

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ

<i>Предисловие</i>	9
Барков И. А., Дегтеров П. П. Выше уровень знаний — надёжнее безопасность	10
Бобрович А. О., Устименко А. В., Алифанов А. В., Богданович И. А. Разработка конструкции стенда сварки детали «Воротник» для баллона модели НЗ.55.00.00	10
Богдан Д. Д., Саковец Т. А., Лебедко Д. В., Жигалов А. Н. Эффективная мощность процесса резания твердосплавным горно-режущим инструментом из сплава ВК8, упрочненного аэродинамическим звуковым методом	12
Вожейко Д. М., Кейзык С. Д., Бурдейко В. А. Перспективные материалы щётки машины для сбора колорадского жука	14
Гаранович В. В., Веремейко Е. А. Повышение коррозионной стойкости деталей из чугуна иглофрезерованием	16
Жданович Н. И., Самосюк В. Г., Гутман В. Н. Перспективы применения инновационного оборудования и цифровых технологий в животноводстве	18
Казакевич К. С., Наливко О. И. Расчет и визуализация зубчатого механизма при помощи CAD и FMD технологий	21
Коржик А. Ю., Наливко О. И. Применение ручных 3D сканеров в литейном производстве	24
Минкевич Д. В., Ритвинская Е. М. Состояние и перспективы производства ярового ячменя в ОАО «Жеребковичи» Ляховичского района Брестской области	26
Мишук Ю. В., Кочурко В. И. Анализ системы удобрения озимого тритикале и пути ее оптимизации в условиях ОАО «Красный партизан» Малоритского района Брестской области	28
Невдах С. С., Дубень И. В. Выбор антикоррозионных присадок для водоналивных катков уплотнителей зеленой массы	29
Новиков А. А., Богданова Т. Я. Мехатронная станция на базе Atmega2560	31
Ревенко Е. Н., Богданова Т. Я. Модернизация устройства перегрузочного для сыпучих грузов ленточного конвейера	33
Толкачевич Р. Д., Литвинович Т. П., Винничек К. С. Упрочнение режущего ножа для мотокосы с помощью ионно-плазменного азотирования	34
Хилько А. А. Предохранительные устройства плугов	36
Цыкман А. П., Волчек О. М. Сравнительный анализ печати на 3D принтерах	38
Шустол Н. А., Кондратчик Н. Ю. Оценка прочности РС-пластика	40

ЭКОНОМИКА И ПРАВО

Барановская К. В., Дурейко В. В., Хованская М. М. Точное земледелие как приоритетное направление цифровой трансформации сельского хозяйства	44
Богушевич В. О., Босая Е. Н. Занятость и безработица в Республике Беларусь: достижения и целевые ориентиры	46
Босая Е. Н., Богушевич В. О. Зеленая экономика в контексте целей устойчивого развития Республики Беларусь	48
Брезина А. Н., Хованская М. М. Цифровизация сельского хозяйства как основа устойчивого развития Республики Беларусь	50
Вакар А. С., Харкевич И. С. Процесс закупки материальных ресурсов: методы оценки	52
Ван Цзогао, Рябова К. И. Теоретические основы формирования интеллектуального капитала в инновационной экономике	55
Ван Цзяньхан, Лабейко О. А. Систематизация международных подходов и методов определения финансовых результатов деятельности организации	56
Василько Л. Н., Верховодко К. В. Конкурентоспособность организации (предприятия)	59
Вэн Хайчао, Рябова К. И. Структурная трансформация сферы услуг в современной экономике	63
Дзик И. Р. Ответственность как существенное условие гражданско-правового договора в сфере профессионального спорта	64
Климук В. В., Кочурко В. И. Промышленная политика: структурные компоненты, состояние развития	65
Климук В. В., Дэн Яовэнь Структура системы управления инновационной деятельностью предприятия	67
Климук В. В., Су Вэйцзюнь Роль человеческих ресурсов в оказании наукоемких услуг с применением цифровых технологий	69
Климук В. В., Фэн Чао Тренды развития услуг гражданской авиации в условиях цифровой экономики	71
Климук В. В., Чэнь Чэнь Эффективность инновационной инфраструктуры как детерминанты инновационного развития рынка R&D услуг	72
Климук В. В., Юй Инь К вопросу о роли интеллектуального потенциала как детерминанты инновационного развития страны	74
Корнева М. В., Вдонина А. В. Актуальность вовлечения вторичных материальных ресурсов в хозяйственный оборот	75
Кочурко В. И., Кон Куаньчэн Поэтапность перехода к неиндустриальному развитию: опыт Китая	77
Кузьмич В. Г., Костюкевич Е. А. Проблемы формирования и направления совершенствования товарной политики субъектов хозяйствования	78
Кузьмич В. Г., Харкевич И. С. Демографическое развитие как фундамент социально-экономических процессов в обществе	80
Кулан Ю. А., Лешко К. О. Циркулярная экономика как одно из приоритетных направлений устойчивого развития экономики Республики Беларусь	83
Ляо Ваньбо, Рябова К. И. Теоретико-методологические основы становления экономики знаний	85
Максименко Е. В. Сравнительно-правовой анализ избирательных систем Беларуси, России, США	86
Мельникова М. А., Евграшина К. А., Колодий Н. А. Анализ производственной специализации Северо-Западного федерального округа	88
Миронович Л. Р. Роль инклюзивных инноваций в достижении целей устойчивого развития	90

