

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет педагогики и психологии БарГУ  
Факультет славянских и германских языков БарГУ  
Горловский институт иностранных языков**

**СПЕЦИАЛИСТ XXI ВЕКА:  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

**Материалы II Международной  
научно-практической конференции**

**27—28 ноября 2013 г.  
г. Барановичи  
Республика Беларусь**

**Барановичи  
РИО БарГУ  
2014**

УДК 37(063)  
ББК 74.58  
С71

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом учреждения образования  
«Барановичский государственный университет»

Рецензенты:

*Ю. А. Коломейцев*, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии управления Академии управления при Президенте Республики Беларусь (Минск, Республика Беларусь);  
*Е. А. Паньков*, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой польской филологии учреждения образования «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы» (Минск, Республика Беларусь)

Редакционная коллегия:

*А. В. Никишова* (гл. ред.), *А. В. Прадун*, *А. А. Селезнёв* (отв. ред.), *О. В. Белановская*,  
*А. В. Демидович*, *Н. Г. Дубешко*, *Н. А. Егорова*, *А. В. Земоглядчук*, *В. И. Козел*, *Я. Л. Коломинский*,  
*З. И. Корзун*, *А. В. Литвинский*, *Д. С. Лундышев*, *Ж. Б. Манкевич*, *Н. М. Плескаевич*, *Т. М. Пучинская*,  
*А. А. Савко*, *К. С. Тристень*, *О. М. Шавель*, *А. Н. Яковлев*

**С71** **Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность** [Текст] : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., 27—28 ноября 2013 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь / редкол.: А. В. Никишова (гл. ред.), А. В. Прадун, А. А. Селезнёв (отв. ред.) [и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2014. — 338, [4] с. — 166 экз. — ISBN 978-985-498-559-6.

Включены материалы докладов II Международной научно-практической конференции «Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность» по актуальным проблемам следующих научных дисциплин и направлений: психология, педагогика, филология, лингвистика и методика преподавания иностранного языка, эколого-краеведческое образование, человек в обществе, организация здоровьесбережения, обучение, воспитание и развитие дошкольников. Адресовано преподавателям и студентам учреждений высшего образования, магистрантам, аспирантам.

УДК 37(063)  
ББК 74.58

ISBN 978-985-498-559-6

© Коллектив авторов, 2014  
© БарГУ, 2014

**РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН  
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Введение.** Актуальность проблемы формирования духовно-нравственной культуры студенческой молодёжи обусловливается социокультурными процессами в обществе и сменой парадигмы современного образовательного процесса. Результатами воздействия глобализирующих социокультурных процессов очень часто становятся такие негативные тенденции, как расширение свобод человека, воспринимаемых как вседозволенность и безответственность, развитие «комплекса “исторической неполноценности”» [1, с. 57], проявляющегося в разрушительном отношении к национально-историческим, культурным и религиозным ценностям и др.

Согласно современным подходам и концепциям целью высшего образования и воспитания является формирование социально-политической, духовно-нравственной и морально зрелой личности. При этом духовная зрелость предполагает освоение понятий о религиозной культуре, нравственности, морали как о ценностях общечеловеческих и гражданских. Человек не может быть признан духовно зрелой личностью, если он не обладает достаточно определённым уровнем религиозной духовно-нравственной культуры [2, с. 4]. Христианское вероучение и мораль, вся система религиозных и моральных ценностей были теми стабилизирующим и консолидирующим основанием, на котором строилась духовно-нравственная жизнь белорусского народа и на который опиралась система образования и воспитания [3, с. 51].

Значительное увеличение роли религиозного аспекта в процессе воспитания духовно-нравственной личности тесным образом связано с реальным выполнением законодательства о свободе вероисповедания, а также возможностью граждан свободно проявлять свои религиозные убеждения. Этому способствует Закон Республики Беларусь «О свободе вероисповеданий и религиозных организаций» (1992 году), Конституция Республики Беларусь 1996 года (с изменениями и дополнениями), Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» (2002 года) и другие законодательные акты Республики Беларусь.

