021/тип.

Основная цель и задача рабочей тетради — помочь студентам понять, усвоить изучаемый материал и сформировать у будущих специалистов современное экономическое мышление.

В рабочей тетради содержатся задания по 12 темам учебной дисциплины. Каждая тема включает различные типы заданий, отражающие целостное представление о процессах и явлениях, протекающих в экономике и социуме. Добросовестное выполнение студентами материала рабочей тетради будет способствовать формированию фундамента экономических знаний в рамках изучаемой дисциплины, формированию умений анализировать состояние и особенности социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран. Выполнение практических заданий и эссе по предложенной тематике поможет овладеть исследовательскими навыками, системным и сравнительным анализом, генерировать новые идеи, научиться работать с основной и дополнительной литературой как самостоятельно, так и в команде.

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» и закрепление полученных знаний с помощью рабочей тетради позволят сформировать у студентов системное мировоззрение для профессионального анализа процессов и явлений, будут способствовать повышению качества подготовки кадров высшей школы для решения задач инновационного развития и формирования экономики знаний.

ТЕМА 1
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: ПРЕДМЕТ И МЕТОД

1.1 Дайте определения основным категориям и понятиям

Экономика представляет собой _____

Экономическая теория — это наука _____

Предметом изучения экономической теории являются _____

Общественное производство — это _____

Средства труда — это _____

Предметы труда — это _____

Рабочая сила — это _____

Микроэкономика даёт представление о _____

Макроэкономика исследует _____

Предметом изучения мировой экономики выступают _____

1.2 Ответьте на вопросы

Какую роль играют экономические знания в жизни человека?

Какие методы познания используются в экономической теории?

В чём заключаются методологическая, познавательная и практическая функции экономической теории?

Какие задачи ставятся в экономической теории при переходе к рыночной экономике?

Назовите этапы развития экономической науки и её современные направления.

1.3 Тест

Выберите один или несколько вариантов ответа.

1. Наиболее полное и корректное определение предмета экономической теории:

- а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
- б) экономика изучает переменные величины, изменение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цена, производство, занятость и т. д.);
- в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей общества.

2. Положение, не имеющее отношения к содержанию предмета экономической теории:

- а) удовлетворение потребностей;
- б) оптимизация использования ресурсов;
- в) поведение хозяйствующих субъектов;
- г) богатство нации;
- д) собственность на средства производства.

3. *Человеческая цивилизация сталкивается с проблемой выбора:*

- а) превысить доходы над расходами;
- б) сбалансировать экспорт и импорт;
- в) наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами.

4. *На микроуровне исследуются экономические явления:*

- а) интересы субъектов хозяйствования, экономические издержки производства;
- б) потребности, желания и возможности потребителей;
- в) денежно-кредитная система, инфляция;
- г) рынок труда и занятость, безработица;
- д) социальная защита населения.

5. *Макроэкономика изучает:*

- а) объём производства ВВП;
- б) совокупный спрос и совокупное предложение;
- в) уровень цен в экономике.

6. *Важнейшие категории международной экономики:*

- а) рынки факторов производства;
- б) государственный бюджет страны;
- в) экспорт, импорт и мировой рынок;
- г) паритетность и покупательская способность валют.

7. *Функции экономической теории:*

- а) гносеологическая;
- б) познавательная;
- в) методологическая;
- г) информационная.

8. *Утверждения позитивной экономики:*

- а) уровень инфляции не должен превышать 16%;
- б) уровень безработицы составляет 1,1% от численности экономически активного населения;
- в) доля высокотехнологичного наукоёмкого сектора в ВВП к 2020 г. должна составлять до 12%;
- г) структурная трансформация экономики должна осуществляться постепенно.

9. *Первая школа экономической теории:*

- а) школа физиократов;
- б) школа меркантилистов;
- в) классическая школа.

10. *Представители классической политической экономии:*

- а) Дж. С. Миль, А. Смит, Д. Рикардо;
- б) Л. Вальрас, А. Маршал, А. Курно;
- в) К. Маркс, В. И. Ленин, Ф. Энгельс.

1.4 Выполните задания

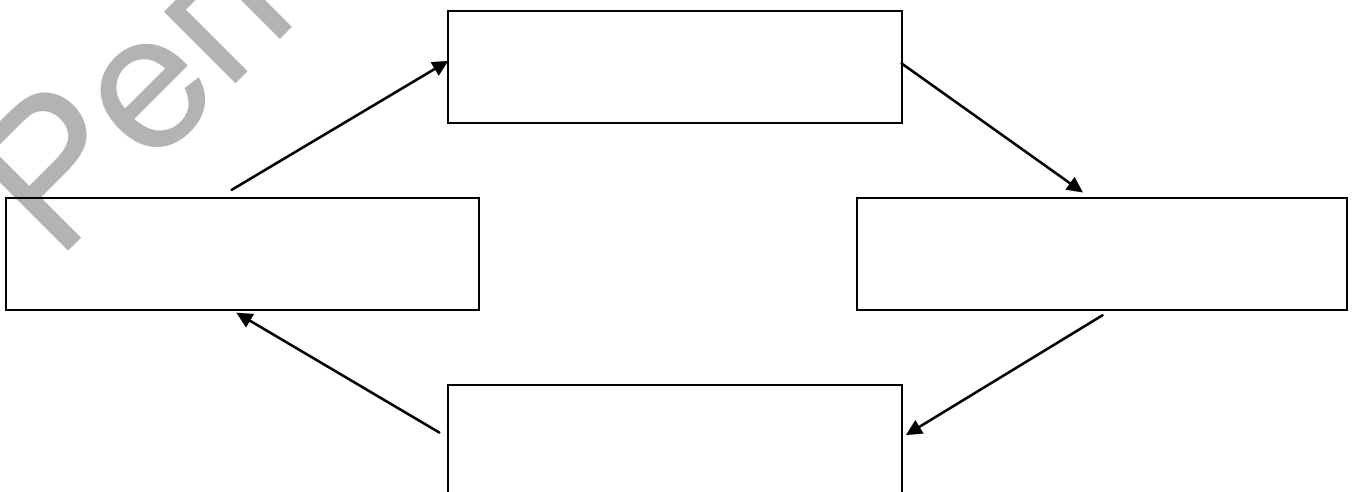
1. Используя схему, охарактеризуйте содержание и особенности позитивной и нормативной экономики.



2. Укажите содержание основных методов экономической теории.

Метод	Содержание
Анализ	
Синтез	
Научная абстракция	
Дедукция	
Индукция	
Системный	
Синергетический	
Единство исторического и логического	

3. Перечислите стадии общественного воспроизводства, укажите их содержание и взаимосвязь.



4. Назовите основные этапы и направления развития экономической теории.

Исторический период	Наименование школы и её представители	Основные положения

5. Какую роль должно играть государство в регулировании экономических процессов, протекающих в обществе? Обоснуйте каждое из своих положений.

- 1) _____

_____;
- 2) _____

_____;
- 3) _____

_____;
- 4) _____

_____;
- 5) _____

_____.

ТЕМА 2
ПОТРЕБНОСТИ И РЕСУРСЫ. ПРОБЛЕМА ВЫБОРА В ЭКОНОМИКЕ

2.1 Дайте определения основным категориям и понятиям

Потребности — это _____

Приведите классификацию потребностей _____

Экономические ресурсы — это _____

Факторы производства — это _____

Общими свойствами факторов производства являются _____

Экономическое благо — это _____

Проблема выбора в экономике состоит в том, что _____

Альтернативные издержки — это _____

Кривая производственных возможностей показывает _____

2.2 Ответьте на вопросы

Охарактеризуйте физиологические, социальные и духовные потребности людей.

