

Д. А. Лесько

*Учреждение образования «Барановичский государственный университет»,
Барановичи, Республика Беларусь, Lesko.diana2014@yandex.ru*

**РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ И КИТАЙСКАЯ НАРОДНАЯ
РЕСПУБЛИКА: ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА
В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «БАРАНОВИЧСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)**

В статье рассматривается сущность международно-правового сотрудничества в сфере образования. Проанализирован опыт учреждения образования «Барановичский государственный университет» в сотрудничестве с образовательными учреждениями Китайской Народной Республики. Выявлен тип влияния, который был оказан на Барановичский государственный университет в результате международного сотрудничества с Китайской Народной Республикой. Определены основные принципы по взаимодействию с китайскими учреждениями в сфере образовательной связи. Целью данной научной работы является констатация положительных результатов международного сотрудничества в сфере образования и обоснование расширения работы в данном направлении в целях роста показателей образовательных услуг, совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки на основе использования международного опыта.

Ключевые слова: сотрудничество; университет; образование; наука; исследовательский центр.

D. A. Lesko

*Baranavichy State University, Baranavichy, the Republic of Belarus,
Lesko.diana2014@yandex.ru*

**THE REPUBLIC OF BELARUS AND THE PEOPLE'S
REPUBLIC OF CHINA: LEGAL ASPECTS OF COOPERATION
IN THE SPHERE OF HIGHER EDUCATION
(ON THE EXAMPLE OF BARANAVICHY STATE UNIVERSITY)**

The article studies the essence of international juridical cooperation in the field of education. The experience of Baranavichy State University in cooperation with educational institutions of the People's Republic of China was analyzed. As a result the influ-

ence of international cooperation with the People's Republic of China on Baranovich State University was revealed. The basic principles for interaction with Chinese institutions in the field of educational communication have been determined. The purpose of this scientific work was to show the positive results of international cooperation in the field of education and to provide grounds for expanding work in this direction in order to increase the indicators of educational services; improving the educational process and improving the quality of training based on the use of international experience.

Key words: collaboration; university; education; science; research center.

Введение. Международное сотрудничество в сфере высшего образования Республики Беларусь реализуется также через членство и другие виды присутствия в глобальных организациях (ООН, ЮНЕСКО), региональных организациях (Европейский союз, Совет Европы, Центральноевропейская инициатива, Совет государств Балтийского моря, Организация черноморского экономического сотрудничества, Шанхайская организация сотрудничества) и организациях постсоветского пространства (СНГ, Союзное государство Беларуси и России) [1].

Республика Беларусь придает особое значение укреплению и развитию отношений с Китайской Народной Республикой.

Сфера образования является тем фундаментом, который служит развитию контактов и повышению уровня доверия государств друг к другу, обеспечивает интеллектуальное, культурное и языковое сближение между нашими народами. Без сотрудничества в сфере образования сложно представить развитие полноценных отношений в экономике, политике и других областях. В связи с этим объявление 2019 года Годом образования Беларуси в Китайской Народной Республике — знаковое событие для укрепления двусторонних отношений наших стран [2].

Министр образования Республики Беларусь Игорь Карпенко подчеркнул, что реализация Года образования Беларуси в Китайской Народной Республике позволила не только существенно нарастить динамику двустороннего взаимодействия в сфере образования и университетской науки, упрочив прямые межвузовские связи и реализовав ряд взаимовыгодных проектов, но и сформировать колоссальный потенциал для его дальнейшего развития на благо двух стран [3].

В области образования реализуется двусторонняя программа на 2017—2021 годы. Белорусскими учреждениями высшего обра-

зования заключено более 400 договоров о сотрудничестве с университетами и образовательными учреждениями Китайской Народной Республики, функционируют совместные научные лаборатории, осуществляется прямой академический обмен студентами и специалистами. В целях популяризации белорусского языка и культуры в Китайской Народной Республике открыто 11 центров изучения Беларуси, а также Институт исследования Беларуси на базе Ланьчжоуского университета экономики и финансов. В крупных университетах Пекина, Шанхая, Тяньцзиня, Сианя организовано преподавание белорусского языка. На базе белорусских университетов осуществляют работу 6 институтов Конфуция [4].

Основная часть. Международное сотрудничество в сфере образования не обошло стороной учреждение образования «Барановичский государственный университет». В рамках международно-научного взаимодействия с Китайской Народной Республикой БарГУ заключил двусторонние договоры с Наньчанским технологическим институтом, Ланьчжоуским университетом финансов и экономики, Северо-Западным университетом лесного и сельского хозяйства.

Основные направления сотрудничества, отраженные в договорах, включают: организацию и проведение совместных научных семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов и т. д.; подготовку и реализацию совместных научно-исследовательских проектов, создание и функционирование творческих авторских коллективов для решения исследовательских и образовательных задач; обмен результатами научных исследований и разработок, публикациями, учебными материалами; обмен опытом в реализации передовых технологий и методов обучения, оказание взаимной помощи в подготовке научных кадров; обмен преподавателями, молодыми учёными и другими сотрудниками университетов для чтения лекций, освоения новейшей техники и методики проведения исследований, усовершенствования воспитательной работы.