Министерство образования Республики Беларусь и Белорусская православная церковь осуществляют огромную работу по духовно-нравственному возрождению современного общества. Фундаментом совместной работы в этом направлении стало подписание соглашения о сотрудничестве между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской православной церковью (22 марта 2004 года). В стороне от высокой и благородной цели, направленной на духовно-нравственное просвещение студенческой молодёжи, не остался и БарГУ. Между БараГУ и Пинско-Лунинецкой епархией Белорусской православной церкви 12 июня 2006 года было подписано аналогичное соглашение о сотрудничестве. В русле данного соглашения осуществляет свою работу и кафедра социально-гуманитарных дисциплин.

**Основная часть.** В современном образовательном пространстве часто используется религиоведческий материал для активизации актуальных направлений воспитания в процессе обучения, профилактики опасных для общества проявлений девиантного поведения (молодёжная преступность, алкоголизм и наркомания, проституция, гомосексуализм, сексуальная раскрепощение, сквернословие, социальная индифферентность и пассивность, равнодушие к истории и культуре своей Родины и др.). Вне всякого сомнения, важнейшим фактором обучения и воспитания молодого человека в указанном направлении является система социально-гуманитарных дисциплин, изучаемых в учреждениях высшего образования.

Религиоведческие аспекты духовно-нравственного воспитания в первую очередь содержатся в учебных программах кафедры социально-гуманитарных дисциплин. В 2013/14 учебном году в состав кафедры входят 19 дисциплин. В первую очередь религиоведческая тематика представлена в учебной программе дисциплины «История Беларуси в контексте европейской цивилизации». Историческое событие, 1025-летие Крещения Руси, которое в этом году празднует весь восточнославянский мир, рассматривается сквозь призму формирования древнерусской государственности и народности. Отдельным вопросом анализируется роль православной церкви в консолидации белорусского этноса на протяжении всех периодов истории белорусских земель. В разделе «Становление белорусской государственности и усиление её суверенитета XX—XXI веков» особое место занимает вопрос отношения советской власти к религии и церкви. Тема, посвящённая суверенному периоду развития Беларуси, содержит вопрос, рассматривающий взаимодействие государства и церкви, возрождения религиозно-конфессиональной жизни в Республике Беларусь.

Курс дисциплины «Великая Отечественная война советского народа в контексте Второй мировой войны» подчёркивает немаловажную роль Русской православной церкви в подъёме патриотического духа советских людей в годы тяжёлых испытаний военного лихолетья.

Огромный объём материала по религиозной тематике содержится в учебной программе дисциплины «Памятники истории и культуры Беларуси». Подробно характеризуется христианское культовое зодчество,

описываются памятники архитектуры и скульптуры, акцентируется внимание на особенности архитектуры и оформления православной церкви и католического костёла, указываются отличительные черты белорусской иконописной школы, детально описываются памятники древней письменности. Необходимо отметить, что программа учебного предмета направлена на освещение значения памятников истории и культуры в деле воспитания патриотизма и национального самосознания. Особое место в программе курса отводится проблеме сохранения и использования религиозного историко-культурного наследия Беларуси.

Курс дисциплины «Белорусоведение» характеризует место и роль белорусского этноса в системе религиозно-конфессиональных общностей мира. Христианство рассматривается как определяющий фактор в истории и развитии культуры Беларуси. Поднимается проблема сосуществования христианских конфессий в историческом прошлом Беларуси. Характеризуется современное религиозно-конфессиональное положение в Республике Беларусь, а также взаимоотношение государства и религиозных конфессий.

На религиозную специфику средневековой культуры направлена тема «Культура европейского средневековья» дисциплины «Культурология». Христианство рассматривается как фактор социокультурной интеграции в Средневековье. Выносятся на рассмотрение феномен этнорелигиозной и правовой толерантности и христианского гуманизма на Беларуси.

