

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования «Барановичский государственный университет»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»

**СПЕЦИАЛИСТ XXI ВЕКА:
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

Сборник материалов V Международной
научно-практической конференции

(Барановичи, 20—22 октября 2016 года)

Барановичи
БарГУ
2016

Включены материалы докладов V Международной научно-практической конференции «Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность» по актуальным проблемам следующих научных дисциплин и направлений: психология, педагогика, филология, лингвистика и методика преподавания иностранных языков, человек в обществе, организация здоровьесбережения, обучение, воспитание и развитие дошкольников.

Адресовано преподавателям и студентам учреждений высшего образования, магистрантам, аспирантам.

Редакционная коллегия:

А. В. Никишова (гл. ред.), А. В. Прадун, Н. Ф. Захарченя (отв. секретари),
Е. А. Клещёва, Е. Ф. Нестер, К. С. Тристеня, А. В. Демидович, Е. И. Белая, О. Н. Фенчук,
И. В. Пинюта, А. А. Савко

Рецензенты:

доктор психологических наук, профессор Я. Л. Коломинский,
кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской и зарубежной литературы учреждения
образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» О. Е. Панькова

СОЗДАНИЕ НАРОДНЫХ УЧИЛИЩ НА ТЕРРИТОРИИ МОГИЛЁВСКОЙ ГУБЕРНИИ (К 230-ЛЕТИЮ ИЗДАНИЯ «УСТАВА НАРОДНЫМ УЧИЛИЩАМ»)

Введение. В период правления Екатерины II в Российской империи оформилась идея необходимости создания общеобразовательной школы для широких слоёв населения, исключая крепостное сословие, с собственно педагогической, а не узкопрофессиональной или сословной, как в предшествующую эпоху, целью воспитания. Для достижения поставленной цели необходимо было создать качественно новые учебные заведения. Школе теперь предстояло не просто обучать каким-либо наукам, а воспитывать нового человека, нового подданного, который бы сознательно готовил себя для службы Отечеству.

Основная часть. В 1772 году из части белорусских земель, отошедших к Российской империи после первого раздела Речи Посполитой, была образована Могилёвская губерния. В последней четверти XVIII века на территории Могилёвской губернии большинство учебных заведений находилось в руках римско-католических орденов. Сохраняя эти учебные заведения, императрица Екатерина II считала необходимым создать в белорусском крае и школы, которые будут содержаться за счёт государства.

Так, 7 ноября 1775 года Екатерина II утвердила положение «Учреждения для управления губерний», после чего на просторах Российской империи стали создаваться губернские приказы общественного призрения. Данное учреждение, председателем которого был губернатор, должно было осуществлять надзор за деятельностью всех учебных заведений в границах отдельной губернии, кроме тех школ, «кои особыми привилегиями или жалованными грамотами снабдены, или особым правлением духовным, или светским поручены повелением Императорского Величества» [1, с. 271]. Приказам общественного призрения также поручалось создавать новые школы для всех тех, кто пожелает в них учиться, «с тем, чтобы не имущие могли учиться без платежа, а имущие за умеренную плату» [2]. В 1778 году положение «Учреждения для управления губерний» было распространено на белорусские земли. Однако деятельность местных приказов общественного призрения дала незначительные результаты. Отдельные городские управления попытались создать новые училища, но им удалось открыть лишь школы грамоты [3, с. 57].

Вопрос о лучшей организации школьного дела Российской империи на протяжении многих лет интересовал Екатерину II. Она собирала по данной проблеме различные материалы, изучала их, а также занималась разработкой училищного устава [4, с. 17]. Ощутимую помощь Екатерине II в этом деле на протяжении многих лет оказывал немецкий публицист, критик и дипломат Фридрих Мельхиор Гримм. Он обратил внимание императрицы на устройство народных училищ в Священной Римской империи, которые создавались по поручению императрицы Марии Терезии. Эти школы так заинтересовали Екатерину II, что она решила поближе познакомиться с их организацией.

