

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	6
--------------------------	---

1 АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ

Герасевич А. Н., Асенкевич Р., Ножка И. А., Шитов Л. А., Пархоц Е. Г. Современные особенности и региональные нормативы физического развития детей и молодежи	8
Макарова Н. В. Комплексная оценка развития координационных качеств детей старшего дошкольного возраста	18
Рафикова А. Р. Антропологические аспекты физического развития и двигательной активности студентов, готовящихся к управленческой деятельности ...	22
Ножка И. А., Новаш Т. С., Самусик А. И. Скандинавская ходьба как способ повышения двигательной активности	28
Шарикало Н. А. Определение физического развития детей старшего дошкольного возраста	35
Черник В. Ф. Анализ соответствия параметров ученической мебели антропометрическим показателям школьников по данным за 2000 и 2015 годы ...	41
Яковлев А. Н., Давыдов В. Ю. Спортивный отбор в аспекте антропологических и генетических показателей школьников и студентов	43

2 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА

Антипова В. Е, Антипов В. А, Черкашин Д. А. Медико-педагогическое обеспечение участников движения «Спорт для всех», массового оздоровительного и адаптивного спорта	48
Герасевич А. Н., Козырева О. В., Шитов Л. А., Пархоц Е. Г. Возрастные особенности и прикладное значение показателей физической подготовленности учащихся и студенческой молодежи	54
Гордиевская Т. В., Шитов Л. А., Шаров А. В. Особенности адаптации сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма юных спортсменов в соревновательном периоде годичного цикла подготовки	62
Журавский А. Ю. Медико-биологическое сопровождение спортивной деятельности гребцов на байдарках и каноэ	68
Лемешков В. С. Современная система построения спортивной тренировки в спортивной ходьбе и ее принципы	72
Манкевич А. Н., Давыдов Д. Ю. Анализ полиморфизма генов PPARA, PPARB, PPARG2 и PPARGC1A у спортсменов, занимающихся плаванием и греблей на байдарках	77

Мартынюк Н. С. Утренняя гимнастика и здоровье воспитанников	82
Панченко А. Е., Сундуков А. С., Кузьмин В. А., Панов Е. В., Кудрявцев М. Д. Современные особенности обучения школьников основам закаливания	87
Тристенъ К. С. Мотивация студентов — будущих педагогов при выборе средств гигиены полости рта	92
Трифонов В. В., Ранцев Н. П. Влияние выполнения физической нагрузки на типы саморегуляции кровообращения	98
Шаров А. В., Гоголюк Ф. К. Координационная тренировка как новый аргумент спортивного совершенствования	102
Шумихина И. И. Оценка регуляторных систем организма и физической работоспособности у лёгкоатлетов	109

3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Кобринский М. Е., Рудая Д. В. Концептуальные подходы к становлению олимпийского образования	114
Кузьмин В. А, Соц В. Н., Сундуков А. С., Кудрявцев М. Д, Панов Е. В. Проблемы укрепления и сохранения здоровья учащейся молодежи средствами физической культуры и спорта	119
Кшыська С. Арттерапия и ее роль в процессе формирования социальных компетенций	125
Масловская Ю. И. Влияние соревновательного метода на отношение студентов к занятиям физической культурой	135
Метель А. И. Модель организации образовательного процесса интеллектуально-ориентированных учащихся в лицее Белорусского государственного университета	140
Пантюк И. В., Яцусевич И. И., Воробьева О. А., Семенцов А. Ю., Зуева Е. Н. Реализация положений законодательства Республики Беларусь в области культурного наследия как фактор формирования нравственного здоровья молодежи	148
Рудая Д. В. Физическая культура как эффективное средство социально-педагогической поддержки детей, находящихся в условиях депривации	151
Рзаева Ж. В., Лобец Л. Д. Особенности эмпатии у педагогов	157
Старовойтова Т. Е., Мискевич Т. В. Комплексная методика индивидуализации физических нагрузок в специальной медицинской группе	162
Степанов А. П. Иерархия значимости факторов — дейторов здоровья	168
Хольченкова Н. Н. Принципы и функции хореографической деятельности в аспекте здоровьесбережения детей и молодежи	173
Черник В. Ф. Влияние традиционной и современной образовательных технологий на показатели умственной работоспособности школьников	179
Rodziewicz-Gruhn J., Ortenburger D., Wąsik J., Szerła M. The relationship between health, coping with stress and the appearance of psychosomatic disorders. Selected aspects	184

4 ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И РЕКРЕАЦИИ РАЗНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

Бугаевский К. А. Физическая реабилитация после односторонней овариоэктомии	191
Добрынина Л. А. Физическая реабилитация женщин 60—65 лет с сахарным диабетом I типа на санаторном этапе	196
Николаева Е. В. Адаптивная физическая культура в условиях вспомогательной школы для детей с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью	202
Новикова Т. В. Программа физической реабилитации детей 8—12 лет с ДЦП в форме спастической диплегии	208
Самоленко Т. В., Апайчев А. В. Особенности двигательной активности и профессиональной деятельности мужчин второго зрелого возраста	214

5 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ЛФК И ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ШКОЛЬНИКАМИ И СТУДЕНТАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОТКЛОНЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ

Колясов Р. Р., Колясова В. Н. Функциональная проба с физической нагрузкой: исследование сердечно-сосудистой системы	218
Кравец А. А. Методики диафрагмального дыхания в физической реабилитации лиц с поясничными дорсопатиями и избыточным весом/ожирением	224

6 ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Лебедь-Великанова Е. Е. Развитие коммуникативной компетентности будущих инструкторов-методистов по эрготерапии (на основе сенсорной функциональной тренировки)	229
Луговская О. Н., Смоленский А. В., Золичева С. Ю., Беличенко О. И. Гематологические аспекты кратковременного курсового применения нормобарической гипоксии у баскетболисток	233
Орлова Н. В., Козлова Н. И. Организационно-деятельностные игры — эффективное средство профессионального совершенствования руководителей физического воспитания учреждений высшего образования	239
Шило О. В. Системы анализа результатов тренировочного процесса	244