

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ДЕТСКИЙ ФОНД ООН (ЮНИСЕФ) В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

**Международная научно-практическая конференция
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ,
ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**Материалы научно-практической конференции
Минск, 13—14 мая 2010 года**

М о з ы р ь
«Белый Ветер»
2 0 1 0

УДК 373.2
ББК 74.1
М43

Под общей редакцией:

Г. Г. Макаренковой, начальника управления дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь;

А. Л. Давидович, заместителя начальника управления дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь;

Р. Р. Косенюк, начальника управления дошкольного образования, игры и игрушки научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь;

Е. В. Паплавский, главного инспектора управления дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дошкольного образования учреждения образования «Белорусский государственный университет имени Максима Танка» **Л. Н. Воронцов**ская;

кандидат педагогических наук, методист управления дошкольного образования, игры и игрушки научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь **Е. Б. Давидович**;

кандидат педагогических наук, ведущий инспектор управления дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь **Ю. Н. Кисляков**а;

заведующий лабораторией дошкольного образования научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь **Г. А. Никашина**;

главный редактор научно-методического журнала «Пралеска» **А. И. Саченю**к;

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» **В. Н. Шашок**

Благодарим за информационную поддержку

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом «Белый Ветер»

Международная научно-практическая конференция «Управление качеством дошкольного образования: состояние, проблемы, перспективы» : материалы науч.-практической конф., Минск, 13—14 мая 2010 г. / [под общ. ред. Г. Г. Макаренковой и др.]. — Мозырь : Белый Ветер, 2010. — 478, [2] с. : ил. ; 2 л. цв. вкл.

ISBN 978-985-538-038-3.

В сборник включены материалы пленарных и секционных заседаний конференции. Адресуется педагогическим работникам дошкольных учреждений и специалистам системы дошкольного образования.

В статьях сохранены особенности авторского изложения материалов.

УДК 373.2
ББК 74.1

ISBN 978-985-538-038-3

© Оформление. ООО ИД «Белый Ветер», 2010

К. С. Тристеня,
кандидат медицинских наук,
доцент кафедры дошкольного образования
УО «Барановичский государственный университет»

ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ О МЕТОДАХ СОХРАНЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Стоматологические заболевания относятся к широко распространенной патологии во всех странах. Среди всех заболеваний челюстно-лицевой области наиболее распространен кариес зубов. Кариес зубов рассматривается как местный многофакторный патологический процесс, проявляющийся после прорезывания зуба вследствие деминерализации его твердых тканей органическими кислотами, вырабатываемыми микрофлорой зубного налета из углеводов пищи. Кариес характеризуется очаговой деминерализацией и размягчением твердых тканей зуба с образованием дефекта в виде полости. Распространенность кариеса временных зубов у дошкольников Республики Беларусь составляет от 24,9—39,3 % в возрасте 2 года до 77,5—88,3 % в возрасте 6 лет [1; 4]. У детей дошкольного возраста наблюдается бурный рост, формирование и становление структуры многих органов и систем, в том числе и органов зубочелюстной системы. В развитии кариеса зубов большую роль играет достаточное поступление в организм белков, углеводов, минеральных веществ и витаминов. В детском возрасте формируется пищевой стереотип, закладываются типологические особенности метаболизма взрослого человека. От правильной организации питания в детском возрасте во многом зависит состояние здоровья взрослого человека [3].

Организация питания детей является важным аспектом профилактики кариеса. Многочисленные ученые-стоматологи, изучающие проблему профилактики стоматологических заболеваний, указывают, что у потребление

углеводсодержащих продуктов чаще пяти раз в день приводит к возрастанию интенсивности кариеса зубов [2; 5]. Каждый прием пищи при отсутствии условий для последующей чистки зубов является фактором риска развития кариеса, так как углеводы зубного налета ферментируются непосредственно в месте его нахождения на зубах до кислот. Кислоты вступают в химическую реакцию с неорганическими компонентами эмали зубов с образованием растворимых солей. Это начальный этап развития кариозной полости в зубе. Национальная программа профилактики кариеса зубов и болезней пародонта среди населения Республики Беларусь регламентирует участие в реализации трех основных методов профилактики кариеса: качественная гигиена полости рта, рациональное питание, использование соединений фтора местно в виде фторированных зубных паст и внутрь в виде фторированной соли педиатров, родителей, персонала дошкольных учреждений [2; 4]. Дошкольные учреждения в вопросах обеспечения рационального питания детей руководствуются совместными приказами Министерств образования, здравоохранения и торговли Республики Беларусь [1].

Цель настоящего исследования — изучение информированности воспитателей дошкольных учреждений о методах сохранения стоматологического здоровья дошкольников.

Во время прохождения производственной педагогической практики в дошкольных учреждениях студенты 5 курса педагогического факультета провели анкетирование 54 воспитателей четырех дошкольных учреждений города. Анкета содержала вопросы о влиянии различных факторов на стоматологическое здоровье детей: наследственности, образа жизни, состояния гигиены полости рта, содержания фтора в воде и продуктах питания, характера питания, в том числе и частоты приема пищи. Нас интересовала информированность воспитателей по вопросу, кто в первую очередь должен заниматься формированием стоматологического здоровья детей и с какого возраста следует начинать эту работу.