В конце мая — начале июня 1780 году в Могилёве происходили совещания между императрицей Екатериной II и императором Священной Римской империи Иосифом II. Примечательно, что Екатерина II заговорила с Иосифом II об устройстве народных училищ в первый день их встречи. Из рассказов Иосифа II российская императрица узнала о школьной системе, которая была основана на мягкости педагогических приёмов, наглядности обучения, а также отличалась практичностью и дешевизной [5, с. 22—23]. Под впечатлением от бесед с австрийским императором Екатерина II попросила выслать ей учебные книги, которые использовались в народных училищах. С первым же курьером по поручению Иосифа II наместник Галиции граф Бригиго отправил 29 учебных книг на немецком языке и методическое пособие «Ручная книга потребна магистрам Иллирических неунитатских малых школ, составленная директором Темешварских училищ Янковичем-де-Мириево».

По возвращению в Петербург Екатерина II передала полученные книги известному учёному, члену Академии наук Францу Эпинусу, поручив ему проанализировать их и высказать своё мнение на счёт возможности введения австрийского школьного устава в Российской империи. Вскоре Ф. Эпинус представил подробно составленный доклад, в котором высказался за возможность использования опыта Священной Римской империи при реформировании российской школьной системы, хотя и с некоторыми отступлениями.

Императрица одобрила этот доклад и обратилась с просьбой к Иосифу II, чтобы тот направил в Россию человека славянского происхождения, православного вероисповедания, знакомого с положением школьного дела в Австрии. Иосиф II рекомендовал ей Федора Ивановича Янковича-де-Мириево [6, с. 5]. Последующие изменения в сфере школьного образования Российской империи были тесно связаны с его именем.

Отметим, что 7 сентября 1782 года Екатерина II подписала указ о создании специальной Комиссии об учреждении народных училищ [7]. По итогам четырёхлетней работы Комиссии об учреждении народных училищ был разработан «Устав народным училищам», а 5 августа 1786 года он был утверждён Екатериной II [8]. На основании Устава на территории Российской империи стали создаваться главные и малые народные училища. Главные четырёхклассные училища создавались в губернских городах, малые двухклассные — как в губернских (если одного главного училища было недостаточно), так и в уездных городах. Обучение в этих школах становилось доступным всему населению, так как было бесплатным, независимым от религии и национальности, обеспечивало доступ к образованию как мальчикам, так и девочкам.

Так, 15 марта 1789 года состоялось торжественное открытие главного народного училища в Могилёве. В этот день «во всех православных церквях и римско-католических костёлах совершенно было торжественное богослужение. По окончании богослужения в православном храме совершён был знаменитым Могилёвским архиепископом Георгием Конисским крестный ход в училище в сопровождении всех присутствующих в храме. В училище к этому времени уже прибыли архиепископ р.-к. церквей Сестренцевич и знатное р. кат. духовенство. В училище прочитано было Высочайшее повеление об открытии училища и затем совершён был молебен» [9].

Необходимо отметить, что с момента открытия в Могилёве главного народного училища это учебное заведение пользовалось авторитетом среди местного населения. Чиновничество, дворянство и простые горожане активно направляли своих детей в главное народное училище, а также переводили их из других учебных заведений. Так, например, известно, что в 1790 году коллежский асессор Танцов и один из могилёвских купцов перевели своих детей из иезуитского коллегиума в главное народное училище [10, с. 87—88].

В начале 1790-х годов на территории Могилёвской губернии стали открываться и малые народные училища. Главным препятствием на пути их создания была острая нехватка кандидатов на занятие учительских должностей. Эта проблема была решена за счёт специальной подготовки воспитанников Могилёвской духовной семинарии в главном народном училище. В 1791 году в Могилёвской губернии было открыто сразу пять малых народных училищ: в Орше, Копыси (закрыто в 1797 году), Мстиславле, Черикове и Чаусах [11].