В чём различия между первичными и вторичными потребностями? Какие потребности относятся к каждой из обозначенных групп?

Что понимается под природными, материальными и трудовыми ресурсами производства?

Какова сущность предпринимательской деятельности как фактора производства?

По способу удовлетворения потребностей блага делятся:

- 1) _____;
- 2) _____.

В чём сущность эффективности производства, каковы её показатели оценки?

2.3 Тест

Выберите один или несколько вариантов ответа.

1. *Ошибочное утверждение:*

- а) потребности имеют исторический характер;
- б) потребности являются стимулом для развития общественного производства;
- в) потребности человека безграничны, а средства для их удовлетворения ограничены.

2. *Составляющие понятия «факторы производства»:*

- а) основные и оборотные фонды;
- б) недвижимость, акции, облигации;
- в) труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность;
- г) физические и умственные способности человека;
- д) естественные ресурсы (пахотные земли, полезные ископаемые, водные ресурсы).

3. *Общее свойство производственных ресурсов:*

- а) полезность;
- б) ограниченное количество;
- в) ценность;
- г) взаимозависимость.

4. *Проблема выбора в экономике:*

- а) как распределить блага, чтобы не было бедных;
- б) как распределить блага, чтобы не было богатых;
- в) как решать проблемы редкости благ.

5. *Социальные потребности:*

- а) литература и искусство;
- б) участие в профессиональных союзах, общественных организациях;
- в) пища, отдых, защита.

6. *Фактор производства «капитал» не включает:*

- а) машины и оборудования;
- б) производственные здания и сооружения;
- в) денежные средства на счетах организации.

7. *Отличительная черта экономических ресурсов и факторов производства:*

- а) экономические ресурсы — то же самое, что и факторы производства;
- б) в экономические ресурсы не включается предпринимательская деятельность;
- в) в факторы производства не входят полезные ископаемые;
- г) факторы производства — это вовлечённые в процесс производства экономические ресурсы.

8. *Значение любой точки внутри кривой производственных возможностей:*

- а) ресурсов недостаточно для производства;
- б) ресурсы общества используются неэффективно;
- в) ресурсы используются рационально.

9. *Вогнутость кривой (отклонение от начала координат) производственных возможностей объясняется:*

- а) тем, что экономика исчерпала все свои возможности экономического развития в будущем;
- б) действием закона возрастающих вменённых издержек;
- в) неэффективным использованием ресурсов.

10. Действие закона возрастающих альтернативных (вменённых) издержек обуславливается:

- а) отсутствием абсолютной взаимозаменяемости экономических ресурсов в использовании их при изготовлении различных товаров (услуг);
- б) недостаточно эффективным использованием ресурсов;
- в) тем, что требуется всё большее количество ресурсов при неизменной технологии их использования.

2.4 Выполните задания

1. Приведите примеры каждого вида потребностей.

Классификация потребностей		
по участию в производственном процессе	по происхождению	по очередности удовлетворения
производственные:	экономические:	первичные:
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
непроизводственные:	неэкономические:	вторичные:
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

2. Используя схему, охарактеризуйте факторы производства.

Факторы производства			
Труд	Земля	Капитал	Предпринимательская деятельность

3. Начертите график производственных возможностей предприятия, используя данные таблицы.

Продукт	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Станки, шт.	80	70	55	35	0
Наручные часы, шт.	0	100	200	300	400

4. Найдите точки на графике к заданию 3 для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможные варианты производства:

- а) 200 часов и 70 станков;
- б) 300 часов и 20 станков;
- г) 375 часов и 10 станков.

5. Как сдвинется кривая производственных возможностей при:

- а) внедрении принципиально новых производственных возможностей _____ ;
- б) наличии безработицы _____ ;
- в) открытии и вводе в эксплуатацию новых месторождений природных ресурсов _____ ;
- г) строительстве новых фабрик, заводов _____ ;
- д) применении устаревших технологий _____ ;
- е) росте числа трудоспособного населения _____ ;
- ж) росте квалификации работников _____ ;
- з) снижении стимулов к труду _____ .

6. Приведите примеры современных направлений повышения эффективности использования ограниченных ресурсов в экономике страны.

- 1) _____ ;
- 2) _____ ;
- 3) _____ ;
- 4) _____ ;
- 5) _____ .

ТЕМА 3
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА И ЕЁ МОДЕЛИ

3.1 Дайте определения основным категориям и понятиям

Экономическая система — это _____

К субъектам экономической системы относят _____

Критерии классификации экономических систем:

- 1) _____ ;
- 2) _____ ;
- 3) _____ ;
- 4) _____ .

Собственность — это _____

Выделяют два типа собственности:

- 1) _____ ;
- 2) _____ .

Приватизация — это _____

Национализация — это _____

Рынок — это _____

Рыночная инфраструктура — это _____

Рыночная экономика — это _____

3.2 Ответьте на вопросы

Дайте характеристику субъектам экономической системы и определите их роль.

Исходя из преобладающей формы хозяйствования, назовите типы экономических систем и охарактеризуйте их.

Исходя из преобладающей формы собственности и способа координации хозяйственной деятельности, назовите типы и особенности экономических систем.

Назовите характеристики смешанной экономики и экономики традиционного типа.

Какую роль в экономической системе играют отношения собственности?

Опишите типы и формы собственности.

Сущность рынка определяется выполнением им различного рода функций. Перечислите их.

Назовите модели рыночной экономики и дайте им определения.

3.3 Тест

Выберите один или несколько вариантов ответа.

1. *Институты экономической системы:*

- а) формы собственности;
- б) средства труда, предметы труда;
- в) предприятия, домашнее хозяйство, государство.

2. *Исторически известные типы собственности:*

- а) индивидуальная и общественная;
- б) общественная и частная;
- в) частная и индивидуальная.

3. *Общественная собственность может быть:*

- а) единичной (индивидуальной);
- б) коллективной;
- в) государственной.

4. *В соответствии с уровнем технологического развития выделяют:*

- а) стадии рождения, роста, надлома и разложения цивилизаций;
- б) традиционное общество, переходное общество, индустриальное общество и общество массового потребления;
- в) доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество.

5. *Чистый капитализм:*

- а) экономическая система, в основе которой лежит государственная форма собственности, а общественное производство организуется посредством директивного планирования;
- б) экономическая система, основанная на общинной собственности и господстве норм и обычаев, регламентирующих выбор экономических субъектов;
- в) экономическая система, основанная на частной собственности и свободном предпринимательстве, регулируемая государством;
- г) экономическая система, основанная на частной собственности, свободном предпринимательстве и ценовом механизме регулирования экономики.

6. *Традиционная экономика:*

- а) экономическая система, основанная на частной собственности, свободном предпринимательстве и ценовом механизме регулирования экономики;

- б) экономическая система, в основе которой лежит государственная форма собственности, а общественное производство организуется посредством директивного планирования;
- в) экономическая система, основанная на общинной собственности и господстве норм и обычаев, регламентирующих выбор экономических субъектов.

7. *Характеристики командно-административной системы хозяйствования:*

- а) государственная собственность на экономические ресурсы;
- б) централизованное распределение ресурсов труда, капитала и природных ресурсов;
- в) свободное принятие решений руководителями предприятий о том, что производить.

