

Е. Н. Лисова

Воронежский государственный университет, Воронеж, Российская Федерация

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ВИКТИМНОСТИ

Статья посвящена актуализации вопросов психологической профилактики террористической виктимности. В ней раскрываются аспекты изученности этого феномена в научной литературе, а также предлагаются условия, принципы и ориентиры по ее организации.

Ключевые слова: виктимность террористическая; психологическая профилактика.

Табл. 2. Библиогр.: 12 назв.

E. N. Lisova

Voronezh State University, Voronezh, Russian Federation

PSYCHOLOGICAL PREVENTION OF TERRORISTIC VICTIMITY

The article is devoted to the actualization of questions of psychological prevention of terrorist victimization. It reveals aspects of the study of this phenomenon in the scientific literature, and also offers conditions, principles and guidelines for its organization.

Key words: terrorism victimnost; psychological prevention.

Table 2. Ref.: 12 titles.

Введение. В условиях постоянного повышения числа жертв террористической деятельности [1, с. 177], а также установленного факта, что это неблагоприятные эффекты выходят далеко за пределы непосредственной виктимизации [1, с. 180], актуально рассмотрение вопроса о психологической профилактике террористической виктимности.

Как отмечают В. А. Соснин и Т. А. Нестик, «оглядываясь на путь, пройденный психологией терроризма, можно заметить, что она развивалась в направлении все большего учета социального

контекста при объяснении действий террориста. На место представлений о террористах как патологических личностях постепенно пришло понимание значимости межличностных и межгрупповых отношений, в которые сегодня включены те, кто завтра станет жертвой теракта» [1, с. 212].

Это делает востребованной практику психопрофилактики террористической виктимности как предупреждения возможного неблагополучия [2, с. 51], т. е. ее проявления и развития. И здесь основной сложностью выступает вероятная неохваченность определенных сфер и институтов социума такой деятельностью, отсутствием психологической составляющей в предупреждении проявления террористической виктимности, заменой в лучшем случае ее лишь организационными условиями.

Основная часть. Научная новизна состоит в том, что в специальной литературе фрагментарно раскрывается понятие «террористическая виктимность» (К. В. Вишневицкий, П. А. Кабанов, С. И. Корсун, И. В. Макарова, D. Canetti-Nisim, G. Mesch, A. Pedahzur, A. P. Schmid, M. Slone, A. Shosbani). Что касается психопрофилактики, то она изучается главным образом относительно деятельности террористов на основе сведений об их личностных особенностях и субъективной картины социального мира [1, с. 121; 3, с. 38], а также в аспекте преодоления посттравматического стрессового расстройства у жертв [1, с. 177]. Более того, вопрос о виктимологической профилактике преступлений, в том числе террористической направленности, ограничен юридической областью (Д. В. Алымов, Т. П. Будякова и др.) [4]. Анализ возможностей и содержания психопрофилактики террористической виктимности в этой связи не является глубоко изученным и требует анализа с учетом социально-психологической составляющей терроризма, определенного соответствия между социально-психологическими процессами как его потенциальной базой и индивидуальными особенностями отдельных лиц, имеющих к нему отношение, в том числе пострадавших.

Цель исследования — выявить сущность и содержание психологической профилактики террористической виктимности.

Задачи исследования: установить изученность в науке психологической профилактики террористической виктимности; предложить условия, принципы и ориентиры по ее организации.

Методы исследования представлены теоретическим и библиометрическим анализом специальной литературы, посвященной проблематике терроризма, — философской, психологической, юридической, социологической, педагогической, культурологической, экономической, а также методом моделирования. В процессе библиометрического анализа рассматривались русскоязычные исследования за последние 10 лет, представленные в открытом доступе в Электронной библиотеке научных публикаций eLIBRARY.RU.

Полученные в исследовании результаты представлены в таблицах 1 и 2. Как видим, психологическая составляющая данного вопроса является неразработанной. При этом представителями непсихологических наук, в особенности юриспруденцией, предлагается больше всего подходов к данной проблеме. В социологии тоже этот вопрос не рассматривается, но представители смежной области — педагогики — в последнее время заинтересовались им. Вообще именно в последние 5 лет отмечается рост исследований в данной области.

