

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»
Студенческое научное общество БарГУ

СОДРУЖЕСТВО НАУК. БАРАНОВИЧИ-2016

Материалы XII Международной
научно-практической конференции
молодых исследователей

(Барановичи, 19—20 мая 2016 года)

В трёх частях

Часть 1

Барановичи
БарГУ
2016

В часть 1 сборника материалов XII Международной научно-практической конференции молодых исследователей «Содружество наук. Барановичи-2016» включены материалы докладов по актуальным проблемам различных научных направлений: филологические науки (русский, белорусский языки); лингвистика (английский, немецкий языки); методика преподавания иностранного языка, правоведение.

Сборник адресован преподавателям и студентам учреждений высшего образования, магистрантам, аспирантам.

Редакционная коллегия:

А. В. Никишова (гл. ред.), А. В. Прадун, В. Н. Кременевская (отв. секретари),
О. Н. Фенчук, Т. М. Пучинская, А. А. Савко, Н. А. Егорова, М. В. Андрияшко

Рецензент

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой германских языков факультета международных отношений Белорусского государственного университета М. Ф. Арсентьева

Список цитируемых источников

1. Длугач Т. Б. Три портрета эпохи Просвещения. Монтескье. Вольтер. Руссо (от концепции просвещённого абсолютизма к теориям гражданского общества). М. : Изд-во Ин-та философии РАН, 2006. 256 с.
2. Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов : Указ Президента Рос. Федерации, 9 февр. 2011 г., № 167 // Рос. газета. Федер. вып. № 5405. 11 февр. 2011.
3. Коган В. З. Маршрут в страну информологию // отв. ред. А. Н. Кочергин ; Акад. наук СССР. М. : Наука, 1985. 160 с.
4. Путин В. В. Внедрение информационных технологий сделает более прозрачным общение граждан с властью [Электронный ресурс] // Файл-РФ. Ежедневная электронная газета. URL: <http://file-rf.ru/context/1309> (дата обращения: 01.12.2015).
5. Мазуренко А. П. Правотворческая политика и современные информационные технологии // Рос. юрид. журн. 2010. № 3. С. 31—39.
6. Федосеева Н. Н., Чайковская М. А. Понятие и сущность концепции электронного государства // Рос. юстиция. 2011. № 11. С. 6—10.
7. О парламентском контроле : Федер. закон Рос. Федерации от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ // Рос. газ. Федер. вып. № 6076. 14 мая 2013.

УДК 343.9

Т. Ю. Климович

Гродненский филиал частного учреждения образования «БИП — Институт правоведения», Гродно

РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЦ, ОТБЫВШИХ НАКАЗАНИЕ

Введение. Ресоциализация лиц, отбывших наказание, — это сознательное восстановление осуждённого в социальном статусе полноправного члена общества [1], это процесс возвращения лиц, отбывших наказание, и приобретения им необходимых возможностей и (или) способностей к жизни в обществе с соблюдением норм права.

Ресоциализация лиц, отбывших наказание, является главной проблемой стран, ранее входивших в состав СССР. Ресоциализация более менее развита в странах Северной Европы, в США, Китае, Южной Корее, а больших успехов в данной области добились в Японии.

Государство должно оказывать поддержку своим гражданам в целях обеспечения им достойного уровня жизни. Однако особого внимания к себе требует такая категория граждан, как лица, отбывшие наказание в местах лишения свободы. После освобождения данные лица сталкиваются с большими трудностями. Им очень тяжело самореализоваться в обществе. После отбытия наказания таким лицам очень тяжело найти работу, потому что наниматели не заинтересованы в предоставлении рабочего места лицу, освободившемуся из мест лишения свободы. Помимо этого эта категория граждан зачастую остаётся без жилья, так как родственники, как правило, не желают разделять общую жилую площадь с «зэком». Находясь в безысходности, они идут на новое преступление, чтобы снова попасть в тюрьму в целях получения крыши над головой.