8. *Особенности функционирования смешанной экономики:*

- а) активная конкуренция на рынке;
- б) разработка законодательства, создающего наиболее благоприятные условия для действия рыночных законов;
- в) разработка индикативных планов;
- г) разработка директивных планов.

9. *Основные принципы рынка:*

- а) свобода экономической деятельности агентов рынка;
- б) добровольный обмен;
- в) свободное ценообразование.

10. *Модель экономического развития Республики Беларусь:*

- а) либеральная;
- б) командно-административная;
- в) смешанная;
- г) социально ориентированная рыночная.

3.4 Выполните задания

1. Используя схему, установите, что относится к объектам и субъектам собственности.

Субъекты собственности — это

Объекты собственности — это

- частные лица
- природные ресурсы
- коллективы
- доходы и прибыль организации
- товары и услуги
- оборудования, производственные здания, сооружения
- государство



ТЕМА 4
СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ.
ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

4.1 Дайте определения основным категориям и понятиям

Спрос — это _____

Закон спроса _____

Предложение — это _____

Закон предложения _____

Рыночное равновесие — это _____

Эластичность спроса по цене — это _____

Эластичность предложения по цене — это _____

Коэффициент эластичности _____

4.2 Ответьте на вопросы

Что определяет величина спроса?

Назовите неценовые факторы, влияющие на спрос.

Что определяет объём предложения?

Какие неценовые факторы влияют на предложение?

Почему рыночное равновесие называется лишь моментом в движении спроса и предложения?

Когда спрос эластичный, единичной эластичности и неэластичный?

Какую зависимость отражает перекрёстная эластичность спроса?

Как фактор времени влияет на изменение эластичности предложения?

4.3 Тест

Выберите один или несколько вариантов ответа.

1. *Индивидуальный спрос формируется под влиянием:*
 - а) доходов потребителя;
 - б) цены товара;
 - в) вкусов потребителя.

2. *Факторы, влияющие на смещение кривой спроса:*
 - а) изменение цены товара;
 - б) влияние моды;
 - в) число потребителей;
 - г) цены на блага-субституты.

3. *Закон предложения при увеличении цены товара и неизменных прочих условиях предполагает:*
 - а) снижение предложения;
 - б) рост объёма предложения;
 - в) неизменность величины предложения.

4. *Неценовые факторы, влияющие на предложение:*
 - а) совершенствование технологии производства;
 - б) упрощение налогового законодательства;
 - в) рост доходов населения;
 - г) высокие темпы роста инфляции.

5. *Снижение цены на природный газ сдвигает:*
 - а) кривую предложения вниз и вправо;
 - б) кривую спроса вниз и влево;
 - в) кривую предложения вверх и влево;
 - г) кривую спроса вверх и вправо.

6. *Спрос на товар, у которого есть товары-субституты (взаимозаменяемые товары):*
 - а) неэластичен;
 - б) единичной эластичности;
 - в) эластичен.

7. *Рост цен на легковые автомобили приведёт:*
 - а) к падению спроса на моторные масла;
 - б) росту цен на услуги по техническому ремонту автомобилей;
 - в) увеличению спроса на услуги автобусного парка.

8. *Равновесное состояние рынка товаров и услуг:*
 - а) спрос и предложение не изменяются;
 - б) кривая спроса пересекает кривую предложения;
 - в) цена товара равна общим издержкам.

9. *При цене товара ниже равновесной цены, установившейся на рынке:*
 - а) возникает избыток товаров;
 - б) возникает дефицит товаров;
 - в) наблюдается инфляция предложения.

10. Неэластичный товар:

- а) коэффициент эластичности меньше 1;
- б) коэффициент эластичности больше 1;
- в) коэффициент эластичности равен 1.

4.4 Выполните задания

1. В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке продаж товара *A*.

Цена, денеж. ед.	Объём спроса, тыс. ед. в год	Объём предложения, тыс. ед. в год
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

– Изобразите кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы.



– Если рыночная цена на товар *A* равна 8 денеж. ед., что характерно для данного рынка — излишек или дефицит товара. Каков его объём?

– Если рыночная цена на товар *A* равна 32 денеж. ед., что характерно для данного рынка — излишек или дефицит товара. Каков его объём?

– Чему равны равновесная цена и равновесный объём товара *A*?

– Рост потребительских доходов повысил потребление товара A на 15 тыс. ед. при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объем производства?

2. Зависимость величины рыночного спроса на товар B от его цены выражена формулой $Q_d = 80 - 20P$, функция предложения имеет вид $Q_s = -40 + 40P$. Чему будут равны равновесные рыночная цена и объем продаж товара B ?



3. Функция спроса на отечественный товар задана формулой $Q_d = 11 - P$, а предложение $Q_s = 2P - 4$.

– Найдите равновесные цену и объем продаж, определите, избыток или дефицит товара на рынке при цене, равной 4, постройте график.



– Как изменится спрос на отечественный товар, если происходит:

- 1) рост доходов покупателей _____;
- 2) увеличение импорта взаимозаменяемого товара на отечественный рынок _____.

– Как изменится предложение на отечественный товар, если происходит:

- 1) снижение цены товара _____;
- 2) увеличение государственных дотаций в данную отрасль _____;
- 3) использование более совершенной технологии _____;
- 4) изменение цен на сырьё _____.

4. При увеличении цены товара с 5 до 7 денеж. ед. спрос на него сократился с 50 до 40 ед. Найдите эластичность спроса.

5. Снижение цены халвы с 20 до 18 денеж. ед. привело к снижению спроса на шоколад с 40 до 35 ед. Рассчитайте коэффициент перекрёстной эластичности, объясните полученное значение.

ТЕМА 5
ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ СУБЪЕКТОВ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

5.1 Дайте определения основным категориям и понятиям

Потребление — это _____

Под полезностью понимают _____

Предельная полезность — это _____

Закон убывающей предельной полезности отражает _____

Предпринимательская фирма — это _____

Закон убывающей предельной производительности _____

Производственная функция — это _____

Производственная сетка — это _____

Издержки фирмы — это _____

Прибыль — это _____

Условием максимизации прибыли является _____

5.2 Ответьте на вопросы

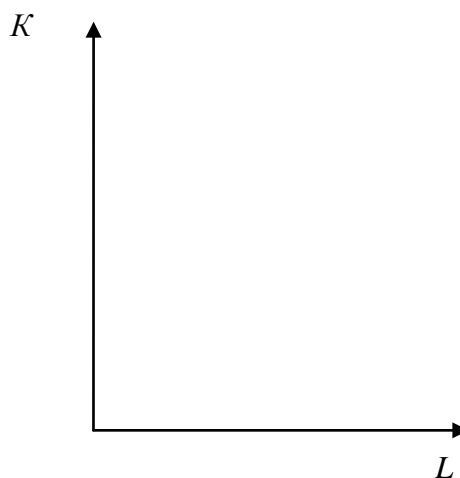
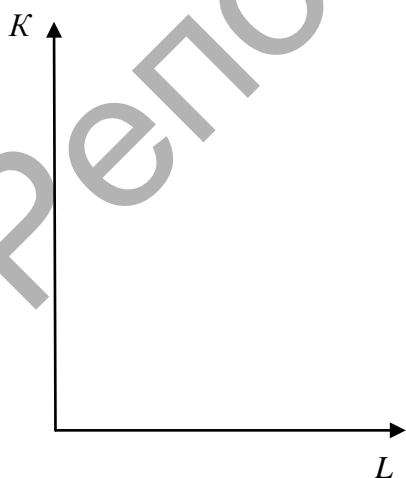
Что показывает общая полезность определённого количества блага?