Т а б л и ц а 1 — Представленность проблематики профилактики терроризма в научной литературе за 2006—2016 годы

Наука	Год											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2006—2016
Философия	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Психология	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0
Юриспруденция	1	—	—	1	1	—	2	—	2	—	3	10
Социология	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0
Педагогика	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3
Культурология	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Экономика	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Итого	1	1	0	1	1	0	2	1	3	0	6	16

Т а б л и ц а 2 — Предлагаемые методы профилактики терроризма в научной литературе за 2006—2016 годы

Методы	Год											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2006—2016
Правовые (административные и уголовные)	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	2
Информационно-просветительский	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	1	3
Психологический (диагностика и тренинги)	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Социальная работа (государственные, общественные и социокультурные мероприятия)	—	1	—	1	—	—	1	—	—	—	—	3
Комплексный (включая психологические)	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	2
Итого	0	1	0	1	2	0	1	1	2	0	3	11

В качестве методов профилактики терроризма в целом и террористической виктимности в частности предлагаются преимущественно информационно-просветительские и социальные, реже правовые и комплексные, включая психологические. Собственно психологические методы сами по себе представлены достаточно редко. Более того, вне зависимости от методов, они преимущественно адресованы предупреждению первичных или повторных преступлений террористов, а не на работу с потенциальными жертвами. Этот вопрос анализируется в основном в контексте виктимологии преступлений в юриспруденции и то с использованием непсихологической методологии.

Мы обнаружили в литературе утверждение о необходимости профилактики террористической виктимности и работы именно перед данными событиями, заблаговременно преимущественно информационно-просветительским путем, а также сведением психопрофилактики лишь к снижению неблагоприятных событий после

психотравмы от теракта [5, с. 44; 6, с. 5; 7, с. 155]. Получается, что представление о ней является однобоким, что, вероятно, обусловлено неполным представлением о специфических условиях ее проведения.

В специальной литературе поддержание региональной социокультурной идентичности утверждается как базовое условие профилактики террористической виктимности [8, с. 172]. В качестве еще одного важного условия возможно выделить необходимость дифференцированного убеждения населения (Д. В. Ривман) по его разным группам с учетом их специфики (И. Г. Абдулмуслимова, Х. А. Ибрагимова).

С нашей точки зрения, целесообразным представляется обучение населения авиктимному поведению, охват всех сфер жизни человека — бытовой, досуговой, учебной, профессиональной, семейной, общественной. Это базируется на представлениях о сущности специальной виктимологической профилактики, о влиянии семьи на формирование виктимности от терроризма, о том, что образование, как и род занятости, может вести к увеличению или снижению рисков виктимизации [1, с. 60].

Психопрофилактика террористической виктимности должна базироваться на принципах полной информированности о поведении заложников и пострадавших от терактов, сочетании групповой тренинговой работы и массовых учений в моделируемых условиях, сверхнормативной активности в посильной взаимопомощи друг другу.

В Российской Федерации принята «Концепция противодействия терроризму», в 12-м пункте которой утверждается о необходимости проведения профилактики в этом направлении [9]. Данная функция возложена на органы государственной власти, местного самоуправления и общественные организации. Но помимо макроуровня организации профилактических мероприятий должен быть затронут комплексно и микроуровень, так как установлено, что семья может быть и фактором профилактики, так и фактором риска виктимного поведения в ситуации террористической угрозы [10, с. 35].

По адресатам профилактика может реализовываться с элитой, молодежью, с мужчинами и женщинами дифференцированно [11, с. 177]. Особое внимание также следует уделять амнистированным, выходцам из мусульманских стран, лицам, отбывающим уголовное наказание по статье за террористическую деятельность

[11, с. 371]. Психопрофилактика может обеспечиваться ресурсами специализированных сайтов и блогов, предлагающих обсуждение вопросов противодействия терроризму [11, с. 338].

По содержанию такая профилактика может учитывать предрасположенность стать жертвой террористической деятельности, восприятие себя как жертвы, обеспечивать формирование моделей безопасного авиктимного поведения, а также навыков прогнозирования возникновения виктимогенных ситуаций и их избегания [12, с. 44].