Недашковская Н. С., Брезина А. Н. Теоретические и методические подходы к исследованию финансовой устойчивости организации	92
Несевра Э. А., Савчук П. В. Систематизация отечественного и зарубежного опыта реализации государственной политики обеспечения занятости населения с инвалидностью	94
Новик В. В. Проблемы и пути повышения конкурентоспособности продукции промышленных организаций	95
Олехник Е. В. Принцип равной оплаты за труд равной ценности как одна из основ достижения гендерного равенства	98
Паньковец Ю. А. Предотвращение домашнего насилия: опыт США	99
Савчук Э. А. Инструменты стимулирования экспорта наукоемкой и высокотехнологичной продукции как часть организационно-экономического механизма проектов будущего	101
Селюжицкий В. Ю., Прудникова А. Н. Ответственность главного бухгалтера в нормативных правовых актах Республики Беларусь	102
Силва Всилева Образование как право человека и процесс социализации	105
Тань Цзыюэ, Рябова К. И. Интеллектуальные услуги в экономике знаний	107
Татариневич В. И. Теоретико-методологические основы исследования интеллектуального капитала организации	109
Хаменок К. Д., Хацкевич Е. В., Хованская М. М. Продовольственная безопасность — ключевое условие устойчивого развития Республики Беларусь	110
Хилькович К. М. Туризм как составляющий элемент устойчивого развития социально-экономической сферы Республики Беларусь	112
Хоу Цзиньсэнь, Рябова К. И. Теоретические аспекты анализа трудовых ресурсов предприятия	114
Чу Маошэн, Рябова К. И. Механизм формирования интеллектуального капитала организации	115
Чупракова П. А. Модель интеграции медиации в уголовный процесс Республики Беларусь	117
Чэн Хайсянь, Рябова К. И. Управление знаниями: теоретико-методологические основы	119
Шинкевич Е. А., Зайцева А. М., Хованская М. М. Экологизация производства как средство достижения устойчивого развития Республики Беларусь	120

ПЕДАГОГИКА. СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Бельская Ю. В., Олихвер Е. Н. Влияние социальных сетей на социализацию детей и подростков	122
Добриневская Д. М. Гибкие навыки в образовательном процессе	123
Ефимчик Е. А. Правовой статус педагогического работника в Республике Беларусь	124
Званцова И. О., Борис С. М. Развитие правовой культуры современного школьника	126
Кисель С. И. Использование сервисов Web 2.0 на 1-й ступени образования	128
Легун М. А., Дмуховская Д. Д., Шамановская А. И. Профессиональное самоопределение старшеклассников	129
Мальшицкий М. А. Влияние негативной контента СМИ на детей и подростков	130
Михновец Н. С., Титок Д. А. Взгляды учёных на пользу компьютерных игр	131
Морошко О. А. Формирование основ гендерной культуры младших школьников	132
Новик А. Н. Теоретические аспекты формирования представления у детей дошкольного возраста о космосе	134
Полякова В. А. Отражение нарциссических проявлений в профессиональной деятельности социального педагога	136
Приступа Т. С. Развитие компетенций самоконтроля на уроках истории	137
Прокопенко А. В., Савко С. О. Место семьи в иерархии ценностей выпускников школы	139
Развадовская В. Г. Проблема подросткового одиночества в неполных семьях	141
Савеня В. Н. Особенности реализации проблемного обучения у младших школьников на уроках русского языка	142
Савина Е. В. Подходы к формированию положительных эмоций при изучении дисциплин профессионального компонента в учреждениях среднего специального образования	144
Скальская А. В. Особенности проявления девиантного поведения в младшем школьном возрасте	146
Урбанович А. А., Долишная Е. И., Вербило П. А., Бородинская М. Н. Волонтерское движение в учреждении образования (на примере Жемчужненской средней школы)	147
Чернявская П. С. Использование технологии проблемного обучения в образовательном процессе	149
Pankevich K. Inclusive education as a pedagogical phenomenon	150