В соответствии с данными официальной уголовной статистики, треть преступлений носит рецидивный характер.

Основная часть. По официальным данным, в 2014 г. в Республике Беларусь совершено 27 429 преступлений лицами, имеющими судимость [2], а в 2015 г. совершено 26 824 преступления [3].

По мнению специалистов, одной из самых главных причин рецидивной преступности является отсутствие жилья и работы у лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы.

При таких условиях ресоциализация и социальная адаптация таких лиц просто необходима, в первую очередь, в целях снижения уровня преступности и обеспечения безопасности населения.

Задачами ресоциализации являются: повышение общеобразовательного уровня осуждённых; профессиональное обучение либо повышение производственной квалификации; охрана здоровья, приучение к порядку и условиям, установленным в учреждениях; нейтрализация негативных социально-психологических явлений; обеспечение возможности и оказания помощи в установлении и поддержании социально полезных связей, подготовка к освобождению [4]; консультации юристов по жилищным вопросам, вопросам трудоустройства и социального обеспечения.

Это лишь приблизительный перечень задач, объём которого на самом деле более значителен. Он включает в себя также задачи формирования у осуждённых знания требований, предъявляемых к членам общества, осознания изменения социальной установки, тренировку правоупослушного поведения в условиях обычного общежития, выявление несформированных (неразвитых) способностей и т. д. [5].

Как уже упоминалось ранее, Япония достигла значительных успехов в области ресоциализации лиц, отбывших наказание. В целях предотвращения повторных преступлений в Японии стремятся не допускать излишнего «клеймения» лиц, преступивших закон, чтобы избежать формирования у них комплекса «преступной личности», «изгоя общества». Это достигается путём устранения (на стадии досудебного расследования) из уголовных правоотношений лиц, совершивших преступления, не представляющие большой общественной опасности и менее тяжкие преступления, а в области уголовно-исполнительной (пенитенциарной, исправительно-трудовой) политики — применения к подавляющему большинству подсудимых, признанных виновными, наказаний, не связанных с лишением свободы, или осуждения их к лишению свободы на непродолжительные сроки; дифференцированность подхода к обращению с заключёнными; осуществления широкой программы контроля и воспитания в отношении лиц, условно-досрочно освобождённых из мест заключения [6].

В США социальная работа в отношении правонарушителей осуществляется службой пробации, которая, кроме оказания социальной помощи условно осуждённым и условно освобождённым (например, трудоустройство, предоставление жилья, материальная поддержка), ведёт большую работу по профилактике рецидивной преступности [7].

В Германии педагоги и социальные работники после предварительных собеседований и изучения потенциальных возможностей осуждённого составляют акт, на основании которого осуждённого направляют в соответствующее исправительное учреждение. Так, в тюрьму Мюнстера направляются лица для завершения среднего образования, в тюрьму Варлея — желающие получить нужную профессию и ремесло, в тюрьму Геллерме направляются студенты [8]. В земле Северный Рейн-Вестфалия создана психологическая служба, имеется специальная тюрьма-распределитель, являющаяся одновременно диагностическим центром. Поэтому все совершеннолетние лица, осуждённые к лишению свободы на срок более двух лет, после вступления приговора в законную силу направляются в эту тюрьму. Она расположена в Хагене. В тюрьме Хаген работает специальная комиссия, в которую входит юрист, советник по трудоустройству, педагоги, психологи, социальные работники, учёные-социологи, сотрудники общей службы исполнения наказаний. Члены комиссии в течение шести недель проводят всестороннюю и тщательную диагностику личности каждого осуждённого и определяют, какие ресоциализационные мероприятия являются для него наиболее подходящими. На основании полученных сведений комиссия разрабатывает рекомендации по дальнейшей работе с осуждёнными. Они содержат характеризующие данные с указанием основных отклонений и главных направлений работы по их устранению, что даёт возможность осуществлять долгосрочное планирование работы с осуждённым. Рекомендации направляются вместе с осуждённым по месту отбывания наказания. Комиссия определяет также и наиболее подходящее для конкретного осуждённого учреждение, где он будет отбывать наказание. При этом принимается во внимание специализация учреждения и его месторасположение (как можно ближе к месту жительства осуждённого) [9].