Помимо этого должен быть разработан комплекс мероприятий в зависимости от вероятных состояний жертв терактов и, соответственно, подготовки к реагированию на них, оказанию поддержки другим людям, оказавшимся в условиях теракта.

Вариативность поведения представителей разного пола, уровня образования, интеллекта, благосостояния, на наш взгляд, обуславливает необходимость составления индивидуальной карты риска террористической виктимности и моделирования поведения с учетом предрасположенности к возникновению тех или иных экстремальных состояний.

Заключение. В научной литературе психологическая составляющая профилактики террористической виктимности является неразработанной при росте исследований в данной области в последние годы. Более того, собственно психологические методы сами по себе представлены достаточно редко, да и то преимущественно адресованы предупреждению первичных или повторных преступлений террористов, а не их жертвам.

Представление о психопрофилактике террористической виктимности является у ученых неполным, так как основной формой психопрофилактики обозначается информационно-просветительская форма, а сама психопрофилактика сводится к снижению неблагоприятных событий после психотравмы от теракта.

Для психопрофилактики террористической виктимности требуется создание следующих условий: поддержание социокультурной идентичности, убеждение и обучение населения авиктимному поведению, охват всех сфер жизни человека. Она должна базироваться на принципах полной информированности о поведении заложников и пострадавших от терактов, сочетания групповой тренинговой работы

и массовых учений в моделируемых условиях, сверхнормативной активности в посильной взаимопомощи друг другу, достижения социальной компетентности участников как результата такой работы.

По содержанию такая профилактика может учитывать предрасположенность стать жертвой террористической деятельности, восприятие себя как жертвы, обеспечивать формирование моделей безопасного авиктимного поведения, а также навыков прогнозирования возникновения виктимогенных ситуаций и их избегания.

Список цитируемых источников

1. *Соснин, В. А.* Современный терроризм : Социально-психологический анализ / В. А. Соснин, Т. А. Нестик. — М. : Ин-т психологии РАН, 2008. — 240 с.
2. *Дубровина, И. В.* Рабочая книга школьного психолога / И. В. Дубровина, М. К. Акимова, Е. М. Борисова. — М. : Просвещение, 1991. — 303 с.
3. Психология терроризма : учеб.-метод. пособие / сост. Э. Л. Бонар. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 76 с.
4. *Альмов, Д. В.* Актуальные проблемы профилактики преступлений террористической направленности / Д. В. Альмов // Політика в сфері боротьби зі злочинністю : матеріали Міжнарод. наук.-практ. Інтернет-конференції. — Івано-Франківськ, 2014. — С. 292—296.
5. *Боев, И. В.* Жертвы терроризма (психология, психопатология и терапия). Пособие для клинических врачей и психологов / И. В. Боев. — Ставрополь : СГМА, 2003. — 89 с.
6. *Золотарева, Т. Ф.* Проблемы социально-психологической помощи жертвам террора / Т. Ф. Золотарева, М. Р. Мигалиева. — М. : МГСУ, 2001. — 256 с.
7. *Иоголевич, Н. И.* Профилактика профессиональной виктимности как составляющая высшего образования / Н. И. Иоголевич, В. А. Иоголевич // Юридическая наука и правоохранительная практика. — 2015. — № 3. — С. 58 — 63.
8. Как преодолеть психотравму и восстановить душевное равновесие. Методическое пособие по психотравмотерапии / под ред. Л. В. Мищенко. — Пятигорск : КИА-КМВ, 2012. — 328 с.
9. Профилактика (предупреждение) экстремизма и терроризма. Метод. пособие для пропагандистов / под ред. Л. Н. Панковой. — М. : Унив. кн., 2010. — 312 с.
10. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации // Рос. газ. — 2009. — № 5022 (198). — С. 20.
11. *Реан, А. А.* Агрессия и виктимность в контексте семейной социализации / А. А. Реан // Психопедагогика в правоохранит. органах. — 2016. — № 4. — С. 35—38.
12. *Вишневецкий, К. В.* Терроризм : виктимологический аспект / К. В. Вишневецкий // Теория и практика общественного развития. — 2013. — № 5. — С. 333—340.

Материал поступил в редколлегию 15.05.2017