Проблемам этногенеза славян и становления культуры славянского этноса посвящён курс дисциплины «Основы славянской культуры». Приоритетное место в тематике курса занимает вопрос «Принятие христианства и его влияние на развитие культуры славян: заимствование религиозных, философских, эстетических, правовых представлений и их адаптация к особенностям развития славянской культуры». В культурологической интерпретации представлены все важнейшие исторические события, связанные с историческими событиями религиозной жизни Беларуси. Особое место выделяется такому интересному вопросу, как трансформация христианской идеи соборности в коммунистический идеал коллективизма.

Религия в учебной программе дисциплины «Философия» рассматривается как особый исторический тип мировоззрения. Определяется статус и функции философии в средневековой европейской культуре, характеризуются ярчайшие христианские богословы-мыслители, такие, как Августин Блаженный, Пьер Абеляр, Фома Аквинский и др. Вся история развития философской мысли пронизана взаимоотношением между религиозным мировоззрением и светской философией. Характеризуется деятельность таких отечественных мыслителей религиозной философии, как Ефросинья Полоцкая, Кирилл Туровский, Франциск Скорина, Симон Будный, Семион Полоцкий, Георгий Конисский и др. Основные онтологические, гносеологические, антропологические, социальные проблемы философии рассматриваются не без участия религиозной точки зрения и позиции (например, проблема происхождения мира и человека, гносеологического оптимизма и скептицизма, проблемы эвтаназии и категории свободы и др.).

Наиболее полно отражает религиозно-эстетический аспект в дисциплине «Этика и эстетика» тема «Этическая мысль и эстетические представления Средневековья». Выделяется гуманистический контекст христианской морали и указываются особенности средневековой этической мысли. Приводятся основные эстетические принципы Средневековья и их отражения в искусстве. Характеризуется Византийская православная эстетика: проблема художественного образа и изображения.

Курс дисциплины «Политология» рассматривает политические процессы в тесном взаимодействии с религией. Отмечается влияние религиозных и национальных особенностей белорусов на политическую жизнь государства. Характеризуется политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений.

Дисциплина «Основы идеологии белорусского государства» подчёркивает значение религиозного факта в формировании белорусской этнической общности, её самосознания и национальной идеи. Подчёркивается значение православной религии в формировании цивилизационной идентичности и социокультурной самобытности белорусского народа. Выделяется роль духовно-культурного наследия отечественных религиозных мыслителей и церковных деятелей различных исторических периодов в формировании идеалов и ценностей белорусского народа.

Дисциплины «Государственная политика и администрирование» и «Социальная политика» рассматривают вопросы государственных гарантий прав граждан в области вероисповедания и свободы совести человека, закреплённых в Конституции Республики Беларусь.

Курс дисциплины «Социология» характеризует социальный институт религии в структуре современного общества, описывает структуру и социальные функции религии. В курсе предмета характеризуется религиозная ситуация в Беларуси. Подчёркивается конфессиональное разнообразие современной Беларуси: история его формирования, состояние, специфика. Указываются социально-политические и правовые механизмы регулирования государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь.

Таким образом, практически все учебные предметы кафедры социально-гуманитарных дисциплин в той или иной степени отражают религиозные аспекты духовно-нравственного обучения и воспитания. Преподаватели кафедры систематически доводят содержание программы до студентов на лекционных и семинарских занятиях, отводят определённую часть материала на управляемую самостоятельную работу студентов, включают в перечень заданий олимпиад по дисциплинам социально-гуманитарного цикла обязательно вопросы, отражающие религиозно-эстетическую тематику, уделяют должное внимание религиозно-эстетическому аспекту образования и воспитания на зачётах и экзаменах.