Более половины воспитателей (57,41 %) считают оптимальным для сохранения стоматологического здоровья детей четырехразовое сбалансированное питание. За пятиразовое питание высказалось 27,78 %, чаще пяти раз в сутки допускают прием пищи 11,11 % воспитателей. Трехразовое питание считают оптимальным для дошкольников 3,7 % воспитателей. Главным в организации питания детей дошкольного возраста 46,3 % воспитателей считают соблюдение калорийности, 32,41 % — оптимальный набор продуктов, а 21,29 % — режим питания. 45,37 % воспитателей расценивают активное жевание как торопливое, и абсолютное их большинство (83,33 %) не осведомлены о роли характера жевания в формировании зубочелюстной системы. На провокационный вопрос «необходимо ли употреблять жидкость для облегчения проглатывания комка пищи?» 32,41 % воспитателей ответили утвердительно. Значит, третья часть воспитателей не знает, что активное жевание обеспечивает условия для оптимального развития зубочелюстного аппарата, выделения достаточного количества слюны для начального этапа переваривания пищи. Правильно ответили о вреде сла-

достой для эмали зубов 97,22 % воспитателей. 58,2 % воспитателей отметили, что каждый прием пищи является риском накопления зубного налета, поэтому они высказались против перекусов между приемами пищи. Все воспитатели знают об агрессивности зубного налета, а 89,6 % из них считают, что зубы дети должны чистить после каждого приема пищи. Фактор наследственности считают определяющим 9,26 % анкетированных, использование фторированной соли в питании детей — 16,67 % воспитателей.

7,46 % респондентов считают, что «заботиться о здоровье ребенка должны в первую очередь родители», а 26,85 % воспитателей указали на комплекс мероприятий по улучшению состояния здоровья детей, снижению кариесогенной ситуации во рту с участием родителей, воспитателей, врачей-педиатров, стоматологов и средств массовой информации.

Воспитателям было предложено назвать главный (по их мнению) метод профилактики кариеса зубов. 29,63 % воспитателей на первое место по эффективности для профилактики стоматологических заболеваний поставили качественную гигиену полости рта, 41,67 % — рациональное питание, 9,26 % добавили «витаминизированное питание», а 19,44 % воспитателей — своевременное посещение стоматолога и выполнение его рекомендаций.

78,7 % воспитателей лучшими назвали фторсодержащие зубные пасты. Применение фторированной соли для приготовления пищи воспитатели обосновывали как метод профилактики кариеса зубов.

Таким образом, нами выявлена достаточная осведомленность воспитателей дошкольных учреждений о главных факторах риска кариеса зубов и болезней тканей периодонта у детей. Они недостаточно информированы о роли частоты приема пищи на развитие кариеса временных зубов. Неправильный прием пищи и несбалансированное по составу питание может привести к нарушению деятельности эндокринной и пищеварительной систем. В процессе организации питания детей воспитателей в большей степени интересуют калорийность пищи, набор продуктов, режим питания, регламентированные инструктивными документами для дошкольных учреждений. Они недостаточно осведомлены о роли активного жевания в формировании тканей челюстей и выделении достаточного количества слюны для переваривания пищи.

На основании анализа результатов анкетирования возникла необходимость снабжения дошкольных учреждений памятками для родителей: «Обучение детей дошкольного возраста методике чистки зубов и методическими рекомендациями», «Профилактика стоматологических заболеваний у детей дошкольного и младшего школьного возраста». Нами подготовлен текст беседы «Роль характера питания в здоровье дошкольников» для воспитателей дошкольных учреждений. Текст беседы они могут использовать для выступления на родительских собраниях. Студенты оформляли уголки здоровья для родителей, проводили уроки здоровья для детей. В двух детских садах студенты первого курса педагогического факультета, изучающие спецкурс «Стоматологические аспекты здоровья детей дошкольного возраста», показали спектакль «Обвиняется зубной налет» для родителей

и детей. С целью формирования у детей умений и навыков ухода за полостью рта студенты-практиканты обучали их правильной методике чистки зубов. Для этого, взяв в свою ладонь руку ребенка с зажатой в ней зубной щеткой, студенты помогали ребенку чистить зубы и при этом комментировали правильные движения зубной щетки. После чистки зубов проводился контроль качества чистки и, при необходимости, чистка зубов повторялась до достижения хорошего результата.

Литература:

1. Методы и программы профилактики основных стоматологических заболеваний // Технические доклады комитета экспертов ВОЗ. Женева, 1994. (Серия № 713).
2. Об утверждении норм питания детей в учреждениях, обеспечивающих получение дошкольного образования, утв. Министерством образования, Министерством здравоохранения и Министерством торговли РБ № 62/42/46 от 15 сентября 2003 г.
3. Терехова, Т. Н. Средства и методы профилактики кариеса зубов у детей дошкольного возраста / Т. Н. Терехова // РОНМИ. Мн., 1989.
4. Тростень, К. С. Мониторинг овладения студентами методами профилактики стоматологических заболеваний в процессе педагогической практики на базе дошкольного учреждения : материалы междунауч.-практ. конф. «Мониторинг качества педагогического образования: теоретико-методологические основы и пути решения», Барановичи, 21—22 марта 2007 г. / К. С. Тростень [и др.]. Барановичи, 2007. С. 325—327.
5. Тростень, К. С. Педагогу о болезнях зубов у детей [текст] : учеб.-метод. пособие / К. С. Тростень. Барановичи, 2007.