Реализация намеченных направлений сотрудничества университетов осуществляется на следующих условиях: проводимые мероприятия удовлетворяют требованиям обеих сторон и проводятся на взаимовыгодных условиях; проведение совместных научно-исследовательских работ осуществляется по взаимной договорённости факультетов, кафедр и других подразделений университетов, а также их сотрудников по согласованию с руководством университетов; обмен

преподавателями и студентами осуществляется на основе индивидуальных приглашений, направляемых сторонами друг другу; университет, приглашающий и принимающий сотрудников или студентов другого университета, по возможности оплачивает расходы, связанные с их пребыванием на территории другого государства.

Международная деятельность БарГУ базируется на принципах независимости, равенства и обоюдной выгоды.

В рамках договора о сотрудничестве на базах университетов-партнеров Барановичского государственного университета и Ланьчжоуского университета финансов и экономики открыты белорусско-китайские научно-исследовательские центры, осуществлен обмен делегациями, реализована академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и студенческой молодежи для участия в культурно-образовательном проекте «Шелковый путь» (рисунок 1).

В сентябре 2019 года состоялось открытие совместного научно-исследовательского центра на базе БарГУ. Делегация БарГУ во главе с ректором профессором Василием Ивановичем Кочурко и проректором по научной работе доцентом Владимиром Владимировичем Климуком со студентами и старшим преподавателем Анной Васильевной Прадун с 14 по 25 октября посетила Ланьчжоуский университет финансов и экономики для участия в церемонии открытия совместного научно-исследовательского центра, выступлений на Форуме ректоров, участия в культурно-образовательном проекте «Шелковый путь».

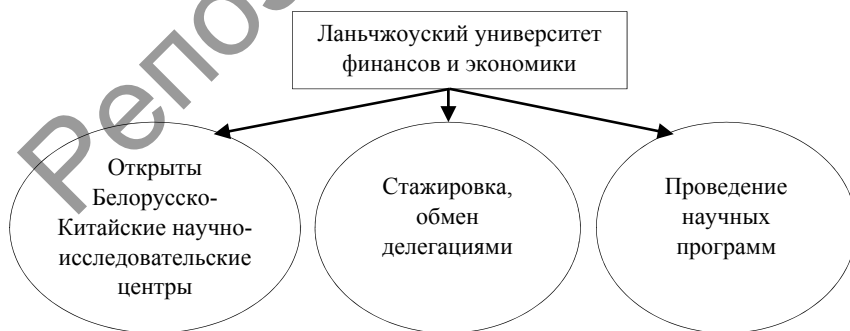


Рисунок 1 — Направления сотрудничества учреждения образования «Барановичский государственный университет» и Ланьчжоуского университета финансов и экономики

Определены конкретные направления совместной работы в области проведения научных исследований, организации научно-практических форумов, конференций, стажировок преподавателей и академического обмена студентами. Создание совместного центра способствует укреплению и развитию белорусско-китайских отношений в направлении научного, образовательного, культурного взаимодействия [5].

9 февраля 2021 года с Северо-Западным университетом лесного и сельского хозяйства в рамках договора о сотрудничестве при поддержке Международного китайского образовательного центра на базе БарГУ года состоялась торжественная церемония открытия специализированного кабинета «Класс Конфуция», где китайский язык преподают носители языка (рисунок 2).

Целью создания центра является расширение преподавания китайского языка и изучения культуры Китая в Беларуси, развитие белорусского китаеведения, укрепление сотрудничества Республики Беларусь и Китайской Народной Республики в сфере образования и культуры, а также углубление дружбы и взаимопонимания между народами Беларуси и Китая.

При непосредственном содействии директора Института китаеведения БГУ профессора Анатолия Афанасьевича Тозика в Барановичский государственный университет был направлен волонтер, преподаватель китайского языка, гражданка Китайской Народной Республики Нин Цзюньцзе.



Рисунок 2 — Направления сотрудничества Барановичского государственного университета и Северо-Западного университета лесного и сельского хозяйства

Преподаватель ведет курсы китайского языка в Барановичском государственном университете, а также организует культурно-образовательные мероприятия для студентов и преподавателей университета в целях популяризации китайского языка и культуры, выявления направлений белорусско-китайского взаимодействия [6].

Заключение. Проведенное исследование позволяет сделать вывод, что открытие специализированного кабинета «Класс Конфуция», наличие проекта «Шелковый путь» повысили интерес студентов Барановичского государственного университета к изучению китайского языка.

Таким образом, все большее количество студентов, стремясь изучить язык, посещают курсы китайского языка, кроме того на специальности «Современные иностранные языки» факультета славянских и германских языков появилась возможность изучать китайский язык как второй иностранный.