В 2013/14 учебном году кафедра социально-гуманитарных дисциплин планирует обновить учебную программу по дисциплине «Религиоведение» (кандидат философских наук, доцент А. В. Майсюк, кандидат

исторических наук, заведующий кафедрой А. В. Демидович), выведенную из типового учебного плана из состава обязательных учебных дисциплин в 2010 году и предложить её в качестве дисциплин специализированного модуля по выбору студентов.

Религиоведческие аспекты духовно-нравственного воспитания не могут остаться в стороне и на воспитательно-идеологическом направлении работы кафедры социально-гуманитарных дисциплин. Преподаватели кафедры социально-гуманитарных дисциплин находились в эпицентре проводимой в университете идеологической и воспитательной работы. Практически все они выступали с лекциями, докладами и сообщениями, содержащими материал по религиоведческим аспектам духовно-нравственного воспитания перед сотрудниками и студентами университета, прежде всего в рамках проведения Единых дней информирования.

Проблемы гражданско-патриотического воспитания рассматривались в ходе проведения состоявшегося 19 апреля 2011 года в Культурно-творческом центре университета круглого стола «Исторические традиции и современное понимание белорусского патриотизма». Одним из основных вопросов его работы являлось направление «Патриотическое воспитание: религиозный аспект».

Проблемное поле круглого стола «Межкультурная коммуникация в условиях глобализации» включало в себя религиоведческую тематику по следующим направлениям: «Глобализация как явление нашего времени», «Понятие межкультурной коммуникации и проблема мультикультурности», «Ценностные ориентации современной студенческой молодёжи», «Религиозная принадлежность как фактор культурно-цивилизационной самоидентификации», «Проблема сохранения этнокультурной идентичности и развития собственной национальной культуры в эпоху глобализации», «Интерес и уважение к иным культурным традициям как условие толерантного и доброжелательного отношения к представителям другой культуры».

15 мая 2012 года, был проведён научно-практический семинар «Республика Беларусь: достижения и перспективы». На семинаре обсуждались животрепещущие вопросы общественно-политического, социально-экономического и духовного развития Республики Беларусь, состояние исторического самосознания, уровень правовой, политической и религиозной культуры белорусского народа.

Необходимо выделить религиоведческую направленность проводимого в рамках Недели кафедры круглого стола «Актуальные вопросы этнической истории Беларуси» (заведующий кафедрой А. В. Демидович, доцент В. П. Кривуть, доцент А. В. Литвинский, преподаватель Г. Е. Головницкая).

31 октября 2013 года кафедра социально-гуманитарных дисциплин совместно с Пинско-Лунинецкой епархией Белорусской православной церкви провела круглый стол, посвящённый 1025-летию Крещения Руси. Тематика выступлений была следующая:

1. «Рождение свыше: таинство Крещения как начало пути к Богу» (протоиерей, кандидат богословия о. П. Бубнов).
2. «Крещение Руси в судьбах восточнославянских народов» (протоиерей, кандидат богословия о. В. В. Лозовский).
3. «Религиоведческие аспекты духовно-нравственного образования в БарГУ» (кандидат исторических наук, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин А. В. Демидович).
4. «Информационные ресурсы библиотеки БарГУ в помощь духовно-нравственному воспитанию» (заведующий сектором научно-библиографической информации Т. В. Громова).
5. «Семейные ценности как залог демографической безопасности белорусского общества и государства» (иерей, руководитель отдела по социальной работе Пинской и Лунинецкой епархии Белорусской православной церкви о. С. Плотницкий).
6. «Современный европейский либерализм как фактор разрушения духовно-нравственных ценностей» — (кандидат философских наук, доцент А. В. Майсюк).

В работе круглого стола приняли участие руководители идеологических служб предприятий и учреждений, администрация школ, лицеев, колледжей, гимназий, научно-педагогические работники, магистранты и студенты, представители средств массовой информации. Участники круглого стола приняли резолюцию о дальнейшей совместной деятельности в деле религиозного просвещения и укрепления духовно-нравственных устоев нашего общества.