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Акула А. А., Филимонов Н. Н. Физкультурно-оздоровительные системы в процессе физического воспитания старших школьников	152
Бераш А. И., Карпович А. Д., Лешко М. М. Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов физической культуры	154
Веремеюк Я. А., Самусик А. И., Шило О. В. Занятия физической культурой как фактор укрепления здоровья студенческой молодежи	156
Герасимович Е. Н., Шаповал А. В. Использование биометрических методов исследования при обучении на уроках «Физическая культура и здоровье»	157
Деруга И. С., Карпович О. А. Детский фитнес как средство повышения физической подготовленности легкоатлетов на начальном этапе тренировки	159
Коховец Д. Н., Матусевич Д. В. Объем беговой нагрузки у бегунов на длинные дистанции в годичном цикле тренировки	160
Рудая Д. В., Соц Д. В. Подвижные игры и их значимость для детей младшего школьного возраста	161
Филимонова Н. И., Шадуря А. В. Научно-теоретические аспекты самостоятельной двигательной деятельности обучающихся старшего школьного возраста	161
Филимонова Н. И., Юхимович В. С. Анализ исходного уровня готовности старших школьников к осуществлению самостоятельной двигательной деятельности	163

ПСИХОЛОГИЯ

Едко В. А. Ложь как психологическая категория в российском и зарубежном психологическом дискурсе	165
Еркович В. Н. К вопросу о специфике феномена «агрессивности» в психологии	168
Король М. А. Толерантность к неопределенности в юношеском возрасте: метаанализ психологических исследований	169
Криворученко В. А. Взаимосвязь креативности и агрессивности в юношеском возрасте	170
Курило М. В. Психологическая суверенность личности в категориальной сетке психологии	173
Лелес А. С. Структурные характеристики психологического благополучия личности	175
Назаренко М. А. Половые различия в показателях социально-психологической адаптации студентов юношеского возраста	177
Попрядухина Н. Г. Гендерные особенности проявления тревожности в младшем школьном возрасте	180
Ребковец О. Н. Классификационная характеристика чувства вины	182
Солдатенко А. В. Проявления личностной виктимности в юношеском возрасте	184
Фалейчик А. Е. Взаимосвязь личностных ресурсов и толерантности к неопределенности в юношеском возрасте	186

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бразинская А. В. Возможности использования инфографики как формы коммуникационного дизайна при усвоении технологии приготовления пищи на занятиях обслуживающего труда	189
Дылюк А. Н. Результаты исследования по востребованности инфографики на занятиях обслуживающего труда по вязанию	191
Занько А. А. Средства и способы профессионального информирования школьников в современных условиях	193
Кветко З. Н. Сущность и содержание профессиональной компетентности будущего учителя изобразительного искусства	194
Лукьяничик М. А. Инфографика как способ подачи технологической информации на занятиях обслуживающего труда	197
Нематова П. А. Результаты исследования по востребованности инфографики на занятиях обслуживающего труда по технологии обработки тканей	199
Тан Цзыхань Современное осмысление понятия «этнопедагогика»	201
Шэнь Сяоцэнь Особенности организации и осуществления процесса высшего образования в Китае	203

ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Белецкая Е. В. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о животных в сюжетно-дидактических играх	205
Ван И. Декоративно-прикладное искусство как средство эмоционально-эстетического развития детей 3—6 лет	206
Гао Д., Кондратюк С. В. Анализ формирования нравственного поведения детей 4—6 лет в условиях общественного воспитания КНР	208
Головчик К. В. Использование игровых технологий как средства развития познавательных интересов младших школьников	210
Дай Ю., Васильева О. К. Концептуальные основы взаимодействия педагога с детьми в игровой деятельности в системе дошкольного образования Китая и Беларуси	212
Джень Л., Кондратюк С. В. Исследование развития изобразительного творчества детей 3—6 лет нетрадиционными техниками рисования	216
Дун Н., Никашина Г. А. Педагогические возможности детского музыкального фольклора для музыкально-ритмического воспитания детей дошкольного возраста	218
Дэн Я., Васильева О. К. Педагогические условия организации игровой деятельности в учреждениях дошкольного образования Китая и Беларуси	220
Е Фэй. Формирование чувства юмора у детей 5—7 лет средствами художественной литературы	223
Зарожная Ю. Н. Проблема девиантного поведения младших школьников, оставшихся без попечения родителей	224
Зырянова С. М. Духовно-нравственное воспитание детей: реализации образовательных программ дошкольного образования	226
Капчинская В. А., Колтун Е. Р. «Музыкальная династия» фортепианной школы Саратовской консерватории	228
Картанович А. С. Изучение мотивов учения младших школьников	230
Кобылинская О. А., Зырянова С. М. Управление профессиональным развитием как фактор становления личностного потенциала педагога дошкольного образования	231
Куцанова-Лешок О. В. Формирование умения детей дошкольного возраста решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание	233
Лашкова Л. Л., Лукьяничина Е. В. Цифровая образовательная среда как фактор развития коммуникативной компетентности студентов в вузе	234
Ли Х. Педагогические условия реализации преемственности дошкольного и младшего школьного образования в формировании математических представлений у детей 5—7 лет	236
Ли Ю., Никашина Г. А. Теоретические основы воспитания основ музыкально-сенсорной культуры в дошкольном детстве	238
Линь Г. Формирование у детей дошкольного возраста (3—6 лет) основ безопасности жизнедеятельности	239
Лу С., Никашина Г. А. Детское музыкальное творчество как психолого-педагогическая проблема	241
Луцевич Ю. П. Формирование представлений у детей дошкольного возраста о сезонных изменениях в природе в процессе наблюдения	243
Лю Л., Королёва Н. А. Психолого-педагогические и лингвистические особенности культуры общения у детей дошкольного возраста	244
Лю С., Королёва Н. А. Психолого-педагогические и лингводидактические основы коммуникативно-деятельностного подхода к развитию речи детей дошкольного возраста	246

Лю Ш., Никашина Г. А. Теоретические аспекты формирования исследовательских умений у детей от 5 до 6 лет в познавательной практической деятельности	247
Маркова М. С., Маскаленчик А. Н. Соотношение зрительного и осязательного восприятия детей дошкольного возраста	249
Махляр А. П. Художественная литература, как средство формирования нравственных представлений детей	250
Онофрийчук Л. О. Развитие коммуникативных умений у будущих воспитателей детей дошкольного возраста	251
Савеня О. А. Развитие художественного творчества дошкольников в дизайн-деятельности	253
Ульдинович Т. П. Актуальность патриотического воспитания на современном этапе развития общества	255
Хованская Д. С. Дидактическая игра как средство формирования представлений детей дошкольного возраста о родном городе	256
Цзи Ш. Современные информационно-коммуникационные технологии как средство познавательного развития детей 3—6 лет	258
Чэнь В., Никашина Г. А. Теоретические аспекты проблемы интеллектуального развития детей дошкольного возраста	259
Шанц Е. А. Технологии поддержки неформального образования студентов педагогического вуза	261
Шовгеня М. М. Иностраный язык как средство развития эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста	262
Шутик А. В. Обучение детей старшего дошкольного возраста способам обозначения однозначных и двузначных чисел и нуля	264

ЭКОЛОГИЯ. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Бельмач В. А., Зуев В. Н. Оценка геоэкологического состояния реки Молчадь	265
Гибез Н. В., Зуев В. Н. Использование речных прудов Барановичского района	267
Дуко Е. П., Зуев В. Н. Потребительская безопасность родниковой воды (на примере родников Барановичского района)	269
Козлович И. Э., Зуев В. Н. Водно-рекреационная освоенность Березовского района	270