В Англии в первые часы заключения в тюрьму человек получает «Информационный пакет заключённого», состоящий из 15 отдельных брошюр, где изложены выдержки из тюремных правил и подробные разъяснения к ним. При этом особое внимание уделяется перечню предоставляемой заключённым социальной помощи и тому, каким образом её можно получить: «полезные организации», «социальная защита и выплаты по освобождению», «служба социального обеспечения» [10].

Для освобождающихся из мест лишения свободы необходимы дифференцированные социальные программы. Учреждения, исполняющие уголовные наказания, не могут подготовить осуждённых к освобождению без помощи других организаций гражданского общества. Поэтому необходимо способствовать тому, чтобы государственные и общественные организации, работающие с бывшими осуждёнными, устанавливали с ними взаимоотношения ещё до освобождения и начинали планировать процесс их реинтеграции в общество.

Заключение. В связи с изложенным считаем, что процесс ресоциализации должен включать в себя:

- проведение беседы с каждым осуждённым, в ходе которой выясняется, где он намерен проживать, работать или учиться после освобождения, имеется ли связь с родственниками, характер взаимоотношений с ними, его жизненные планы, готовность к обеспечению жизнедеятельности на свободе, с разъяснением целесообразности возвращения на место постоянного проживания и на предприятие, где он работал до осуждения;

- психологическую диагностику личностных особенностей каждого осуждённого, выявление конкретных дефектов его общей социализации, правовой социализации, дефектов психической саморегуляции, всемерное восстановление нарушенных социальных связей личности, мобилизация её социально-положительной психической активности, формирование социально-положительной сферы её текущего и перспективного целеполагания на основе восстановления социально-положительных ценностных ориентаций, организация социально-положительной микросреды на основе положительных созидательных интересов, создание условий для нравственного самопроявления личности во внутригрупповых межличностных отношениях, широкое использование метода поощрений социально адаптированного поведения;

- создание курсов или школы по ресоциализации лиц, отбывших наказание, при исправительном учреждении.

Следует отметить, что комплекс данных мероприятий поможет повысить качество работы исправительных учреждений и даст возможность полноценно вернуть в общество лиц, отбывших наказание, а также повысить социальную безопасность страны.

Список цитируемых источников

1. Исправление и ресоциализация осуждённых и их основные средства. URL: <http://www.onlinelawyer.ru/art/151102> (дата обращения: 08.02.2016).
2. Общая статистика за 2014 год. URL: <http://mvd.gov.by/main.aspx?guid=253183> (дата обращения: 10.02.2016).
3. Общая статистика за 2015 год. URL: <http://mvd.gov.by/main.aspx?guid=256493> (дата обращения: 10.02.2016).
4. Исправление и ресоциализация осуждённых и их основные средства. URL: <http://www.onlinelawyer.ru/art/151102> (дата обращения: 08.02.2016).
5. Каирбаева Л. Проблемы ресоциализации осуждённых. URL: http://www.rusnauka.com/5_PNW_2010/Pravo/59257.doc.htm (дата обращения: 14.02.2016).
6. Крылова Я. Понятие и особенности уголовно-правовой политики Японии. URL: http://law.vl.ru/analit/show_atr.php?id=837&pub_name=%CF%CE%CD%DF%D2%C8%C5+%C8+%CE%D1%CE%C1%C5%CD%CD%CE%D1%D2%C8+%D3%C3%CE%CB%CE%C2%CD%CE (дата обращения: 10.02.2016).
7. Каирбаева Л. Проблемы ресоциализации осуждённых.
8. Там же.
9. Система исполнения уголовных наказаний за рубежом. URL: <http://ref.by/refs/86/19452/1.html> (дата обращения: 17.02.2016).
10. Каирбаева Л. Проблемы ресоциализации осуждённых.