После смерти Екатерины II государственная политика в области народного образования на белорусских землях изменилась. Как отмечает М. В. Довнар-Запольский, в это время «губернаторы перестают заботиться о развитии народного образования, оно теперь было не в фаворе. В качестве смотрителей и учителей школ оказываются неподходящие элементы — люди без знаний, без любви к делу» [12].

Заключение. В Могилёвском крае после его присоединения в 1772 году к Российской империи начинается постепенное преобразование учебных заведений по общероссийскому образцу. В 1782 году начала свою работу Комиссия об учреждении народных училищ, которой было поручено создать план новой учебной системы Российской империи. По итогам четырёхлетней работы Комиссии 5 августа 1786 года был утверждён «Устав народным училищам», на основании которого в Могилёвской губернии с 1789 года начали создаваться народные училища.

Список цитируемых источников

1. Учреждения для управления губерний Всероссийской империи // Полное собрание законов Российской империи, с 1649 года : в ? т. СПб., 1830. Т. 20 : 1775—1780. С. 229—304.
2. Там же. С. 272.
3. Исторический обзор деятельности Виленского учебного округа за первый период его существования, 1803—1832 гг. : в 3 ч. / под общ. ред. А. В. Белецкого. Вильна : Тип. А. Г. Сыркина, 1908. Ч.1, отд. 3 : Учебные заведения Витебской и Могилевской губерний в 1803—1832 гг. / сост. А. Белецкий. 147 с.
4. Белецкий А. В. Заботы императрицы Екатерины II о распространении образования в Полоцкой и Могилевской губерниях. Вильно : Тип. А. Т. Сыркина, 1905. 62 с.
5. Довнар-Запольский М. В. Реформа общеобразовательной школы при императрице Екатерине II. М. : Изд. Т-ва И. Д. Сытина, 1906. 47 с.
6. Белецкий А. В. Русское народное училище по уставу 5 августа 1786 г. Вильно : Тип. А. Г. Сыркина [1886?]. 38 с.
7. Об учреждении Комиссии для заведения в России народных училищ // Полное собрание законов Российской империи, с 1649 года : в ? т. СПб., 1830. Т. 21 : 1781—1783. С. 663—664.
8. Высочайше утвержденный Устав народным училищам в Российской империи // Полное собрание законов Российской империи, с 1649 года : в ? т. СПб., 1830. Т. 22 : 1784—1788. С. 646—671.
9. Белецкий, А. В. Заботы императрицы Екатерины II о распространении образования в Полоцкой и Могилевской губерниях. С. 44.
10. О состоянии Могилёвского главного народного училища в 1789 году // Сборник материалов для истории просвещения в России, извлечённых из архива Министерства народного : в ? т. СПб. : Изд. М-ва нар. просвещения, 1893. Т. 1 : Учебные заведения в западных губерниях до учреждения Виленского учебного округа, 1783—1803 / введение И. Корнилова. С. 83—92.
11. Исторический обзор деятельности Виленского учебного округа за первый период его существования, 1803—1832 гг. С. 78.
12. Довнар-Запольский М. В. Реформа общеобразовательной школы при императрице Екатерине II. С. 38—39.

УДК 94(476)

А. В. Демидович

Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи

ДУХОВНЫЕ СВЯТЫНИ РОДНОГО ГОРОДА

Введение. В этом году жители Барановичей отмечают большое и радостное событие — 85-летие со дня освящения Спасо-Покровского собора. Славные и трагические события сопровождали историю этой христианской святыни. Его судьба имеет чудесную и одновременно мистическую историю, что и делает храм одной из главных святынь города.

Основная часть. История православного храма началась в 1908 году, когда на месте нынешнего Свято-Покровского собора была построена первая приходская деревянная церковь по ул. Графской (ныне ул. Куйбышева). Однако в пасхальную ночь 2 мая 1921 года пожар уничтожил этот приходской храм. На следующий же день после пожара, благодаря собравшимся утром на пепелище православным жителям города, приход принял решение