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. МАТЕМАТИКА. ФИЗИКА

Адамчук А. И., Шах А. В. Веб-приложение для автоматизации контроля входящей документации Ивацевичского районного исполнительного комитета	274
Барановская К. В., Хаменок К. Д., Петлицкая Т. С. Преимущества и недостатки дистанционной работы бухгалтера	276
Барбарич Е. В., Юрчик К. А., Кузьминова А. М. Альтернативный источник энергии	278
Бруйло А. А., Калько А. И. Программное обеспечение автоматизированного рабочего места диспетчера котельных КУП «Волковысское коммунальное хозяйство»	279
Бурмако В. С., Шах А. В. Применение теории массового обслуживания для симуляции управления работой торгового объекта	281
Буча Д. В., Сергеева Ю. В. Особенности дистанционной лекции по математике в вузе	284
Бычковский Н. А., Юрчик К. А., Соловей Е. В. К вопросу о подъемной силе крыла самолёта	286
Горбачевский А. Д., Шестак А. Н., Журко Ж. С. Приложение для изучения английского языка на платформе Unity	288
Дегиль В. Д., Казак Н. С. Фракталы в геометрии	290
Дурейко В. В., Хацкевич Е. В., Петлицкая Т. С. Искусственный интеллект и сферы его применения	292
Заеленчик В. П., Наранович О. И., Раковцы Г. М. Разработка веб-приложения для управления транспортной логистикой	294
Кедышко А. Г. Автоматизация организации и учета курсовых проектов	296
Кононович М. А., Кравчук О. Д. Разработка автоматизированной информационной системы составления нагрузки	299
Корсак А. В., Наранович О. И., Шах А. В. Разработка мобильного путеводителя по специализированным кабинетам Барановичского государственного университета	301
Кульша А. В. Проект «Автоматическая свеча» на Arduino	303
Кухта А. В., Калько А. И. Проектирование зашифрованного облачного файлового хранилища	305
Лыско А. В., Шапович Е. Г. 3D-принтер: история создания и способы применения	307
Мазура Р. В., Нерода Ю. П. Автоматизированная система проведения школьных олимпиад по программированию	309
Малышев А. А., Кравчук О. Д. Реализация игровых объектов на платформе Unity 3D	311
Миколайчук Н. С., Шах А. В. Моделирование ударного воздействия в САЕ-системе ANSYS AUTODYN	313
Радомский А. В., Соловей Е. В. Создание голографических изображений на основе Arduino nano v3.0	316
Соболь А. С., Раковцы Г. М. Анализ программного обеспечения для воспроизведения цифрового телевидения в сетях передачи данных по протоколу IPTV	318
Солонович М. Б., Бушейко О. Л. Возможности справочно-правовых систем	319
Тарасюк А. Ю., Горбач Ю. Е. Модернизация сайта с расписанием занятий на React.js	321
Шустол Н. А., Рыбалтовский К. Г., Шапович Е. Г., Шакарун Н. Р., Алпеев М. С., Шевченко С. А. Эмуляция J2ME приложений на Android	323
Юсупов М. Т. Компьютерные модели распределения влаги в процессе сушки винограда	327

РУССКИЙ ЯЗЫК. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА. БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК. БЕЛОРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Бакач Д. Д., Сизова Э. А. Изображение духовно-нравственной ценности «народное единство» в русской и современной белорусской литературе	330
Васильчук Ю. Ю. Анализ индивидуально-авторской интонации в художественном тексте (на примере произведений И. А. Бродского)	331
Ганакова К. С. Эматыўнасць як лінгвістычная катэгорыя: сучасная характарыстыка і сродкі стварэння	333
Дубко К. І. Літаратурны рэмейк і яго асаблівасці	335

Камароўская Н. У. Раман у вершах: з гісторыі жанру	336
Минич Ю. В., Павлюк А. Ю. Употребление фразеологизмов и эвфемизмов в образовательной сфере	338
Михалицын А. А., Татаринovich Я. А. Совершенствование русской орфографии: от декрета «О введении нового правописания» (1917) до «Правил русской орфографии и пунктуации» (1956)	339
Мядзведзева В. В. Актывізацыя пазнавальнай дзейнасці вучняў на ўроках беларускай мовы пры вывучэнні пытанняў сінтаксісу	341
Патаповіч В. І. Польш Верлен і творчыя пошукі славянскіх паэтаў	342
Тарановіч Т. П. Конь у сістэме каштоўнасцей селяніна	344
Ульдинович Т. П. Использование пословиц на уроках литературного чтения	345
Шкут К. П. Сінтагматычныя адносіны канцэпта «лёс» як адлюстраванне моўнай карціны свету ў паэзіі Уладзіміра Караткевіча	347