В чём сущность правила максимизации полезности?

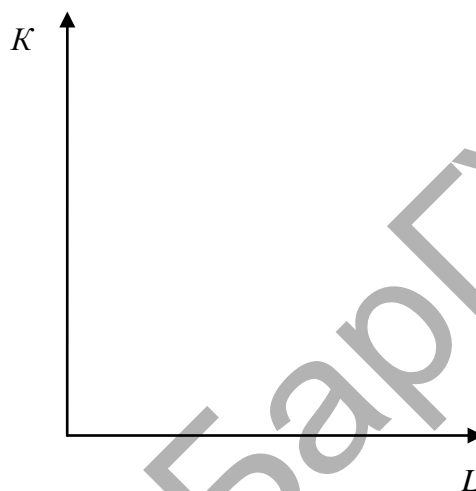
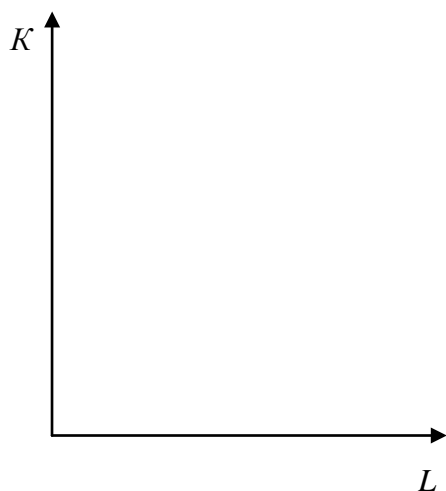
Перечислите организационно-правовые формы функционирования предприятий или фирм.

Охарактеризуйте краткосрочный и долгосрочный периоды функционирования фирмы.

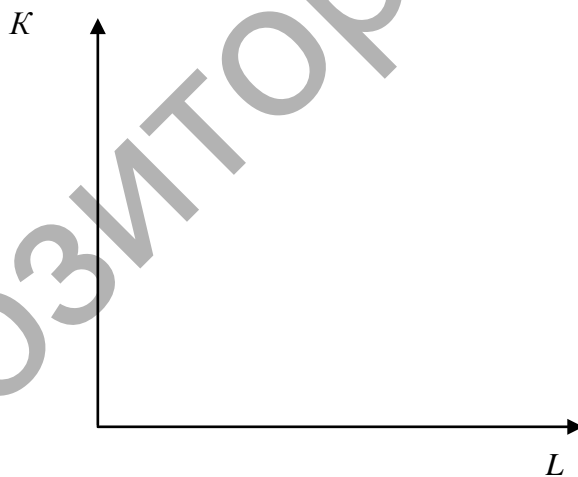
Что представляют собой изокванта, карта изоквант? Изобразите их графически.



Что представляют собой изокоста, карта изокост? Изобразите их графически.



Сформулируйте правило, отражающее условие производства заданного объёма товара с минимальными затратами ресурсов, изобразите его графически.



Чему равен общий доход фирмы?

5.3 Тест

Выберите один или несколько вариантов ответа.

1. Теория потребления предполагает, что рациональный потребитель стремится приобрести товары и услуги:

- а) по наименьшей цене;
- б) самого высокого качества;
- в) которые принесут наибольшую полезность.

2. Понятие «взвешенная предельная полезность» означает:

- а) максимальную полезность при покупке в расчёте на единицу товара;
- б) прирост общей полезности при потреблении дополнительной единицы товара;
- в) отношение предельной полезности к цене товара.

3. Закон убывающей предельной полезности иллюстрирует ряд значений общей полезности:

- а) 20, 30, 40, 50;
- б) 20, 45, 75, 110;
- в) 20, 35, 45, 60;
- г) 20, 25, 27, 28.

4. Краткосрочный период функционирования фирмы:

- а) в рамках которого фирма не может изменить величину хотя бы одного из используемых ею факторов производства;
- б) в рамках которого переменным фактором производства выступает труд;
- в) необходимый фирме для увеличения объёма производства продукции на одну единицу.

5. Унитарные предприятия:

- а) капитал которых принадлежит одному собственнику;
- б) капитал которых образуется путём объединения многих индивидуальных капиталов;
- в) производственные кооперативы.

6. В краткосрочном периоде функционирования фирмы переменный фактор производства:

- а) капитал;
- б) труд;
- в) природные ресурсы.

7. В долгосрочном периоде:

- а) все издержки являются переменными;
- б) все издержки являются постоянными;
- в) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные;
- г) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные.

8. Закон убывающей предельной производительности действует при условии:

- а) пропорционального роста всех ресурсов, используемых фирмой;
- б) неизменности количества хотя бы одного ресурса, используемого фирмой;
- в) ограниченности трудовых ресурсов;
- г) неограниченности всех ресурсов.

9. Предельные издержки (MC) представляют собой выражение:

- а) TC / Q ;
- б) $FC + VC$;
- в) $\Delta TC / \Delta Q$.

10. *Предельный доход (MR) фирмы:*

- а) максимально возможная сумма прибыли за определённый период;
- б) доход, полученный в результате продажи дополнительной единицы продукции;
- в) разница между общим доходом и общими издержками.

5.4 Выполните задания

1. Сделать выбор экономически эффективного способа производства в краткосрочном периоде фирме помогает оценка таких показателей, как общий, средний и предельный продукты переменного фактора. Охарактеризуйте данные показатели.

Показатель	Содержание, формула расчёта
Общий продукт	
Средний продукт	
Предельный продукт	

2. Используя схему, дайте классификацию издержкам фирмы.



3. Цена товара *A* составляет 6 денеж. ед., цена товара *B* — 2 денеж. ед. Потребитель желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров *A* и *B*. При этом он оценивает предельную полезность товара *B* в 60 ед. Рассчитайте предельную полезность товара *A*.

4. Рассчитайте общий, средний и предельный продукты переменного фактора, заполните таблицу.

Затраты труда (L), ед.	Общий продукт (TP), ед.	Средний продукт (AP), ед.	Предельный продукт (MP), ед.
10	100		
20	300		
30	550		
40	700		
50	750		

5. Рассчитайте недостающие показатели по имеющимся данным таблицы об издержках фирмы, сделайте соответствующие выводы.

Объём производства (Q)	Постоянные издержки (FC)	Переменные издержки (VC)	Общие издержки (TC)	Средние издержки (AC)	Предельные издержки (MC)
10		50			
20			65		
30				2,5	
40		75			
50	30				

ТЕМА 6
РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

6.1 Дайте определения основным категориям и понятиям

Цена — это _____

Как экономическая категория рынок труда выражает _____

К компонентам рынка труда относят _____

Заработная плата — это _____

Ссудный капитал — это _____

Ссудный процент — это _____

Дисконтирования — это _____

Абсолютная рента — это _____

Дифференцированная рента — это _____

6.2 Ответьте на вопросы

В чём сущность стоимостной, потребительной и меновой концепции стоимости?

Что представляет собой спрос на рабочую силу и предложения труда? Какие факторы определяют их величину?

Перечислите и раскройте содержание функций, которые выполняет рынок труда.

В чём проявляются особенности функционирования рынка труда?

Охарактеризуйте рынок капитала с точки зрения спроса и предложения.

Определите разницу между номинальной и реальной ставкой ссудного процента.

В чём заключается специфика функционирования рынка земли?

6.3 Тест

Выберите один или несколько вариантов ответа.

1. На спрос рабочей силы влияет:

- а) объём производства;
- б) наличие рабочих мест;
- в) квалификация рабочих.

