

**Участие воспитателей в реализации программы сохранения  
стоматологического здоровья дошкольников**

*К. С. Тристен*

г. Барановичи, Белоруссия

**Аннотация.** Автор отмечает, что здоровье детей является одной из важнейших составляющих качества их жизни. В Республике Беларусь разработана и внедряется Национальная программа профилактики стоматологических заболеваний. Но для её более эффективной реализации среди детей необходимо участие педагогов, родителей и самих детей, приобретающих здоровые привычки.

**Ключевые слова:** здоровье детей, навыки, привычки, программа профилактики.

**Participation of preschool education establishments teachers  
in the realization of the program of keeping up the dental health  
of the preschool children**

*K. S. Tristen*

Baranovichi, Belorussia

**Abstract.** Health of children is an important part of the quality of their life. The national wide program of prevention of dental diseases was devel-

oped and introduced in Republic of Belarus. Joint effort of teachers, parents of children of preschool and tutors of preschool are necessary for successful realization of program among preschool children.

**Keywords:** health of children, skills, habits, prophylactic program.

Несмотря на усилия детских стоматологов у детей Республики Беларусь учёные констатируют высокий уровень стоматологических заболеваний. Распространенность кариеса зубов в возрасте трех лет составляет 54,4 %, в 4 года – 72,5 %, в 5 лет – 83,3 % и в 6 лет – 90,4 %. Поэтому внедрение методов профилактики кариеса зубов у воспитанников учреждений дошкольного образования весьма актуально [1]. В связи с высоким уровнем стоматологических заболеваний у детей Республики Беларусь актуальной проблемой является формирование и сохранение стоматологического здоровья [2].

Разработчики Национальной программы профилактики кариеса зубов и болезней пародонта среди населения Республики Беларусь использовали опыт ведущих учёных-стоматологов мира, авторитетных международных институтов: Всемирной организации здравоохранения (WHO), Международной федерации стоматологов (FDI), Международной ассоциации дентальных наук (IADR). Руководствуясь положениями из «Методов и программ профилактики основных стоматологических заболеваний», разработанных комитетом экспертов ВОЗ (Женева, 1994) определены основные методы профилактики стоматологических заболеваний [3].

Самым распространённым стоматологическим заболеванием у детей и взрослого населения является кариес зубов. Установлена основная причина кариеса зубов. Факторами риска развития кариеса зубов является некачественная гигиена полости рта, неконтролируемое потребление сладостей, дефицит фтора в питьевой воде и продуктах питания. Мотивация к систематическому качественному уходу за полостью рта и приобретение навыков чистки зубов и контроля качества их очистки должны приобретаться с раннего возраста [4].

План реализации Национальной программы профилактики предусматривает обучение детей методике чистки зубов, ограничение употребления рафинированных углеводов, которые ферментируются непосредственно во рту до органических кислот. В месте

расположения на зубе углеводов после ферментации до кислоты она вступает в химическую реакцию с кальцием поверхностных слоёв эмали с образованием растворимых солей. Эти соли быстро растворяются с образованием дефектов на поверхности эмали. Так развивается кариес зубов [5]. Формирование стоматологического здоровья дошкольников возможно при обучении их правилам ухода за полостью рта, рациональному питанию [6].

В дошкольном возрасте вся учебно-воспитательная работа возложена на воспитателей учреждений дошкольного образования (УДО). Дошкольники любят подражать, и выбирают для себя личностные ориентиры, поэтому следует на примере детей со здоровыми привычками и навыками обучать всех детей групп.

С целью изучения осведомленности воспитателей УДО о роли гигиены полости рта в системе профилактики кариеса зубов у детей нами проведено анкетирование 52 воспитателей трёх детских садов города Барановичи.

Установлено, что абсолютное большинство воспитателей (94,23 %) знают о влиянии зубного налёта на развитие кариеса зубов. Все анкетированные воспитатели указали на кариесогенное влияние рафинированных углеводов на эмаль зубов. На вопрос анкеты о путях использования фтора детьми с целью профилактики кариеса зубов 78,84 % респондентов назвали зубные пасты, 28,85 % – поступление в организм фтора из фторированной соли, содержащейся в продуктах питания, 9,61 % – из ополаскивателей для полости рта, 5,76 % – из фторсодержащих зубных эликсиров.

Таким образом, воспитатели учреждений дошкольного образования хорошо осведомлены о роли гигиены полости рта, рационального питания и соединений фтора в сохранении стоматологического здоровья дошкольников.