В повышении духовно-нравственного воспитания молодёжи особо следует отметить практику постоянных конструктивных контактов преподавательской и студенческой общественности с представителями ведущих традиционных конфессий Беларуси, прежде всего, с представителями Русской православной церкви, сотрудничество с которой осуществляется в рамках соглашения между БарГУ и Минской Духовной академией. Связь с религиозной общественностью традиционно поддерживает кандидат философских наук, доцент А. В. Майсюк, который организовал и провёл встречу студентов с протоиереем РПЦ А. Горбуновым на тему «Человек, смысл его жизни» (12 ноября 2012 года), посещал совместно со студентами храмы г. Барановичи и региона. Также А. В. Майсюк провёл две экскурсии по памятным местам Беларуси и прочитал лекцию «Церковь и государство в Республике Беларусь» немецким студентам (24 ноября 2012 года). Доцент А. В. Майсюк по инициативе Барановичского ГОО выступал перед учителями Барановичи по теме «Религиозный фактор в современном мире».

В процессе кураторской работы преподаватели кафедры уделяют особое внимание религиоведческим аспектам духовно-нравственного воспитания студенческих групп. Особо необходимо отметить сотрудничество со студентами и кураторами групп настоятеля храма Александра-Невского отца Виталия (В. В. Лозовского) и его религиозно-просветительскую деятельность. Благодаря созданной отцом Виталием комнаты духовного

просвещения многие десятки студентов могли соприкоснуться с религиозными таинствами и обрести духовно-нравственную поддержку.

Большое внимание на кафедре социально-гуманитарных дисциплин уделялось научным исследованиям по религиозной проблематике. В частности, следует отметить тот факт, что 17 мая 2013 года кафедра социально-гуманитарных дисциплин совместно с Пинско-Лунинецкой епархией Белорусской православной церкви провела Международную научную конференцию «Христианство и общество (к 1700-летию Миланского эдикта)». Члены оргкомитета от кафедры: кандидат исторических наук, заведующий кафедрой А. В. Демидович (ответственный секретарь конференции) и кандидат философских наук, доцент А. В. Майсюк, от Пинско-Лунинецкой епархии кандидат богословских наук В. В. Лозовский.

В программу конференции было включено 56 докладов, подготовленных исследователями 3 стран: Беларуси, России и Украины. Проблемное поле конференции включало широкий спектр направлений, касающихся вопросов взаимодействия церкви, государства и общества, истории религии, проблем духовно-нравственного развития современного общества, вопросов взаимоотношения науки, религии и образования, культурологической и философской тематики.

На пленарном заседании прозвучали приветственные слова ректора БарГУ доктора сельскохозяйственных наук, профессора В. И. Кочурко и архиепископа Пинского и Лунинецкого Высокопреосвященнейшего Стефана. Президиум научной конференции представляли: кандидат филологических наук, доцент БарГУ А. В. Никишова, доктор философских наук, заведующий кафедрой философии института подготовки научных кадров Национальной академии наук Беларуси, профессор А. И. Осипов, кандидат исторических наук, кандидат богословия, доцент Санкт-Петербургского государственного университета Ю. И. Рубан, кандидат философских наук, доцент БарГУ А. В. Майсюк.

Открытию научной конференции предшествовала выставка научно-популярной и религиозной литературы, организованной сотрудниками библиотеки БарГУ под руководством директора библиотеки Л. В. Горбуновой и выступление церковного хора Александра Невского храма.

Работа секций осуществлялась по следующим направлениям:

1. Христианские ценности как фактор духовно-нравственного развития современного человека: пути взаимодействия церкви и государства (руководитель секции Л. С. Одинец, кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БарГУ). Работа секции представлена 17 докладами.

2. Роль религии в условиях глобализации культурного пространства (руководитель секции В. В. Лозовский, кандидат богословских наук, протоиерей). Работа секции представлена 16 докладами.

3. Христианство как фактор формирования культуры Беларуси и народов Европы (руководитель секции А. В. Литвинский, кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БарГУ). Работа секции представлена 18 докладами.

