

3. Там же.
4. Положение об учреждении дошкольного образования [Электронный ресурс]. URL: http://www.pravo.by/world_of_law/text.asp?RN=W21224654 (дата обращения: 20.07.2015).
5. Там же.
6. Там же.
7. Там же.
8. Там же.
9. Там же.
10. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь. Минск : НИО : Аверсэв, 2013. 416 с.
11. Об утверждении образовательных стандартов дошкольного образования [Электронный ресурс]. URL: http://www.mogileviro.by/sites/default/files/data/materialy_otdelov/prescoole/2013/NormPravAct/Obr_Stand.pdf (дата обращения: 16.09.2015).
12. Положение об учреждении дошкольного образования.
13. Организация эффективного взаимодействия учреждения общего среднего образования с семьёй [Электронный ресурс]. URL: http://www.senno_roo.vitebsk.by/e107_files/public/sekto/23.doc (дата обращения: 15.09.2015).
14. Положение об учреждении дошкольного образования ; Учебная программа дошкольного образования.

УДК 373.2.018.26

И. А. Комарова,

кандидат педагогических наук, доцент

*Учреждение образования «Могилёвский государственный университет
имени А. А. Кулешова», Могилёв*

А. Н. Леохина

*Учреждение образования «Могилёвский государственный университет
имени А. А. Кулешова», Могилёв*

ИССЛЕДОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ И УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Введение. В Республике Беларусь осуществляется последовательная и целенаправленная работа по защите прав и законных интересов представителей всех слоёв белорусского общества независимо от их происхождения, национальной и гражданской принадлежности, социального положения, пола, языка, образования, вероисповедания, состояния здоровья. В настоящее время среди главных приоритетов социально-культурного развития нашей страны, несомненно, остаётся защита прав и законных интересов детей [1, с. 9]. Факты нарушения прав детей в семье обусловлены не только преднамеренным нанесением вреда их физическому или нравственному здоровью, психологическим дискомфортом либо асоциальным поведением членов семьи, но и недостаточной компетентностью родителей в сфере защиты и обеспечения прав ребёнка. Особую значимость компетентность родителей имеет в обеспечении и защите прав детей раннего и дошкольного возраста, что обусловлено высоким уровнем их уязвимости к плохому обращению. Всё вышесказанное подчёркивает актуальность и необходимость выполнения научных исследований, посвящённых проблеме компетентности родителей в сфере защиты и обеспечения прав ребёнка [2].

Основная часть. Обеспечение прав ребёнка относится к важным проблемам современности и объясняется определяющей ролью подрастающего поколения в гарантировании жизнеспособности общества. В Декларации прав ребёнка отмечается, «что ребёнок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения» [3, с. 1].

На основе анализа научно-методической литературы по проблеме исследования нами была разработана анкета в целях изучения вопросов компетентности родителей в сфере защиты и обеспечения прав ребёнка. Участниками социологического исследования являлись родители детей учреждения дошкольного образования «Ясли-сад № 3 г. Могилёва». Из результатов анкетирования следует, что 43% респондентов считают себя достаточно хорошо информированными в сфере защиты и обеспечения прав ребёнка, 34% опрошенных — посредственно информированными и 23% родителей — недостаточно информированными. Однако ответы участников анкетирования на последующие вопросы указывают на неадекватность оценки респондентами своей информированности в сфере защиты и обеспечения прав ребёнка. Так, 63% опрошенных полагают, что ребёнок имеет право на своё мнение, 37% — на принятие решения и озорство, 80% — уважение и защиту, 27% — на всё, что не запрещено, 67% — самовыражение, 47% — проявление собственной воли и 77% — безопасное мирное детство. Из анализа ответов на вопрос «Кто несёт ответственность за ненадлежащее воспитание и содержание детей?»

выяснено, что 20% родителей считают, что ответственность за ненадлежащее воспитание и содержание их детей несут образовательные учреждения, 10% — государственные органы, 70% — только родители и другие лица, воспитывающие ребёнка. Кроме того, как показал анкетный опрос, лишь 32% родителей правильно полагают, что Конвенция о правах ребёнка имеет отношение и к государству, и к родителям, и к детскому саду, 36% — к государству, 16% — к родителям, а 16% респондентов вообще ничего не ответили по этому поводу.

Также в ходе исследования установлено, что только 20% родителей не прибегают к наказанию детей, 30% участников анкетирования прибегают к наказаниям, если ребёнок нарушает нормы поведения, 27% — если ребёнок не слушается, 23% — если ребёнок необоснованно капризничает. Кроме того, 40% родителей считают приемлемыми телесные наказания в отношении детей, а 6% опрошенных полностью согласны с утверждением «Это мой ребёнок, и я могу наказывать его как хочу». Выяснено, что 13% респондентов не считают жестокое обращение с ребёнком нарушением его прав.

Ответы респондентов на вопрос «Как Вы поступите, если узнаете, что соседи по подъезду жестоко обращаются со своим ребёнком?» распределились следующим образом. Большинство респондентов (57%) побеседует с родителями, 30% — обратятся в органы опеки и попечительства, 7% — не будут вмешиваться, 3% опрошенных сообщат в учреждение образования и вызовут милицию. Однако при ответе на вопрос «Как бы Вы поступили, если, гуляя по улице, случайно увидите мать, оскорбляющую своего ребёнка?» 34% респондентов ответили, что прошли бы мимо и не стали вмешиваться в данную ситуацию.

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей достаточно информировано в сфере защиты и обеспечения прав ребёнка, но при дальнейшем анализе анкет определились неоднозначные ответы на поставленные вопросы защиты и обеспечения прав детей. Так, мы можем заметить, что при ответе на вопрос о правах ребёнка есть небольшой процент родителей, которые плохо владеют данной информацией, следовательно, мы можем предположить, что родители недостаточно компетентны в данном вопросе.

Кроме того, значительное количество родителей выразило желание участия в учебно-практических встречах по формированию компетентности в сфере защиты и обеспечения прав ребёнка.

Заключение. Результаты проведённого анкетирования указывают на недостаточную компетентность родителей в сфере защиты и обеспечения прав детей. Отсутствие у родителей знаний о правах детей и обязанностях по их охране и защите, умений по применению правовых знаний в определённых жизненных ситуациях, недостаток заинтересованности родителей в усвоении правового законодательства в сфере защиты и обеспечения прав детей создают неблагоприятные условия в нравственно-правовом поле «родитель—ребёнок». Организация правового просвещения семей воспитанников будет являться предметом нашего дальнейшего исследования.

Список цитируемых источников

1. Декларация прав ребёнка [Электронный ресурс] : принята резолюцией 1386 (XIV) Генер. Ассамблеи ООН от 20 нояб. 1959 г. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml (дата обращения: 13.04.2015).
2. Зимняя И. А. Общая культура и социально-профессиональная компетентность // Эйдос. 2005. № 11. С. 14—20 ; Хуторской А. В. Компетентность как дидактическое понятие: содержание, структура и модели конструирования // Проектирование и орг. самостоят. работы студентов в контексте компетентност. подхода : межвуз. сб. науч. тр. Тула, 2008. № 1. С. 117—137.
3. Декларация прав ребёнка [Электронный ресурс].

УДК 374.105

С. В. Кондратюк

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОНЯТИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ» И ЕЁ СТРУКТУРА

Введение. Воспитательная деятельность родителей во многом схожа и близка к профессиональной педагогической деятельности, что обуславливается воспитанием как социальным явлением и отражается в сходстве принципов воспитания (целенаправленности, гуманизма, непрерывности, последовательности, интегративности); методов воспитания (поощрение, личный пример, убеждение, наказание);