Внешнюю государственную политику партнерства в сфере образования с Китайской Народной Республикой стоит признать успешной, о чем свидетельствует увеличение количества студентов из Китайской Народной Республики, обучающихся в Республике Беларусь, что подтверждается официальными статистическими данными. Так, в 2016—2017 годах насчитывалось 759 студентов из Китайской Народной Республики, обучающихся в Республике Беларусь; в 2017—2018-х — 875; 2018—2019-х — 1 113; 2019—2020-х — 1 435 [7].

Анализ представленных официальных статистических данных позволяет сделать вывод о том, что количество студентов из Китайской Народной Республики, прибывавших на территорию Республики Беларуси в 2020 году значительно выше, чем в 2016 году (увеличилось в 2 раза).

Согласно официальным статистическим данным (таблица 1), китайский язык является самым распространенным в мире и стоит на первом месте по количеству носителей, на нем говорят порядка 1 296 461 000 — 1 311 000 000 человек (14 % от всех жителей планеты), тем временем английский язык занимает третье место (379 000 000 человек).

Т а б л и ц а 1 — Распространенность языков среди жителей планеты [8]

Язык	Количество человек	Основная страна	Количество стран
Китайский	1 296 461 000 — 1 311 000 000	Китайская Народная Республика	39
Испанский	460 000 000	Испания	31
Английский	379 000 000	Великобритания	137

Приведенные цифры свидетельствуют о целесообразности введения в школьную образовательную программу изучение китайского языка, а также открытие профильных классов для подготовки к поступлению в учреждения высшего образования Республики Беларусь и Китайской Народной Республики.

На основании данных факторов и положительного опыта на примере Барановичского государственного университета видится перспективным предложить расширение белорусско-китайского сотрудничества не только на базе высшего образования, но и на базе общего среднего образования, профессионально-технического образования, среднего специального образования, послевузовского образования, дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования взрослых, специального образования.

Международное сотрудничество в сфере образования способствует развитию взаимовыгодных отношений учреждений образования с организациями-партнерами. Реализация проектов с зарубежными партнерами путем участия в программах международных организаций и фондов расширяет возможности сотрудничества, способствует росту международной конкурентоспособности.

Список цитируемых источников

1. Беларусь и международные организации [Электронный ресурс] // М-во иностранных дел Респ. Беларусь, 2007. — 2020. — Режим доступа: <http://mfa.gov.by/multilateral/organization/>. — Дата доступа: 16.03.2021.
2. 2019 — Год образования Беларуси в Китае [Электронный ресурс] // М-во образования Респ. Беларусь, 2011 — 2021. — Режим доступа: <https://edu.gov.by/2019-god-obrazovaniya-belarusi-v-kitae/>. — Дата доступа: 16.03.2021.
3. Белорусско-китайское сотрудничество в образовательной сфере динамично развивается — Карпенко [Электронный ресурс] // БЕЛТА, 1999 — 2021. — Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/>. — Дата доступа: 16.03.2021.

4. Сотрудничество в сфере образования обязательна [Электронный ресурс] // Посольство Республики Беларусь в Китайской Народной Республике, 2007 — 2021. — Режим доступа: <https://china.mfa.gov.by/ru/bilateral/education/> . — Дата доступа: 16.03.2021.

5. Открытие совместного Белорусско-китайского научно-исследовательского центра [Электронный ресурс] // Барановичский государственный университет, 2005 — 2021. — Режим доступа: https://www.barsu.by/news/index.php?cont=long&id_news=4698 . — Дата доступа: 16.03.2021.

6. Специализированный кабинет «Класс Конфуция» [Электронный ресурс] // Барановичский государственный университет, 2005 — 2021. — Режим доступа: <https://www.barsu.by/international/chinese.php> . — Дата доступа: 16.03.2021.

7. Беларусь в цифрах : статистический сборник / редкол.: И. В. Медведева (председ.), И. С. Кангро [и др.]. — Минск : Нац. статист. комитет Респ. Беларусь, 2020. — 72 с.

8. Список языков по количеству носителей [Электронный ресурс] // Wikipedia. — Режим доступа : <https://ru.m.wikipedia.org/wiki/> . — Дата доступа: 16.03.2021.

УДК 339.727.22

Е. Г. Лукьянчик

*Учреждение образования «Барановичский государственный университет»,
Барановичи, Республика Беларусь, Helen_luk90@mail.ru*

КРЕДИТНО-ИНВЕСТИЦИОННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО БЕЛАРУСИ И КИТАЯ

В статье рассматривается кредитно-инвестиционного сотрудничества между Республикой Беларусь и Китайской Народной Республикой, сущность инициативы «Один пояс — один путь». Представлены основные инвестиционные проекты в рамках китайской финансовой поддержки. Были проанализированы конкурентные преимущества двух стран для дальнейшего развития двухстороннего сотрудничества. Уделяется внимания истории становления и развития взаимовыгодного экономического взаимодействия дружественных стран. Вопрос кредитно-инвестиционного сотрудничества Беларуси и Китая требует дальнейшего изучения.

Ключевые слова: иностранные инвестиции; инвестиционная политика; инвестиционные проекты; кредитно-инвестиционное сотрудничество; инвестиционный климат.