Всего в работе конференции приняли участие 56 докладчиков и 98 слушателей.

После подведения итогов работы конференции в Большом актовом зале университета состоялся концерт для участников и гостей конференции. Зрители увидели концертную программу христианской музыкальной группы под руководством В. Бобкова «Да пребудет в вашем доме любовь» и кубинской эстрадной группы. Необходимо отметить, что концертная программа была направлена на защиту семейных, духовно-нравственных и общечеловеческих ценностей.

Результаты теоретических и практических исследований конференции нашли своё отражение в Сборнике материалов научной конференции, изданном 1 июля 2013 года (главный редактор кандидат филологических наук, доцент А. В. Никишова, ответственный редактор кандидат исторических наук А. В. Демидович).

Результаты научной деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры социально-гуманитарных дисциплин, полученные в процессе изучения общекафедральной темы «Трансформационные процессы в белорусском обществе в Новейшее время» затрагивают религиозные аспекты духовно-нравственного воспитания, что нашло отражение в докладах на конференциях и научных публикациях (около 40). Из подготовленных преподавателями кафедры и вышедших в свет на протяжении 2009—2013 годов учебно-методических изданий и монографий, направленных на освещение религиозного аспекта в духовно-нравственном воспитании, хотелось бы отметить методические рекомендации Г. Е. Головницкой «Человек в истории культуры» (Барановичи, 2012). Особое место среди рассматриваемой тематики занимает монография С. А. Мудрова «Православие в Европе: Свидетельства наших дней» (Минск, 2013). Автор монографии в течении нескольких лет путешествовал по странам Западной Европы и изучал положение Русской православной церкви за рубежом. На основании собранного материала С. А. Мудров пришёл к выводу о кризисных явлениях в православном мире за рубежом, в частности кризисе религиозности среди населения, особенно молодёжи.

Отдельные религиозные аспекты духовно-нравственного воспитания нашли своё частичное отражение в монографиях кандидат исторических наук, доцента В. И. Кривутя «Пад шыльдай "дзяржаўнага выхавання": рэалізацыя ўрадавых выхаваўчых канцэпцый на тэрыторыі Заходняй Беларусі (1926—1939)». (Баранавічы, 2010) и «Молодёжь в общественно-политической жизни Западной Беларуси в 20—30-е годы XX века» (Барановичи, 2013).

Научная тематика, отражающая религиозный аспект духовно-нравственного обучения присутствует и в индивидуальных научных направлениях, над которыми работают преподаватели кафедры: «Проблема церковно-государственных отношений в Республике Беларусь» (кандидат философских наук, доцент

А. В. Майсюк); «Глобализация как фактор изменения социального статуса религии в транзитивных обществах» (старший преподаватель С. О. Мазур); «Культура эпохи Возрождения в исследованиях отечественной историографии» (кандидат исторических наук, заведующий кафедрой А. В. Демидович); «Молодёжные движения на территории Западной Белоруссии в межвоенный период» (кандидат исторических наук, доцент В. И. Кривуть); «Развитие белорусской славистики в конце XIX—начале XX веков» (кандидат исторических наук, доцент А. В. Литвинский); «Баранавіцкі рэгіён у Найноўшы час» (кандидат исторических наук, доцент Л. С. Одинец); «Совершенствование белорусской модели общественного развития: социологические аспекты» (старший преподаватель И. В. Кошелева).

В ближайшие научные планы кафедры социально-гуманитарных дисциплин входит проведение Республиканской научной конференции «Трансформационные процессы белорусского общества в Новейшее время (к 70-летию Дня Независимости Республики Беларусь). Одним из основных направлений конференции планируется тема «Роль религии в формировании культуры и духовно-нравственного воспитания белорусского общества в Новейшее время».