2. Предложение рабочей силы определяется:

- а) общей численностью населения;
- б) численностью трудоспособного населения;
- в) размером заработной платы.

3. Цена на рынке труда:

- а) рента;
- б) прибыль;
- в) предпринимательский доход;
- г) заработная плата.

4. Субъекты отношений на рынке труда:

- а) профсоюзы, ассоциации или союзы, осуществляющие защиту интересов каждого из участников трудовых отношений;
- б) органы власти и представители государства, вырабатывающие основы правовой регламентации отношений занятости;
- в) работодатель и наёмный работник.

5. Формы заработной платы:

- а) повременно-премиальная и прямая сдельная;
- б) повременная и сдельная;
- в) номинальная и реальная.

6. Аккордная заработная плата устанавливается:

- а) за весь объём работ;
- б) за отработанное время;
- в) прямо пропорционально объёму выработки.

7. Ставка ссудного процента:

- а) отношение спроса и предложения на ссудный капитал;
- б) отношение годового дохода на капитал, представленный в ссуду к величине ссудного капитала, выраженное в процентах;
- в) сумма дохода владельца ссудного капитала.

8. Спрос на ссудный капитал:

- а) спрос на капитальные активы, приобретённые в лизинг;
- б) спрос на заёмные средства;
- в) спрос на инвестиционные средства.

9. Спрос на землю:

- а) определяется естественным плодородием почвы;
- б) равен предложению земельных ресурсов;
- в) включает сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос.

Репозиторий БарГУ

ТЕМА 7
ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ
И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ

7.1 Дайте определения основным категориям и понятиям

Национальная экономика — это _____

Стратегической целью функционирования национальной экономики является _____

Валовой внутренний продукт (ВВП) — это _____

Индекс потребительских цен — это _____

Безработица — это _____

Естественный уровень безработицы определяется как _____

Инфляция — это _____

К причинам инфляционных процессов в экономике относят:

1) _____ ;

2) _____ ;

3) _____ ;

4) _____ ;

Антиинфляционная политика — это _____

7.2 Ответьте на вопросы

Что представляет собой воспроизводственная структура национальной экономики?

Назовите отраслевую структуру национальной экономики.

Как определяется территориальная структура национальной экономики?

В чём различия между закрытой и открытой экономикой?

Назовите и охарактеризуйте три метода расчёта ВВП.

Чем отличается номинальный ВВП от реального ВВП?

В чём сущность и особенности проявления фрикционной, структурной и циклической безработицы?

Назовите социальные последствия безработицы.

Что такое инфляция спроса и инфляция издержек?

Назовите типы открытой инфляции.

Перечислите экономические последствия инфляции.

Какова взаимосвязь между инфляцией и безработицей?

7.3 Тест

Выберите один или несколько вариантов ответа.

1. Составляющие национальной экономики:

- а) совокупность субъектов хозяйствования;
- б) сфера материального производства;
- в) производство благ и услуг.

2. Субъекты национальной экономики:

- а) государства, домашние хозяйства и предприятия;
- б) спрос, предложение и рыночное равновесие;
- в) рыночные институты.

3. Верные утверждения:

- а) стабильность цен означает их неизменность в течение длительного времени;
- б) структура национальной экономики — это физические и юридические лица;
- в) распределительный метод расчёта ВВП предполагает суммирование расходов всех субъектов национальной экономики;
- г) индекс цен отражает рост уровня цен в экономике.

4. Номинальный ВВП не может быть:

- а) больше реального ВВП;
- б) равен реальному ВВП;
- в) меньше реального ВВП;

5. Составляющие ВВП, рассчитанного по распределительному методу:

- а) доходы субъектов хозяйствования;
- б) рентные платежи;
- в) заработная плата работников.

6. Человек, потерявший работу из-за спада производства в экономике, попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы.

7. Случаи проявления фрикционной безработицы:

- а) реальная заработная плата высокая;
- б) необходимо время на поиск новой работы;
- в) безработные оказываются недостаточно квалифицированными;
- г) происходит сокращение рабочих мест в промышленности.

8. Структурная безработица охватывает тех, кто:

- а) потерял работу в связи с изменениями в спросе на рабочую силу определённой квалификации;
- б) не может найти работу в связи с общим падением производства;
- в) не имеет работы более одного года;
- г) вынужден менять рабочее место из-за сезонного характера производства.

9. Верные утверждения:

- а) инфляция не приводит к уменьшению реальных доходов у населения;
- б) в краткосрочном периоде уровень занятости определяется уровнем совокупных расходов;
- в) недостаточный совокупный спрос ведёт к циклической форме безработицы;
- г) чем больше пособие по безработице, тем меньше уровень безработицы.

10. Галопирующая инфляция предполагает рост цен:

- а) до 10%;
- б) от 10 до 100%;
- в) от 100 до 1 000%.

7.4 Выполните задания

1. Для производства одной единицы продукции предприниматель использует сырьё и материалы на сумму 100 р., заработная плата нанятого рабочего составляет 30 р., транспортные расходы — 10 р. на единицу продукции. Готовые изделия предприниматель продаёт покупателю за 300 р. Определите его вклад в ВВП. Какой метод расчёта ВВП вы применяли?

2. Найдите ВВП, если известно, что расходы домохозяйств составляют 10 тыс. р., инвестиции — 8 тыс. р., расходы государства — 7 тыс. р., амортизация — 3 тыс. р., импорт — 5 тыс. р., экспорт — 8 тыс. р.

3. Используя данные, представленные в таблице, рассчитайте численность безработных и уровень безработицы по годам (2011—2014). Сделайте выводы о динамике показателей.

Показатель	2011	2012	2013	2014
Экономически активное население, тыс. человек	4 722,7	4 640,6	4 601,8	4 572,8
Занятое население, тыс. человек	4 691,2	4 612,1	4 578,4	4 550,5
Численность безработных, тыс. человек				
Уровень безработицы, %				

4. Используя официальную статистическую информацию, данные периодической печати, проанализируйте уровень инфляции в Республике Беларусь.

5. Назовите основные направления государственной политики занятости населения Республики Беларусь в соответствии с Государственной программой о социальной защите и содействии занятости населения на 2016—2020 гг.

ТЕМА 8
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ

8.1 Дайте определения основным категориям и понятиям

Совокупный спрос — это _____

К компонентам совокупного спроса относят _____

Под совокупным предложением понимают _____

Совокупное потребление — это _____

Совокупное сбережение — это _____

Совокупный инвестиционный спрос представляет собой _____

Ожидаемая норма прибыли — это _____

Мультипликатор инвестиций — это _____

8.2 Ответьте на вопросы

Назовите отрезки кривой совокупного предложения и проанализируйте их.

В чём состоит сущность макроэкономического равновесия?

Какие факторы оказывают влияние на потребление и сбережение?

Что определяет величину и динамику инвестиций?

Постройте график кривой инвестиционного спроса, охарактеризуйте его.



В чём сущность эффекта мультипликатора инвестиций?

8.3 Тест

Выберите один или несколько вариантов ответа.

1. В случае сокращения инвестиционных расходов:

- а) совокупный спрос сокращается;
- б) совокупное предложение сокращается;
- в) совокупное предложение растёт;
- г) совокупный спрос возрастает.