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Аркалович В. Н. Современный графический роман как пример креолизованного текста (на материале произведения Арта Шпигельмана «Маус»)	350
Ахримович А. Г. Формирование страноведческой компетенции у будущих учителей иностранного языка	351
Беляева Е. О. Оценочный параметр как компонент структуры значений имен существительных (на материале английского языка)	353
Блашенко Д. Д. Семантические особенности наименований предметов одежды и аксессуаров в сленге английского языка	354
Буйкевич В. В., Васильчук Е. Н. Вербализация концепта «долг» в художественном дискурсе (на примере немецкого и белорусского языков)	356
Булыга Е. А. Грамматические особенности англоязычной пристатейной аннотации	358
Былинская К. В., Савко А. А. Синтаксические средства реализации обещания в первой речи Терезы Мэй в качестве премьер-министра	359
Ванюк Ю. В. Структура образа США в британской прессе	360
Гавриленя К. В. Трэвел-блог как разновидность травелога	362
Гамезо Я. В. Формирование культурной грамотности в языковом образовании	364
Грибовская А. И., Воробей А. Н. Функционирование комплимента в речевом акте (на материале англоязычных произведений)	365
Забавко Е. И., Булатая Е. В. Вербализация эмоционального концепта «любовь» в песенном дискурсе (на материале песен британской группы «The Beatles»)	367
Занько К. А. Культурно-маркированные реалии как средство создания художественного мира в современном британском историческом романе (на материале произведений Филиппы Грегори)	369
Кирикова В. С., Булатая Е. В. Функциональные особенности языковой игры в рекламных текстах (на примере англоязычной рекламы)	370
Лавренчук В. В., Васильчук Е. Н. Средства выражения модальности в религиозном дискурсе (на примере библейского текста)	372
Левко А. А. Особенности вербализации концепта «bread» в английской лингвокультуре	374
Летахович Ю. В. Языковое выражение зависти в немецком языковом коллективе	376
Лойко Е. В. Развёрнутые метафоры в художественном тексте	377
Мельник М. И., Мясоед А. П. Использование эмфазы для характеристики эмоционально-психического состояния героев в художественном дискурсе	379
Мойсак А. С., Мясоед А. П. Использование электронных словарей и переводчиков в обучении иностранным языкам	381
Нестерович А. Г. Специфика лексики, используемой в текстах интернет-дискурса (на материале английского и русского языков)	383
Пашкевич У. Н., Воробей А. Н. Фразеологизмы с компонентом цветообозначения в английской лингвокультуре	385
Переволицкая Д. С. Интернациональная лексика в составе рекламного текста (на материале английского языка)	387
Раевская М. А., Воробей А. Н. Функционирование зоонимической лексики в баснях (на материале английского языка)	389
Ротыко А. О. Антиномия «big—small» и ее репрезентация в современном английском и русском языках	390
Рынкевич Н. А., Савко А. А. Лексическое выражение паники в американских печатных СМИ в период пандемии COVID-19	392
Савко Д. Д. Языковое выражение феминных тактик в первой речи Бориса Джонсона в качестве премьер-министра	394
Сидорчук Ю. В. Использование эквивалентов и аналогов как основных способов достижения адекватности при переводе фразеологизмов в рассказах О. Генри на русский язык	395
Синевиц А. Д. Семантические особенности редупликативных слов в сленге английского языка	397
Сыгина И. В., Корзун З. И. Социолингвистические особенности молодёжного сленга в немецкоязычных песнях	399
Хацкевич Е. В., Любанец И. И. Молодежный сленг в Германии: Sprechen Sie Vong-Sprache: «Halo, I bims!»	400
Ярошевич Е. В. Приветствие как коммуникативный акт во «вселенной» о Шерлоке Холмсе	402
Chuduk V. S., Vashchilko Y. A., Shestak A. F. Linguistic means of expressiveness in advertising slogans (on the basis of English and German)	403
Huminskaya E. D., Huminskaya A. P. Structural and grammatical types of English ethnonyms	405
Kolushenkova A. V. Teaching English as a lingua franca in the era of globalization	406
Skopintseva V. K. Glocalization of higher education in the Republic of Belarus (on the example of Baranovichi State University)	407
Staseva V., Kirnogyi I. Visualization in the EFL-lesson in modern Belarusian school	408