В учреждениях дошкольного образования, где работают анкетированные нами воспитатели, дети после завтрака, полдника и ужина полощут рот, а после обеда перед сном чистят зубы под наблюдением воспитателей и их помощников с использованием фторсодержащих детских зубных паст. После чистки зубов проводится контроль их очистки одним из трёх методов:

- осмотр;
- зубочисткой проверить наличие налёта между зубами и в зубодесневой бороздке;

– «окрасить» тампоном, увлажнённым настойкой йода, наружную поверхность нижних резцов и клыков. При наличии налёта он окрасится в жёлтый или коричневый цвет в зависимости от его количества.

При приготовлении пищи в учреждениях дошкольного образования применяется фторированная и фторированно-йодированная соль.

Студенты факультета педагогики и психологии – будущие воспитатели учреждений дошкольного образования получают знания о профилактике стоматологической патологии у детей на лекционных занятиях при изучении темы «Профилактика стоматологических заболеваний» дисциплины «Основы медицинских знаний», а также спецкурса «Стоматологические аспекты здоровья детей дошкольного возраста». При прохождении педагогической практики на базе дошкольных учреждений студенты используют теоретические знания, формируя у детей здоровые навыки и привычки. Студенты участвуют в родительских собраниях, готовят дидактический материал для игровой деятельности на темы формирования стоматологического здоровья детей – развлечение «Наши зубки хороши», литературно-музыкальный спектакль «Путешествие в страну стоматологического здоровья», ролевая игра «Обвиняется кариес», дидактическая игра «Магазин товаров гигиены полости рта» [7].

#### *Список литературы*

1. Давыдок А. М. Валеологический подход к формированию здорового образа жизни в учреждениях, обеспечивающих получение дошкольного образования: тезисы Республиканской научно-практической конференции 31 октября 2008 г. – Минск: БГПУ, 2008. – С. 19–20.
2. Козловская Л. В. «Стоматологический» спектакль – составная часть проекта по внедрению здоровьесберегающих технологий в деятельность дошкольных образовательных учреждений: Тезисы докладов V Межд. науч.-практ. конф. 31.10.06 – 03.11.06 / Л. В. Козловская, А. И. Яцук // Стоматологический журнал. – 2007. – С. 34–36.
3. Тристенъ К. С. Формирование гигиенических знаний и навыков у дошкольников. – Здоровы лад жыцця. – 2006. – № 11. – С. 33–35.
4. Тристенъ К. С. Приемы обучения дошкольников гигиене полости рта в ходе педагогической практики: Матер. Республиканской науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы подготовки студентов гуманитарных вузов Республики Беларусь по основам медицинских знаний» 25 мая 2006 г. – Минск: БГПУ им. М. Танка, 2006. – С. 53.
5. Тристенъ К. С. Реализация Национальной программы профилактики стоматологических заболеваний на педагогическом факультете: матер.

Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічні умови організації розвивального середовища в закладах освіти» 6–7 травня 2010 р / К. С. Тристеня. – Херсон, 2010. – С. 303–305.

6. Тристеня К. С. Стоматологические аспекты здоровья детей: учебно-методическое пособие с грифом Учебно-методического объединения вузов Республики Беларусь.– Барановичи: РИО БарГУ, 2011.

7. Тристеня К. С. Профилактика заболеваний органов и систем организма: монография.– Барановичи: РИО БарГУ, 2014.

## **Осведомлённость родителей дошкольников об условиях ухудшения качества их жизни**

*К. С. Тристеня, О. К. Васильева*

г. Барановичи, Белоруссия

**Аннотация.** В статье говорится о том, что сохранение здоровья является общегосударственной задачей. Анкетированные родители отмечают ухудшение качества их жизни и взаимосвязи общего и стоматологического здоровья у них. Выявлена недостаточная забота родителей о профилактике стоматологических заболеваний у своих детей.

**Ключевые слова:** родители, дошкольники, качество жизни, здоровье.

## **Preschool children parent's awareness of conditions of decreasing quality of life**

*K. S. Tristen, O. K. Vasiljeva*

Baranovichi, Belorussia

**Abstract.** The preservation of health is the national problem. Parents questionnaire shows the decreasing quality of life and intercommunication between general and dental health of children. It was found that parents' care of prophylaxis dental illnesses of their children is not enough.

**Keywords:** parents, preschool children, life quality, health.

Качество жизни абстрактно суммирует комплекс физических, психических, эмоциональных и интеллектуальных характеристик человека, его трудовую и общественную деятельность, личную жизнь, удовлетворенность собой и окружением [1]. Эксперты Всемирной организации здравоохранения определяют здоровье как основу жизнедеятельности человека, как сложный многоуровневый феномен, включающий несколько компонентов: физиологический, психологический, социальный и педагогический. Качество жизни человека изменяется во времени также в зависимости от состояния его здоровья. Проблема профилактики заболеваний среди населения очевидна и основана на необхо-