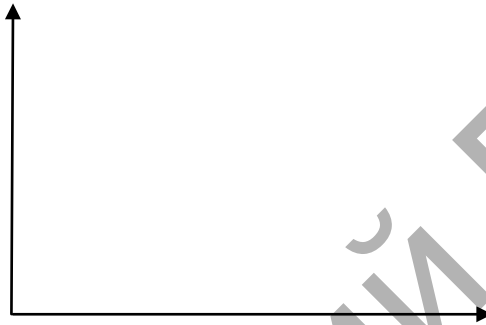
2. *Факторы, способствующие сокращению совокупного спроса:*
 - а) рост инвестиционных расходов и снижение потребительских расходов;
 - б) рост потребительских расходов и снижение государственных расходов;
 - в) снижение потребительских расходов и снижение государственных расходов;
3. *Кривая совокупного спроса сдвигается влево под воздействием:*
 - а) падения доходов населения;
 - б) роста ставок подоходного налога;
 - в) ожидаемого уменьшения прибыли от инвестиций.
4. *Фактор, способствующий сокращению совокупного предложения:*
 - а) падение цен на ресурсы;
 - б) увеличение налогов;
 - в) субсидии бизнесу;
 - г) рост производительности труда.
5. *Классический отрезок на кривой совокупного предложения:*
 - а) представлен вертикальной линией;
 - б) представлен горизонтальной линией;
 - в) имеет отрицательный наклон;
 - г) имеет положительный наклон.
6. *Если уровень цен растёт, а объёмы национального производства снижаются, то это иллюстрируется смещением:*
 - а) кривой совокупного спроса вправо;
 - б) кривой совокупного спроса влево;
 - в) кривой совокупного предложения влево;
 - г) кривой совокупного предложения вправо.
7. *Кривая совокупного предложения иллюстрирует отношения между:*
 - а) уровнем цен и потребляемым объёмом ВВП в реальном выражении;
 - б) уровнем цен и произведёнными объёмами ВВП в реальном выражении;
 - в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели приобретать товары;
 - г) потреблённым и произведённым объёмами ВВП в реальном выражении.
8. *При малом располагаемом доходе сбережения могут быть:*
 - а) положительными;
 - б) отрицательными;
 - в) нулевыми.
9. *Предельная склонность к сбережению показывает:*
 - а) изменение величины сбережения в зависимости от изменения дохода;
 - б) максимальную величину сберегаемого дохода;
 - в) пропорцию, в которой располагаемый доход делится на потребление и сбережение.
10. *Мультипликатор инвестиций равен:*
 - а) сумме потребления и сбережения;
 - б) обратному значению предельной склонности к потреблению;
 - в) обратному значению предельной склонности к сбережению.

8.4 Выполните задания

1. Совокупный спрос и совокупное предложение характеризуются данными, представленными в таблице.

Цена, денеж. ед.	Совокупный спрос (AD), ед.	Совокупное предложение (AS), ед.
100	500	100
150	400	200
200	300	300
300	150	400
400	100	450
500	50	500

Используя приведённые данные, постройте графики кривых совокупного спроса и совокупного предложения и определите параметры макроэкономического равновесия.



2. Рассчитайте среднюю склонность к потреблению и сбережению, если располагаемый доход равен 300 р., потребление — 250 р.

3. Если функция потребления имела вид $C = 0,75Y$ и изменилась на $C = 0,5Y$ (Y — доход), что можно сказать об изменении сбережений? Найдите мультипликатор инвестиций при новой функции потребления.

4. Рассчитайте мультипликатор инвестиций, если изменения в реальном объёме производства составили 90 тыс. р., а инвестиции — 15 тыс. р.

5. Номинальная ставка равна 25%, а ожидаемая норма прибыли — 28% от суммы инвестиций, ожидаемый уровень инфляции — 8% в год. Состоится ли покупка инвестиционного товара и сколько процентов от суммы кредита составит реальная плата за него?

ТЕМА 9
РАВНОВЕСИЕ ДЕНЕЖНОГО РЫНКА. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

9.1 Дайте определения основным категориям и понятиям

Деньги — это _____

Денежный рынок — это _____

Денежно-кредитная система — это _____

Универсальные банки — это _____

Специализированные банки — это _____

К основным функциям государства в экономической системе относят _____

Финансовая система — это _____

Как экономическая категория налоги отражают _____

Государственный бюджет — это _____

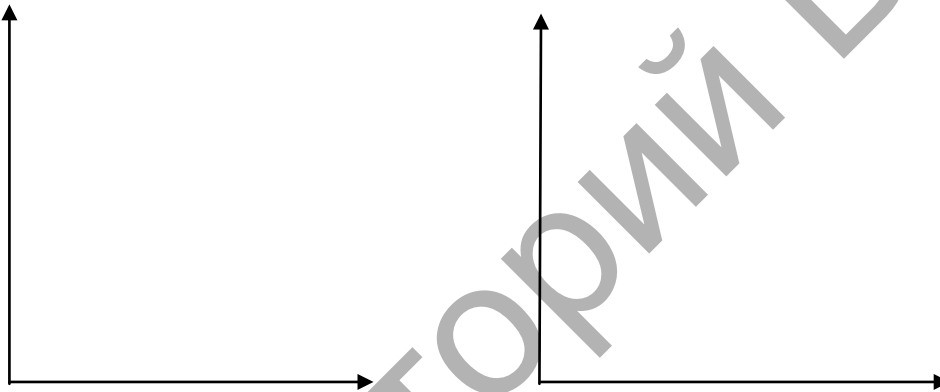
9.2 Ответьте на вопросы

Какие функции выполняют деньги?

Кто осуществляет предложение денег в стране? Назовите и охарактеризуйте денежные агрегаты.

Что включает совокупный спрос на деньги?

Что представляет собой кривая предложения денег, кривая спроса на деньги?



Назовите основные цели и функции центрального банка страны, коммерческих банков.

Определите функции и виды налогов.

Что представляют собой расходная и доходная части государственного бюджета?

9.3 Тест

Выберите один или несколько вариантов ответа.

1. *Верное утверждение:*

- а) если центральный банк установит размер процентной ставки ниже равновесного уровня, то реальный спрос на деньги будет больше предложения денег;
- б) если спрос на деньги и предложение денег будут расти, то равновесное количество денег и равновесная ставка процента вырастут;
- в) чек, выписанный на депозит до востребования, является частью денежного агрегата М1;
- г) увеличение номинального объёма ВВП при прочих равных условиях приводит к росту как номинального спроса на деньги, так и равновесной ставки процента;
- д) если номинальное предложение денег увеличится на 7%, а уровень цен возрастет на 5%, то при неизменной скорости обращения денег реальный доход увеличится на 12%.

2. *Составляющие денежного агрегата М1:*

- а) наличные деньги в обращении;
- б) наличные деньги в обращении, переводные депозиты и срочные рублёвые вклады;
- в) наличные деньги в обращении и переводные депозиты.

3. *Если уровень цен в стране возрастет на 20%, то реальный спрос на деньги:*

- а) увеличится на 20%;
- б) снизится на 20%;
- в) останется прежним.

4. *Бумажные деньги существуют в виде:*

- а) банкнот;
- б) пластиковых карточек;
- в) казначейских билетов.

5. *Главное звено двухуровневой системы:*

- а) универсальный банк;
- б) центральный банк;
- в) специализированный банк.

6. *Функции центрального банка:*

- а) кредитование предпринимательской деятельности;
- б) денежно-кредитное регулирование, эмиссия и изъятие национальной валюты;
- в) размещение ценных бумаг среди инвесторов;
- г) осуществление трастовых операций.

7. *Функцией финансов не является:*

- а) аккумулирующая;
- б) регулирующая;
- в) распределительная;
- г) директивная.