Тем не менее, несмотря на то, что взаимное сотрудничество между БарГУ и Пинско-Лунинецкой епархией БПЦ в деле духовно-нравственного воспитания молодого поколения постоянно возрастает, в последние годы в системе социально-гуманитарных дисциплин в целом происходят странные метамарфозы. Например, постоянно сокращается объём отводимых часов на изучение общественных дисциплин или выбрасываются из учебного плана такие дисциплины, как «Религиоведение», «Культурология», «Этика», «Эстетика», «Логика». Неизвестна судьба дисциплины «Основы славянской культуры». Сложно будет учить молодёжь и видеть красоты мира, когда урезается до минимума курс дисциплин «Этика» и «Эстетика». Иностранцы студенты не смогут познать в полной мере белорусские культурные и исторические традиции, религиозные нормы и ценности без дисциплин «Основы славянской культуры» и «Белорусоведение», что может привести к конфликтной ситуации с окружающими, особенно со своими сверстниками и товарищами по обучению.

Таким образом, такой поворот в системе образования приведёт к подготовке специалиста без фундаментального гуманитарного образования, что чревато негативными последствиями для общества. Даже умелый и профессиональный технократ, выпущенный из стен учреждения высшего образования, вряд ли будет способен понять элементарные запросы простого человека, который для него всегда останется наёмным работником, подчинённым, но не сотоварищем, личностью, оценить окружающую красоту природы и творения рук человека, осознать свою ответственность и обязанность перед коллективом, семьёй и Родиной, постигнуть для себя понятия долг, честь и достоинство... Ведь решение социально-экономических проблем, обеспечение политической и культурной безопасности белорусского общества зависит от духовно-нравственного здоровья общества. Выражение «не хлебом единым жив человек...» является не только красивой фразой, оторванной от реальной практической жизни, по той причине, что экономический подъём не может состояться без духовно-нравственного возрождения общества. Рост бездуховности представляет собой серьёзнейшую опасность духовно-нравственной деградации, эрозии и деформации нравственных норм и забвения духовных ценностей белорусского общества, особенно среди подрастающего поколения. А это — прямая угроза национальной безопасности нашей страны. Об этом прямо говорится в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, утверждённой Указом Президента Республики Беларусь № 575 от 9 ноября 2010 года [4, с. 5—6].

**Заключение.** Русский мыслитель XIX века В. С. Соловьёв верил в то, что на смену «безбожной цивилизации» придёт Царство Божие, означающее свободное, без принуждения и насилия, соединение человека с Богом. Благодаря высшему проявлению Софии, т. е. мудрости Бога в мире, рождается совершенный человек — вершина божественного творения. Но трудно говорить о приходе Царства Божия и совершенного человека, когда сокращаются учебные аудиторные часы на изучение отечественной истории и культуры, выбрасывается из учебного плана дисциплина «Религиоведение» и всё меньше времени преподаватель может уделять духовно-нравственным идеалам и возносить вечные истины. Иными словами, отсекаются дисциплины, дающие нам возможность увидеть опыт предков, услышать их мудрые советы. Почувствовать свою ответственность за приобретённое наследство, чтоб передать его многократно умноженным новому поколению.

#### Список цитируемых источников

1. Качан, Г. А. Правовая культура в системе формирования гражданской культуры личности / Г. А. Качан // Формирование гражданской культуры молодёжи в условиях интеграции Республики Беларусь в европейское образовательное пространство : материалы Междунар. науч. конф., Витебск, 8—9 дек. 2004 г. — Витебск : [б. и.], 200?. — 340 с.
2. Концепция воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь // Настаўніцкая газ. — 2000. — 22 лютага. № 6. — С. 4.
3. Короткая, Т. П. Христианство в Беларуси: история и современность / Т. П. Короткая, А. И. Осипов, В. А. Теплова. — Минск : Молодёж. науч. о-во, 2000. — 72 с.
4. Осипов, А. О. Православие и духовная безопасность / А. О. Осипов. — Минск : БПЦ, 2012. — 221 с.

Материал поступил в редакцию 10.12.2013 г.