8. *Государственный бюджет:*

- а) централизованный фонд денежных ресурсов, которым располагает правительство страны;
- б) централизованный фонд денежных ресурсов государства для содержания государственного аппарата, вооружённых сил, а также выполнения необходимых социально-экономических функций;
- в) смета доходов и расходов государства.

9. Налог:

- а) принудительно изымаемые государством средства с физических и юридических лиц, необходимые для осуществления государством своих функций;
- б) принудительно изымаемые государством средства с физических лиц, необходимые для осуществления государством своих функций;
- в) изымаемые по усмотрению местных органов власти средства с физических и юридических лиц, необходимые для осуществления государством своих функций;
- г) средства, уплачиваемые государству юридическими лицами.

10. Кривая А. Лаффера представляет собой графическое отражение:

- а) зависимости между объёмом налоговых поступлений в бюджет государства и уровнем налоговых ставок;
- б) максимально допустимого уровня налоговой нагрузки на субъекты хозяйствования;
- в) отношения расходной и доходной частей бюджета государства.

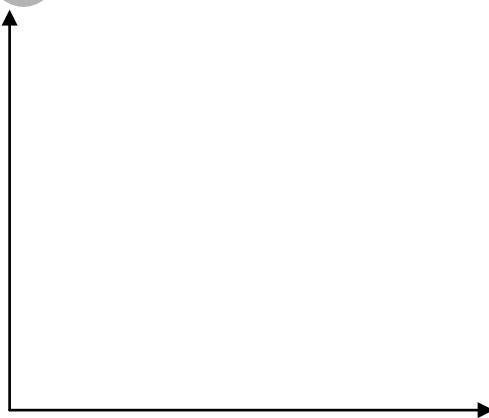
9.4 Выполните задания

1. Определите денежные агрегаты M0, M1, M2, M3, используя следующие данные:

- наличные бумажные деньги составляют 150 тыс. р.;
- средства на депозитах до востребования — 800 тыс. р.;
- срочные депозиты в белорусских рублях — 450 тыс. р.;
- депозиты в иностранной валюте — 900 тыс. р.

2. Какова скорость обращения белорусского рубля, если номинальный ВВП составляет 900 млн р., а количество денег в обращении — 300 млн р.?

3. Объём номинального ВВП увеличился с 800 до 950 млн р. при прочих равных условиях. Как на это изменение отреагирует кривая реального спроса на деньги? Представьте изменения графически.



4. По данным таблицы постройте кривую А. Лаффера. При каком уровне налоговой ставки общая сумма налоговых поступлений будет максимальной?

Уровень ставки по налогам (r), %	Сумма налоговых поступлений в государственный бюджет, млн р.
10	800
20	900
30	950
40	980
50	600
60	200



5. Фактический объём ВВП равен 300 млн р., сумма налогов составляет 10% величины ВВП, государственные расходы на товары и услуги — 40 млн р. Установите размеры государственного бюджета и определите его характер.

ТЕМА 10
МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

10.1 Дайте определения основным категориям и понятиям

Бюджетно-налоговая политика — это _____

Государственный долг — это _____

Денежно-кредитная политика — это _____

Операции на открытом рынке — это _____

Изменение норм обязательных резервов — это _____

Изменение учётной ставки — это _____

Социальная политика — это _____

Социальная политика осуществляется на трёх уровнях экономической деятельности:

- 1) _____ ;
- 2) _____ ;
- 3) _____ .

10.2 Ответьте на вопросы

Каковы особенности использования прямых и косвенных методов бюджетно-налогового регулирования?

Как измеряется уровень дефицита государственного бюджета?

Назовите способы покрытия бюджетного дефицита.

Кто осуществляет денежно-кредитную политику?

Назовите основные модели денежно-кредитной политики и охарактеризуйте их.

Каковы приоритетные цели реализации социальной политики в стране?

Социальная политика реализуется по трём направлениям: политика занятости, политика регулирования доходов и социальной защиты, социальное партнёрство. В чём их сущность?

Назовите наиболее важные социальные программы, которые реализуются в Республике Беларусь.

10.3 Тест

Выберите один или несколько вариантов ответа.

1. Денежно-кредитное регулирование экономики осуществляется с помощью:
- а) изменения норм обязательных резервов;
 - б) операции на открытом рынке;
 - в) изменения учётной ставки процента.

2. Если расходы правительства превышают его доходы, состояние государственного бюджета характеризуется:

- а) сбалансированностью;
- б) бюджетным профицитом;
- в) бюджетным дефицитом.

3. Циклический дефицит:

- а) дефицит бюджета, являющийся следствием сокращения налоговых поступлений и увеличения государственных трансфертов в результате экономического спада;
- б) разность между расходной и доходной частями бюджета в условиях равновесного функционирования экономической системы;
- в) дефицит, возникающий в результате сознательно принимаемых правительством мер по увеличению государственных расходов и снижению налогов в целях предотвращения спадов;
- г) дефицит, который свидетельствует о полном использовании производственных возможностей общества.

4. Дефицит государственного бюджета можно финансировать за счёт:

- а) займов у населения страны;
- б) увеличения налогов;
- в) займов у иностранных государств.

5. Справедливое распределение доходов в рыночной экономике:

- а) через рыночные механизмы;
- б) уравнительное;
- в) централизованное.

6. Направления государственной политики распределения доходов в условиях рыночной экономики:

- а) регламентирование уровня заработной платы всех работающих;
- б) поддержание равного уровня оплаты в различных секторах экономики;
- в) ограничение роста личных доходов;
- г) уменьшение неравенства в доходах через их перераспределение.

7. Важнейшим элементом социальной защиты должна быть:

- а) пенсия;
- б) стипендия;
- в) оплата временной нетрудоспособности;
- г) минимальная заработная плата;
- д) пособия для социально уязвимых групп населения.

8. Показатели уровня жизни:

- а) ВВП на душу населения;
- б) потребительская корзина;
- в) потребительский бюджет семьи;
- г) прожиточный минимум.

9. Социальное партнёрство:

- а) комплекс действий правительства, предпринимателей и наёмных работников по вопросам оплаты труда и социальных трансфертов;
- б) взаимодействие между членами трудового коллектива;
- в) совокупность законодательных и нормативных актов, регулирующих трудовые отношения.

Репозиторий БарГУ

ТЕМА 11
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

11.1 Дайте определения основным категориям и понятиям

Экономический рост — это _____

Экстенсивный тип экономического роста достигается за счёт _____

Интенсивный тип экономического роста характеризуется _____

Перечислите источники и факторы экономического роста _____

11.2 Ответьте на вопросы

Каковы экономические и социальные последствия экономического роста?

Какими показателями измеряется экономический рост?

Какой тип экономического роста характерен для Республики Беларусь? Обоснуйте свой ответ.

В чём сущность кейнсианских и классических моделей экономического роста?

Определите направления государственного регулирования экономического роста.

11.3 Тест

Выберите один или несколько вариантов ответа.

1. *Экстенсивные факторы экономического роста:*

- а) строительство нового цеха на предприятии;
- б) увеличение продолжительности рабочей недели;
- в) внедрение более совершенной технологии производства;
- г) повышение коэффициента сменности оборудования.

2. *Интенсивные факторы экономического роста:*

- а) повышение квалификации работников предприятия;
- б) модернизация действующего оборудования;
- в) улучшение качества производимой продукции;
- г) повышение производительности труда.

3. *В течение 10 лет в экономике ежегодно наблюдается рост номинального ВВП, это свидетельствует о том, что в стране:*

- а) имеет место экономический рост;
- б) наблюдаются высокие темпы инфляции;
- в) девальвация национально валюты.

4. *Верное утверждение:*

- а) технический прогресс является интенсивным фактором экономического роста;
- б) если объём ВВП растёт быстрее, чем численность населения, то объём ВВП в расчёте на душу населения снижается;
- в) экономический рост — это увеличение номинального объёма ВВП за определённый период времени.

5. *Важнейшие факторы экономического роста в Беларуси:*

- а) природные ресурсы;
- б) высокое качество трудовых ресурсов;
- в) экономико-географическое положение.

6. *Факторы, сдерживающие экономический рост в Беларуси:*

- а) высокая ресурсоёмкость экономики;
- б) зависимость от поставок сырья, материалов и комплектующих изделий из стран СНГ;
- в) сужение демографического потенциала.

7. *Верные утверждения:*

- а) технический прогресс является основным фактором роста производительности труда в развитых странах;
- б) экономический рост не зависит от инвестиций, вкладываемых в человеческий капитал;
- в) увеличение количества рабочего времени — интенсивный фактор экономического роста;
- г) экономический рост — важная предпосылка повышения качества жизни населения.

ТЕМА 12
СОВРЕМЕННОЕ МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

12.1 Дайте определения основным категориям и понятиям

Международное разделение труда — это _____

Международная торговля — это _____

Внешнеторговый оборот — это _____

Международное движение капитала — это _____

Прямые иностранные инвестиции — это _____

Портфельные иностранные инвестиции — это _____

Международная миграция рабочей силы — это _____

Платёжный баланс страны представляет собой _____

12.2 Ответьте на вопросы

Что является основой возникновения мировой экономики?

Какие формы международных экономических отношений вы можете назвать?

Каковы выгоды и издержки от трудовой миграции?

В чём причины развития международного движения капитала?

Почему возникла и развивается международная торговля?

Что представляет собой структура платёжного баланса страны?

12.3 Тест

Выберите один или несколько вариантов ответа.

1. *Современные экономические объединения:*

- а) Европейский союз (ЕС);
- б) Международная организация труда (МОТ);
- в) Евразийский экономический союз (ЕАЭС);
- г) Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

2. *Признаки открытой экономики страны:*

- а) правительство придерживается принципов свободной торговли;
- б) сальдо внешней торговли положительное;
- в) экспорт товаров и услуг превышает импорт.

3. *Категория международной торговли:*

- а) покупка иностранцами предприятия внутри страны;
- б) реализация отечественной сельскохозяйственной продукции на экспорт;
- в) импорт комплектующих изделий для холдинга «Горизонт».

4. *Регулирующая структура в мировой торговле:*

- а) МАГАТЭ;
- б) ВТО;
- в) СНГ.

5. *Следствием трудовой миграции не является:*

- а) облегчение проблемы безработицы в стране;
- б) повышение поступлений в страну иностранной валюты по счёту факторных доходов;
- в) снижение уровня заработной платы в стране.

6. *Положительные последствия миграции для стран-реципиентов:*

- а) дешёвая иностранная рабочая сила;
- б) производство ВВП и национального дохода;
- в) отток интеллигенции и квалифицированной рабочей силы.

7. *Примеры портфельных инвестиций:*

- а) иностранная компания покупает часть акций белорусской компании;
- б) иностранная компания строит завод на территории Беларуси;
- в) гражданин Беларуси кладёт деньги на счёт в филиал иностранного банка, расположенный внутри страны.

8. *Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте:*

- а) девальвация национальной валюты;
- б) ревальвация национальной валюты;
- в) девальвация иностранной валюты.

9. *Виды сделок, относящиеся к прямым инвестициям:*

- а) российская компания сотовой телефонной связи «МТС» открыла свою сеть в Беларуси;
- б) ОАО «Приорбанк» приобрело акции российской компании «Лукойл»;
- в) российский «банк Москва—Минск» купил здание в Минске;
- г) компания «Макдоналдс» открыла ресторан в Барановичах.

10. *Отрицательное сальдо счёта текущих операций:*

- а) чистый отток капитала из страны;
- б) чистый приток капитала в страну;
- в) превышение экспорта товаров и услуг над импортом.

12.4 Выполните задания

Дайте комплексный и развёрнутый ответ на приведённые вопросы.

1. Какие страны выступают в качестве основных торговых партнёров Республики Беларусь?

2. Какие товары и услуги доминируют в структуре экспорта Республики Беларусь?

3. Какие товары и услуги доминируют в структуре импорта Республики Беларусь?

4. Назовите особенности инвестиционной деятельности в Республике Беларусь.

5. Назовите основные тенденции миграции населения в Республике Беларусь, проанализируйте миграционные потоки с другими государствами.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Давыденко, Л. Н. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития : учеб. пособие / Л. Н. Давыденко. — 2-е изд., перераб. — Минск : ИВЦ Минфина, 2011. — 469 с.
2. *Зубко, Н. М.* Экономическая теория : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по экон. специальностям / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — Минск : ТетраСистемс, 2014. — 383 с.
3. *Лемешевский, И. М.* Экономическая теория. Основы. Вводный курс : учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. специальностям / И. М. Лемешевский. — 5-е изд. — Минск : ФУАинформ, 2012. — 493 с.
4. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : пер. с англ. : учебник / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. — 18-е изд. — М. : Инфра-М, 2011. — 1040 с.
5. *Сажина, М. А.* Экономическая теория : учеб. для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. — 607 с.
6. *Самуэльсон, П. Э.* Экономика : пер. с англ. / П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус ; под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко. — 18-е изд. — М. : СПб. ; Киев : Вильямс, 2008. — 1358 с.
7. Экономика. Университетский курс : учеб. пособие / П. С. Лемещенко [и др.] ; под ред. П. С. Лемещенко, С. В. Лукина. — Минск : Книж. Дом, 2007. — 703 с.
8. Экономическая теория : учеб. для вузов / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 464 с.
9. Экономическая теория : учеб. для студентов высш. учеб. заведений по экон. специальностям / В. В. Багинова [и др.] ; под общ. ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. — Москва : Инфра-М, 2013. — 745 с.
10. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по экон. специальностям / А. В. Бондарь [и др.] ; под общ. ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева. — Минск : БГЭУ, 2011. — 478 с.
11. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по экон. специальностям / А. А. Рудак [и др.] ; под ред. А. В. Бондаря. — Минск : БГЭУ, 2014. — 253 с.
12. Экономическая теория. Общие основы : учеб. пособие / М. И. Ноздрин-Плотницкий [и др.] ; под ред. М. И. Ноздрин-Плотницкого. — Минск : Современ. шк., 2011. — 390 с.

Учебное издание

Лабейко Ольга Анатольевна

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ.
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ЭКОНОМИКА»**

Рабочая тетрадь
для студентов неэкономических специальностей
учреждений высшего образования

Ответственный за выпуск Е. Г. Хохол
Технический редактор А. Ю. Сидоренко
Компьютерная вёрстка С. М. Глушак
Корректор Н. Н. Колодко

Подписано в печать 01.11.2016. Формат 60 × 84 ¹/₈. Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 7,44. Уч.-изд. л. 3,90. Дополнительный тираж 40 экз. Заказ 754.

Учреждение образования «Барановичский государственный университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя № 1/424 от 09.09.2016.
Ул. Войкова, 21, 225404 г. Барановичи. Тел. 8 (0163) 45 46 28, e-mail: rio@barsu.by .